

# Lampiran 1

Format RPP Berdasarkan Juknis  
Dirjen Pendis No. 5164 Thn 2018

Nama Madrasah : SMA Negeri 2 Tanjung  
Mata Pelajaran : Bahasa Arab  
Kelas / Semester : XI MIPA 1 / Ganjil  
Waktu : 2 x Pertemuan ( 2 x 40 Menit)

Tujuan Pembelajaran :

Setelah pembelajaran diharapkan peserta didik mampu :

1. Peserta didik mampu menjelaskan isi teks bacaan yang terkait topik **المَدْرَسُ الْجَدِيدُ**

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Esensi	Model/Metode	Media dan Sumber Bahan	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian
3.1 Menemukan makna atau gagasan dari ujaran kata, frase, dan kalimat bahasa arab yang berkaitan dengan <b>المَدْرَسُ الْجَدِيدُ</b> baik secara lisan maupun tertulis.	3.1.1 Menjelaskan isi teks bacaan yang terkait topik <b>المَدْرَسُ الْجَدِيدُ</b>	<p>Lingkup Materi : مهارة القراءة</p> <p>Materi: المَدْرَسُ الْجَدِيدُ</p> <p>Materi Esensial : <b>المَدْرَسُ الْجَدِيدُ</b> دَخَلَ الْمَدِيرُ الصَّفَّ وَ مَعَهُ مُدْرَسٌ جَدِيدٌ. وَقَفَ التَّلَامِيذُ. الْمَدِيرُ : السَّلَامُ عَلَيْكُمْ التَّلَامِيذُ : وَعَلَيْكُمْ السَّلَامُ الْمَدِيرُ : هَذَا مُدْرَسُ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ الْجَدِيدِ، اسْمُهُ حَسَنٌ هُوَ سُعُودِي، جَاءَ مِنْ سُعُودِيَّةَ، وَهُوَ مُدْرَسٌ جَيِّدٌ</p>	<p>Model : -</p> <p>Metode: القراءة الصامتة</p>	<p>Media: Komik</p> <p>Sumber Bahan Ajar : Bahasa Arab Berbasis Karakter SMA Kelas XI</p>	<p>A. Kegiatan Pendahuluan</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Membuka pelajaran dengan mengucapkan salam dan membaca basmallah;</li> <li>2. Mengabsen peserta didik;</li> <li>3. Menyampaikan motivasi dan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai</li> </ol> <p>B. Kegiatan Inti</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengamati <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Peserta didik memperhatikan penjelasan dari guru mengenai kegiatan yang akan dilaksanakan</li> </ol> </li> <li>2. Menanya <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Peserta didik menanyakan mengenai kegiatan</li> </ol> </li> <li>3. Eksperimen/Explore <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Guru membagi siswa menjadi 4 kelompok.</li> <li>b. Guru menjelaskan teknik kegiatan</li> </ol> </li> </ol>	<p>Non Tes :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. antusiasme dalam belajar</li> <li>2. bertanggung jawab/perduli</li> <li>3. menghargai orang lain</li> <li>4. santun</li> </ol> <p>Tes:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. presentasikan hasil kerja kelompok kalian!</li> </ol> <p>Unjuk Kerja:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Indikator sikap aktif <ol style="list-style-type: none"> <li>a. kurang baik <i>jika</i> menunjuk kan sama sekali tidak ambil bagian dalam pembelaja</li> </ol> </li> </ol>

		<p>خَرَجَ الْمَدِينُ مِنَ الصَّفِّ وَجَلَسَ  التَّلَامِيذُ عَلَى الْكُرْسِيِّ .  قَالَ الْمَدْرَسُ: اللُّغَةُ الْعَرَبِيَّةُ أَرْبَعُ  حِصَصٍ فِي الْأُسْبُوعِ وَ حِصَّةُ  الْيَوْمِ قِرَاءَةٌ.</p>			<p>pembelajaran yang akan dilaksanakan. (<i>Intellectually</i>)</p> <p>4. Peserta didik menerjemahkan dan mencari ide pokok dalam teks terkait topik الْمَدْرَسُ الْجَدِيدُ Asosiasi</p> <p>a. Setiap kelompok menerjemahkan teks wacana terkait الْمَدْرَسُ الْجَدِيدُ</p> <p>b. Setiap kelompok menemukan ide pokok dalam setiap paragraf dalam teks.</p> <p>5. Komunikasi</p> <p>a. Kelompok lain menyelesaikan kerja kelompok yang diberikan oleh guru.</p> <p>C. Penutup</p> <p>1. melaksanakan evaluasi dan refleksi dengan mengajukan pertanyaan atau tanggapan peserta didik dari kegiatan yang telah dilaksanakan sebagai bahan masukan untuk perbaikan langkah selanjutnya;</p> <p>2. menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya;</p> <p>3. guru mengakhiri pelajaran dengan mengucapkan</p>	<p>ran.</p> <p>b. Cukup <i>jika</i> menunjukkan sudah ada usaha bagian dalam pembelajaran tetapi belum ajeg/konsiden.</p> <p>c. Baik <i>jika</i> menunjukkan sudah ada usaha ambil bagian dalam pembelajaran tetapi belum ajeg/konsiden.</p> <p>d. Sangat baik <i>jika</i> menunjukkan sudah ambil bagian dalam menyelesaikan tugas kelompok secara terus menerus dan ajeg/konsiden.</p> <p>2. Indikator sikap bekerjasama</p> <p>a. Kurang baik <i>jika</i> sama sekali tidak berusaha</p>
--	--	---	--	--	---	---

					hamdalah dan salam	untuk bekerja sama dalam kegiatan kelompok. b. Cukup <i>jika</i> menunjukkan sudah ada sedikit usaha dalam bekerjasama dalam kegiatan kelompok tetapi masih belum ajeg/konsisten. c. Baik <i>jika</i> menunjukkan sudah ada usaha untuk bekerjasama dalam kegiatan tetapi belum ajeg/konsisten. d. Sangat baik <i>jika</i> menunjukkan adanya
--	--	--	--	--	--------------------	--

						usaha bekerjasa ma dalam kegiatan pembelaja ran secara terus menerus dan ajeg/konsi den.
--	--	--	--	--	--	--

Tanjung, 11 Januari 2020

Mengetahui,  
Guru Pengampu

Peneliti

Hj. MAISYANTI DISI FATIMAH, S.Pd.I, M.Pd

NIK: 19830514 200604 2 018

M. IMAM ADHARI

NIM: 1501231487

Format RPP Berdasarkan Juknis  
Dirjen Pendis No. 5164 Thn 2018

Nama Madrasah : SMA Negeri 2 Tanjung  
Mata Pelajaran : Bahasa Arab  
Kelas / Semester : XI MIPA 1 / Ganjil  
Waktu : 2 x Pertemuan ( 2 x 40 Menit)

Tujuan Pembelajaran :

Setelah pembelajaran diharapkan peserta didik mampu :

2. Peserta didik mampu menjelaskan isi teks bacaan yang terkait topik **حدث**

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Esensi	Model/Metode	Media dan Sumber Bahan	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian
3.2 Menemukan makna atau gagasan dari ujaran kata, frase, dan kalimat bahasa arab yang berkaitan dengan <b>حدث</b> baik secara lisan maupun tertulis.	3.1.1 Menjelaskan isi teks bacaan yang terkait topik <b>حدث</b>	<p>Lingkup Materi : مهارة القراءة</p> <p>Materi: حدث</p> <p>Materi Esensial : <b>حدث</b></p> <p>خَرَجَ إِبْرَاهِيمُ مِنَ الْمَدْرَسَةِ. كَانَ يَحْمِلُ حَقِيْبَتَهُ. وَقَفَ أَمَامَ مَحْطَةِ جَدًّا. الْحَافِلَاتِ وَانْتِظَرَ طَوِيْلًا، وَ أٰخِيْرًا وَصَلَتْ الْحَافِلَةُ وَهِيَ مُرْدَحِمَةٌ عَلَى السُّلْمِ. تَحَرَّكَتِ الْحَافِلَةُ بِسُرْعَةٍ، انْزَلَتْ قَفَزَ إِبْرَاهِيمُ وَوَقَفَ إِبْرَاهِيمُ وَسَقَطَ عَلَى الْأَرْضِ. أَوْقَفَ السَّائِقُ الْحَافِلَةَ، جَاءَتْ</p>	<p>Model : -</p> <p>Metode: القراءة الصامتة</p>	<p>Media: Komik</p> <p>Sumber Bahan Ajar : Bahasa Arab Berbasis Karakter SMA Kelas XI</p>	<p>D. Kegiatan Pendahuluan 4. Membuka pelajaran dengan mengucapkan salam dan membaca basmallah; 5. Mengabsen peserta didik; 6. Menyampaikan motivasi dan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai</p> <p>E. Kegiatan Inti 6. Mengamati b. Peserta didik memperhatikan penjelasan dari guru mengenai kegiatan yang akan dilaksanakan</p> <p>7. Menanya b. Peserta didik menanyakan mengenai kegiatan</p> <p>8. Eksperimen/Explore c. Guru membagi siswa menjadi 4 kelompok. d. Guru menjelaskan teknik kegiatan</p>	<p>Non Tes : 5. antusiasme dalam belajar 6. bertanggung jawab/perduli 7. menghargai orang lain 8. santun</p> <p>Tes: 2. presentasikan hasil kerja kelompok kalian! Unjuk Kerja: 3. Indikator sikap aktif e. kurang baik jika menunjukkan sama sekali tidak ambil bagian dalam pembelaja</p>

		<p>سَيَّارَةُ الْإِسْعَافِ وَ أَخَذَتْ إِبْرَاهِيمَ إِلَى الْمَسْتَشْفَى، فَحَصَّ الطَّيِّبُ إِبْرَاهِيمَ، ثُمَّ قَالَ لَهُ: الْحَمْدُ لِلَّهِ حَالَتِكَ جَيِّدَةٌ. كَانَ وَالِدُهُ يَنْتَظِرُ أَمَامَ الْعُرْفَةِ. بَعْدَ سَاعَةٍ خَرَجَ إِبْرَاهِيمَ وَكَانَ يَبْسِسُ إِنَّهُ بِخَيْرٍ. فِي الْعَصْرِ زَارَهُ أَصْدِقَائُهُ وَ أَحْضَرُوا لَهُ الْفَاكِهَةَ وَ الْحَلْوَى. قَالَ إِبْرَاهِيمَ لِأَصْدِقَائِهِ: هَذَا خَطْبِي أَنَا، رَكِبْتُ الْحَافِلَةَ، كَانَتْ مُرْدِحِمَةً. سَاعُودٌ قَرِيبًا إِلَى الْمَدْرَسَةِ إِنْ شَاءَ اللَّهُ.</p>			<p>pembelajaran yang akan dilaksanakan. (<i>Intellectually</i>)</p> <p>Peserta didik menerjemahkan dan mencari ide pokok dalam teks terkait topik</p> <p>9. Asosiasi</p> <p>c. Setiap kelompok menerjemahkan teks wacana terkait حدث</p> <p>d. Setiap kelompok menemukan ide pokok dalam setiap paragraf dalam teks.</p> <p>10. Komunikasi</p> <p>b. Kelompok lain menyelesaikan kerja kelompok yang diberikan oleh guru.</p> <p>F. Penutup</p> <p>4. melaksanakan evaluasi dan refleksi dengan mengajukan pertanyaan atau tanggapan peserta didik dari kegiatan yang telah dilaksanakan sebagai bahan masukan untuk perbaikan langkah selanjutnya;</p> <p>5. menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya;</p> <p>6. guru mengakhiri pelajaran dengan mengucapkan hamdalah dan salam</p>	<p>ran.</p> <p>f. Cukup <i>jika</i> menunjukkan sudah ada usaha bagian dalam pembelajaran tetapi belum ajeg/konsiden.</p> <p>g. Baik <i>jika</i> menunjukkan sudah ada usaha ambil bagian dalam pembelajaran tetapi belum ajeg/konsiden.</p> <p>h. Sangat baik <i>jika</i> menunjukkan sudah ambil bagian dalam menyelesaikan tugas kelompok secara terus menerus dan ajeg/konsiden.</p> <p>4. Indikator sikap bekerjasama</p> <p>e. Kurang baik <i>jika</i> sama sekali tidak berusaha</p>
--	--	--	--	--	--	---

						<p>untuk bekerja sama dalam kegiatan kelompok.</p> <p>f. Cukup <i>jika</i> menunjukkan sudah ada sedikit usaha dalam bekerjasama dalam kegiatan kelompok tetapi masih belum ajeg/konsisten.</p> <p>g. Baik <i>jika</i> menunjukkan sudah ada usaha untuk bekerjasama dalam kegiatan tetapi belum ajeg/konsisten.</p> <p>h. Sangat baik <i>jika</i> menunjukkan adanya</p>
--	--	--	--	--	--	---

						usaha bekerjasa ma dalam kegiatan pembelaja ran secara terus menerus dan ajeg/konsi den.
--	--	--	--	--	--	--

Tanjung, 15 Januari 2020

Mengetahui,  
Guru Pengampu

Peneliti

Hj. MAISYANTI DISI FATIMAH, S.Pd.I, M.Pd

NIK: 19830514 200604 2 018

M. IMAM ADHARI

NIM: 1501231487



Format RPP Berdasarkan Juknis  
Dirjen Pendis No. 5164 Thn 2018

Nama Madrasah : SMA Negeri 2 Tanjung  
Mata Pelajaran : Bahasa Arab  
Kelas / Semester : XII MIPA 1 / Ganjil  
Waktu : 2 x Pertemuan ( 2 x 40 Menit)

Tujuan Pembelajaran :  
Setelah pembelajaran diharapkan siswa mampu :

3. Siswa mampu menjelaskan isi teks berkaitan dengan **المدْرَسُ الْجَدِيدُ و حدث**

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Esensi	Model/Metode	Media dan Sumber Bahan	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian
3.1 Menemukan makna atau gagasan dari ujaran kata, frase, dan kalimat bahasa arab yang berkaitan dengan <b>المدْرَسُ الْجَدِيدُ و حدث</b> baik secara lisan maupun tertulis	3.1.1 Menjelaskan isi teks bacaan yang terkait topik <b>المدْرَسُ الْجَدِيدُ و حدث</b>	<p>Lingkup Materi : مهارة القراءة</p> <p>Materi : Pelafalan wacana tertulis terkait dengan <b>المدْرَسُ الْجَدِيدُ و حدث</b></p> <p>Materi Esensial : <b>المدْرَسُ الْجَدِيدُ</b> دَخَلَ الْمَدِيرُ الصَّفَّ وَ مَعَهُ مُدْرَسٌ جَدِيدٌ. وَقَفَ التَّلَامِيذُ. الْمَدِيرُ : السَّلَامُ عَلَيْكُمْ التَّلَامِيذُ : وَعَلَيْكُمْ السَّلَامُ الْمَدِيرُ : هَذَا مُدْرَسُ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ الْجَدِيدِ، اسْمُهُ حَسَنٌ هُوَ سُعُودِي، جَاءَ مِنْ سُعُودِيَّةٍ، وَهُوَ</p>	Metode: القراءة الصامتة	<p>Media : Komik Papan Tulis</p> <p>Sumber Bahan Ajar : Bahasa Arab Berbasis Karakter SMA Kelas XI</p>	<p>G. Kegiatan Pendahuluan 7. Membuka pelajaran dengan mengucapkan salam dan membaca basmallah; 8. Mengabsen siswa; 9. Menyampaikan motivasi dan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai</p> <p>H. Kegiatan Inti 11. Mengamat c. Siswa menerjemahkan kosakata/kalimat dalam, teks. 12. Menanya c. Siswa menanyakan mengenai kosakata yang belum diketahui. 13. Eksperimen/Explore e. Guru meminta untuk menerjemahkan teks secara individu, kelompok atau klasikal.</p>	<p>Non Tes : 9. antusiasme dalam belajar 10. bertanggungjawab/perduli 11. menghargai orang lain 12. antun</p> <p>Tes: 1. Terjemahkan teks bacaan dengan baik dan benar!</p> <p>Unjuk Kerja: Kefasihan: a. Pengucapan dan pelafalan sesuai dengan makhraj</p>

		<p>مُدَّرِسٌ جَيِّدٌ خَرَجَ الْمَدِيرُ مِنَ الصَّفِّ وَجَلَسَ التَّلَامِيذُ عَلَى الْكُرْسِيِّ . قَالَ الْمُدَّرِسُ: اللُّغَةُ الْعَرَبِيَّةُ أَرْبَعُ حِصَصٍ فِي الْأُسْبُوعِ وَ حِصَّةُ الْيَوْمِ قِرَاءَةٌ.</p> <p>حدث</p> <p>خَرَجَ إِبْرَاهِيمُ مِنَ الْمُدْرَسَةِ. كَانَ يَحْمِلُ حَقِيْبَتَهُ. وَقَفَ أَمَامَ مَحْطَةِ جِدًّا. الْحَافِلَاتِ وَانْتِظَرَ طَوِيْلًا، وَ أَخِيْرًا وَصَلَتْ الْحَافِلَةُ وَهِيَ مُزْدَحِمَةٌ عَلَى السُّلْمِ. تَحَرَّكَتِ الْحَافِلَةُ بِسُرْعَةٍ، أَنْزَلَتْ قَفَزَ إِبْرَاهِيمَ وَوَقَفَ إِبْرَاهِيمَ وَسَقَطَ عَلَى الْأَرْضِ. أَوْقَفَ السَّائِقُ الْحَافِلَةَ، جَاءَتْ سَيَّارَةُ الْإِسْعَافِ وَ أَخَذَتْ إِبْرَاهِيمَ إِلَى الْمَسْتَشْفَى، فَحَصَّ الطَّيِّبُ إِبْرَاهِيمَ، ثُمَّ قَالَ لَهُ: الْحَمْدُ لِلَّهِ حَالَتِكَ جَيِّدَةٌ. كَانَ وَالِدُهُ يَنْتَظِرُ أَمَامَ الْعُرْفَةِ.</p>			<p>14. Asosiasi e. Siswa menerjemahkan kalimat perkalimat secara individu, kelompok maupun klasikal.</p> <p>15. Komunikasi c. Siswa mendiskusikan kepada siswa lain dalam menerjemahkan teks.</p> <p>I. Penutup 7. melaksanakan evaluasi dan refleksi dengan mengajukan pertanyaan atau tanggapan siswa dari kegiatan yang telah dilaksanakan sebagai bahan masukan untuk perbaikan langkah selanjutnya; 8. menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya; 9. guru mengakhiri pelajaran dengan mengucapkan hamdalah dan salam</p>	<p>huruf, panjang dan pendeknya serta intonasinya. b. Pengucapan dan pelafalan kurang sesuai dengan satu dari tiga komponen berikut: makhraj huruf, panjang dan pendeknya, serta intonasinya. c. Pengucapan dan pelafalan kurang sesuai dengan dua dari tiga komponen berikut: makhraj huruf, panjang dan pendeknya, serta intonasinya.</p> <p>Kelancaran i. Pengucapan dan pelafalan lancar, tidak ada gangguan,</p>
--	--	---	--	--	---	---

بَعْدَ سَاعَةٍ خَرَجَ إِبْرَاهِيمَ وَكَانَ  
يَتَبَسَّمُ إِنَّهُ بِمَجِيئِهِ. فِي الْعَصْرِ زَارَهُ  
أَصْدِقَائُهُ وَ أَحْضَرُوا لَهُ الْفَاكِهَةَ وَ  
الْحُلُوى. قَالَ إِبْرَاهِيمَ لِأَصْدِقَائِهِ:  
هَذَا خَطْبِي أَنَا، رَكِبْتُ الْحَافِلَةَ،  
كَانَتْ مُزْدَحِمَةً. سَاعُوذُ قَرِيبًا إِلَى  
الْمَدْرَسَةِ إِنْ شَاءَ اللهُ.

- dan tidak ada ucapan yang terulang.
- j. Pengucapan dan pelafalan kurang lancar, baik ada gangguan dan tidak ada ucapan yang terulang atau tidak ada gangguan, tetapi ada ucapan yang terulang.
- k. Pengucapan dan pelafalan kurang lancar, ada gangguan dan nada pengulangan dalam pengucapan.
- l. Tidak lancar dalam pengucapan dan pelafalan, terbata-bata, tidak mengenal sebagian huruf arab dan pelafalannya.

Sungai Lulut, 13 Januari 2020

Mengetahui,  
Guru Pengampu

Peneliti

Hj. MAISYANTI DISI FATIMAH, S.Pd.I, M.Pd  
NIK: 19830514 200604 2 018

M. IMAM ADHARI  
NIM: 1501231487



## Lampiran 2

# مُدْرَسٌ جَدِيدٌ

(Guru Baru)



التلاميذ



المدرس الجديد



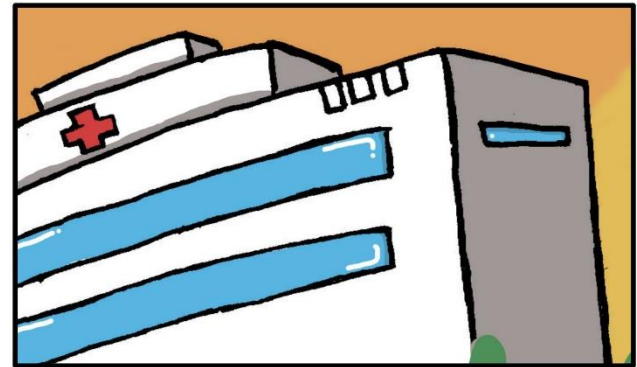
المدير



انزلق قفّر إبراهيم

ووقف إبراهيم وسقط على الأرض

أوقف السائق الحافلة، جاءت سيارة الإسعاف وأخذت إبراهيم إلى المستشفى

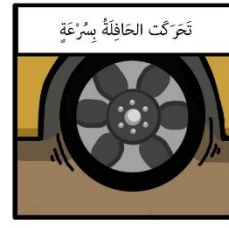


وقف أمام محطة جدار الحافلات وانتظر طويلاً

خرج إبراهيم من المدرسة، كان يحمل حقيبته



وهي مُزدحمة على السلم

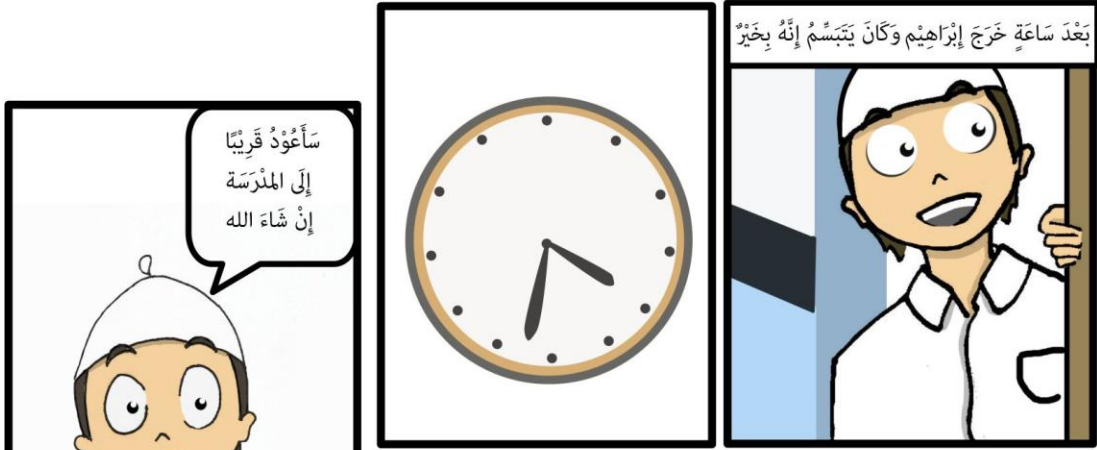


تحركت الحافلة بسرعة



## حادثة (kecelakaan)

وأخيراً وصلت الحافلة





### Lampiran 3

#### البيانات الشخصية

##### بطاقة شخصية

انا هامد، إسمى الكامل هامد اول الدين، ولدت في سوراكرتا، ١٦ يولي ٢٠٠٠ . انا طالب في الصف الأول من المدرسة "الكوثر" الثانوية الإسلامية. عنوان المدرسة في شارع أحمد دهلان رقم ٥٦ سوراكرتا. بيتي بعيد عن المدرسة، اذهب اليها بالحافلة. عنوان البيت في شارع فتمورا رقم ٢١ سوراكرتا. هذه هي بطاقة الشخصية.

وهذا عمر، اسمه الكامل عمر عارفين. هو طالب ماهر. هو في الصف الأول من المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٣. عنوان المدرسة في شارع احمد ياني رقم ٣٢ سورابايا. بيته قريب عن المدرسة، يذهب اليها مشيا على الاقدم. و عنوان بيته في شارع فتمورا رقم ٧٧ سورابايا.

وهذه حميرا، و اسمها الكامل حميرا عزيزة. هي طالبة ماهرة طالبة في الصف الثاني من المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٢ . عنوان المدرسة في شارع سوترتو رقم ١٧ جاكرتا. بيتها بعيد قليلا عن المدرسة. تذهب اليها بالدرجة. وعنوان بيتها في شارع كابايوران بارو جاكرتا. هذه هي بطاقتها.

أ- اختار أحد الأجوبة الصحيحة!

١ - ولد حميد في ...

أ) بندونج

ب) كبايوران

ج) جاكرتا

د) سوراكرتا

٢- أنا ... طالب في الصف الأول

أ) مدرّس

ب) طالب

ج) موظّف

د) سائق

٣- ما اسم الكامل عمر؟

أ) عمر عارفين.

ب) عمر بكري.

ج) عمر بن الخطاب.

د) عمر سليمان.

٤- عمر طالب في ...؟

أ) المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٣.

ب) المدرسة "الكوثر" الثانوية الإسلامية.

ج) المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٢.

د) معهد الدر السلام.

٥- اين عنون المدرسة حميرا؟

أ) شارع أحمد دهلان رقم ٥٦ سواكرتا.

ب) شارع فتمورا رقم ٢١ سواكرتا.

ج) شارع احمد ياني رقم ٣٢ سوراايا.

د) شارع سوترتو رقم ١٧ جاكرتا.

ب- كَوِّن الجمل في اليمنى باليسرى مناسبة الآتية!

١- ذهب هامد إلى المدرسة ب ...؟ (أ) مشيا على الاقدم

٢- ذهب عمر إلى المدرسة ب ...؟ (ب) الدرجة

٣- ذهبت حميرا إلى المدرسة ب ...؟ (ج) الحفيلة

ج- اختار صَحِيح (ص) أَوْ خَطَأً (خ) في هذه العبارات!

التَّصْحِيح	ص/خ	العِبَارَات	
الصف الاول		هامد طالب في الصف الثاني	١
قريب عن المدرسة		بيت عمر قريب عن المدرسة	٢

## SOAL POST TEST

أ- اختار أحد الأجوبة الصحيحة!

١- ينتظر ولد إبراهيم أمام ...؟

أ) الغرفة

ب) المدرسة

ج) المسجد

د) الفصل

٢- أخذت ابراهيم إلى ...؟

أ) المدرسة

ب) الفصل

ج) المستشفى

د) المسجد

٣- خرج إبراهيم من ...؟

أ) المدرسة

ب) المسجد

ج) الفصل

د) المستشفى

٤- فحص ... إبراهيم

أ) المدرس

ب) الأب

ج) الأم

د) الطبيب

٥- ما اسم المدرس الجديد...؟

أ) عثمان

ب) حسن

ج) عمر

د) محمد

ب- كَوِّن الجمل في اليمنى باليسرى مناسبة الآتية!

- ١- جلس التلاميذ على ... (أ) السائق  
٢- اللغة العربية ... في الأسبوع (ب) الكرسي  
٣- أوقف ... الحافلة (ج) أربع

ج- اختار صَحِيح (ص) أو خَطَأً (خ) في هذه العبارات!

التصحيح	ص/خ	العبارات	
	محطة	وقف إبراهيم أمام محطة	١
	الفاكهة و الحلوى	زار أصدقاء إبراهيم وأحضروا له الحضارات	٢

Lampiran 5: Nilai Siswa

المجموعة الضابطة		المجموعة التجريبية		الرقم
الاختبار البعدي	الاختبار القبلي	الاختبار البعدي	الاختبار القبلي	
٧٠	٦٠	٨٥	٧٠	١
٦٠	٤٥	٧٠	٥٥	٢
٦٥	٦٠	٧٠	٥٥	٣
٧٠	٦٠	٩٠	٨٠	٤
٧٠	٧٠	٨٠	٥٠	٥
٦٠	٥٥	٦٠	٦٠	٦

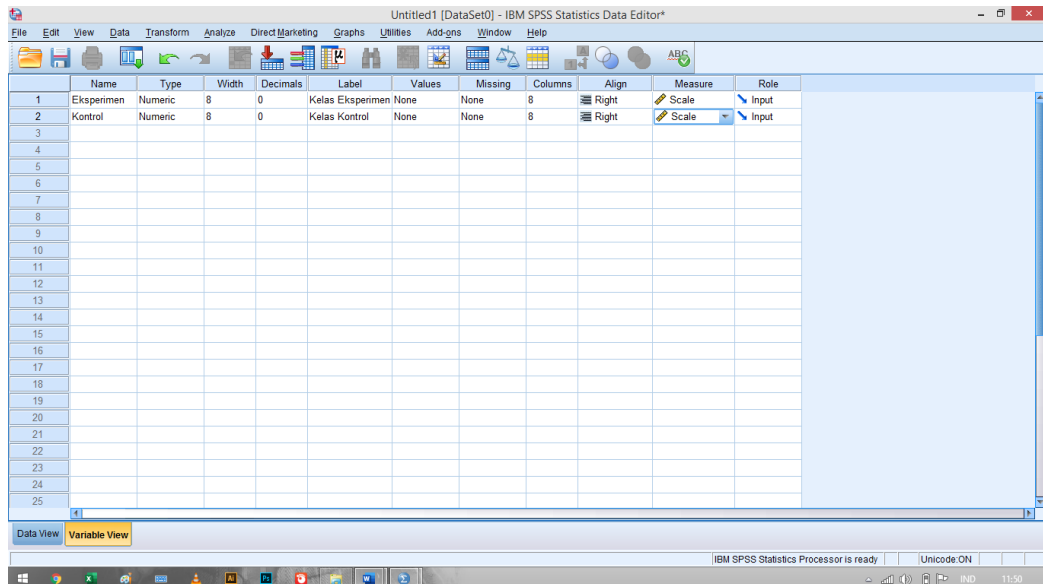
γ.	ἡ	λ.	ἡ.	γ
ἡ	ἡ	γ.	ο.	λ
γ.	γ	ἡ	οο	ἡ
ἡ.	ο.	λ	ο.	ἡ.
ἡ.	οο	ἡ.	ο.	ἡἡ
γ.	οο	ἡ.	ἡ	ἡἡ
λ.	ἡ	ἡ	οο	ἡἡ
ἡ	γ	γ	ο.	ἡἡ
γ	οο	ἡ.	ἡ	ἡ
ἡ	λ.	γ	οο	ἡἡ
ἡ.	οο	λ.	ἡ.	ἡἡ
γ	ο.	γ.	ο.	ἡλ
γ.	ἡ	γ	ἡ	ἡἡ
ἡ.	ο.	γ.	ἡ	ἡ.
οο	γ.	λ	γ.	ἡἡ
λ.	ἡ	ἡ.	οο	ἡἡ
οο	οο	γ	οο	ἡἡ
ἡ.	ο.	ἡ.	ο.	ἡἡ

٧٠	٧٥	٧٠	٥٠	٢٥
٨٠	٥٥	٦٥	٤٥	٢٦
٦٠	٦٠	٧٥	٦٥	٢٧
٦٥	٦٠	٦٠	٤٥	٢٨
٧٠	٨٠	٨٠	٦٠	٢٩
٧٠	٥٥	٦٥	٥٠	٣٠
٦٠	٦٠	٨٥	٦٠	٣١
٨٠	٧٥	٧٠	٦٠	٣٢
٧٥	٧٠	٧٠	٦٥	٣٣
٢١٥٠	٢٠٤٠	٢٣٤٠	١٨٥٥	المجموع
٦٧,٢٧	٦١,٨٢	٧٣,٤٨	٥٦,٢١	المعدل

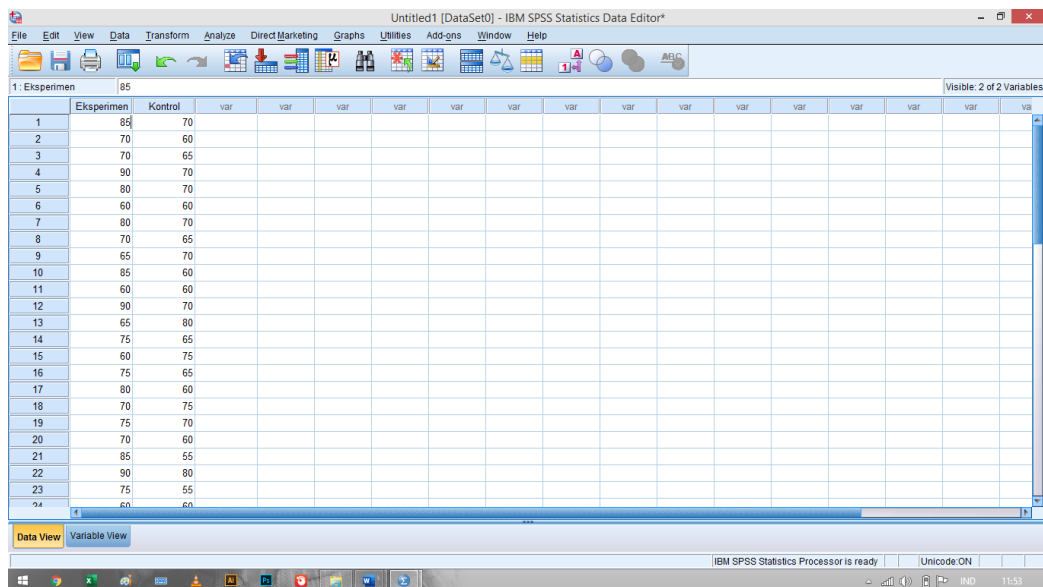
## Lampiran 4

➤ Langkah-langkah Mean, Standar Deviasi, Maximum, Minimum Posttest

1. Buka program SPSS, klik Variabel View, Isi name dengan Eksperimen dan Kontrol, dan Rubah Decimals menjadi 0

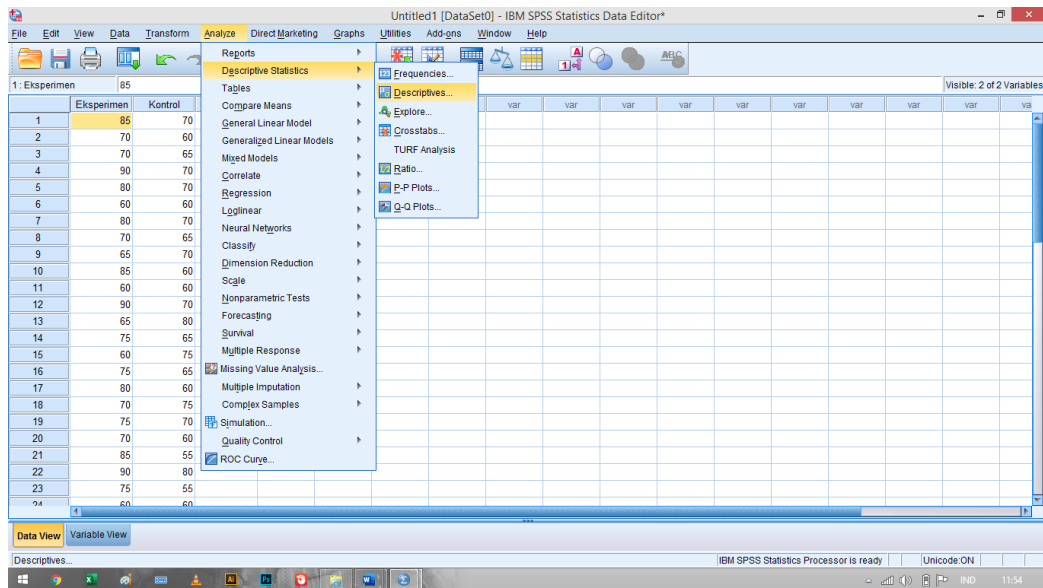


2. Klik Data View dan Istilah Nilai sesuai dengan Kelompoknya

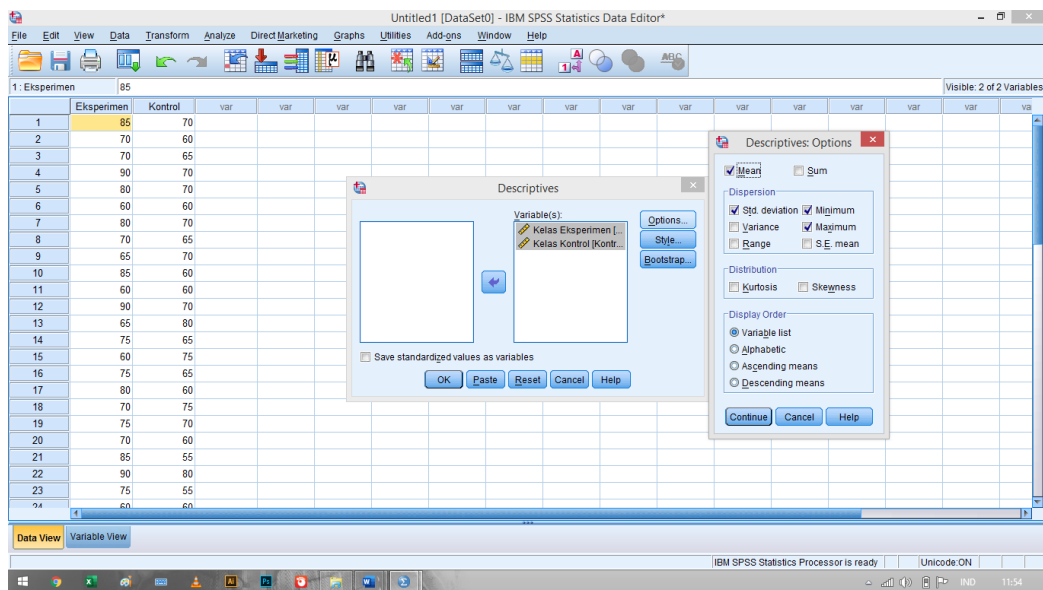


3. Pilih Analyze, Descriptive Statistics, Descriptives

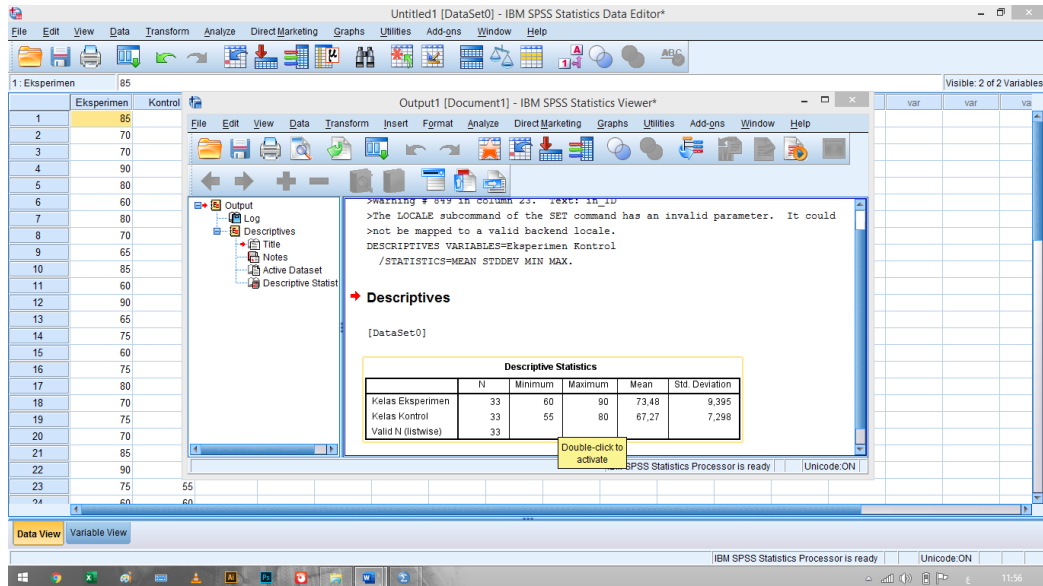




4. Pindahkan Eksperimen dan Kontrol ke Variabel, Klik Options, conteng Mean, Standar Deviasi, Minimal dan Maximal



5. Klik OK, maka muncul Output seperti berikut.



Maka diperoleh Hasil Data Sebagai Berikut

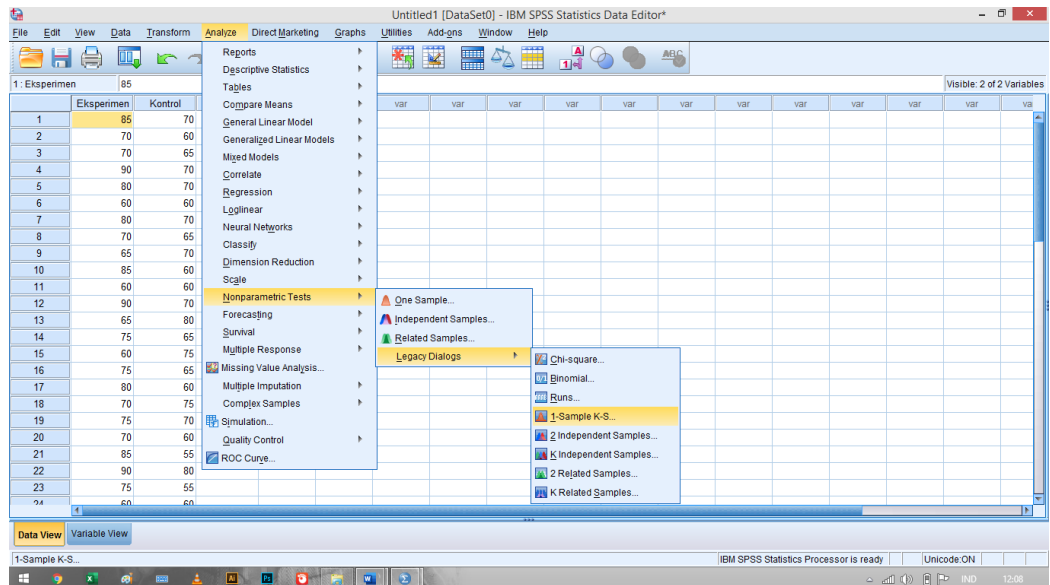
### Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
Kelas Eksperimen	33	45	80	56,21	8,294
Kelas Kontrol	33	45	80	61,82	9,422
Valid N (listwise)	33				

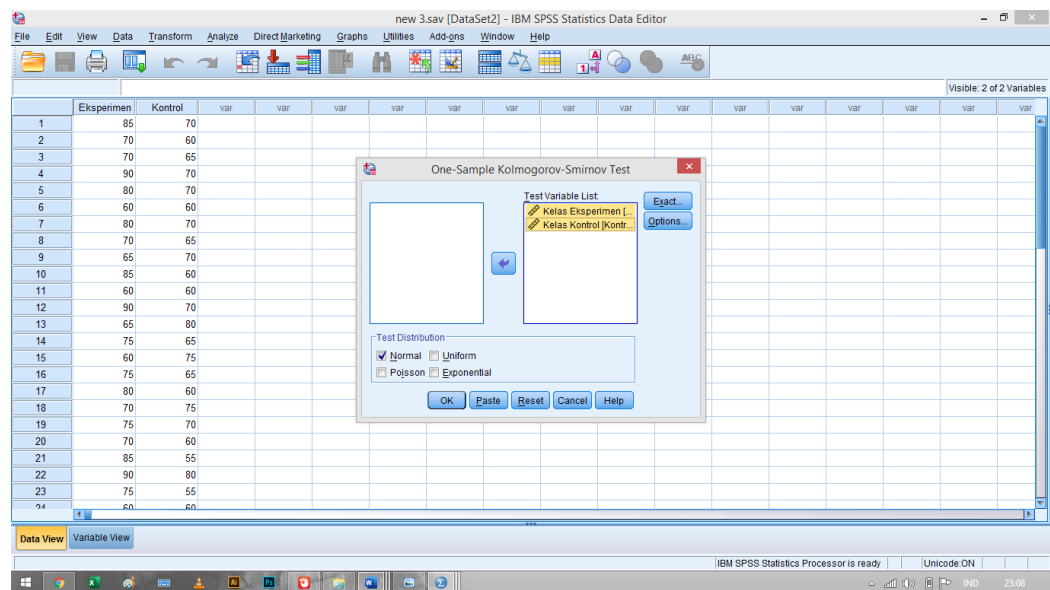
Dari tabel di atas diketahui bahwa nilai minimum dari kelas Eksperimen 45 dan Kelas Kontrol juga 45. Nilai Maximum dari kelas Eksperimen adalah 80 dan kelas Kontrol adalah 80.



3. Pilih Analyze, Nonparametric Test, Legacy Dialogs, 1- sample K-S



4. Pindahkan Eksperimen dan Kontrol ke test Variabel List, lalu klik OK



Maka akan muncul Tabel sebagai berikut.

### One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Kelas Eksperimen	Kelas Kontrol
N		33	33
Normal Parameters <sup>a,b</sup>	Mean	73,48	67,27
	Std. Deviation	9,395	7,298
Most Extreme Differences	Absolute	,160	,174
	Positive	,160	,174
	Negative	-,102	-,161
Test Statistic		,160	,174
Asymp. Sig. (2-tailed)		,032 <sup>c</sup>	,013 <sup>c</sup>

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

c. Lilliefors Significance Correction.

### Pengambilan Keputusan

Jika Sig. (2-tailed) > 0,05 maka data berdistribusi Normal

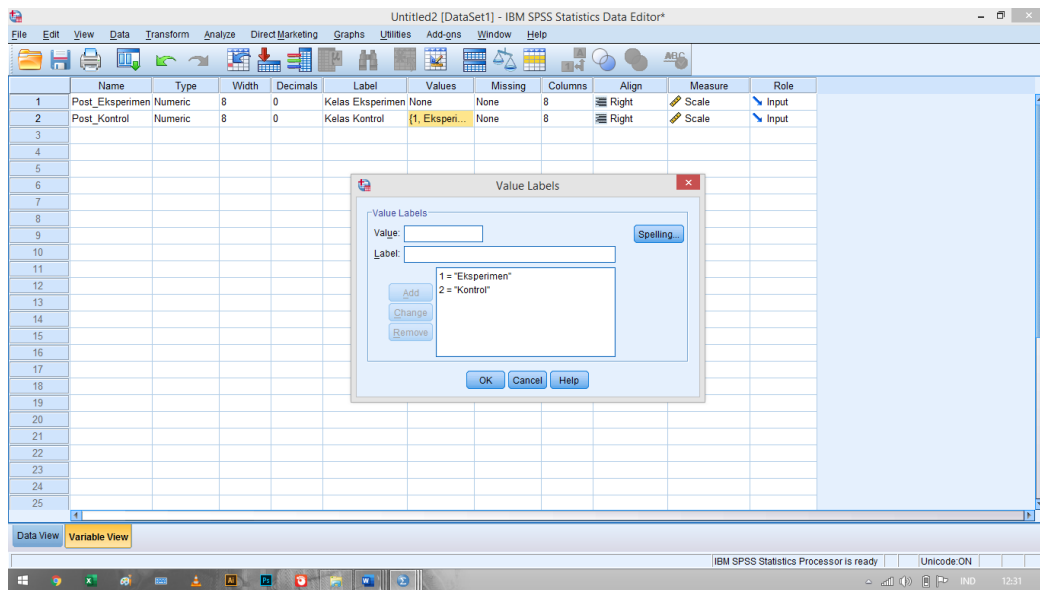
Jika Sig. (2-tailed) < 0,05 maka data berdistribusi tidak Normal.

Berdasarkan tabel di atas diketahui kelas Eksperimen Sig. (2-tailed) adalah 0,32 > 0,05 maka data tersebut Normal, dan pada kelas Kontrol Sig. (2-tailed) adalah 0,13 > 0,05 maka data tersebut Normal.

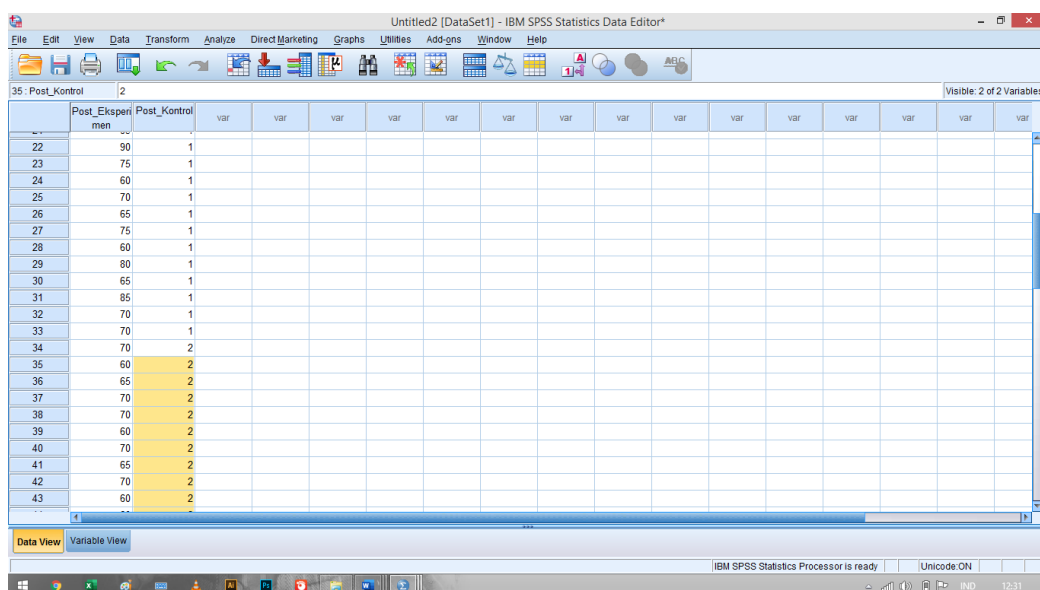
الملاحق احد عشر

### ➤ Uji Homogenitas

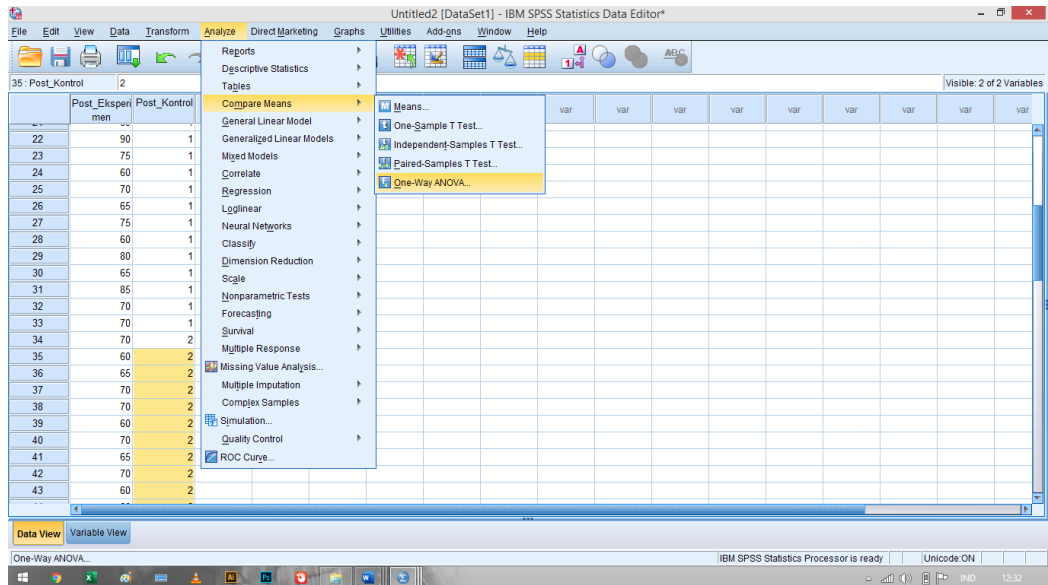
Buat variabel pada sheet Variabel View pada halaman SPSS. Pada kolom 'Name' ketik Hasil kolom pertama dan Kelompok kolom kedua, pada kolom 'label' ketik Hasil Belajar kolom pertama dan Kelompok kolom kedua. Kolom kedua values klik none, muncul kotak dialog "value label", pada kotak value isikan dengan 1 dan pada kotak label eksperimen dan value 2 dengan label kelompok kontrol, kemudian klik add. Dan pada kolom 'Measure' pilih Scale.



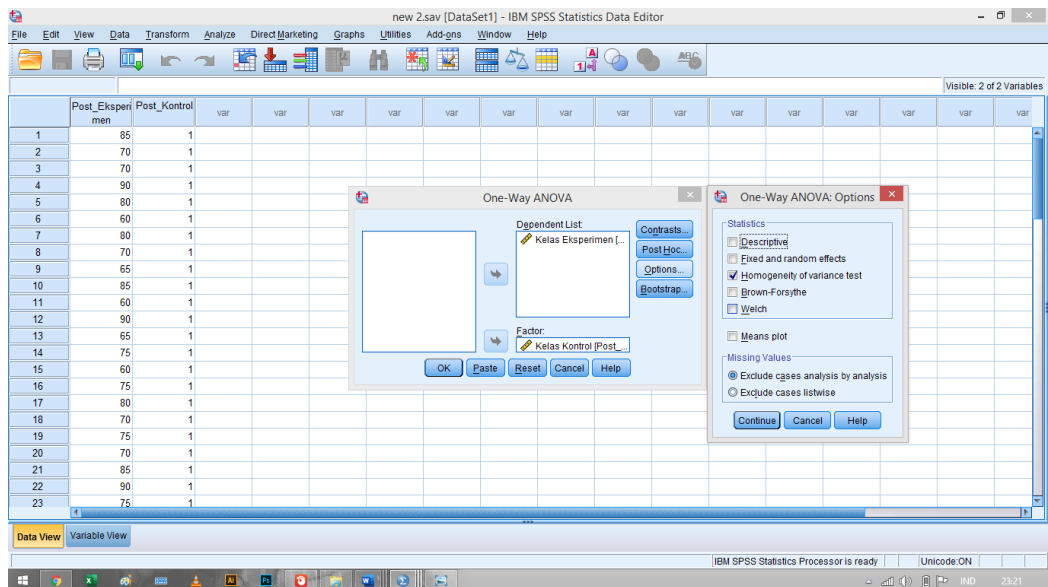
2. Pada Data View, masukkan data nilai Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol pada kotak hasil kemudian sesuaikan kategori kelompok pada kotak kelompok.



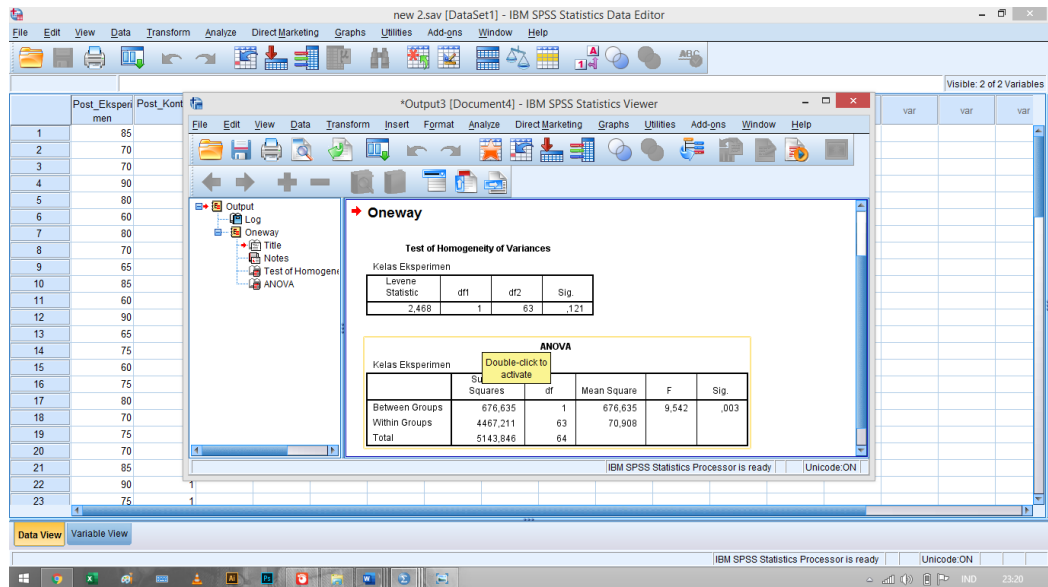
### 3. Pilih Analyze – Compare Means – One Way Anova



4. Muncul kotak One Way Anova, kemudian masukkan variabel “Hasil Belajar” ke kotak Dependent List dan variabel “Kelompok” ke kotak Factor, “lalu klik options muncul kotak dialog “One Way Anova Options, pada “Statistics” beri tanda ceklist “Homogeneity of Variance test, klik Continue.



5. Klik OK, maka muncul Output seperti berikut.



Maka diperoleh hasil Uji Homogenitas Posttest Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol

### Test of Homogeneity of Variances

Kelas Eksperimen

Levene Statistic	df1	df2	Sig.
2,468	1	63	,121

**Jika Sig > 0,05 maka data bervariasi Homogen**

**Jika Sig < 0,05 maka data bervariasi tidak Homogen.1**

Pada tabel Test of Homogeneity of Variances diketahui Sig 0,121 > 0,05

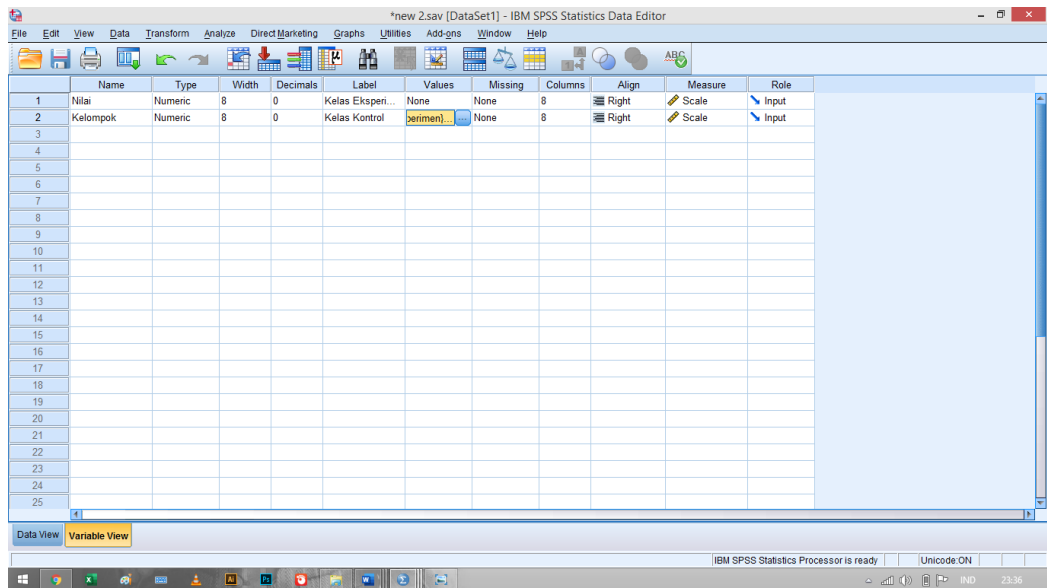
maka varians dari kedua kelas adalah homogen.

➤ Uji T

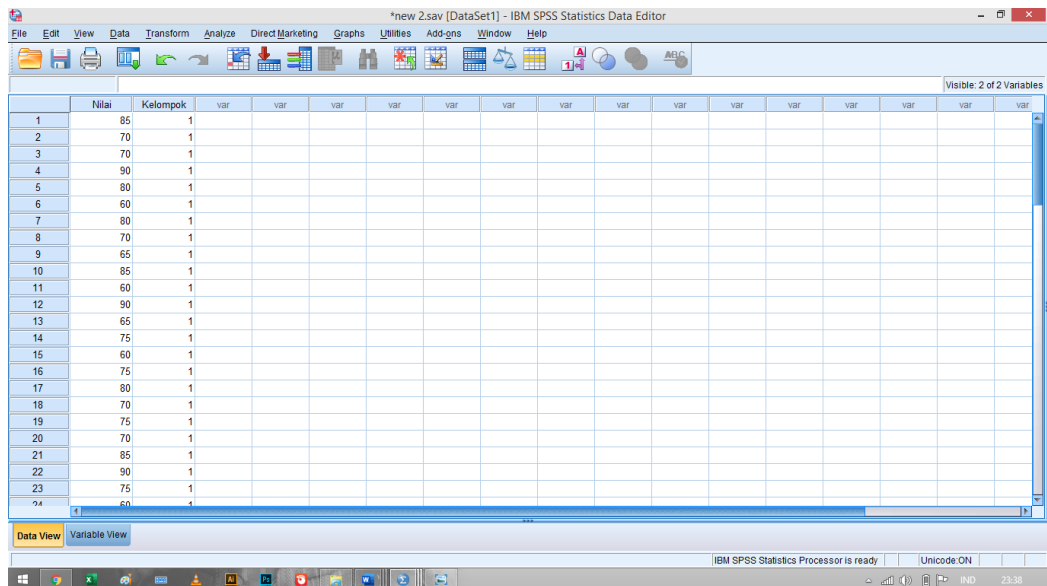
1. Buka Program SPSS, pilih Variable view, isi kolom pertama baris pertama dengan kata Nilai dan kolom pertama baris kedua dengan



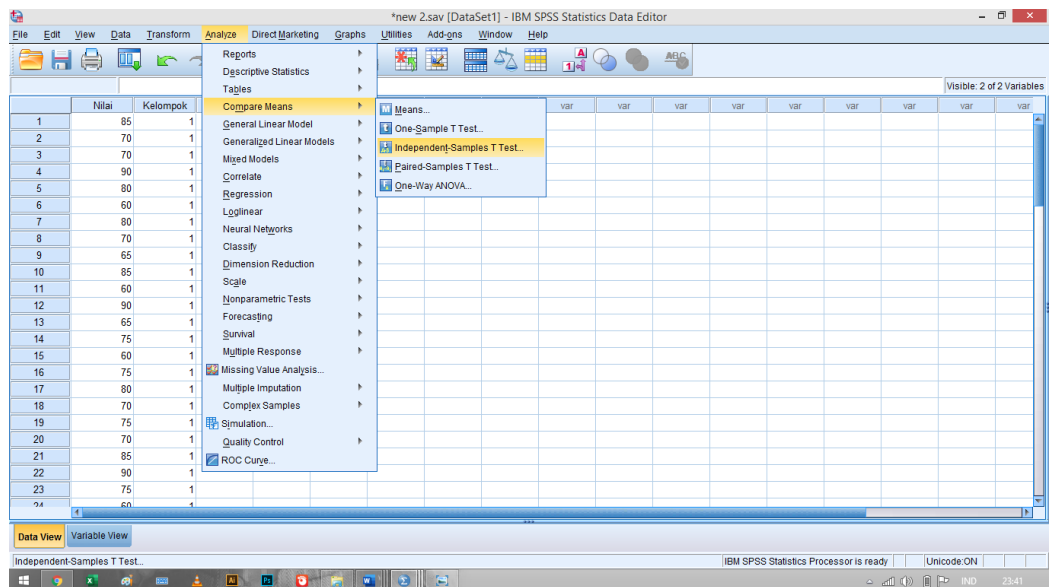
kelompok, pada kolom keenam baris kedua isi dengan 1= Eksperimen dan 2= Kontrol.



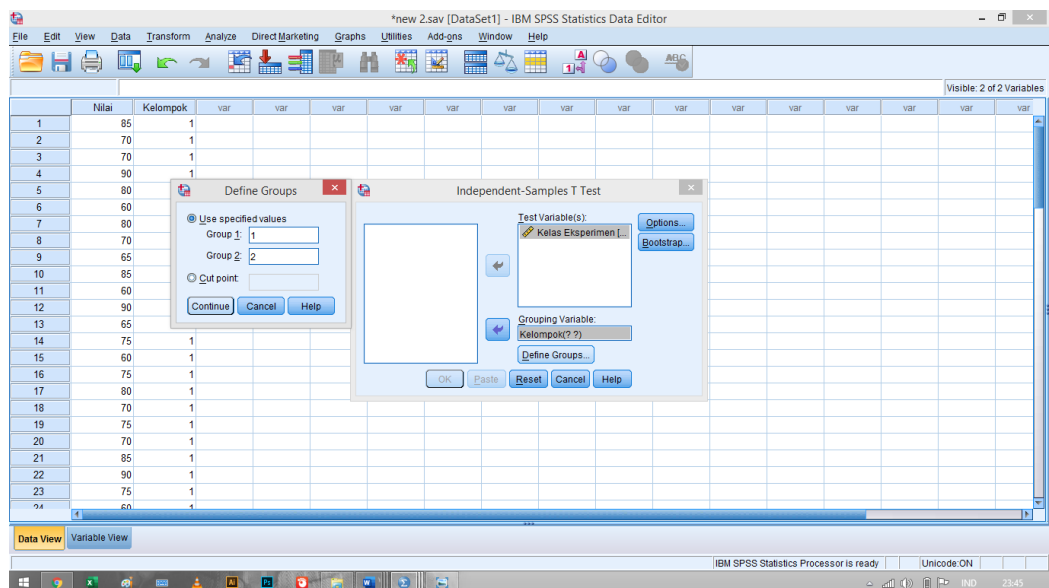
2. Klik Data View dan isilah nilai dan kelompok berdasarkan kelompok masing-masing.



### 3. Pilih Analyze, Compare Means, Independent T- Test



### 4. Masukkan Nilai di Test Variable (s) dan Kelompok di grouping Variable, serta isi define Groups dengan Goup 1 = 1 dan group 2 = 2, klik Continue, kemudian klik OK.



5. Klik OK, maka muncul Output seperti berikut.

**Group Statistics**

	Kelas Kontrol	N	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean
Kelas Eksperimen	Eksperimen	33	73,48	9,395	1,635
	Kontrol	32	67,03	7,280	1,287

**Independent Samples Test**

		Levene's Test for Equality of Variances		t-test for Equality of Means						
		F	Sig.	t	df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	Std. Error Difference	95% Confidence Interval of the Difference	
									Lower	Upper
Kelas Eksperimen	Equal variances assumed	2,468	,121	3,089	63	,003	6,454	2,089	2,279	10,628
	Equal variances not assumed			3,101	60,110	,003	6,454	2,081	2,291	10,616

Ha: terdapat perbedaan antara kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol

Ho: tidak terdapat perbedaan antara kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol

**Jika Sig (2-tailed) > 0,05 maka Ho diterima dan Ha ditolak**

**Jika Sig (2-tailed) < 0,05 maka Ha diterima dan Ho ditolak.**

Dari data di atas diketahui Sig (2-tailed) adalah  $0,03 < 0,05$ . maka Ho diterima dan Ha ditolak, sehingga tidak ada perbedaan kemampuan awal siswa kelas Eksperimen dengan siswa kelas Kontrol.

## Lampiran 5

### Kelas Eksperimen



## Kelas Kontrol





**KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA ARAB**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin  
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
Email: [ftk.antasari@gmail.com](mailto:ftk.antasari@gmail.com) Web: <http://ftk.iain-antasari.ac.id>

Nomor : -  
Sifat : Biasa  
Lamp. : 1 (Satu) Berkas Proposal  
Hal : *Mohon Persetujuan Judul Skripsi*

Banjarmasin, 28 Juni 2019

Kepada Yth.  
**Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin**  
**Ketua Jurusan Pendidikan Bahasa Arab**

Di -  
Tempat

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : **Muhammad Imam Adhari**  
NIM : 1501231487  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan  
Jurusan : Pendidikan Bahasa Arab  
Semester : VIII (Delapan)

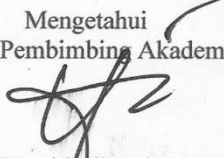
Memohon kepada Bapak/Ibu untuk dapat menerima proposal skripsi yang berjudul:

الفائدة المشتركة (Lintas Minat) تعليم اللغة العربية في المدرسة الثانوية الحكومية 2 تنجوج

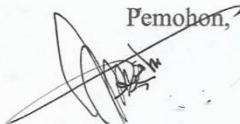
Demikian permohonan ini disampaikan, besar harapan agar Bapak/Ibu berkenan menerimanya.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Mengetahui  
Dosen Pembimbing Akademik,

  
Dr. Hamid Alhami, M.Ag  
NIP. 197109171998032002

Pemohon,

  
Muhammad Imam Adhari  
NIM. 1501231487



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN  
BIRO SKRIPSI**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin  
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

**SURAT KETERANGAN**

Nomor: 2053/Un.14/III.1.t/pp.00.9/11/2019

Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa:

Nama : Muhammad Imam Adhari  
N I M : 1501231487  
Jurusan/Prodi : PBA  
Alamat : Jl. Manarap Tengah Rt.1 Gang. H. Usdar Kec.  
Kertak Hanyar Kab. Banjar

adalah benar telah melaksanakan Seminar Désain Operasional Skripsi yang berjudul:

فعالية استخدام وسيلة رسوم الهزيلة في التعليم المهارة القراءة لدى طلبة برنامج الفاتدة المشتركة في المدرسة الثانوية الحكومية ٢ تنجونج

Pada Hari/Tanggal : Selasa, 12 November 2019

Tempat : 2.24

Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 26 November 2019





KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN  
BIRO SKRIPSI

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin  
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

CATATAN SEMINAR PROPOSAL SKRIPSI

1. Nama Mahasiswa : Imam Adhani
2. NIM : 1501231487
3. Program Studi : PBA
4. Judul Proposal Skripsi : معالجة استخدام وسيلة رسوم التزيين في تعليم  
المهارة القراءة لدى طلبة برنامج الفائزة المشتركة  
في المدرسة الثانوية الحكومية
5. Dosen Pembimbing : Dr. Hamid Al-Hawari, M. Pd  
H.M. Kamil Ramma Oen Syar S. Pd, I. M. Pd
6. Catatan Hasil Seminar :

NO	Catatan/saran Penanggung	NO	Catatan/saran Dosen
1	تحصیح قائمة المصادر داخل مراجع	1	ابحث ما المقصود بـ <sup>طلبه</sup> برتامع الفائزة المشتركة ، و تعلم مهارة القراءة .
		2	أي القراءة في هذا البحث ؟
		3	تحصیح الأسئلة البحث !
		4	تحصیح فئات البحث
		5	بيّن مكان البحث في SPSS/manual

Banjarmasin, 12 November 2019.  
Moderator,

M. M. M. M. S. Pd.

Catatan :  
Lembaran seminar ini, diisi oleh moderator





**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin  
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

Nomor : B-6239/Un.14/III.1.t/pp.00.9/12/2019 Banjarmasin, Desember 2019  
Sifat : Penting  
Lampiran : I (satu) lembar  
Hal : Riset Dalam Rangka Penyusunan Skripsi

K e p a d a,

Yth. **Kepala Dinas Pendidikan dan Kebudayaan  
Kabupaten Tabalong**  
di – Tanjung

Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Dengan hormat, sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : M. Imam Adhari  
N I M : 1501231487  
Jurusan : PBA  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan  
Alamat : Jl. Manarap Tengah RT. 1 Gang. H. Usdar Kec. Kertak Hanyar Kab. Banjar

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh



Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,

Dr. Hairul Hudaya, M.Ag  
NIP. 197510232006041003

Tembusan :

1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari;
2. SMAN 2 Tanjung.



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin  
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

Nomor : B- 139/Un.14/III.1.t/pp.00.9/11/2019 Banjarmasin, Desember 2019  
Sifat : Penting  
Lampiran : 1 (satu) lembar  
Hal : Riset Dalam Rangka Penyusunan Skripsi

K e p a d a,

Yth. **Kepala SMAN 2 Tanjung**  
**Kabupaten Tabalong**  
di – Tanjung

Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Dengan hormat, sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : M. Imam Adhari

N I M : 1501231487

Jurusan : PBA

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Alamat : Jl. Manarap Tengah RT. 1 Gang. H. Usdar Kec. Kertak Hanyar Kab. Banjar

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh



Wakil Dekan Bidang Akademik dan  
Keterbacaan,

Dr. Hairul Hudaya, M.Ag  
NIP. 197510232006041003

Tembusan :

1. Rektor UIN Antasari



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin  
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

**SURAT RISET**

Nomor: B-6239/Un.14/III.1.t/pp.00.9/12/2019

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama : M. Imam Adhari  
Nomor Induk Mahasiswa : 1501231487  
Semester : IX (Sembilan)  
Alamat : Jl. Manarap Tengah RT. 1 Gang. H. Usdar Kec.  
Kertak Hanyar Kab. Banjar  
Tugas : Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka  
pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi  
Sarjana dengan Judul :

فعالية استخدام وسيلة رسوم (komik) الهزيلة لدى طلبة برنامج الفائدة المشتركة في المدرسة الثانوية الحكومية ٢ تنجونج

Tempat yang dituju : SMAN 2 Tanjung  
Barang yang dibawa : Seperangkat alat riset  
Lamanya Riset : 2 (Dua) bulan  
Dari tanggal : 8 Januari 2020  
Sampai dengan tanggal : 8 Maret 2020

Demikian Surat Riset ini diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.



Wakil Dekan Bidang Akademik dan  
Kelembagaan,

Dr. Hairul Hudaya, M.Ag  
NIP. 197510232006041003

Mahasiswa yang bersangkutan,

M. Imam Adhari  
NIM. 1501231487

**REKOMENDASI**



## PEMERINTAH KABUPATEN TABALONG DINAS PENDIDIKAN

Jln. Tanjung Baru RT.01 Desa Maburai Kecamatan Murung Pudak Kabupaten Tabalong-Tanjung 71571  
Website : [www.disdik.tabalongkab.go.id](http://www.disdik.tabalongkab.go.id) e-mail : [disdik@tabalongkab.go.id](mailto:disdik@tabalongkab.go.id)

### SURAT IZIN MENGADAKAN PENELITIAN

Nomor: B-001 / DIK / UM-KEPEG / 800 / 01 / 2020

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala Dinas Pendidikan Kabupaten Tabalong memberikan izin kepada :

Nama : **M.Imam Adhari**  
NPM : 31501231487  
Jurusan / Program Studi : PBA  
Judul Penelitian : Efektifitas media komik pada pembelajaran keterampilan membaca terhadap siswa lintas minat di SMAN 2 Tanjung  
Tempat : SMAN 2 Tanjung  
Lamanya Riset : 2 (Dua) Bulan  
Dasar : Surat Dari UIN Antasari Banjarmasin Nomor : B-6239/Un.14/III.1.t/pp.00.9/12/2019 Tanggal Desember 2019

Setelah selesai melakukan penelitian yang bersangkutan diharap melapor ke Kantor Dinas Pendidikan Kabupaten Tabalong bahwa pelaksanaan penelitian telah selesai.

Demikian surat izin ini diberikan untuk dipergunakan semestinya.

Dikeluarkan di : Tanjung  
Pada tanggal : 08 Januari 2020  
An. Kepala  
Kasubag Umum & Kepegawaian,



**H.ORMANSI**  
Penata Tk.I

NIP.19620815 198103 1 00

Tembusan:

- Kepala Dinas Pendidikan Kab.Tabalong (Sebagai Laporan)
- UIN Antasari Banjarmasin
- SMAN 2 Tanjung
- Arsip



PEMERINTAH PROVINSI KALIMANTAN SELATAN  
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
**SMA NEGERI 2 TANJUNG**

Jl. Ir. P.H. M. Noor Mabu'un Telp.( 0526) 2021411 Tanjung Tabalong 71571 Kal Sel  
Website : [www.sman2tanjung.sch.id](http://www.sman2tanjung.sch.id) E-mail : [smanduta@yahoo.com](mailto:smanduta@yahoo.com)

**SURAT KETERANGAN PENELITIAN**

Nomor : 070 / 058 / SMAN.2 Tjg / Disdikbud

Yang bertanda tangan dibawah ini :

N a m a : H. HIDAYAT, S.Pd  
NIP : 19660603 198902 1 002  
Pangkat/Golongan Ruang : Pembina Tk.I / IV-b  
Jabatan : Kepala Sekolah  
Unit Kerja : SMA Negeri 2 Tanjung

Menerangkan dengan sesungguhnya bahwa :

N a m a : M. IMAM ADHARI  
NPM : 31501231487  
Jurusan /Program Studi : PBA

Telah selesai melakukan penelitian di SMA Negeri 2 Tanjung Kabupaten Tabalong dengan judul : Efektifitas media komik pada pembelajaran keterampilan membaca terhadap siswa lintas minat di SMA Negeri 2 Tanjung.

Demikian surat keterangan melakukan penelitian ini dibuat, dengan sebenarnya dan diberikan kepada yang bersangkutan, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Tanjung, 27 Januari 2020

Kepala,



H. HIDAYAT, S.Pd  
Pembina Tk.I  
NIP 19660603 198902 1 002

## السيرة الذاتية للباحثة

- ١ . الاسم الكامل : محمد إمام ادھاري
  - ٢ . المكان وتاريخ الولادة : بنجار، ٢ مايو ١٩٩٦
  - ٣ . الدين : الإسلام
  - ٤ . الشعبية : الإندونيسي
  - ٥ . العنوان : شارع أحمد ياني كيلومتر ٨ كرتاك حنجانر، شارع منارف الوسطى
  - ٦ . الخبرات التربوية :
    - أ- حصل على شهادة التعليم الابتدائية في مدرسة الابتدائية الحكومية منارف لما ٢ كرتاك حنجانر عام ٢٠٠٨م.
    - ب- حصل على شهادة التعليم المتوسطة الإسلامية في معهد الفلاح للبنين بنجرباروا عام ٢٠١٢م.
    - ج- حصل على شهادة التعليم الثانوية في مدرسة الثانوية الإسلامية معهد الفلاح للبنين بنجرباروا عام ٢٠١٥ م.
  - ٧ . خبرات المنظمة :
    - أ- معهد الصحافة الطلابية سكمي ٢٠١٦-٢٠١٩.
  - ٨ . الوالدان
    - أ- الأب
- (١) اسمه : الحاج عبد الوهاب

- (٢) مهنته : فلاح
- (٣) عنوانه : شارع أحمد ياني كيلومتر ٥ مبوراي راي، تنجونج تبالونج
- ب- الأم
- (١) اسمها : الحاجة أمي كسوم
- (٢) مهنتها : موظف
- (٣) عنوانها : شارع أحمد ياني كيلومتر ٥ مبوراي راي، تنجونج تبالونج
٩. الإخوة : لي أخت اسمها موتيا وحيوني

بنجر، ١٤ مايو ٢٠٢٠

محمد إمام ادھاري