

الباب الخامس

الخاتمة

أ- خلاصة البحث

اعتمادا على تصور البيانات السابقة، فأخذ الباحث الخلاصة من استخدام وسيلة رسوم الهزيلة (Komik) في تعليم المهارة القراءة لطلبة برنامج الفائدة المشتركة في الصف 1 MIPA XI مدرسة الثانوية الحكومية ٢ تنجونج أن توجد الفرق بين نتائج المجموعة التجريبية و المجموعة الضابطة بعد استخدام الباحث وسيلة رسوم الهزيلة في تعليم المهارة القراءة لطلبة برنامج الفائدة المشتركة في الصف 1 MIPA XI مدرسة الثانوية الحكومية ٢ تنجونج أونتايج المعدل من المجموعة التجريبية ٧٣,٤٨ أكبر من نتائج المعدل من المجموعة الضابطة ٦٧,٢٧ فاستخدم الباحث اختبار (t) فالمعرفة قيمة ملحوظة ٠,٠٠٣ أصغر من درجة المغزى $\alpha = ٠,٠٥$ ف H_0 مردودة، إذا قيمة الملحوظ أصغر من درجة المغزى $\alpha = ٠,٠٥$ ف H_a مقبولة. الخلاصة، توجد فروق بين قدرة الطلاب والطلبات في المجموعتين.

ب- التوصيات

بناء على نتيجة البحث فأعطى الباحث توصيات فيما يلي:

- ١- مدرسة اللغة العربية لا بد أن تقرؤوا نتائج الباحث ويستخدموا هذه النتائج في تعليم اللغة العربية للحصول في تعليم مهارة القراءة، لأن هذه الوسيلة فعالة تستخدم في التعليم.

٢- للقارئ والباحثين الآخرين، وحيث توجد علاقة في هذا البحث، ينبغي أن ينفذ بحثا مماثلا بالمكن والخصائص المختلفة وموضوع أوسع لمفهوم عربية أخرى وتحسين إدارة الوقفة.