

Lampiran I:

## DAFTAR TERJEMAHAN

No	Halaman	Bab	Terjemahan
1	1	I	9. (Apakah kamu hai orang musyrik yang lebih beruntung) ataukah orang yang beribadat di waktu-waktu malam dengan sujud dan berdiri, sedang ia takut kepada (azab) akhirat dan mengharapkan rahmat Tuhannya? Katakanlah: "Adakah sama orang-orang yang mengetahui dengan orang-orang yang tidak mengetahui?" Sesungguhnya orang yang berakallah yang dapat menerima pelajaran. (QS: Az-Zumar ayat: 9).
2	4	I	5. Karena sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan. 6. sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan. (QS: Al-Insyirah ayat: 5-6).
3	13	II	Bimbingan adalah suatu proses membantu individu melalui usahanya sendiri untuk menemukan dan mengembangkan kemampuannya agar memperoleh kebahagiaan pribadi dan kemanfaatan social. (Year's Book of Education 1955).

4	15	II	<p>Perjumpaan secara berhadapan muka antara konselor dengan konseli atau orang yang disuluh sedang di dalam pelayanan bimbingan. Konseling dapat dianggap sebagai intinya proses pemberian pertolongan yang esensial bagi usaha pemberian bantuan kepada murid pada saat mereka berusaha memecahkan permasalahan yang mereka hadapi. Namun demikian konseling tidak dapat memadai bilamana hal tersebut tidak dibentuk atas dasar persiapan yang tersusun dalam struktur organisasi. Maka antara bimbingan dan konseling tampak tidak dapat dipisahkan. (A. Edward Hoffman).</p>
---	----	----	--

## **PEDOMAN OBSERVASI DAN WAWANCARA PENELITIAN**

### **A. Pedoman Observasi**

Adalah metode penelitian yang digunakan berdasarkan pengamatan dan dicatat dengan sistematis pada fenomena yang diselidiki atau dicari secara teliti dan seksama diantaranya yakni:

1. Mengamati keadaan lingkungan sekolah
2. Mengamati keadaan gedung dan sarana prasarana sekolah

### **B. Pedoman Wawancara**

Adalah metode pengumpulan data untuk mencari data yang diteliti, wawancara ini dilakukan dengan berdialog secara langsung/lisan dengan mengungkapkan pertanyaan-pertanyaan kepada responden untuk menggali informasi atau penjelasan tentang data yang diperlukan.

#### **Wawancara Dengan Kepala Sekolah**

1. Apakah ada program layanan Bimbingan dan Konseling di SMA Negeri 2 Kotabaru ?
2. Ada berapa tenaga Bimbingan dan Konseling di sekolah ?
3. Apakah memadai jumlah Guru Bimbingan dan Konseling dengan jumlah siswa di sekolah?

4. Bagaimana mengatasi kekurangan Guru Bimbingan dan Konseling di sekolah ?
5. Apakah menurut Bapak fungsi dan layanan Bimbingan dan Konseling sudah maksimal di sekolah ?

### **Wawancara Dengan Guru Bimbingan Dan Konseling**

1. Apa pendidikan terakhir Ibu ?
2. Sejak kapan Ibu menjadi Guru Bimbingan dan Konseling di sini ?
3. Apakah ada ruangan Bimbingan dan Konseling ?
4. Apakah lingkungan sekolah mendukung untuk program Bimbingan dan Konseling disekolah ini ?
5. Apakah Ibu ada tugas lain selain menjadi Guru Bimbingan dan Konseling di sini ?
6. Bagaimana cara Ibu memberikan info adanya pelayanan Bimbingan dan Konseling ?
7. Apakah Ibu membuat usulan program kepada kepala sekolah dan mengusahakan terpenuhinya tentang sarana dan prasana ?
8. Bagaimana Ibu bekerjasama dengan seluruh personil akademik di sekolah terkait dengan program layanan Bimbingan dan Konseling ?
9. Apakah ada alokasi waktu khusus mengenai layanan Bimbingan dan Konseling ?

10. Menurut Ibu, apa faktor pendukung dan faktor penghambat saat menjalankan program layanan bimbingan dan konseling di sekolah ini ?

### **Wawancara Dengan Guru Wali Kelas**

1. Apakah Ibu tahu apa saja program Bimbingan dan Konseling di sekolah ini ?
2. Apakah Bapak/Ibu merasa terbantu adanya Bimbingan dan Konseling di sekolah ?
3. Bagaimana Bapak/Ibu bekerja sama dengan Guru Bimbingan dan Konseling apabila ada masalah ?

### **C. Pedoman Dokumentasi**

Adalah tehnik pengumpulan data dengan menghimpun dan menganalisis dokumen-dokumen, baik dokumen tertulis, gambar, maupun elektronik. Dalam penelitian ini penulis akan menyelidiki atau mencari tentang dokumen yang menunjukkan hasil, yakni :

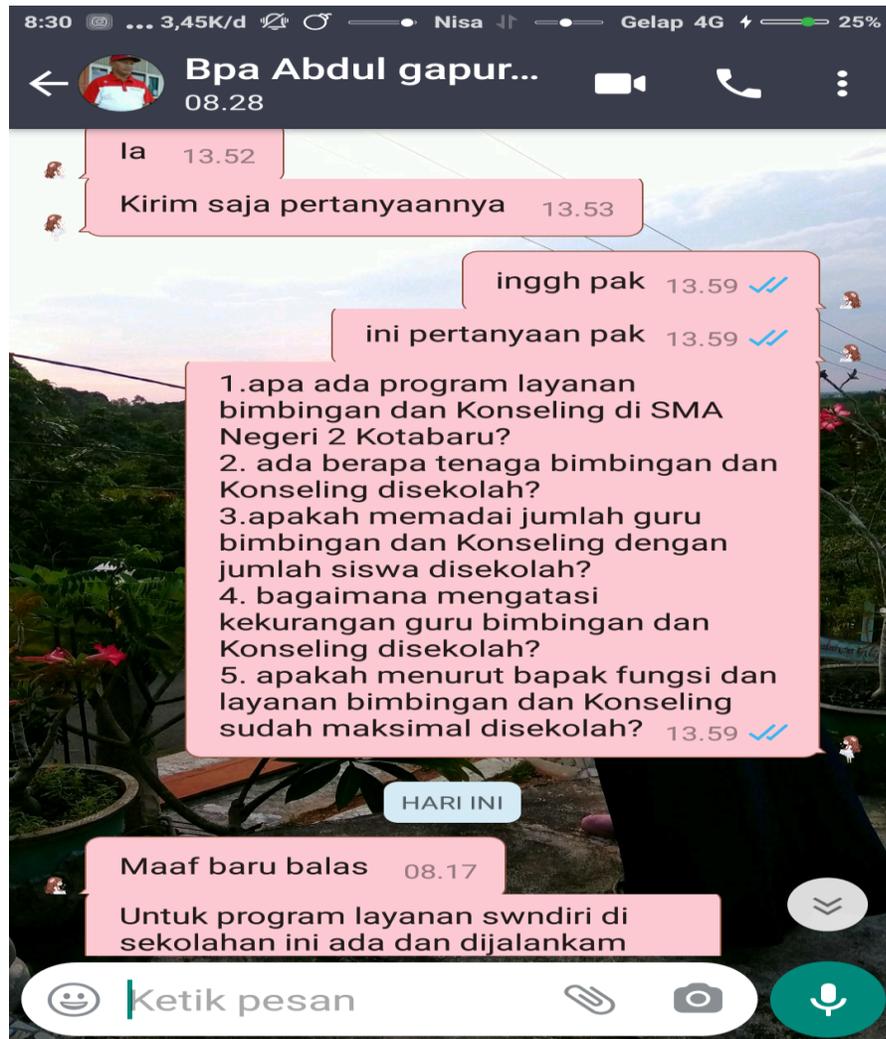
1. Sejarah berdirinya sekolah.
2. Visi dan misi sekolah
3. Keadaan sarana dan prasarana
4. Jumlah Guru dan jumlah Siswa serta jumlah tenaga kerja Tata Usaha/lainnya.

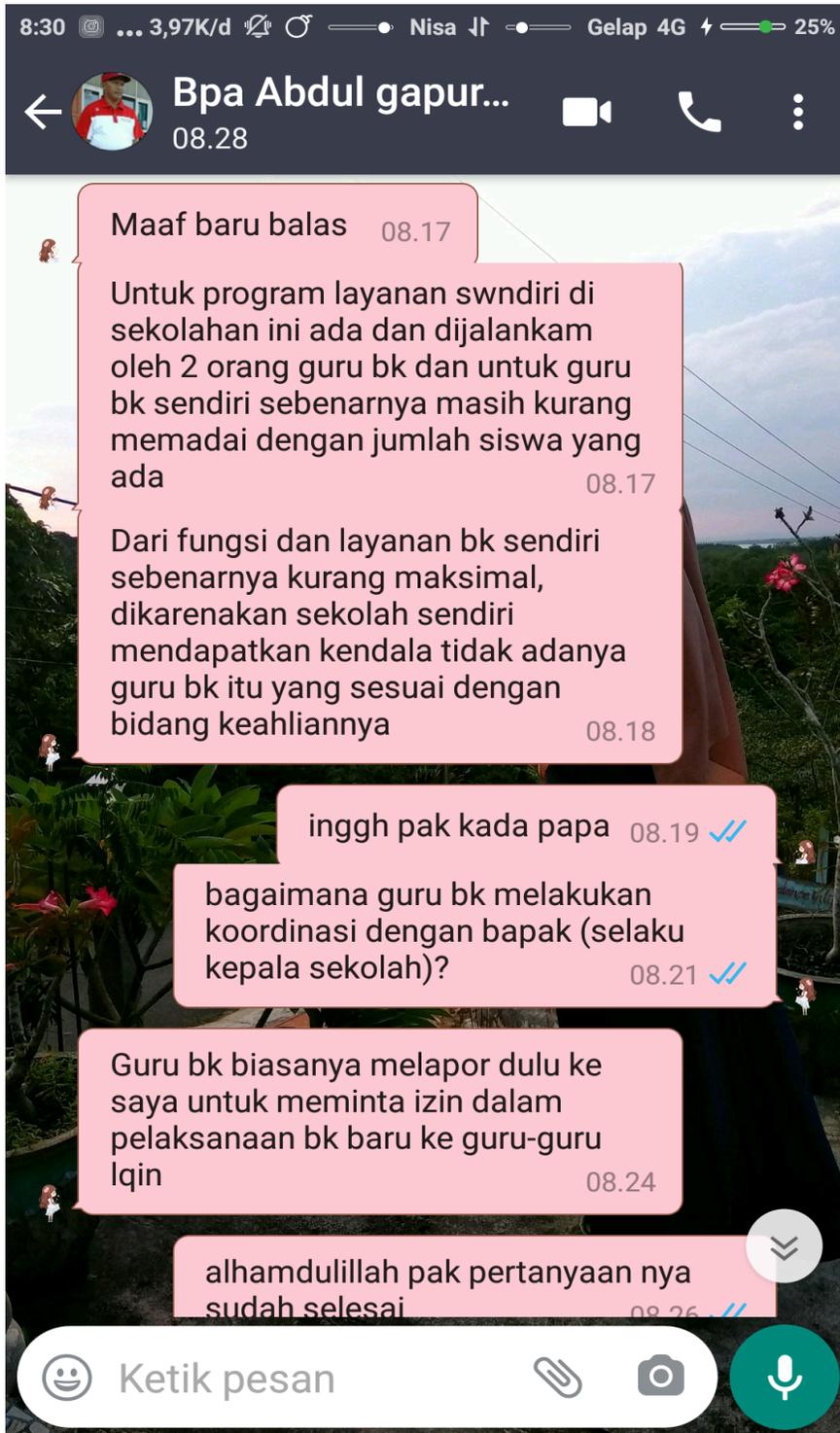
Yang semuanya berada di SMA Negeri 2 Kotabaru

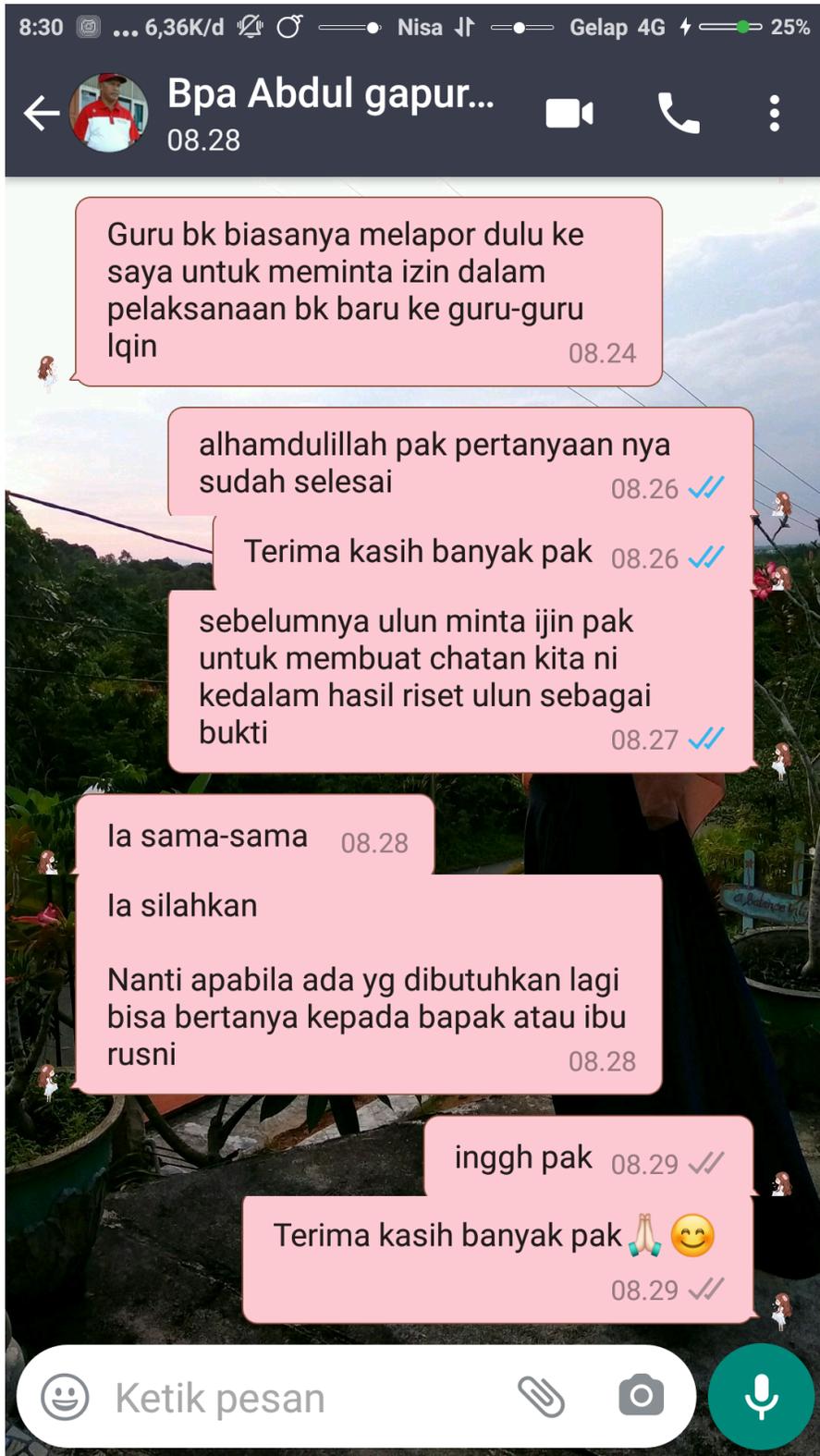
Lampiran III

## DOKUMENTASI

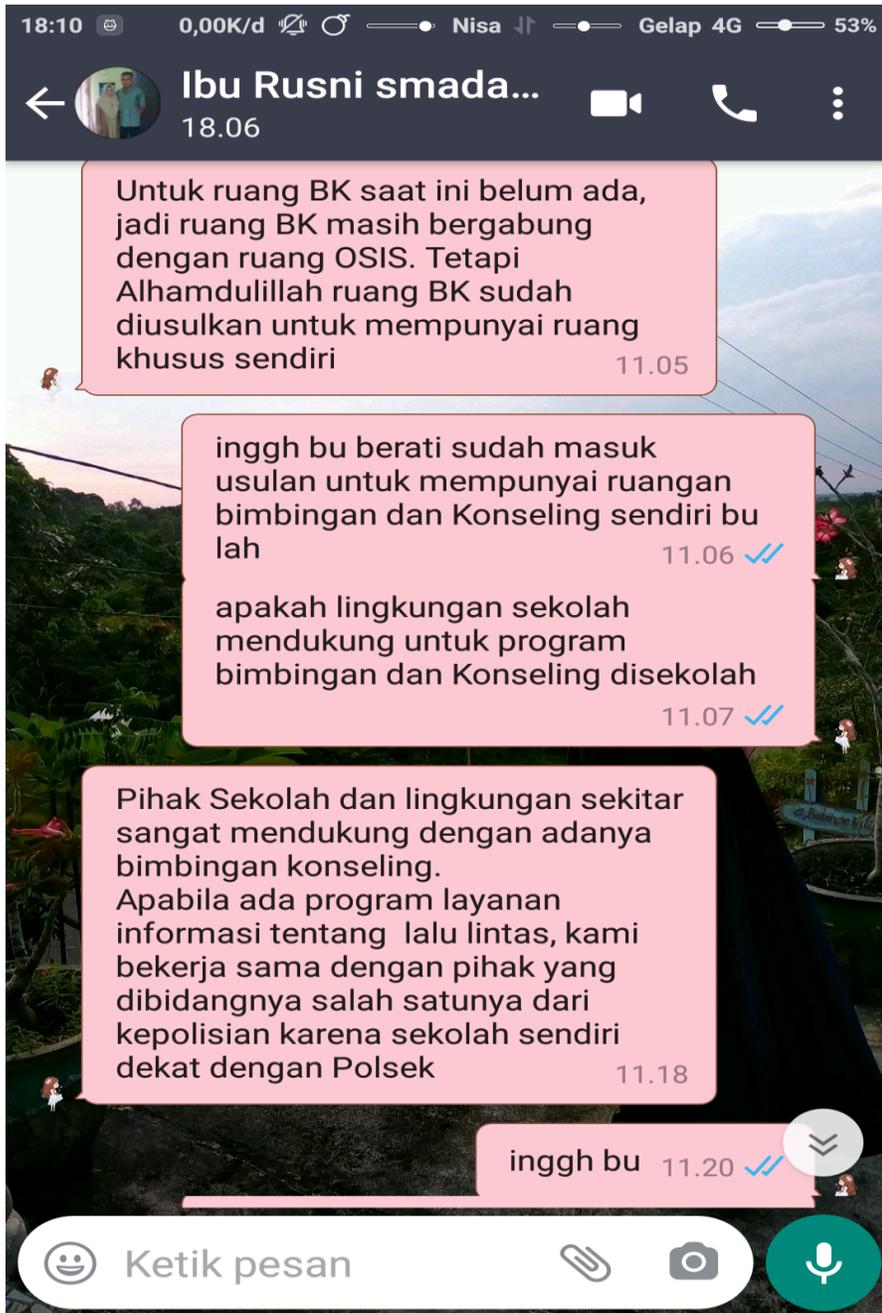
Dengan Kepala Sekolah

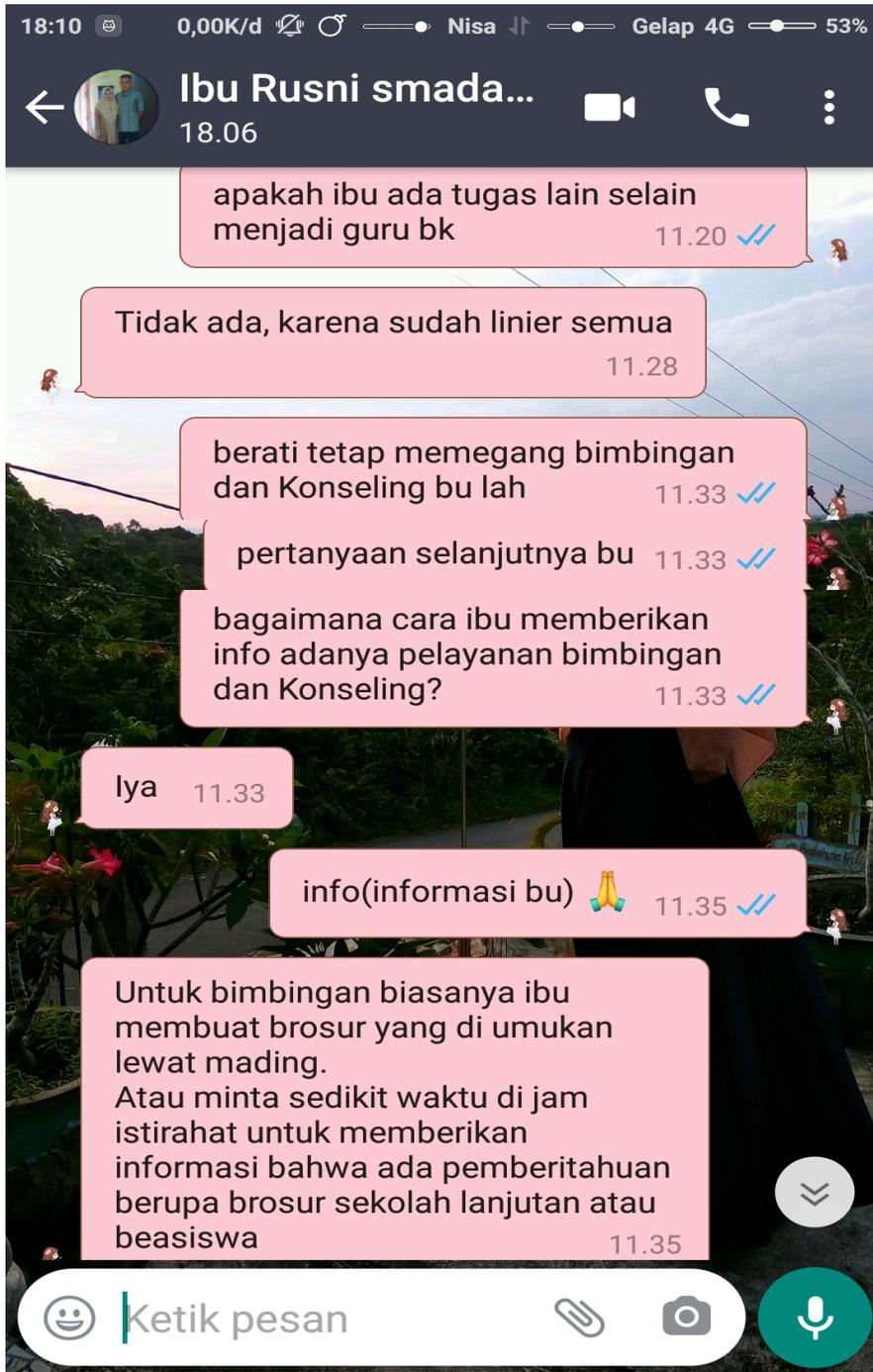


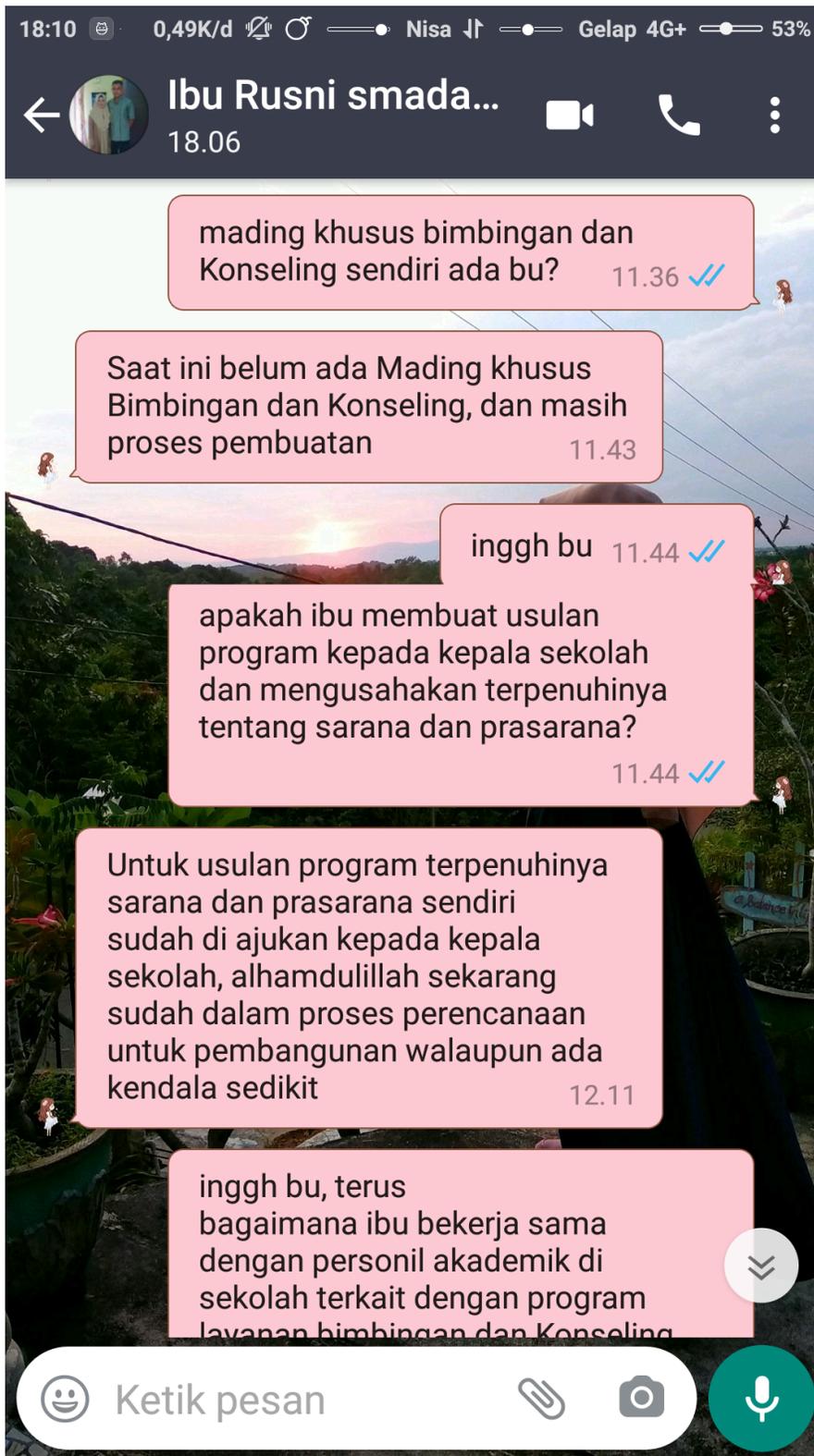


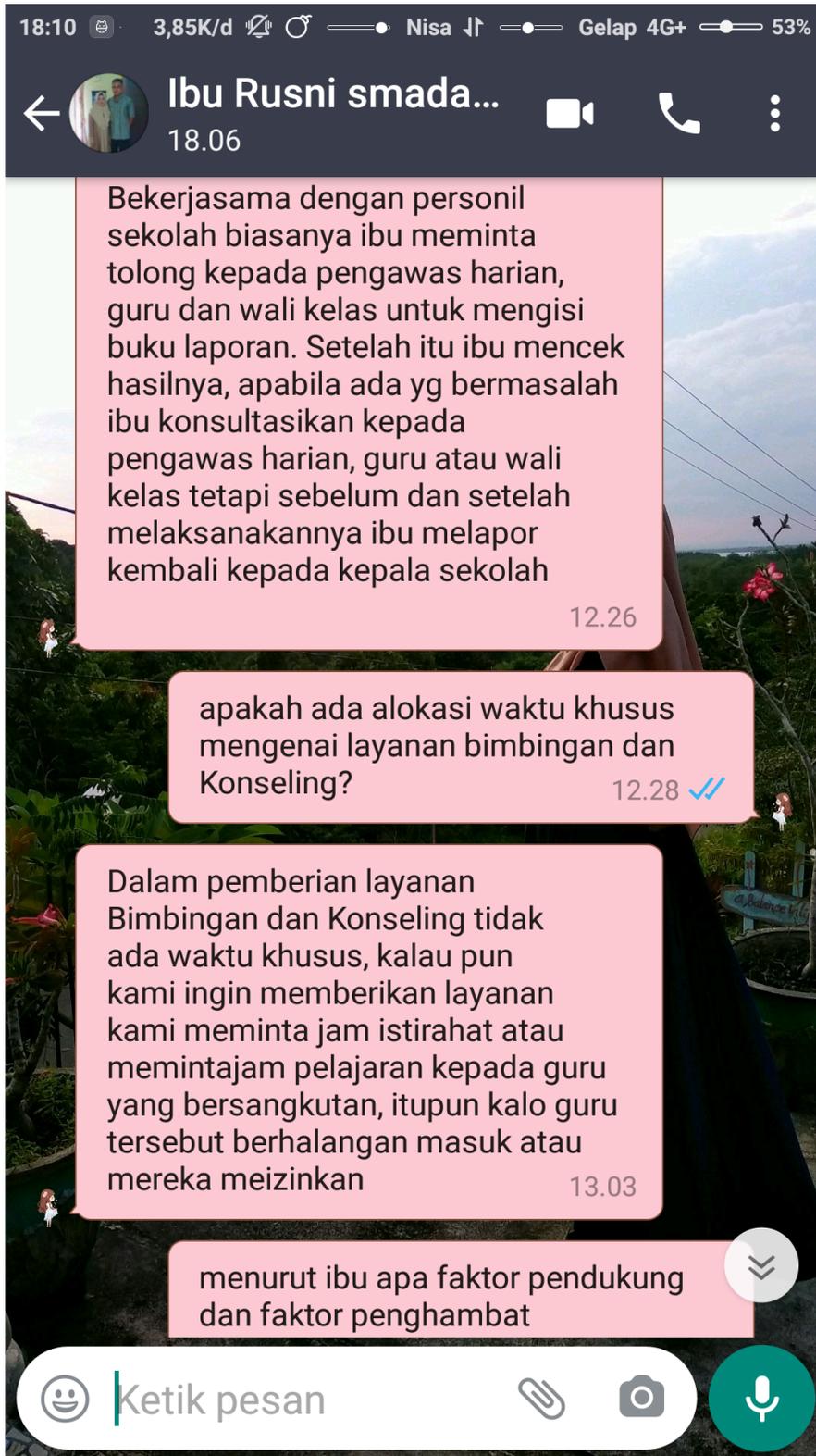


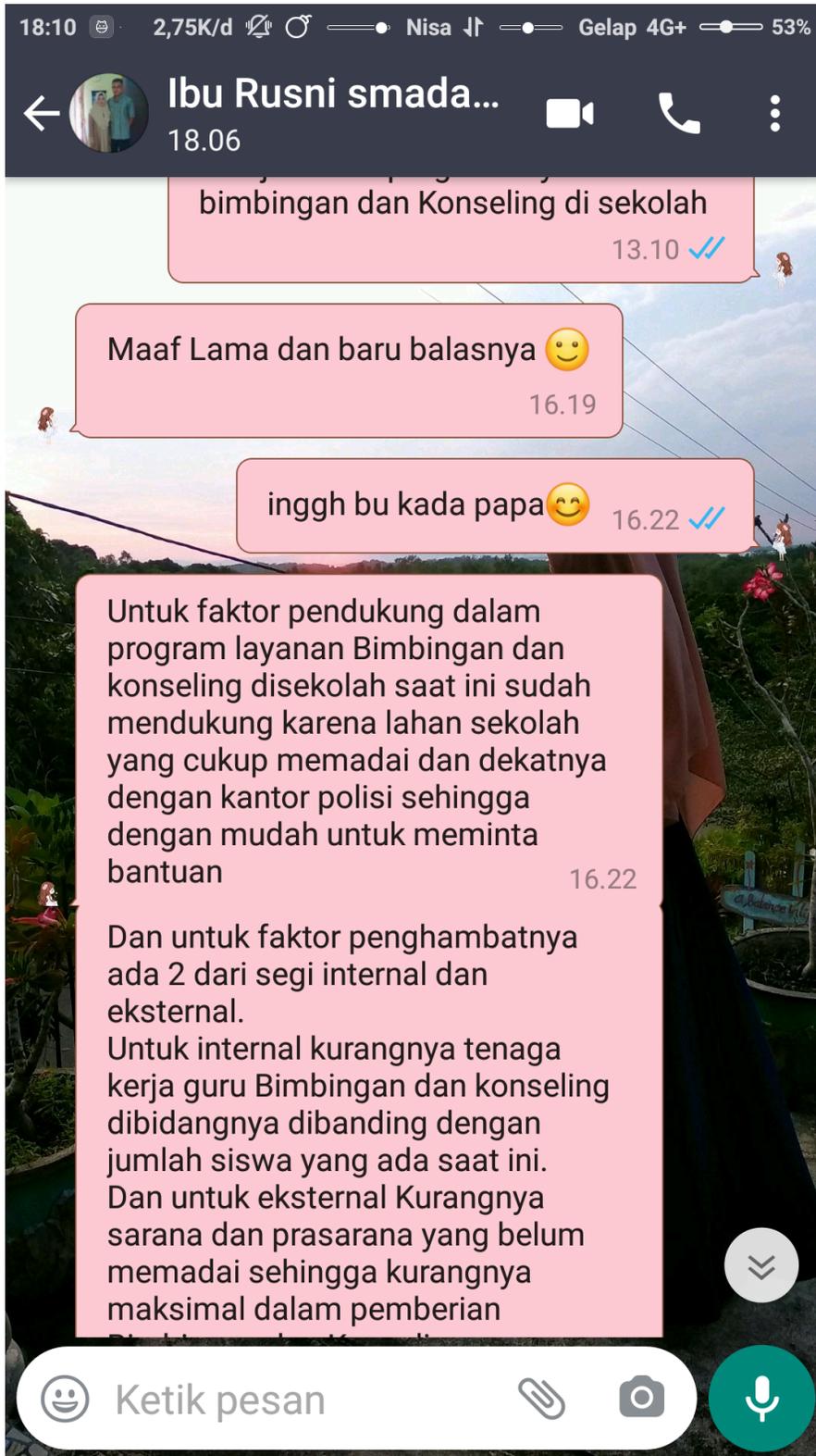
## Dengan Guru Bimbingan Konseling

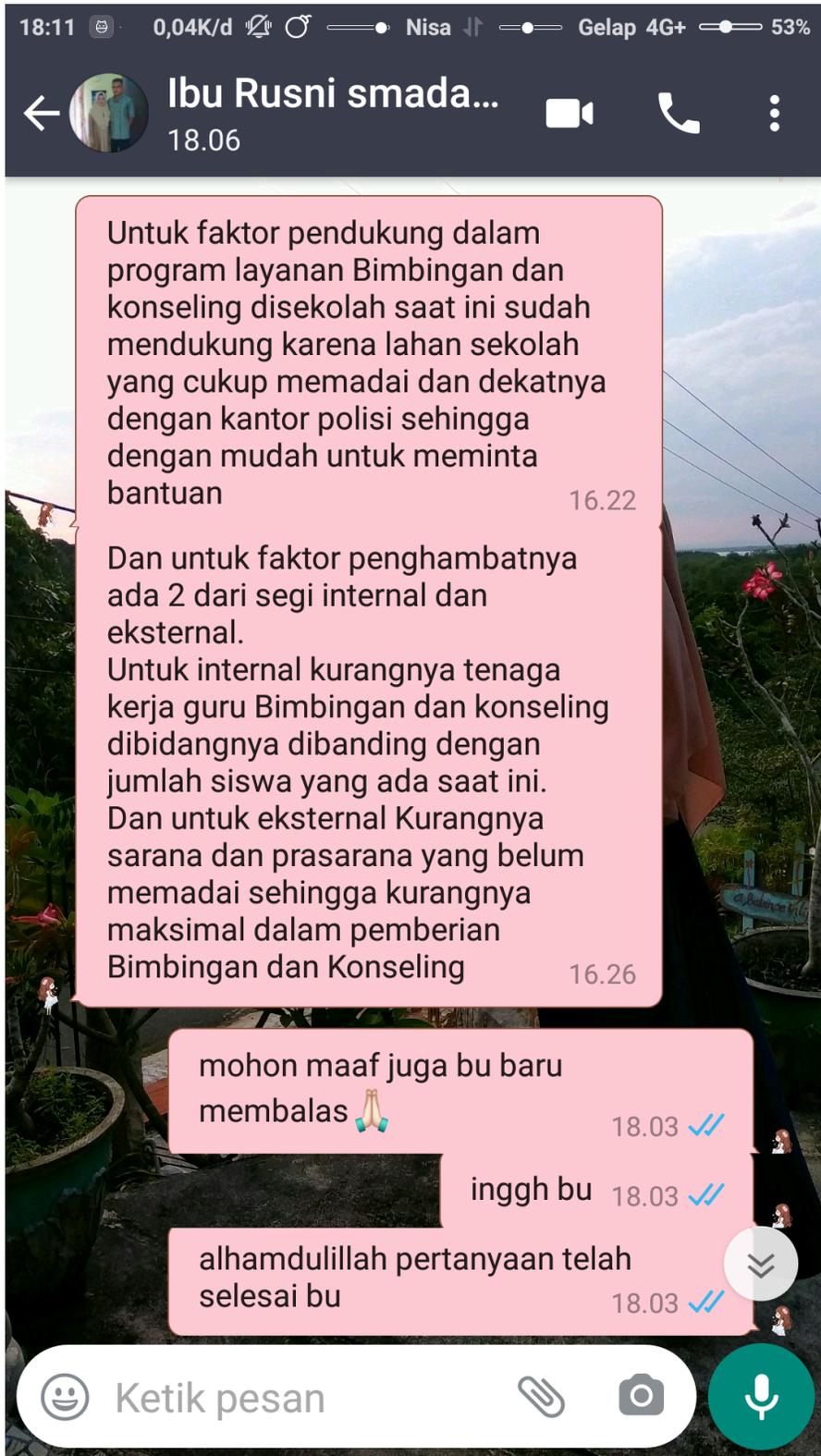




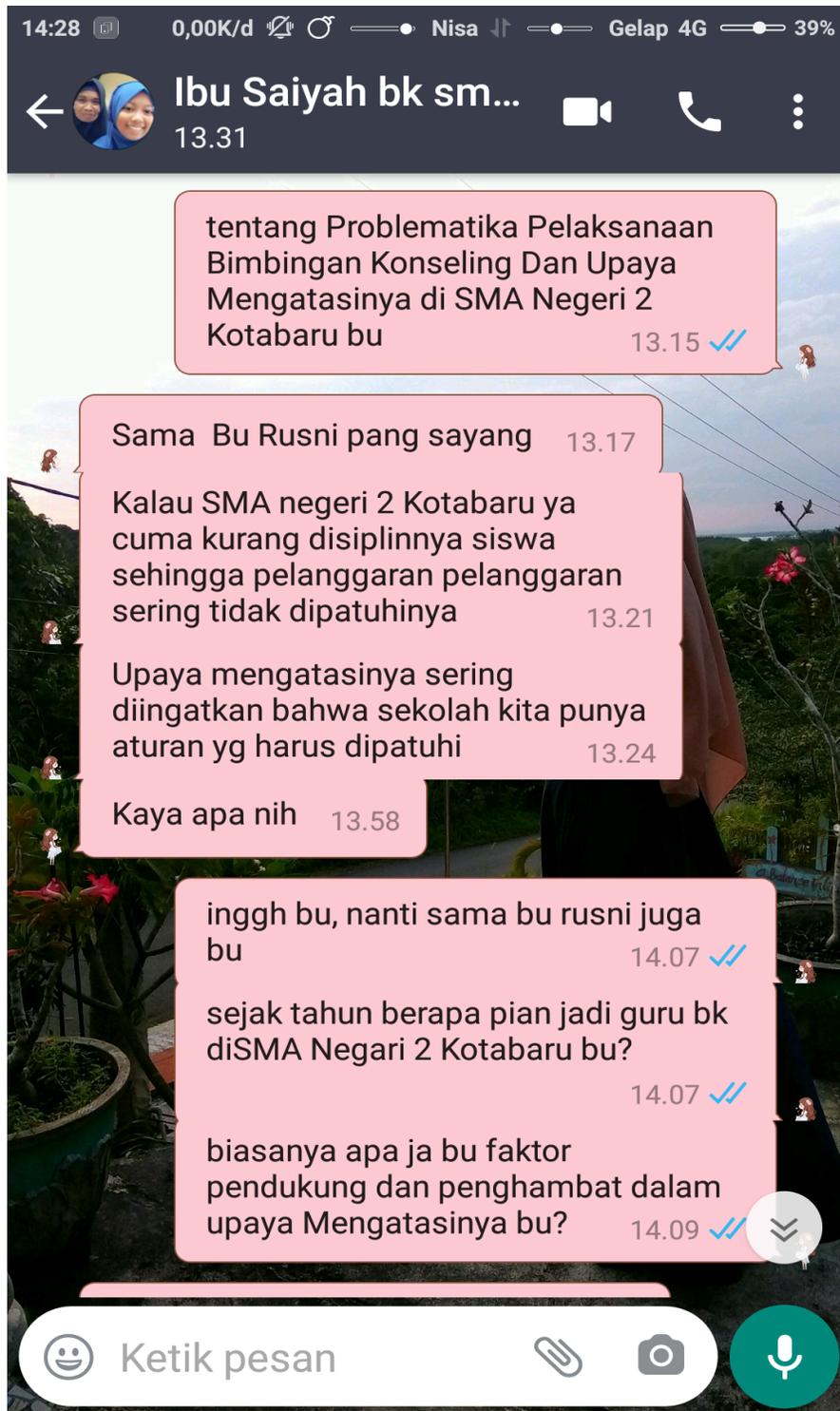


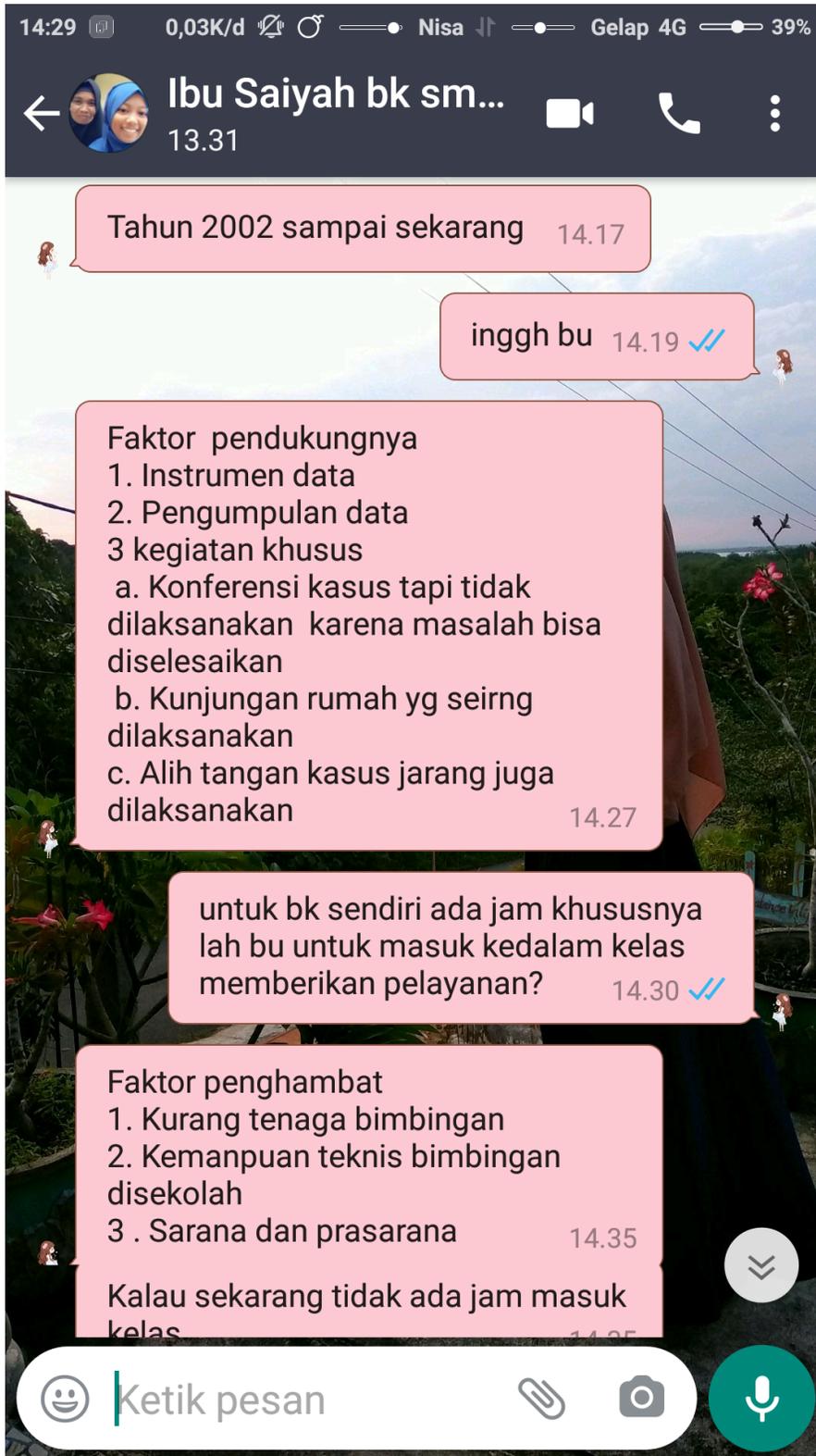


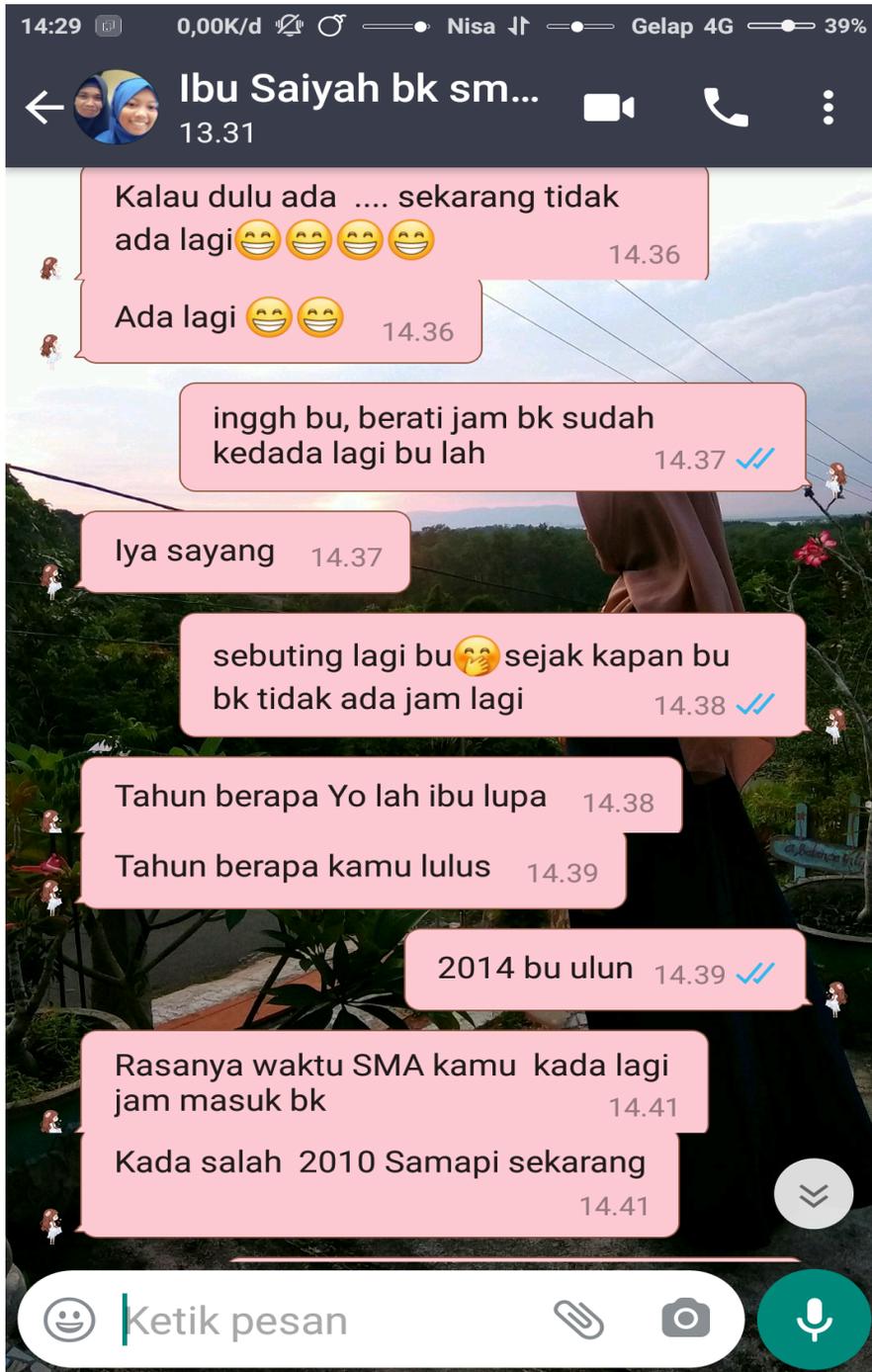


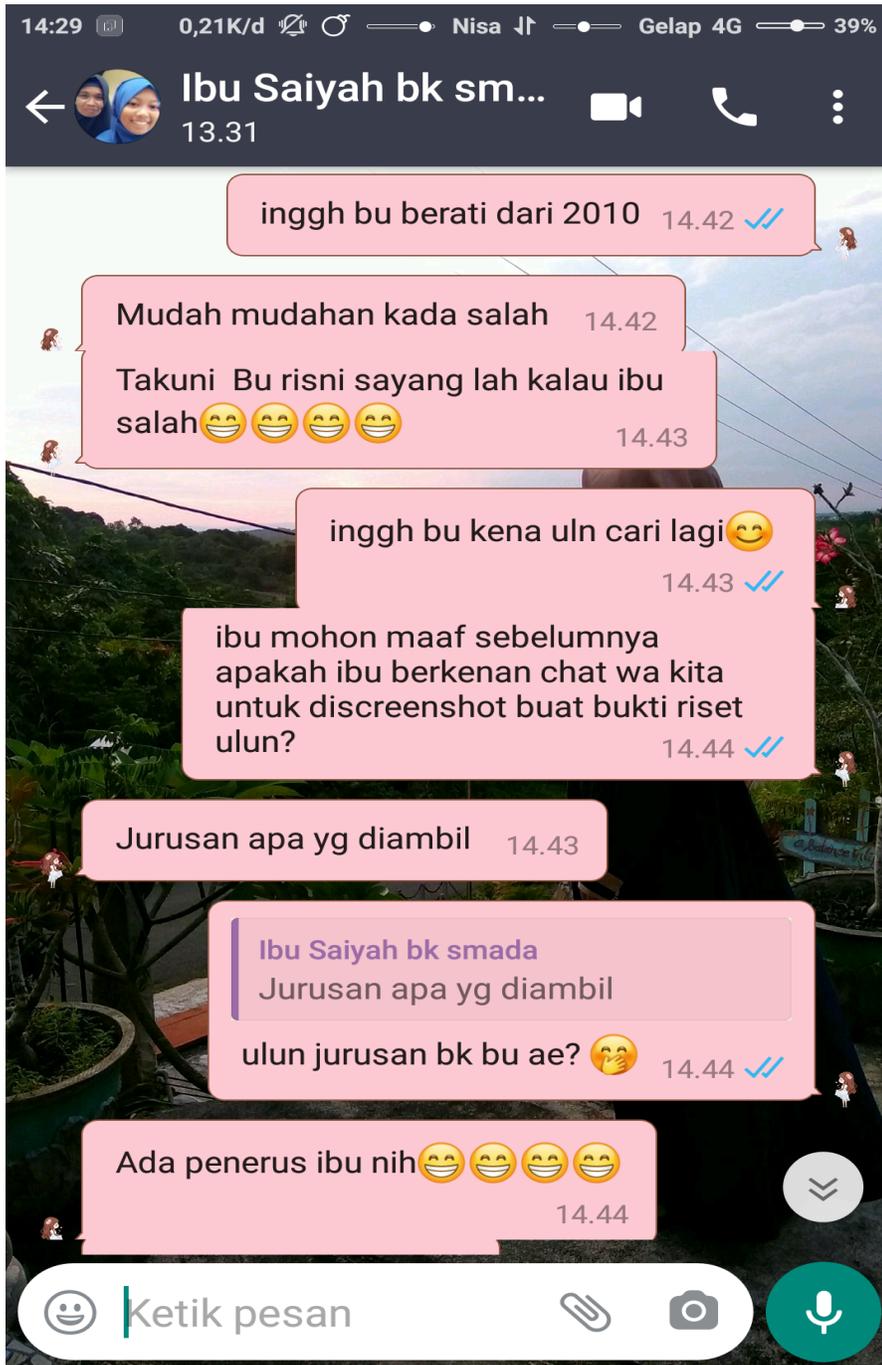


Guru Bimbingan dan Konseling

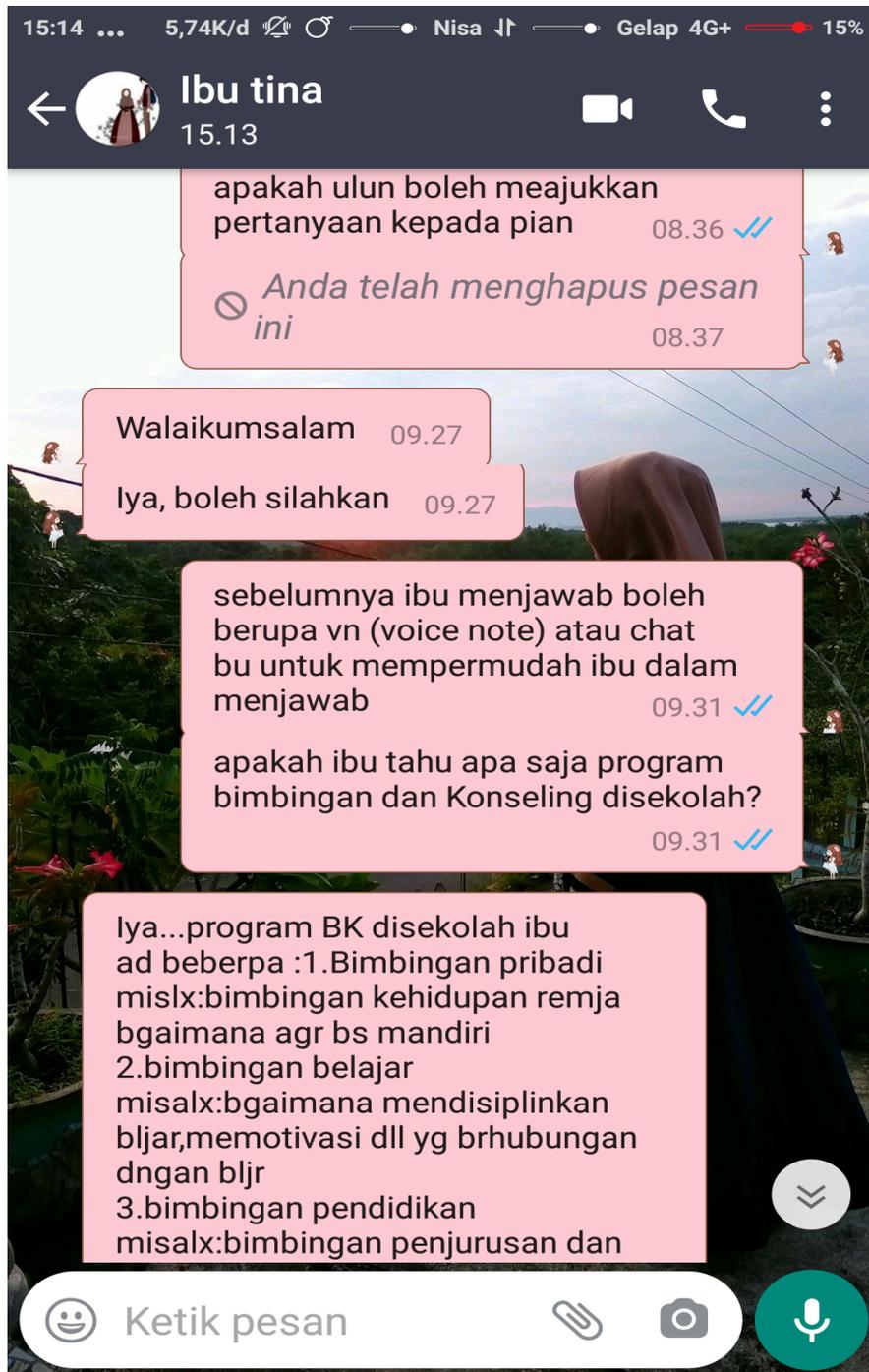


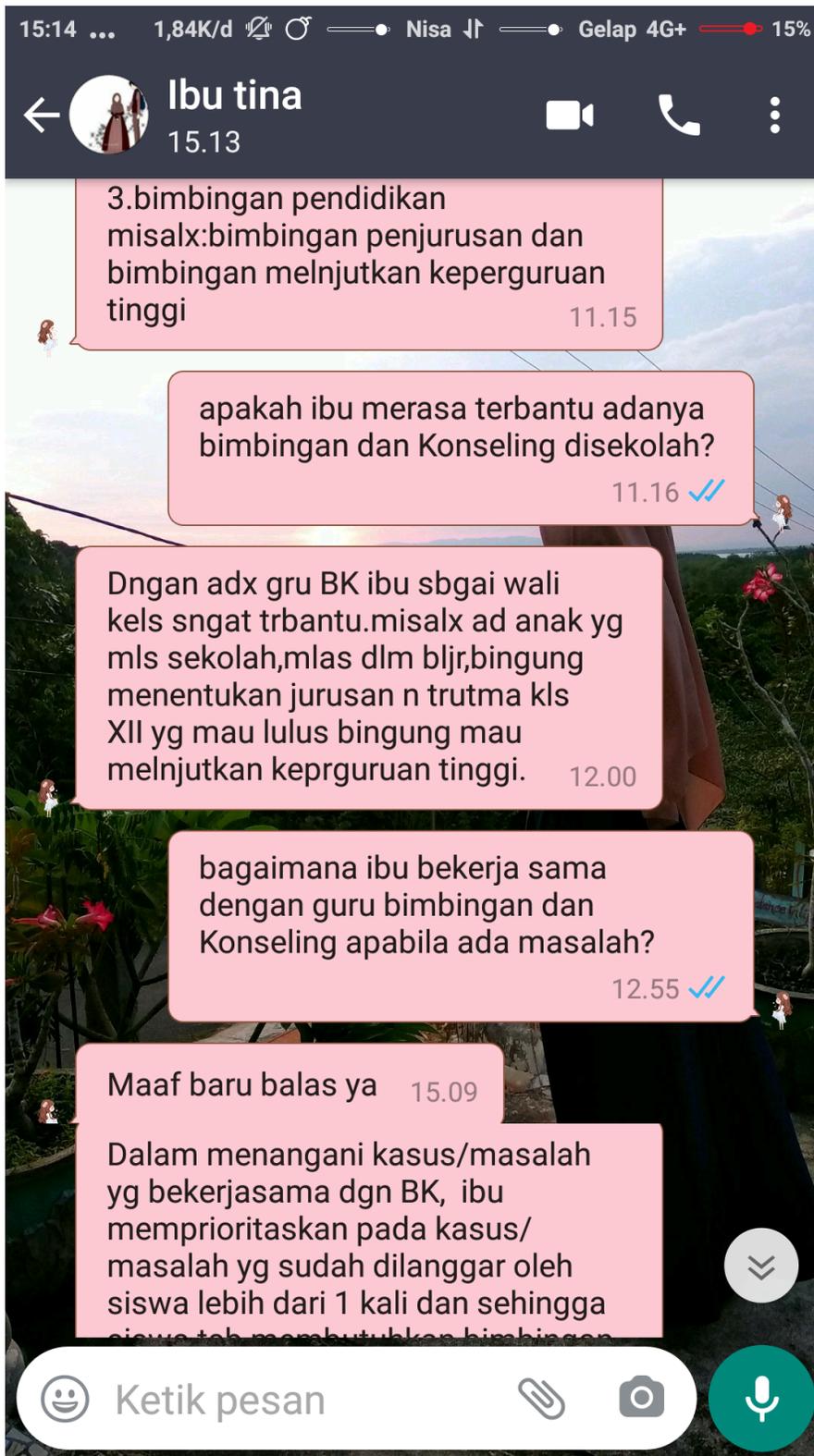


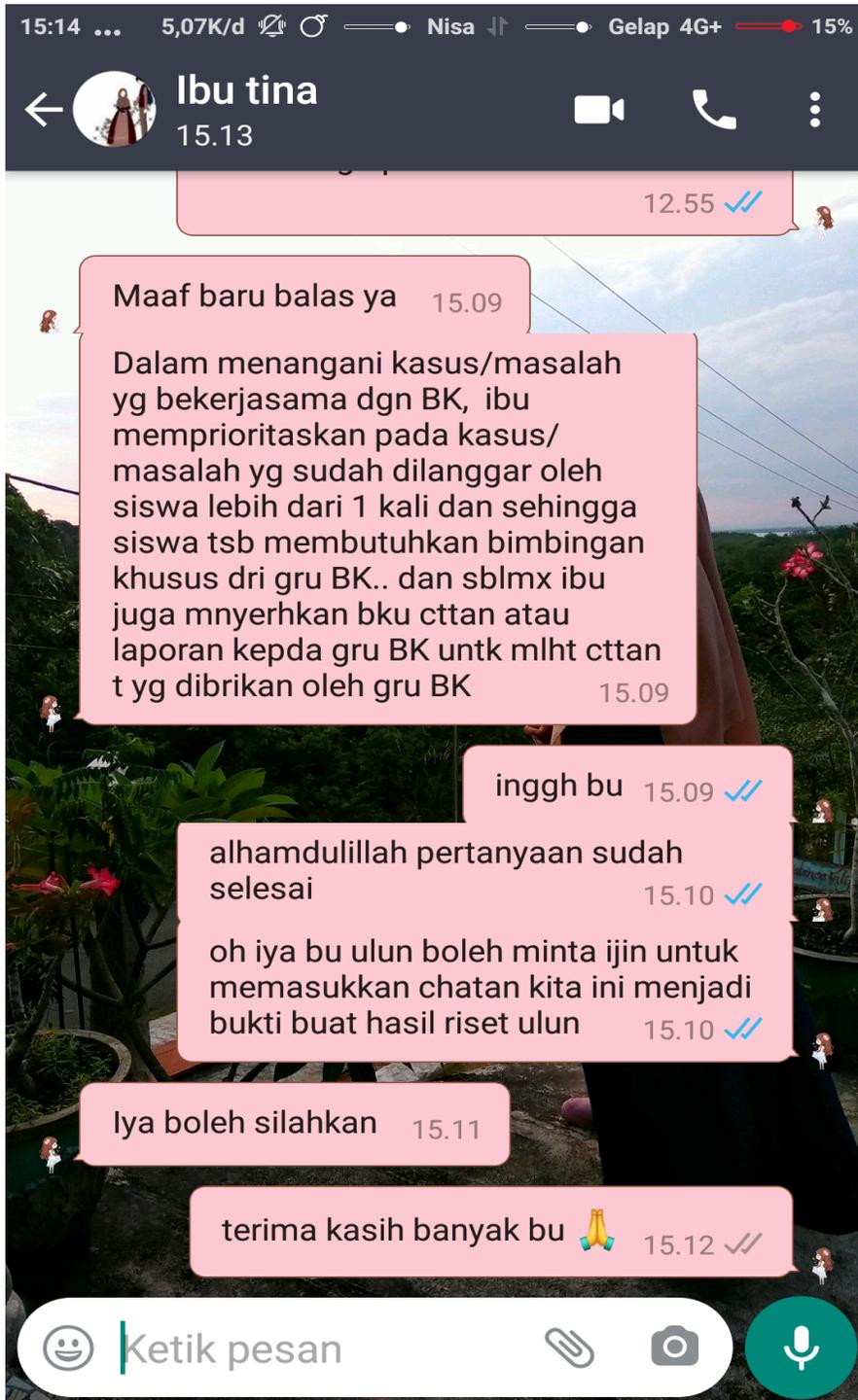




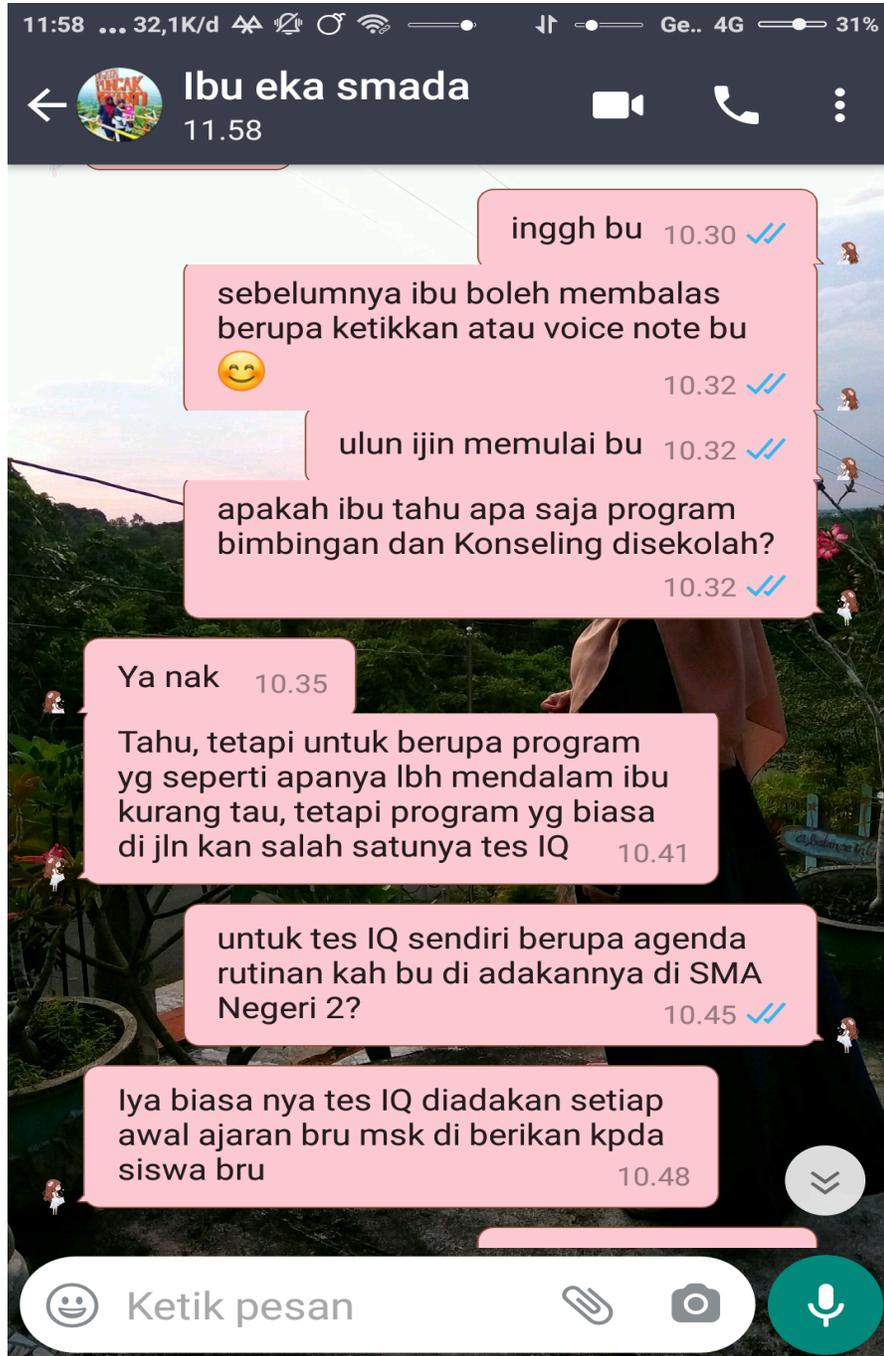
Guru Wali Kelas

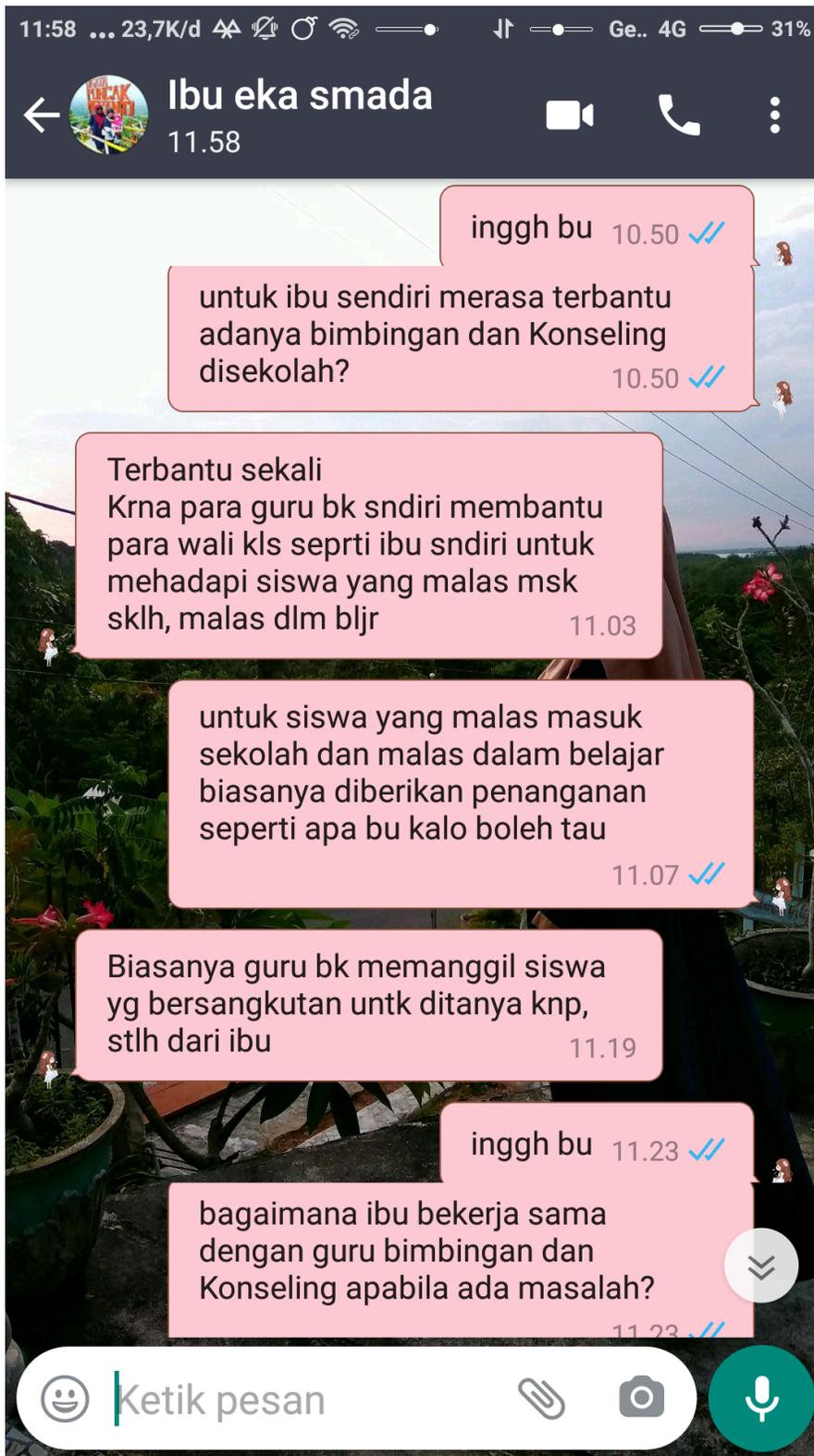


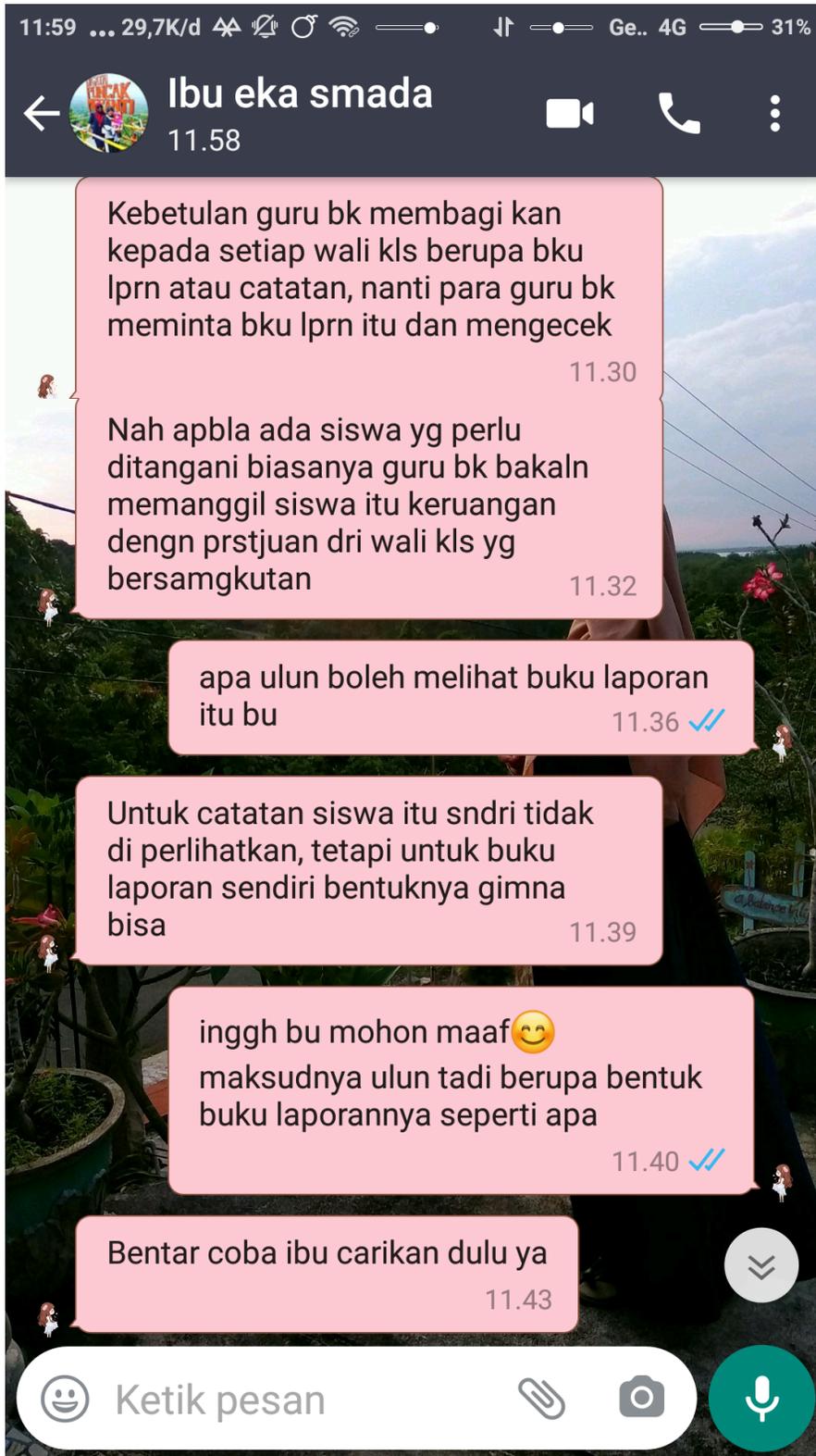


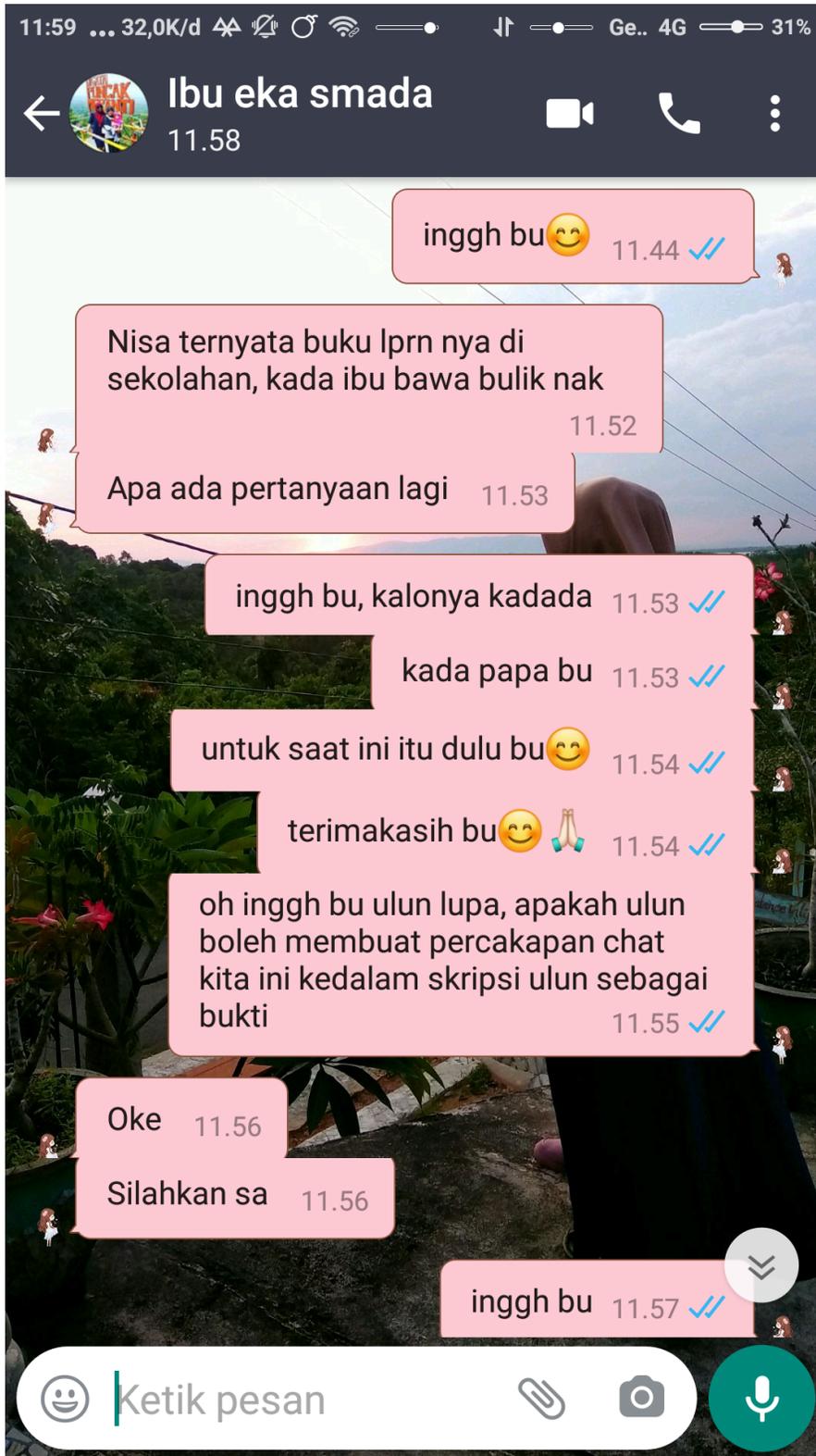


Guru wali kelas









Hasil chatan WA dengan Kepala Sekolah (Bapak Abdul Gapur, M.Pd)

No	Hari, dan Tanggal	Peneliti	Narasumber
1	Sabtu, 25 april 2020	Assalamualaikum, mohon maaf mengganggu waktunya pak, ulun khairunnisa mahasiswa Jurusan Bimbingan Dan Konseling Pendidikan Islam (BKPI) dari UIN Antasari Banjarmasin yang kemarin ingin meneliti pak	Walaikumsalam Ia silahkan? Kirim saja pertanyaannya
		Inggih pak, terimakasih sebelumnya.	
		Apa ada program layanan bimbingan dan konseling di SMA Negeri 2 Kotabaru?	
		Ada berapa tenaga bimbingan dan konseling disekolah?	
		Apakah memadai jumlah Guru Bimbingan dan Konseling dengan jumlah Siswa disekolah?	
		Bagaimana mengatasi kekurangan guru bimbingan dan konseling disekolah?	
		Apakah menurut bapak fungsi dan layanan bimbingan dan konseling sudah maksimal disekolah?	
2	Senin, 27 April 2020		Maaf baru balas untuk layanan sendiri

			<p>disekolahan ini ada dan dijalankan oleh 2 orang guru bk dan untuk guru bk sendiri sebenarnya masih kurang memadai dengan jumlah siswa yang ada.</p>
			<p>Dari fungsi dan layanan bk sendiri sebenarnya kurang maksimal, dikarenakan sekolah sendiri mendapatkan kendala tidak adanya guru bk itu yang sesuai dengan bidang keahliannya.</p>
		Inggih pak, kadada papa	
		Bagaimana guru bk melakukan koordinasi dengan bapak (selaku kepala sekolah)?	
			<p>Guru bk biasanya melapor dulu ke saya untuk meminta izin dalam pelaksanaan bk, baru ke guru-guru lain.</p>
		Alhamdulillah pak pertanyaannya sudah selesai.	
		Terimakasih banyak pak	
		Sebelumnya ulun meminta ijin pak untuk membuat chatan kita ini kedalam hmail riset ulun sebagai bukti	<p>Ia sama-sama, silahkan.</p> <p>Nanti apabila ada yang dibutuhkan lagi bisa bertanya kepada bapak atau ibu rusni.</p>

Hasil chatan WA dengan Koordinator Guru Bimbingan dan Konseling (Ibu Rusni Hildayah, S.Pd)

No	Hari, dan Tanggal	Peneliti	Narasumber
1	selasa, 28 April 2020	Assalamualaikum, mohon maaf mengganggu waktunya bu, ulun khairunnisa mahasiswa Jurusan Bimbingan Dan Konseling Pendidikan Islam (BKPI) dari UIN Antasari Banjarmasin yang kemarin ingin meneliti bu	
2	Rabu, 29 April 2020		Walaikumsalam Iya maaf baru balas boleh silahkan
		Inggih bu, kada papa Mohon maaf sebelumnya ibu menjawab silahkan pakai voice note atau chat	
		Apakah ada ruangan bimbingan dan konseling di SMA Negeri 2 Kotabaru	Untuk ruagan BK saat ini belum ada, jadi ruagan BK masih bergabung dengan ruangan OSIS tetapi alhamdulillah ruangan BK sudah diusulkan untuk mempunyai ruangan khusus sendiri
		Inggih bu berati sudah masuk usulan untuk mempunya ruangan bimbingan dan konseing sendiri bu lah	

	Apakah lingkungan sekolah mendukung untuk program bimbingan dan konseling disekolah	Pihak sekolah dan lingkungan disekitar sangat mendukung dengan adanya bimbingan dan konseling. Apabila ada program layanan informasi tentang lalu lintas, kami bekerja sama dengan pihak yang dibidangnya salah satunya dari kepolisian karena sekolah sendiri dekat dengan polsek
	Inggih bu. Apakah ibu ada tugas lain selain menjadi guru bimbingan dan konseling?	Tidak ada, karena sudah linier semua
	Berarti tetap memegang bimbingan dan konseling bu lah	iya
	Pertanyaan selanjutnya bu Bagaimana cara ibu memberikan informasi adanya pelayanan bimbingan dan konseling?	Untuk bimbingan biasanya ibu membuat brosur yang di umumkan lewat mading. Atau minta sedikit waktu dijam istirahat untuk memberikan informasi bahwa ada pemberitahuan berupa brosur sekolah lanjutan atau beasiswa
	Mading khusus bimbingan dan konseling sendiri ada bu?	Saat ini belum ada mading khusus bimbingan dan konseling, dan masih proses pembuatan.
	Inggih bu, Apakah ibu membuat usulan program	Untuk usulan program terpenuhinya sarana dan prasarana sendiri sudah

	<p>kepada kepala sekolah dan mengusahakan terpenuhinya tentang sarana dan prasarana?</p>	<p>diajukan kepada kepala sekolah, alhamdulillah sekarang sudah dalam proses perencanaan untuk pembangunan walaupun ada kendala sedikit.</p>
	<p>Inggih bu, bagaimana ibu bekerja sama dengan personil akademik disekolah dengan program layanan bimbingan dan konseling</p>	<p>Bekerjasama dengan personil sekolah biasanya ibu meminta tolong kepada pengawas harian, guru dan wali kelas untuk meisi buku laporan, setelah itu ibu mencek hasilnya, apabila ada yang bermaslah ibu konsultasikan kepada pengawas harian, guu atau wali kelas tetapi sebelum dan setelah melaksanakannya ibu melapor kembali kepada kepala sekolah</p>
	<p>Apakah ada alokasi waktu khusus mengenai layanan bimbingan dan konseling?</p>	<p>Dalam pemberian layanan bimbingan dan konseing tidak ada waktu khusus, kalau pun kami ingin memberikan layanan kami meminta jam istirahat atau meminta jam pelajran kepada guru yag bersagkutan, itupun kalo guru tersebut berhalangan masuk atau mereka meizinkan</p>
	<p>Menurut ibu apa faktor pendukung dan faktor penghambat menjalankan program layanan bimbingan dan konseling disekolah</p>	<p>Maaf lama dan baru balasnya</p>

		Inggh bu kada papa	Untuk faktor pendukung dalam program layanan bimbingan dan konseing disekolah saat ini sudah mendukung karena lahan sekolah yag cukup memadai dan dekatnya dengan kator polisi sehingga dengan mudah untuk meminta batuan
			Dan untuk faktor penghambatnya ada 2 dari segi internal da eksternal. Untuk internal kurangnya tenaga kerja guru bimbingan dan konseling dibidangnya dibanding dengan jumlah siswa yag ada saat ini. Dan untuk eksternalnya kurangnya sarana dan prasarna yag belum memadai sehingga kurangnya maksimal dalam pemberian bimbingan an konseling

Hasil chatan WA dengan Guru Bimbingan dan Konseling (Ibu Sa'iyah, S.Pd)

No	Hari, dan Tanggal	Peneliti	Narasumber
1	selasa, 28 April 2020	Assalamualaikum, mohon maaf mengganggu waktunya bu, ulun khairunnisa mahasiswa Jurusan Bimbingan Dan Konseling Pendidikan Islam (BKPI) dari UIN Antasari	Walaikumsalam, iya silahkan Tentang apa nisa?

		Banjarmasin yang kemarin ingin meneliti bu	
		Tentang Problematika Pelaksanaan Bimbingan Dan Konseling Dan Upaya Mengatasinya di SMA Negeri 2 Kotabaru	Kalau SMA Negeri 2 Kotabaru ya cuma kurang disiplinya siswa sehingga pelanggaran sering tidak dipatuhinya
			Upaya mengatasinya sering diingatkan bahwa sekolah kita punya turan yang harus dipatuhi
		Semenjak tahun berapa pian jadi guru bk di SMA Negeri 2 Kotabaru bu?	Tahun 2020 sampai sekarang
		Biasanya apa aja bu faktor pendukung dan penghambat dalam upaya mengatasinya bu?	Faktor pendukung 1. Instrumen data 2. Pengumpulan data 3. Kegiatan khusus a. Konferensi kasus tapi tidak dilaksanakan karena masalah bisa diseleaikan b. Kunjungan rumah yag seiring dilaksanakan c. Alih tangan tangan kasus jarang juga dilaksanakan
		Untuk bk sendiri ada jam khususnyalah bu untuk masuk kedalam kelas memberikan pelayanan	Faktor penghambat 1. Kurag tenaga bimbingan 2. Kemampuan eknis bimbingan disekolah 3. Sarana dan prasarana Kalau sekarang tidak ada jam masuk kela, Kalau

			dulu ada sekarang tidak ada lagi
--	--	--	----------------------------------

Hasil chatan WA dengan Wali Kelas (Ibu Martina Olfah, S.Pd, S.Pd)

No	Hari, dan Tanggal	Peneliti	Narasumber
1	Selasa, 28 April 2020	Assalamualaikum, mohon maaf mengganggu waktunya bu, ulun khairunnisa mahasiswa Jurusan Bimbingan Dan Konseling Pendidikan Islam (BKPI) dari UIN Antasari Banjarmasin yang kemarin ingin meneliti bu	Walaikumsalam, iya boleh
		Sebelumnya ibu menjawab boleh berupa voice note atau chat bu untuk mempermudah ibu dalam menjawab	
		Apakah ibu tahu apa saja program bimbingan dan konseling di sekolah?	<p>Iya.. program BK di sekolah ibu ada beberapa:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bimbingan pribadi misalnya: bimbingan kehidupan remaja bagaimana agar bisa mandiri</li> <li>2. Bimbingan belajar misalnya: bagaimana mendisiplinkan belajar, memotivasi diri yang berhubungan dengan belajar</li> <li>3. Bimbingan dan</li> </ol>

			pendidikan misalnya: bimbingan penjurusan dan bimbingan melanjutkan keperguruan tinggi
		Apakah ibu merasa terbantu adanya bimbingan dan konseling disekolah?	Dengan adanya guru BK ibu sebagai wali kelas sangat terbantu. Misalnya ada anak yang malas sekolah, malas dalam belajar, bingung menentukan jurusan dan terutama kelas XII yang mau lulus bingung mau melanjutkan keperguruan tinggi.
		Bagaimana ibu bekerja sama dengan guru bimbingan dan konseling apabila ada masalah?	Maaf baru balas ya, Dalam menangani kasus/masalah yang bekerjasama dengan BK, ibu memprioritaskan pada kasus/masalah yang sudah dilanggar oleh siswa lebih dari 1 kali dan sehingga siswa tersebut membutuhkan bimbingan khusus dari guru BK, dan sebelumnya ibu juga menyerahkan buku catatan atau laporan kepada guru BK untuk melihat catatan yang diberikan oleh guru BK.
		Inggih bu, alhamdulillah pertanyaan sudah selesai, Iya bu ulun boleh minta ijin untuk memasukkan chatan kita ini menjadi bukti	Iya boleh silahkan

		buat hasil riset ulun	
--	--	-----------------------	--

Hasil chatan WA dengan Wali Kelas (Ibu Eka Diniyanti, S.Pd, S.Pd)

No	Hari, dan Tanggal	Peneliti	Narasumber
1	Selasa, 28 April 2020	Assalamualaikum, mohon maaf mengganggu waktunya bu, ulun khairunnisa mahasiswa Jurusan Bimbingan Dan Konseling Pendidikan Islam (BKPI) dari UIN Antasari Banjarmasin yang kemarin ingin meneliti bu	Walaikumsalam, iya boleh silahkan
		Sebelumnya ibu menjawab boleh berupa voice note atau chat bu untuk mempermudah ibu dalam menjawab	
		Apakah ibu tahu apa saja program bimbingan dan konseling disekolah	Tahu, tetapi untuk berupa program yang seperti apa lebih mendalam ibu kurang tau, tetapi program yang biasa dijalankan salah satunya tes IQ
		Untuk tes IQ sendiri berupa agenda rutinakah bu di adakannya di SMA Negeri 2 Kotabaru	Iya biasanya tes IQ diadakan setiap awal ajaran baru masuk diberikan kepada siswa baru
		Untuk ibu sendiri merasa terbantu adanya bimbingan dan onseling disekolah?	Terbantu sekali karena para guru bk sendiri membantu para wali kelas seperti ibu sendiri untuk

			mehadapi siswa yang malas masuk sekolah malas dalam belajar
		Untuk siswa yang malas masuk sekolah dan malas dalam belajar biasanya diberikan penaganan seprt apa bu kalo boleh tau	Biasanya guru bk memanggil siswa yang bersangkutan untuk ditanya kenapa, setelah dari ibu
		Bagaimana ibu bekerja ama dengan guru bimbingan dan koneling apabila ada maslah	Kebetulan guru bk membagikan kepada setaiap wali kelas berupa buku laporan atau catatan, nanti para guru bk meminta buku laporan itu dan mengecek
			Nah apabila ada siswa yang perlu ditangani biasanya guru bk bakalan memanggil siswa itu keruangan dengan persetujuan dari wali kelas yang bersangkutan
		Apa ulun boleh melihat buku laporan itu bu?	Untuk catatan siswa itu sendiri tidak di perlihatkan, tetapi untuk buku laporan sendiri bentuknya gimana bisa
		Inggih bu mohon maaf, maksudnya ulun tadi berupa bentuk buku laporannya seperti apa	Bentar coba ibu carikan dulu ya
		Inggih bu	Nisa ternayat buku laporannya disekolahan, kada ibu bawa bulik nak, Apa ada pertanyaan lagi
		Inggih bu, unuk saat ini itu dulu, terimakasih banyak bu, inggih bu, ulun	Oke, silahkan sa, Sama-sama

		minta ijin bu boleh membuat percakapan chatan kita ini kedalam skripsi ulun sebagai bukti	
--	--	---	--

## DAFTAR RIWAYAT HIDUP

1. Nama Lengkap : Khairunnisa
2. Tempat Tanggal Lahir : Kotabaru, 23 Mei 1996
3. Agama : Islam
4. Jenis Kelamin : Perempuan
5. Kebangsaan : Indonesia
6. Status Perkawinan : Belum Kawin
7. Alamat Sekarang : Jalan Veteran KM.01 Gg. Kelurahan RT.06  
RW.02 Kel. Baharu Selatan, Kec. Pulau Laut  
Utara, Kab. Kotabaru
8. Pendidikan :
  - a. Sekolah Dasar : SDN 2 Kotabaru Hulu
  - b. Sekolah Menengah Pertama : MTsN 1 Kotabaru
  - c. Sekolah Menengah Atas : SMAN 2 Kotabaru
9. Pengalaman Organisasi : Himpunan Mahasiswa Jurusan (HMJ)  
Kependidikan Islam (KI)
10. Orang Tua :
  - a. Ayah :  
Nama : H. Muhammad Idris Dugan (Alm)  
Pekerjaan : Pensiunan PNS  
Alamat :
  - b. Ibu :  
Nama : Norlian  
Pekerjaan : Ibu Rumah Tangga

Alamat : Jalan Veteran KM.01 Gg. Kelurahan RT.06  
RW.02 Kel. Baharu Selatan, Kec. Pulau Laut  
Utara, Kab. Kotabaru

11. Jumlah Saudara (i) : 7 (Tujuh) Orang

Kotabaru, 14 Mei 2020

Khairunnisa

## LEMBAR OBSERVASI

No	INDIKATOR PERILAKU	ALTERNATIF JAWABAN		KETERANGAN
		ADA	TIDAK	
1	Ketersediaan ruang BK		√	Saat ini masih bergabung dengan ruangan osis, ruangan bambina Dan kusealing sendiri proses pembangunan
2	Struktur organisasi BK		√	
3	Memiliki guru BK	√		
4	Guru Bimbingan dan Konseling terdapat Problematika dalam pelaksanaan	√		



## **BUKU KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI**

<b>NAMA</b>	<b>KHAIRUNNISA</b>
<b>NIM</b>	<b>1401281527</b>
<b>JURUSAN/PROGRAM STUDI</b>	<b>BIMBINGAN DAN KONSELING PENDIDIKAN ISLAM</b>
<b>SEMESTER</b>	<b>XII (DUA BELAS)</b>
<b>TAHUN</b>	<b>2019-2020</b>
<b>JUDUL</b>	<b>PROBLEMATIKA PELAKSANAAN BIMBINGAN DAN KONSELING DAN UPAYA MENGATASINYA DI SMA NEGERI 2 KOTABARU</b>
<b>DOSEN PEMBIMBING BIDANG KONTEN &amp; METODE PENELITIAN</b>	<b>DR. HIDAYAT MA'RUF, M. PD</b>
<b>DOSEN PEMBIMBING BIDANG BAHASA &amp; TEKNIK PENULISAN</b>	<b>MUFIDA ISTATI, M. PD</b>



**LEMBAR KONSULTASI**  
**DOSEN PEMBIMBING**  
**BIDANG KONTEN & METODE PENELITIAN**

<b>Bimbingan ke-</b>	<b>Tanggal</b>	<b>Catatan Pembimbing Konten &amp; Metode Penelitian</b>	<b>Tanda Tangan</b>
1	12 November 2019	<b>Bab II</b> buat materi tentang kompetensi bk <b>Bab III</b> subjeknya kurang jelas berapa jumlahnya -matriks harus sesuai dengan data dan sumber data bersangkutan rumusan penelitian	
2	10 Juni 2020	<b>Abstraknya</b> Masih Belum Memunculkan Kata Kuncinya <b>Motto</b> dibaiki kembali <b>Bab II</b> gambaran penjelasan saran dan prasarana harus dimunculkan	

		<b>Bab III subjeknya kurang jelas berapa jumlahnya Data yang no 1 dan 2 tebalik Bab IV problematiknya dipenyajian data masih kurang jelas, jangn wawancara terus tetapi data apa yang didapaat dari lapangan Upayanya juga diperbaiki.</b>	
--	--	--	--



## LEMBAR KONSULTASI

### **DOSEN PEMBIMBING**

#### **BIDANG BAHASA & TEKNIK PENULISAN**

<b>Bimbingan ke-</b>	<b>Tanggal</b>	<b>Catatan Pembimbing Bahasa &amp; Teknik Penulisan</b>	<b>Tanda Tangan</b>
<b>1</b>	<b>15 Mei 2020</b>	<b>Bab I dicek penulisan tabelnya pakai angka romawi kalo meingikui pedoman 2017 Bab IV baca lagi karna banyaknya kalimat yang terulang dan tidak nyambung dengan kalimat berikutnya. khususnya itu paa poin b penyajian data</b>	
<b>2</b>	<b>29 Juni 2020</b>	<b>Abstrak diperbaiki lagi Perbaiki tulisan yang typo</b>	

3	3 Juli 2020	<p><b>Bab I - Ditambahkan footnote, wawancara kapan dan dengan siapa</b></p> <p><b>Bab II -dicek untuk penulisan kutipan langsung lebih dari 4 baris 1 spasi (lihat pedoman)</b></p> <p><b>Bab III diperbaiki penulisannya supaya tidak terpotong katanya dimatriks</b></p> <p><b>Bab IV – Diperbaiki penomoran</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kutipan langsung lebih dari 4 baris diketik 1 sasi (lihat pedoman)</li> <li>-Isi paragraph dilengkapi kalimatnya</li> <li>-Diperbaiki penyusunan kalimatnya</li> <li>-Dijelaskan yang kurang sarana prasarana apa saja, bentuk pengajuan yang sudah dilakuan seperti apa</li> <li>-Dicantumkan sumbernya, hasil wawancara dengan siapa</li> </ul>	
4	6 Juli 2020	<p><b>Abstraknya diparagraf 3 diperbaiki jadikan beberapa kalimat</b></p>	