

الأفعال الثلاثية المزينة ومعانيها في سورة البقرة

إعداد:

أجنگ حارص ماونتي



جامعة أنتسارى الإسلامية الحكومية

بنجرماسين

٢٠٢٠م/١٤٤١هـ

الأفعال الثلاثية المزيدة ومعانيها في سورة البقرة

الرسالة العلمية

مقدمة لكلية التربية والتعليم لاستيفاء بعض الشروط

لنيل درجة السرجانا

تعليم اللغة العربية

إعداد:

أجنغ حارص ماونتي

رقم القيد: ١٥٠١٢٣١٤٦٣

جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية

كلية التربية والتعليم

قسم تعليم اللغة العربية

بنجرماسين

١٤٤١/م ٢٠٢٠

إقرار الطالبة

أنا الموقع أدناه، وبياناتي كالتالي:

الاسم الكامل : أجنگ حارص ماونتي

رقم القيد : ١٥٠١٢٣١٤٦٣ :

الكلية : التربية والتعليم

القسم : تعليم اللغة العربية

أقر بأن هذه الرسالة العلمية التي حضرتها لتوفير الشرط لنيل درجة السرجانا في تعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين تحت الموضوع:

الأفعال الثلاثية المزيدة ومعانيها في سورة البقرة

حضرتها وكتبتها بنفسي وما زورتها من إبداع غيري أو تأليف الآخر. وإذا ادعى أحد في المستقبل أنها من تأليف وتبين أنها فعلا ليس من بحثي فأنا أتحمل المسؤولية على ذلك، ولن تكون المسؤولية على المشرف أو على كلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين. هذا، وحررت هذا الإقرار بناء على رغبتني الخاصة ولا يجبرني أحد على ذلك.

بنجرماسين، ١٠ مايو ٢٠٢٠ م

توقيع صاحبة الإقرار



أجنگ حارص ماونتي

رقم القيد : ١٥٠١٢٣١٤٦٣

الموافقة

الرسالة العلمية بعنوان : الأفعال الثلاثية المزيدة ومعانيها في سورة البقرة

الطالبة : أجنغ حارص ماونتي

رقم القيد : ١٥٠١٢٣١٤٦٣

القسم : تعليم اللغة العربية

الكلية : التربية والتعليم

بعد الاطلاع على الرسالة العلمية التي أعدها وكتبها الطالبة: أجنغ حارص ماونتي، وافق المشرفان على تقديمها إلى مجلس المناقشة.

بنجرماسين، يونيو ٢٠٢٠ م

المشرف الثاني



الحاج محمد شمس الدين نور، الماجستير

المشرف الأول



الأستاذ الدكتور الحاج أحمد فهمي عارف،

الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٥٣٠٥١٣١٩٨٠٠٣١٠٠٣ رقم التوظيف: ١٩٧٨٠٧٢٤٢٠٠٨٠١١٠١٢

الاعتماد

باسم عميد كلية التربية والتعليم،

رئيس قسم تعليم اللغة العربية



رقم التوظيف: ١٩٧٧١٢٢٤٢٠٠٣١٢١٠٠٢

الرسالة العلمية بعنوان: الأفعال الثلاثية المزيدة ومعانيها في سورة البقرة، التي
كتبتها: أجنغ حارص ماونتي، رقم القيد: ١٥٠١٢٣١٤٦٣. قد دافعت الطالبة عن
هذه الرسالة العلمية أمام لجنة المناقشة وتقرر قبولها شرطا لنيل درجة السرجانا في تعليم
اللغة العربية، وذلك في:

اليوم : الثلاثاء

التاريخ : ١٦ يونيو ٢٠٢٠

ويكون مقبولا بدرجة : ٨٣،٤ (A)

عميد كلية التربية والتعليم
بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية

الأستاذة الدكتورة الحاجة جويرية، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٠٠١٠٦١٩٨٦٠٣٢٠٠٤

وتتكون لجنة المناقشة من السادات الأساتذة:

الاسم	التوقيع
الأستاذ الدكتور الحاج أحمد فهمي عارف الماجستير	
الحاج محمد شمس الدين نور الماجستير	
الدكتور توفيق الرحمن الماجستير	

ملخص البحث

أجنع حارص ماونتي، ٢٠٢٠. الأفعال الثلاثية المزيدة ومعانيها في سورة البقرة. الرسالة العلمية، قسم تعليم اللغة العربية. المشرف الأول: الأستاذ الدكتور الحاج أحمد فهمي عارف الماجستير، والمشرف الثاني: الحاج محمد شمس الدين نور الماجستير.

الكلمات الرئيسية: الأفعال - الثلاثية المزيدة، معانيها سورة البقرة، بحث مكتبي

أحد العلوم العربية المهمة من نظرية فهم القرآن هي علم الصرف. وفي القرآن الكريم يتضمن كثيرا القواعد الصرفية. وعلم الصرف من العلوم الإسلامية المهمة التي يجب على المسلمين أن يعطوه اهتماما. ومن كثير الباب أو محتويات البحث التي ندر أن يهتم في دراسة علم الصرف هي البحث عن الأفعال الثلاثية المزيدة. وأهداف هذا البحث لمعرفة الآيات اللاتي يتضمن الأفعال الثلاثية المزيدة في سورة البقرة ومعانيها.

والبحث هو بحث مكتبي، أي بجمع وقراءة عدة كتب التي تتعلق بهذا البحث. والبيانات الأساسية هي الآيات اللاتي يتضمن "الأفعال الثلاثية المزيدة" في سورة البقرة مع تحليلها. والبيانات الفرعية هي كتب أخرى متعلقة بهذا الموضوع. والطريقة التي سلكها الباحثة لجمع هذه البيانات هي بتحديد الآيات يتضمن "الأفعال الثلاثية المزيدة" ثم يحللها بأسلوب التحليل الصرفية.

والحاصل هذا البحث هو وجدت الباحثة ثلاثة وأربعين آيات جاءت الكلمة على وزن انفعال في سورة البقرة في واحد آية، وذلك في معنى واحد، وهي فانفجرت في الآية ٥١. جاءت الكلمات على وزن افتعل في ستة عشرة الكلمات. لأربعة معان. أولا، التي جاءت على معنى مطاوعة، في أربعة مواضع. تَشْتَرُوا في الآية ٤١، اشتروا في الآية ٩٠، تَهْتَدُوا في الآية ١٣٥، اهتدوا في الآية ١٣٧. وثانيا، معنى الانحاذ في سبعة مواضع: استوى في الآية ٢٩، اتَّخَذْتُمْ في الآية ٥١، اتَّخَذْنَا في الآية ٦٧، اتَّخَذْتُمْ في الآية

٨٠، اتَّخَذْتُمْ فِي الْآيَةِ ٩٢، اتَّخَذَ فِي الْآيَةِ ١١٦، وَ اتَّخَذُوا فِي الْآيَةِ ١٢٥. وثالثا، على معنى التشارك، في واحد آية وهي يختلفون في الآية ١١٣. ورابعا، على معنى التصرف في أربعة مواضع: اعتدوا في الآية ١٥، واتَّقُوا فِي الْآيَةِ ١٠٣، واتَّقُوا فِي الْآيَةِ ١٢٣، ابتلى في الآية ١٢٤. وخامسا، على معنى الدلالة على الاختيار في سبعة مواضع: اشتروا في الآية ١٦، اشتروا في الآية ٨٦، واتَّبَعُوا فِي الْآيَةِ ١٠٦، واشتره في الآية ١٠٢، واتَّبَعَتْ فِي الْآيَةِ ١٢٠، واصطفيناه في الآية ١٣٠، اصطفى في الآية ١٣٢.

جاءت الكلمات على وزن تَفَعَّلَ في إحدى عشرة آية. جاءت لسته معان. أولا، بمعنى مطاوعة فَعَّلَ وهي تَبَيَّنَ فِي الْآيَةِ ١٠٩. وثانيا، بمعنى التكلّف في اثنين موضوع: فَيَتَعَلَّمُونَ فِي الْآيَةِ ١٠٢، وَيَتَعَلَّمُونَ فِي الْآيَةِ ١٠٢. وثالثا، بمعنى الاتخاذ في اثنين موضوع: فَتَلَقَّى فِي الْآيَةِ ٣٧، وَيَتَبَدَّلُ فِي الْآيَةِ ١٠٨. ورابعا، بمعنى التجنب وهي في أربعة مواضع: تَوَلَّيْتُمْ فِي الْآيَةِ ٦٤، تَوَلَّيْتُمْ فِي الْآيَةِ ٨٣، وَيَتَمَنَّوْهُ فِي الْآيَةِ ٩٥، تَوَلَّوْا فِي الْآيَةِ ١٣٧. وخامسا، بمعنى الطلب وهي في اثنين موضوعين: فَتَمَنُّوْا فِي الْآيَةِ ٩٤، وَتَقَبَّلْ فِي الْآيَةِ ١٢٧.

جاءت الكلمات على وزن تفاعل في اثنين اية. جاءت لاثنين معان. أولا، بمعنى التكلّف وهي تشابه في الآية ٧٠، وثانيا بمعنى مطاوعة فاعل وهي تشابهت في الآية ١١٨.

جاءت الكلمة على وزن استفعل في إحدى عشرة آية. لأربعة معان. أولا، بمعنى الطلب في أربعة مواضع: وَاسْتَعِينُوا فِي الْآيَةِ ٤٥، وَاسْتَسْقَى فِي الْآيَةِ ٦٠، وَأَتَسْتَبْدِلُونَ فِي الْآيَةِ ٦١، وَيَسْتَفْتَحُونَ فِي الْآيَةِ ٨٩. وثانيا، بمعنى التحوّل وهو استكبر في الآية ٨٧. وثالثا بمعنى المطاوعة وهي في اثنين مواضع: اسْتَوْقَدَ فِي الْآيَةِ ١٧، وَاسْتَكْبَرَ فِي الْآيَةِ ٢٤. ورابعا، بمعنى فعل المجرّد وهي في ثلاثة مواضع: يَسْتَحْيِي فِي الْآيَةِ ٢٦، وَيَسْتَهْزِئُ فِي الْآيَةِ ١٥، وَيَسْتَحْيُونَ فِي الْآيَةِ ٤٩.

ABSTRAK

Ajeng Harismawanti, 2020. *Al- af'āl al-ṣulāṣiah al-mazīdah wa ma'ānīhā fī sūrah al-baqarah*. Penelitian Ilmiah Jurusan bahasa Arab. Pembimbing Prof. Dr. H. A. Fahmy Arief, MA, dan H. Muhammad syamsudin Noor, MA

Kata Kunci : *Al- af'āl al-ṣulāṣiah al-mazīdah wa ma'ānīhā fī sūrah al-baqarah, Penelitian Kepustakaan*

Salah satu disiplin ilmu bahasa Arab yang amat penting dari aspek memahami kandungan kitab suci Al-Qur'an adalah Ilmu Sharaf. Banyak kandungan kaidah ilmu Sharaf yang terdapat pada kitab suci Al-Qur'an. Dari banyaknya bab atupun penelitian yang jarang ialah kajian ilmu Sharaf yang membahas seputar *Al- af'āl al-ṣulāṣiah al-mazīdah*.

Tujuan dari penelitian ini adalah: untuk mengetahui dan menganalisis ayat-ayat yang mengandung *Al- af'āl al-ṣulāṣiah al-mazīdah* pada surah al-Baqarah.

Penelitian ini berupa jenis kajian kepustakaan, yaitu mengumpulkan dan membaca beberapa buku-buku ilmu *ṣaraf* tentang *Al- af'āl al-ṣulāṣiah al-mazīdah*. Data primer yang dimuat adalah ayat-ayat yang mengandung *Al- af'āl al-ṣulāṣiah al-mazīdah* pada surah Al-aqaroh. Dan data sekunder yaitu kitab-kitab lainnya yang berkaitan dengan judul penelitian ini. Metode yang digunakan peneliti untuk mengumpulkan beberapa data yaitu dengan membatasi ayat-ayat yang mengandung *Al- af'āl al-ṣulāṣiah al-mazīdah*, kemudian menganalisisnya dengan analisis kebahasaan *ṣarfiah*.

Hasil penelitian ini adalah: terdapat 43 ayat yang mengandung *Al- af'āl al-ṣulāṣiah al-mazīdah*. Kalimat yang terdapat pada wazan *infa'ala* ada satu kalimat dalam satu makna *muṭawa'ah* yaitu pada فانفجرت ayat 51.

Kalimat yang terdapat pada wazan *if'ta'ala* ada 16 kalimat dalam 4 makna, **pertama:** makna *muṭawa'ah* pada 4 tempat yaitu تَشْتَرُوا ayat 41, اشْتَرُوا ayat 90, تَهْتَدُوا ayat 135, اهْتَدُوا ayat 137. **Kedua:** makna *al-ittihāz* pada 7 tempat yaitu استوى ayat 29, اتَّخَذْتُمْ ayat 51, اتَّخَذْنَا ayat 67, اتَّخَذْتُمْ ayat 80, اتَّخَذْتُمْ ayat 92, اتَّخَذُوا ayat 116, اتَّخَذُوا ayat 125. **Ketiga:** makna *tasyaruk* pada satu tempat yaitu يختلفون ayat 113. **Keempat:** makna *taṣarruf* pada empat tempat yaitu اعتدوا ayat 15, اتَّقُوا

ayat 103, *وَاتَّقُوا* ayat 123, *ابْتَلَى* ayat 124. **Kelima:** makna *dilālah ‘ala al-ikhtiar* pada 7 tempat yaitu *اشْتَرَوْا* ayat 16, *اشْتَرَوْا* ayat 86, *وَاتَّبَعُوا* ayat 106, *وَاشْتَرَاهُ* ayat 102, *وَاتَّبَعَتْ* ayat 120, *وَاصْطَفَيْنَاهُ* ayat 130, *اصْطَفَى* ayat 132.

Kalimat yang terdapat pada wazan *tafa‘ala* ada 11 kalimat dalam 6 makna, **pertama:** makna *muṭawa‘ah fa‘ala* pada satu tempat yaitu *تَبَيَّنَ* ayat 109, **kedua:** makna *takalluf* yaitu pada dua tempat yaitu *فَيَتَعَلَّمُونَ* ayat 102, *وَيَتَعَلَّمُونَ* ayat 102. **Ketiga:** makna *itikhaẓ* pada dua tempat yaitu *فَتَلَقَّى* ayat 37, *وَيَتَبَدَّلُ* ayat 108. **Keempat:** makna *tajannub* pada empat tempat yaitu *تَوَلَّيْتُمْ* ayat 64, *تَوَلَّيْتُمْ* ayat 83, *وَيَتَمَنَّوْهُ* ayat 95, *تَوَلَّوْا* ayat 137. **Kelima:** makna *at-ṭalab* pada dua tempat yaitu *فَتَمَنُّوْا* ayat 94, *وَتَقَبَّلَ* ayat 127.

Kalimat yang terdapat pada wazan *tafa‘ala* ada dua kalimat dalam dua makna, **pertama:** makna *takalluf* yaitu pada *تَشَابَهَ* ayat 70, **kedua:** makna *muṭawa‘ah fā‘ala* yaitu pada *تَشَابَهَتْ* ayat 118.

Kalimat yang terdapat pada wazan *istaf‘ala* ada 11 kalimat dalam 4 makna, **pertama:** makna *at-Thalab* pada 4 tempat yaitu *وَاسْتَعِينُوا* ayat 45, *وَاسْتَسْقَى* ayat 60, *وَأُتْسَبَدَلُونَ* ayat 61, *وَيَسْتَفْتَحُونَ* ayat 89. **Kedua:** makna *tahawwul* yaitu *اِسْتَوَقَدَ* pada ayat 87. **Ketiga:** makna *muṭawa‘ah* pada dua tempat yaitu *اِسْتَكْبَرَ* pada ayat 17, *وَاسْتَكْبَرَ* ayat 24. **Keempat:** makna *fi‘il mujarrad* pada tiga tempat yaitu *يَسْتَحْيِي* ayat 26, *وَيَسْتَهْزِئُ* ayat 15, *وَيَسْتَحْيُونَ* ayat 49.

شعار

"وطننا جميلة هي وسيلتنا إليك فلا تخيننا"

(سمط الدرر للحبيب حسين الحبشي)

الإهداء

أقدم هذه الرسالة العلمية لوالديّ أبي
أمّي الذين ربّاني تربية حسنة
وإلى مشايخي وإلى مشرفي وجميع أساتيدي
عليهم الرحمة والرضوان
وإلى أصحابي المحبوبين
بارك الله لي ولهم
الذين يعطونني الدافعة القوية
لانتهاء كتابة هذه الرسالة العلمية
ليس لي كلمة إهداء أجمل وأحسن
غير الشكر الجزيل
جزاهم الله خير الجزاء

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله الذي هدانا للإيمان وجعل العربية لسان أهل الجنان..، ووفقنا لتدبر القرآن، والصلاة والسلام على خير الأنام أفصح من تكلم بلسان، وعلى آله وصحبه أجمعين، وأشهد أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له، وأشهد أن سيدنا محمدا عبده ورسوله الذي حملنا من الظلمات والنور وبعد.

اللهم صل وسلم على سيدنا محمد مفتاح باب رحمة الله عدد ما في علم الله صلاة وسلاما دائمين بدوام ملك الله وعلى آله وصحبه ومن والاه. أما بعد حمدا وشكرا لله عز وجل الذي أعطى الباحث نعمًا كثيرًا حتى تستطيع أن تتم الرسالة العلمية البسيطة شرطًا لنيل درجة السرجانا في التربية الإسلامية بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية تحت

الموضوع الأفعال الثلاثية المزيدة ومعانيها في سورة البقرة

وفي هذه المناسبة النفسية تقدم الباحث شكرًا جزيلًا إلى :

- ١ - فضيلة المكرمة الأستاذة الدكتورة الحاجة جويرية الماجستير كعميدة كلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية ببنجرماسين.
- ٢ - فضيلة المكرم حسب الله الماجستير رئيسا والدكتور توفيق الرحمن الماجستير سكرتيرا لقسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية ببنجرماسين.
- ٣ - فضيلة المكرم المشرف الأول الأستاذ الدكتور الحاج أحمد فهمي عارف الماجستير والمشرف الثاني محمد شمس الدين نور الماجستير على إرشادهما للباحث في كتابة هذه الرسالة العلمية.

- ٤ - فضيلة المكرمين جميع المحاضرين في قسم التعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم
جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين فلهم من الباحث أحسن شكرا
وتقدير على ما قدموهم العلوم والمعارف والتشجيع. وجزاهم الله أحسن الجزاء.
- ٥ - فضيلة المكرمين لعمال مكتبة الجامعة والكلية والقسم جامعة أنتساري الإسلامية
الحكومية بنجرماسين ولرئيسها خاصة.
- ٦ - والشكر الجزيل لجميع الزملاء والأصدقاء الذين قاموا بالمساعدة والتوجيه والتسهيل
للباحثة في كتابة هذه الرسالة العلمية.
- ولا تفوت الباحثة من النقصان والخطأ في كتابة هذه الرسالة العلمية، وما أحسن
للقارئ أن يقترحوا للباحثة باقتراحات إصلاحية.
- عسى الله أن ينفع هذه الرسالة العلمية للباحثة خاصة وللقارئ عامة. آمين

بنجرماسين، مايو ٢٠٢٠

الباحثة

أجنغ حارص ماونتي

١٥٠١٢٣١٤٦٣

محتويات البحث

الموضوع	الصفحة
صفحة الغلاف	أ
صفحة الموضوع	ب
إقرار الطالبة	ج
الموافقة	د
اعتماد من طرف لجنة المناقشة	هـ
ملخص البحث	و
ملخص البحث باللغة الإندونيسية	ح
شعار	ي
الإهداء	ك
الشكر والتقدير	ل
محتويات البحث	ن
الباب الأول	المقدمة
أ-	خلفية البحث
ب-	تحديد الإجمالي
ج-	أسئلة البحث
د-	أهداف البحث
هـ-	أسباب اختيار الموضوع
و-	أهمية البحث

ز-	الدرسات السابقة	٨
ح-	منهج البحث	٩
ط-	أسلوب جمع البيانات	١١
ي-	أسلوب تحليل البيانات	١٢
ك-	تصميم البحث	١٢
ل-	هيكل البحث.....	١٣

الباب الثاني

	الإطار النظري	١٤
أ-	علم الصرف وأهميته	١٤
ب-	أبنية الأفعال	١٦
ج-	الأفعال المزيدة.....	١٧
د-	معاني الأفعال الثلاثية المزيدة	١٩

الباب الثالث

	تحليل البيانات ومنقشاتها.....	٢٤
أ-	اللمحة عن سورة البقرة.....	٢٤
ب-	الآيات التي تتضمن " الأفعال الثلاثية المزيدة "	
	مع تحليلها	٢٥

الباب الرابع الاختتام

		٥٥
أ-	الخلاصة.....	٥٥
ب-	التوصيات	٥٦

قائمة المراجع

