

ملخص البحث

محمد إمام ادھاري، ٢٠٢٠. فعالية استخدام وسيلة رسوم الهزلية (Komik) في تعليم مهارة القراءة لدى طلبة برنامج الفائدة المشتركة في المدرسة الثانوية الحكومية ٢ تنجوج. البحث العلمي. قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم. المشرف الأول: الدكتور حامدي إلهامي الماجستير. المشرف الثاني: الحاج كامل رما أنصار الماجستير.

الكلمات الرئيسية: وسيلة رسوم الهزلية، تعليم مهارة القراءة

هذا البحث العلم يتحدث عن فعالية استخدام وسيلة رسوم الهزلية (Komik) في تعليم مهارة القراءة لدى طلبة برنامج الفائدة المشتركة في المدرسة الثانوية الحكومية ٢ تنجوج.

وأهداف هذا البحث هو لمعرفة فعالية استخدام وسيلة رسوم الهزلية (Komik) في تعليم مهارة القراءة لدى طلبة برنامج الفائدة المشتركة في المدرسة الثانوية الحكومية ٢ تنجوج.

استخدم الباحث في هذا البحث المدخل الكمي بالأسلوب التجريبي. ذاتي البحث هي طلبة برنامج الفائدة المشتركة في المدرسة الثانوية الحكومية ٢ تنجوج. موضوع البحث في هذا البحث هو قدرة الطالبة في تعليم القراءة الصامتة في تعليم اللغة العربية. وجمع بيانات البحث هي الاختبار (الاختبار القبلي والاختبار البعدي والوثائق).

أما نتائج البحث فتوجد المختلفة بين نتيجة الطالبة الاختبار القبلي والاختبار البعدي باستخدام وسيلة رسوم الهزلية (Komik) في تعليم مهارة القراءة لدى طلبة برنامج الفائدة المشتركة في المدرسة الثانوية الحكومية ٢ تنجوج. بناء على حساب برنامج IBM SPSS Statistics V.22 توجد نتيجة الوسط الحسابي الاختبار القبلي ٥٦،٢١. ونتيجة الوسط الحسابي الاختبار البعدي ٧٣،٤٨. ويتحصل من الاختبار قبلي اختبار البعدي ٠،٠٠٣، أصغر من ٠،٠٥ ف H_a مقبولة و H_0 مردودة. فرضية هذا البحث يعني استخدام وسيلة رسوم الهزلية (Komik) في تعليم مهارة القراءة تستطيع أن ترقى نتيجة الطالبة في تعليم اللغة العربية برنامج الفائدة المشتركة في المدرسة الثانوية الحكومية ٢ تنجوج.

ABSTRAK

Muhammad Imam Adhari, 2020. *Efektivitas Media Komik pada Pembelajaran Keterampilan Membaca Terhadap Murid Program Lintas Minat di SMAN 2 Tanjung.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing I: Dr. Hamidi Ilhami, M.Ag, M.Pd. Pembimbing II: M. Kamil Ramma Oensyar, S.Pd.I, M.Pd.

Kata Kunci: *Media Komik, Pembelajaran Keterampilan Membaca*

Penelitian ini membahas tentang efektivitas penggunaan media komik pada pembelajaran keterampilan membaca terhadap murid program lintas minat di SMAN 2 Tanjung.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui efektivitas penggunaan media komik pada pembelajaran keterampilan membaca untuk murid program lintas minat di SMAN 2 Tanjung.

Penelitian yang digunakan adalah pendekatan kuantitatif dengan teknik eksperimen. Subyeknya adalah murid program lintas minat pada kelas XI MIPA 1 di SMAN 2 Tanjung. Sedangkan objeknya adalah keterampilan membaca diam bahasa Arab. Pengumpulan data penelitian dengan tes dan bukti dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat perbedaan antara pre-test dan post-test dengan menggunakan media komik pada pembelajaran keterampilan membaca untuk murid program lintas minat di SMAN 2 Tanjung.

Berdasarkan hasil perhitungan dengan aplikasi IBM SPSS v.22 terdapat nilai rata-rata pre-test 56,21 sedangkan nilai rata-rata post-test 73,48. Dilihat juga dari hasil uji t pada post-test menunjukkan 0,003 lebih kecil dari 0,05 maka H_a diterima dan H_0 ditolak. Jadi hasil penelitian ini menunjukkan bahwa penggunaan Media Komik dalam keterampilan membaca dapat meningkatkan hasil belajar siswa-siswi pada pembelajaran bahasa Arab pada program lintas minat di SMAN 2 Tanjung.