

## **BAB III**

### **METODE PENELITIAN**

#### **A. Jenis dan Pelaksanaan Penelitian**

Jenis penelitian yang dilakukan adalah penelitian lapangan (*Field Research*), yaitu penelitian yang dilakukan dengan kegiatan langsung ke lapangan untuk menggali data, meneliti data yang berkenaan dengan faktor penyebab “Problematika Pelaksanaan Bimbingan dan Konseling dan Upaya Mengatasinya di SMAN 2 Kotabaru”.

Pendekatan yang dilakukan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif yang merupakan prosedur penelitian yang menghasilkan data deskriptif berupa kata-kata tertulis atau lisan dari responden.<sup>1</sup> Dalam penelitian ini dengan menggunakan metode deskriptif bertujuan untuk menjelaskan apa-apa saja faktor yang menyebabkan Problematika Pelaksanaan Bimbingan dan Konseling dan Upaya Mengatasinya di SMA Negeri 2 Kotabaru.

#### **B. Subjek dan Objek Penelitian**

Subjek dalam penelitian pada dasarnya orang yang akan dijadikan sasaran penelitian yaitu sumber-sumber yang dapat memberikan keterangan atau data yang diperlukan oleh peneliti. Subjek penelitian disini adalah 2 orang Guru Bimbingan dan Konseling, Objek dalam penelitian ini yakni Problematika

---

<sup>1</sup>Moleong Lexy J., *Metode Penelitian Kualitatif* (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2009), h.4.

Pelaksanaan Bimbingan dan Konseling dan Upaya Mengatasinya di SMA Negeri 2 Kotabaru.

### **C. Data dan Sumber Data**

#### 1. Data

Data yang digali dalam penelitian ini terdiri dua klasifikasi, yaitu:

##### a. Data pokok, meliputi data tentang

1).Data tentang problematika pelaksanaan bimbingan dan konseling.

a). Kurangnya tenaga kerja guru bimbingan dan konseling

b). Kurangnya Sarana dan prasana.di SMAN 2 Kotabaru

c). Pelaksanaan dalam pemberian program,

2). Data tentang upaya dan mengatasinya di SMAN 2 Kotabaru

##### b. Data Penunjang

Data ini merupakan data pelengkapan yang bersifat mendukung data pokok yang berkenan dengan gambaran umum lokasi penelitian, meliputi:

1) Identitas

2) Riwayat singkat

3) Visi, misi dan tujuan

4) Keadaan sarana dan prasarana

5) Keadaan guru, karyawan dan staf tata usaha

## 2. Sumber Data

- a. Responden dalam penelitian ini adalah guru bimbingan.konseling di SMA Negeri 2 Kotabaru yang menjadi subjek
- b. Informasi yaitu orang-orang yang membantu dalam memberikan informasi berkaitan dengan data yang digali, meliputi kepala sekolah, wali kelas, tata usaha dan seluruh pihak yang bias memberikan informasi terkait dengan penelitian.
- c. Dokumen yaitu data yang diperoleh dari hasil catatan maupun arsip yang berkaitan dengan data yang diperlukan

### **D. Teknik Pengumpulan Data**

Untuk mendapatkan data yang diinginkan dalam penelitian ini, Penulis, menggunakan beberapa teknik pengumpulan data sebagai berikut:

#### 1. Observasi

Observasi adalah teknik pengumpulan data penelitian yang berkenaan dengan pengamatan perilaku manusia, proses kerja, gejala-gejala alam dan bila responden yang diamati tidak terlalu besar.<sup>2</sup>

Teknik ini digunakan dalam rangka mengenali data pokok dengan melakukan pengamatan secara langsung terhadap permasalahan yang diteliti, yaitu data yang berkenaan dengan Mengenai tentang Problematika Pelaksanaan Bimbingan Konseling dan Upaya Mengatasinya Di SMA Negeri 2 Kotabaru

#### 2. Wawancara

---

<sup>2</sup>Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* (Bandung: Alfabeta, 2013), h.203.

Wawancara adalah teknik pengumpulan data dengan menggunakan pertanyaan langsung oleh pewawancara kepada responden dan jawaban responden dicatat atau direkam.<sup>3</sup>

Penulis berwawancara dengan 2 orang Guru Bimbingan dan Konseling di SMA Negeri 2 Kotabaru, untuk memperoleh data yang diperlukan mengenai Problematika Pelaksanaan Bimbingan Konseling dan Upaya Mengatasinya Di SMA Negeri 2 Kotabary. Adapun yang bersangkutan dengan penulis adalah Guru Bimbingan Dan Konseling ialah Ibu Rusni Hildayah, S.Pd. dan Ibu Saiyah, S.Pd, Bapak Abdul Gapur, M.Pd selaku Kepala Sekolah dan Ibu Eka Diniyati Budiman, S.Pd selaku Guru Wali Kelas.

### 3. Dokumentasi

Dokumentasi ini digunakan sebagai penunjang pendataan penelitian. Data yang digali berupa dokumen-dokumen yang berkenaan dengan data gambaran umum lokasi penelitian. Meliputi: sejarah singkat berdirinya sekolah, keadaan kepala sekolah, dewan guru, siswa dan staf tata usaha, struktur organisasi bimbingan dan konseling, program semester dan program tahunan penyelenggaraan bimbingan dan konseling.

Usaha lebih jelasnya mengenai data, sumber data, dan teknik pengumpulan data dalam penelitian ini, maka dapat dilihat pada matriks berikut ini:

---

<sup>3</sup>M.Farid Nasution dan Fachruddin, *Penelitian Praktis* (Medan: Pustaka Widya Sarana, 1993), h.17.

**Tabel I****Matriks****Data, Sumber Data dan Tehnik Pengumpulan Data**

NO	Judul	Permasalahan	Data	Sumber Data	Teknik Pengumpulan Data
I	Problematika Pelaksanaan Bimbingan dan Konseling dan Upaya Mengatasinya di SMA Negeri 2 Kotabaru	1. Problematika pelaksanaan bimbingan dan konseling di SMA Negeri 2 Kotabaru.	1. Problematika pelaksanaan bimbingan dan konseling. di SMA Negeri 2 Kotabaru a. Mengatasi kurangnya tenaga kerja Guru Bimbingan dan konseling b. Mengatasi kurangnya sarana dan prasarana yang mendukung g. c. Mengatasi program layanan bimbingan dan konseling yang tidak dijalankan	Kepala Sekolah, Guru bimbingan konseling, Guru Wali Kelas	Observasi, Wawancara, dan dokumentasi

II		d. Upaya Guru mengatasi problematika pelaksanaan bimbingan dan konseling di SMA Negeri 2 Kotabaru	2. Upaya guru bimbingan dan konseling mengatasi Problematika pelaksanaan bimbingan konseling di SMA Negeri 2 Kotabaru.	Kepala Sekolah, Guru bimbingan dan konseling	Observasi, Wawancara, dan dokumentasi
----	--	---	--	--	---------------------------------------

### E. Teknik Analisis Data

Analisis data merupakan proses mencari dan menyusun secara sistematis data yang diperoleh dari hasil wawancara, catatan lapangan maupun dokumentasi, dengan cara menjabarkan dan menyusun serta memilih mana yang penting dalam menyusun redaksional kalimat serta membuat simpulan sehingga mudah dipahami oleh diri sendiri maupun orang lain.

Analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah model Miles dan Huberman. Analisis data dilakukan pada saat pengumpulan data berlangsung, dan setelah selesai pengumpulan data. Pada saat wawancara, penelitian sudah melakukan analisis terhadap jawaban yang diwawancarai sampai diperoleh data yang kredibel. Analisis data dilakukan secara interaktif dan terus menerus sampai tuntas. Adapun langkah-langkah yang dilakukan dalam analisis adalah sebagai berikut,

#### 1. Reduksi Data

Dari lokasi penelitian, data lapangan dituangkan dalam uraian laporan yang lengkap dan terinci. Data dan laporan lapangan kemudian

direduksi, dirangkum dan kemudian dipilah-pilah hal yang pokok, difokuskan untuk dipilih hal yang terpenting, setelah dipilih kemudian di sederhanakan dalam penyajian, serta ditarik kesimpulan sementara.

## 2. Penyajian Data

Penyajian data (display data) dimaksud agar lebih mempermudah bagi Peneliti untuk dapat melihat gambaran secara keseluruhan atau bagian-bagian tertentu sehingga kelihatan sosoknya lebih utuh. Data tersebut kemudian dipilah-pilah dan disisikan untuk disortir menurut kelompoknya dan disusun sesuai dengan kategori yang sejenis untuk ditampilkan agar selaras dengan permasalahan yang dihadapi, termasuk kesimpulan sementara diperoleh pada waktu reduksi data.

## 3. Penarikan Kesimpulan/Verifikasi

Pada penelitian kualitatif, verifikasi data dilakukan secara kontinyu sepanjang proses penelitian berlangsung. Penelitian berusaha untuk menganalisis dan mencari makna dari data yang dikumpulkan, yaitu mencari pola tema, hubungan, dan selanjutnya dituangkan dalam uraian serta kesimpulan yang masih bersifat tentatif.

Dalam tahapan penarikan kesimpulan dari kategori-kategori data yang telah direduksi dan disajikan untuk selanjutnya menuju simpulan akhir, sehingga mampu menjawab permasalahan yang dihadapi.

Langkah-langkah dalam menganalisis data ini adalah sebagai berikut:

- a. Menelaah seluruh data yang telah dikumpulkan, yakni dari observasi, wawancara, dan dokumentasi.

- b. Melakukan reduksi data dengan membuat rangkuman tentang data yang telah dikumpulkan.
- c. Menganalisis data sehingga diperoleh gambaran secara objektif.<sup>4</sup>

## F. Prosedur Penelitian

Pencapaian tujuan yang diinginkan dalam penelitian ini peneliti menggunakan tahapan sebagai berikut:

1. Tahap Pendahuluan
  - a. Telaah Perpustakaan
  - b. Penjajakan lokasi penelitian
  - c. Membuat proposal penelitian
  - d. Berkonsultasi dengan Dosen Pembimbing
  - e. Mengajukan desain proposal serta persetujuan judul kepada Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
2. Tahap Persiapan
  - a. Melaksanakan seminar proposal skripsi yang telah disetujui Fakultas.
  - b. Merevisi proposal skripsi dengan berpedoman kepada hasil seminar dan petunjuk Dosen Pembimbing.
  - c. Mohon surat riset dari Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin untuk disampaikan kepada Ketua Jurusan Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.

---

<sup>4</sup>Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*, (Bandung: Alfabeta, 2015), h. 333

- d. Menyiapkan instrumen pengumpulan data berupa pedoman wawancara.
  - e. Menyampaikan surat riset kepada pihak yang bersangkutan.
3. Tahap Pelaksanaan
- a. Melakukan wawancara.
  - b. Mengumpulkan data.
  - c. Mengolah dan menganalisis data.
4. Tahap penyusunan laporan
- a. Menyusun data kedalam laporan sambil berkonsultasi dengan Dosen Pembimbing.
  - b. Laporan penelitian diserahkan kepada Dosen Pembimbing skripsi untuk dikoreksi dan disetujui.
  - c. Laporan penelitian diperbanyak dan selanjutnya siap untuk diujikan dan dipertahankan dalam sidang munaqasyah skripsi untuk dapat dipertanggung jawabkan.