

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

Pendekatan yang digunakan dalam penulisan skripsi ini adalah pendekatan kualitatif, dimana penelitian ini mempunyai ciri khas yang terletak pada tujuannya, yakni mendeskripsikan tentang segala sesuatu yang berkaitan dengan Persepsi Siswa terhadap Pernikahan Dini untuk mencapai tujuan yang diinginkan. Jadi pendekatan ini sebagai prosedur penelitian yang menghasilkan data deskriptif berupa kata-kata tertulis atau lisan dari orang-orang dan perilaku yang dapat diamati dan diarahkan pada latar alamiah dan individu tersebut secara *holistik* (menyeluruh).

Suatu pendekatan yang berorientasi pada fenomena dan gejala yang bersifat alami. Karena orientasinya demikian, sifat mendasar dan naturalis atau bersifat kealamian, serta tidak dapat dilakukan di laboratorium melainkan di lapangan.

Desain Penelitian ini menggunakan metode deskriptif yang merupakan penelitian yang ditujukan untuk mendeskripsikan suatu keadaan atau fenomena-fenomena secara apa adanya. Dalam studi ini peneliti tidak melakukan manipulasi

atau memberikan perlakuan-perlakuan tertentu terhadap objek penelitian, semua kegiatan atau peristiwa berjalan seperti apa adanya.¹

B. Subjek dan Objek Penelitian

1. Subjek

Sumber data dalam penelitian adalah subyek darimana data dapat diperoleh, sehingga subyek penelitian dapat berarti orang atau siapa saja yang menjadi sumber penelitian. Sebagai penelitian kualitatif, sumber data utama penelitian ini adalah kata-kata dan tindakan, selebihnya adalah data tambahan seperti dokumen dan lain-lain. Adapun yang menjadi informan dalam penelitian ini adalah 4 orang siswa saja yang mana menurut peneliti cukup dalam mengambil informasi yaitu yang terdiri dari 2 orang laki-laki dan 2 orang perempuan tuk mewakili seluruh siswa MAN 2 Model Banjarmasin.

Informan memiliki kriteria yang dapat mendukung tercapainya hasil wawancara yang diinginkan peneliti. Kriteria tersebut adalah informan memiliki kerabat/keluarga, teman, atau tetangga yang pernah melaksanakan pernikahan dini. Kemudian siswa yang sudah mempelajari bab tentang pernikahan, dan siswa yang usia nya cukup matang kira-kira kisaran 17/18 tahun yang mana pikiran mereka terbuka atau mulai bisa berpendapat sesuai dengan pengetahuan atau informasi yang mereka ketahui.

2. Objek

¹Fitra Puspitasari, "Perkawinan Usia Muda:Faktor-faktor Pendorong dan Dampaknya terhadap Pola Asuh Keluarga (studi Kasus di desa Mandalagiri Kecamatan Leuwisari Kabupaten Tasikmalaya)", *Skripsi*, Fakultas Ilmu Sosial UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG, 2006, h. 35-36

Objek dalam penelitian ini adalah Persepsi Siswa terhadap Pernikahan Dini dan Faktor yang mendukung terjadinya Pernikahan Dini beserta dampaknya dalam kehidupan.

C. Data dan Sumber data

1. Data

Data yang digali dalam penelitian ini ada dua macam, yaitu data pokok dan data penunjang.

a. Data Pokok

- 1) Data tentang Persepsi Siswa terhadap Pernikahan Dini di MAN 2 Model Banjarmasin.
- 2) Data tentang Faktor-faktor yang mendukung terjadinya Pernikahan Dini.

b. Data Penunjang

- 1) Untuk melengkapi data pokok, penulis juga mengumpulkan data penunjang yang berkaitan dengan lokasi penelitian seperti Letak Geografis, Sejarah singkat berdirinya MAN 2 Model Banjarmasin dan Visi Misi dan Tujuan MAN 2 Model Banjarmasin, Keadaan Pegawai MAN 2 Model Banjarmasin, Keadaan Siswa Siswi MAN 2 Model Banjarmasin, Sarana dan Prasarana MAN 2 Model Banjarmasin.

2) Sumber data

Data yang diperoleh dari sumber data melalui:

- a) Informan, yaitu 4 orang Siswa yang terdiri dari 2 orang laki-laki dan 2 orang perempuan MAN 2 Model Banjarmasin. Misalnya, penulis mendapatkan data dari sumber data dengan cara teknik pengumpulan data diantaranya melalui observasi, wawancara/*interview* dan dokumentasi.
- b) Dokumentasi, yaitu seluruh dokumen yang menunjang penelitian.

D. Teknik Pengumpulan Data

Untuk mendapatkan data yang valid dan relevan pada penelitian ini, maka penulis melakukan metode pengumpulan data dengan cara sebagai berikut:

1. Interview (wawancara)

Wawancara adalah suatu cara pengumpulan data yang digunakan untuk memperoleh informasi langsung dari sumbernya. Wawancara ini digunakan bila ingin mengetahui hal-hal dari responden secara lebih mendalam serta jumlah informan sedikit. Ada beberapa faktor yang akan mempengaruhi arus informasi dalam wawancara, yaitu: pewawancara, responden, pedoman wawancara, dan situasi wawancara.

Metode ini digunakan untuk memperoleh data tentang Persepsi Siswa terhadap Pernikahan Dini di MAN 2 Model Banjarmasin dan faktor apa saja yang mendukung terjadinya Pernikahan Dini. Pengumpulan data ini ditujukan kepada informan terpilih dengan mempertimbangkan relevansi kewenangan dan kemampuan yang dikembangkan.

2. Observasi (pengamatan)

Observasi adalah pengamatan dan pencatatan dengan sistematis mengenai fenomena yang diteliti. Observasi adalah pengamatan yang dilakukan secara

langsung maupun tidak langsung dengan mengadakan pencatatan yang sistematis. Metode ini dilakukan untuk mengamati pelaksanaan pembelajaran dari dekat secara langsung.

3. Dokumentasi

Metode dokumentasi yakni teknik pengumpulan data mengenai hal-hal atau variabel berupa catatan, transkrip, buku, surat kabar, majalah, notulen dan lain-lain. Dokumentasi adalah data mengenai hal-hal atau variabel yang berupa catatan, transkrip, buku, notulen rapat, agenda dan sebagainya.

Untuk lebih jelasnya tentang data, sumber data dan teknik pengumpulan data ini dapat dilihat pada matriks berikut:

Tabel. I. Matrik Data, Sumber data dan Teknik Pengumpulan Data

NO	DATA	SUMBER DATA	TEKNIK PENGUMPULAN DATA
1.	Data Pokok, meliputi: a. Data tentang Persepsi Siswa terhadap Pernikahan Dini di MAN 2 Model Banjarmasin. b. Data tentang Faktor-faktor yang mendukung terjadinya Pernikahan Dini.	Siswa	Observasi dan Wawancara

2.	<p>Data Penunjang, meliputi:</p> <p>a. Letak Geografis & Sejarah singkat berdirinya MAN 2 Model Banjarmasin</p> <p>b. Visi Misi & Tujuan MAN 2 Model Banjarmasin.</p> <p>c. Keadaan Pegawai MAN 2 Model Banjarmasin</p> <p>d. Keadaan Siswa Siswi MAN 2 Model Banjarmasin</p> <p>e. Sarana dan Prasarana MAN 2 Model Banjarmasin.</p>	<p>Bagian Tata Usaha</p>	<p>Observasi dan Dokumentasi</p>
----	---	--------------------------	----------------------------------

E. Teknik Pengolahan dan Analisis Data

1. Teknik Pengolahan Data

Dalam pengolahan data ini ada beberapa teknik yang peneliti gunakan yaitu:

- a. Editing, yaitu semua data diadakan pengontrolan dan penyusunan kembali data yang sudah diperoleh dari lapangan penelitian sehingga dapat diketahui

sejauh mana data yang terkumpul itu dapat menjawab permasalahan yang penulis rumuskan.

- b. Klasifikasi Data, yaitu teknik ini digunakan untuk mengelompokkan data-data sesuai kelompok-kelompok permasalahannya, yang telah terkumpul kemudian dikategorikan sesuai rumusan masalah.

2. Analisis Data

Untuk memperoleh atau mendapatkan suatu kesimpulan terhadap penelitian yang dilakukan, penulis menganalisis data tersebut dengan menggunakan analisis deksriptif kualitatif yaitu dengan mendeksripsikan kejadian yang sesungguhnya dengan bentuk uraian atau kalimat.

pendekatan fenomenologik berdasarkan peristiwa dan kenyataan yang terjadi di lapangan kemudian diambil kesimpulan dengan menggunakan teknik induktif, yaitu suatu kesimpulan umum dari fakta-fakta yang bersifat khusus.

F. Teknik Keabsahan Data

Teknik pemeriksaan keabsahan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik triangulasi. Triangulasi adalah teknik pemeriksaan data yang memanfaatkan sesuatu yang di luar data itu untuk keperluan pengecekan atau sebagai pembanding data itu.

Teknik triangulasi yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik triangulasi metode. Teknik triangulasi metode dilakukan dengan membandingkan dan mengecek balik antara data hasil wawancara dan dokumentasi. Dikategorikan absah apabila hasil wawancara dan dokumentasi tersebut sejalan, tidak bertentangan dan menunjukkan kesamaan arti dan makna.

G. Prosedur Penelitian

Dalam prosedur penelitian ini, penulis membagi kepada 4 tahapan yaitu sebagai berikut:

1. Tahap Pendahuluan
 - a. Penjajakan awal ke lokasi penelitian
 - b. Membuat desain proposal skripsi dan berkonsultasi dengan dosen penasehat
 - c. Mengajukan desain proposal skripsi kepada biro skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan jurusan Pendidikan Agama Islam UIN Antasari Banjarmasin.
2. Tahap Persiapan
 - a. Melaksanakan seminar proposal skripsi
 - b. Melakukan revisi proposal berdasarkan hasil seminar dan petunjuk dosen penasehat.
 - c. Membuat surat riset kepada dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Tahap Pelaksanaan
 - a. Menyampaikan surat riset penelitian terhadap pihak terkait.
 - b. Mengumpulkan data yang diperlukan dilapangan sesuai dengan teknik yang telah ditentukan.
 - c. Mengolah, menyusun dan menganalisis data.
4. Tahap Penyusunan Laporan
 - a. Berkonsultasi dengan dosen pembimbing untuk menyempurnakan penulisan laporan hasil penelitian

b. Membuat laporan hasil penelitian ke dalam skripsi yang utuh, kemudian diperbanyak dan selanjutnya siap diujikan dalam sidang munaqasyah skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin untuk dipertahankan.