

**INTERAKSI GURU, MURID DAN ORANG TUA  
DALAM MEMBINA KEDISIPLINAN BELAJAR  
DI MADRASAH IBTIDAIYAH NEGERI 3  
BANJARMASIN**



**OLEH  
ANITA**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN  
2020 M/1441 H**

**INTERAKSI GURU, MURID DAN ORANG TUA  
DALAM MEMBINA KEDISIPLINAN BELAJAR  
DI MIN 3 BANJARMASIN**

**Skripsi  
Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
sebagai Syarat Guna Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan**

**Oleh  
ANITA  
NIM. 1301291138**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH  
BANJARMASIN  
2020 M/1441 H**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Anita  
NIM : 1301291138  
Tempat/tgl lahir : Banjarmasin, 08 Maret 1995  
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika dikemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 26 Mei 2020

Yang Membuat Pernyataan,



NIM. 1301291138

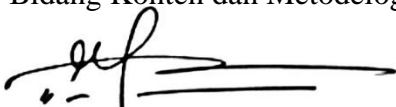
## PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Interaksi Guru, Murid dan Orang Tua Dalam Membina Kedisiplinan Belajar di MIN 3 Banjarmasin  
Ditulis oleh : Anita  
NIM : 1301291138  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan  
Program : Strata Satu (S-1)  
Jurusan : PGMI  
Tahun Akademik : 2013  
Tempat dan Tanggal Lahir : Banjarmasin 08 Maret 1995  
Alamat : Jl. Pekapuran Raya RT. 17. RW. 02. Seberang Gang. Seroja.

Setelah di teliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 16 Juni 2020

Pembimbing,  
Bidang Konten dan Metodologi



Drs. Muhammad Yuseran, M.Pd.  
NIP. 19690221994031001

Pembimbing,  
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan



Muhammad Adli Nurul Ihsan, S.Pd., M.Pd.I.  
NIP.201703085

Mengetahui,  
Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan,

Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd.  
NIP. 196912011994032005

## PENGESAHAN



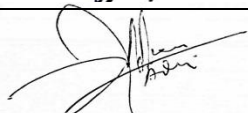
Skripsi yang berjudul : Interaksi Guru, Murid dan Orang Tua Dalam Membina Kedisiplinan Belajar di MIN 3 Banjarmasin. Nama Anita, NIM. 1301291138 telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin Pada:

Hari : Selasa  
Tanggal : 16 Juni 2020  
Dinyatakan : Lulus  
Nilai : B+

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin,

Prof. Dr. H. Juhairiah, M.Pd.  
NIP. 196001061986032004

### TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
1. Drs. Muhammad Yuseran, M.Pd. (Ketua)	1. 
2. Khairunnisa, M.Pd.I. (Anggota)	2. 
3. Muhammad Adli Nurul Ihsan, S.Pd., M.Pd.I. (Anggota)	3. 

## ABSTRAK

**Anita. 2020.** *Interaksi Guru, Murid dan Orang Tua dalam Membina Kedisiplinan Belajar di MIN 3 Banjarmasin.* Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: Drs. H. Muhammad Yuseran, M.Pd. dan Muhammad Adli Nurul Ihsani, S.Pd., M.Pd.I.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui interaksi guru dan murid dalam membina kedisiplinan belajar di MIN 3 Banjarmasin, untuk mengetahui interaksi guru dan orang tua dalam membina kedisiplinan belajar di MIN 3 Banjarmasin dan untuk mengetahui interaksi guru, murid dan orang tua dalam membina kedisiplinan belajar di MIN 3 Banjarmasin.

Penelitian ini tentunya menggunakan pendekatan kualitatif. Pengumpulan data dilakukan dengan wawancara melalui aplikasi Whats App, observasi dan dokumentasi. Adapun informan peneliti adalah kepala sekolah, guru, siswa dan orang tua di MIN 3 Banjarmasin.

Berdasarkan hasil penelitian dapat peneliti simpulkan bahwa interaksi guru, murid dan orang tua dalam membina kedisiplinan belajar di MIN 3 Banjarmasin adalah dengan cara: 1) interaksi guru dan murid dalam membina kedisiplinan belajar di MIN 3 Banjarmasin melalui, perhatian atau pengawasan, pembiasaan dan komunikasi. 2) interaksi guru dan orang tua dalam membina kedisiplinan belajar melalui, komunikasi, kunjungan ke rumah, dan pertemuan orang tua murid. 3) interaksi guru, murid dan orang tua dalam membina kedisiplinan belajar melalui, bimbingan konseling, kunjungan kerumah dan melalui buku penghubung.

## **KATA PERSEMBAHAN**

Alhamdulillah Rabbil ‘Aalamiin. Segala Puji bagi Mu, sembah sujud serta ribuan rasa syukur kepada Sang Maha Pencipta, Maha Penolong, Maha Penyayang, Maha Adil dan Maha Segala-galanya, Allah Swt., berkat izin, rahmat, dan karunia-Nya sehingga skripsi ini bias terselesaikan.

Selawat dan salam selalu terucap kepada kekasih-Nya suri tauladan kita, baginda Nabi Muhammad Saw. beserta kepada para sahabat serta orang yang mengikuti beliau hingga akhir zaman.

Bismillahirrahmaanirrahim, saya persembahkan karya tulis ini kepada Alm. Ayah saya dan Ibu tercinta, yang tak pernah bosan untuk selalu mendoakan setiap jejak langkah saya dalam menjalani kehidupan ini. Terima kasih telah melahirkan, membesarkan, mendidik, memberikan kasih sayang, semangat, nasehat, dan dukungan kepada saya.

Kepada Suami dan Anak tercinta yang sudah memberi semangat untuk saya menyelesaikan karya ini, dan juga kepada kakak dan adik yang tercinta terimakasih atas dukungannya selama ini dan selalu memberikan semangat untuk saya.

Dosen pembimbing saya, Bapak Drs. Muhammad Yuseran, M.Pd. dan Bapak Muhammad Adli Nurul Ihsan, S.Pd., M.Pd.I. yang telah banyak membantu, memberikan ilmu pengetahuan serta motivasi sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini.

Seluruh teman-teman saya yang selalu mendukung saya serta semua pihak yang telah berkontribusi hingga terselesaikannya karya ini, saya mengucapkan terimakasih banyak.

**MOTTO**

*“Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan”*

*“QS. Al-Insyirah 94: 6”*



## KATA PENGANTAR

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ. أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ. الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ.

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah Swt. yang telah melimpahkan rahmat dan pertolongan-Nya. Selawat dan salam semoga tetap terlimpah kepada Nabi Muhammad Saw., yang telah menuntun manusia menuju jalan kebahagiaan hidup di dunia dan akhirat.

Penyusunan skripsi ini merupakan kajian singkat tentang perbandingan hasil belajar SKI dengan menggunakan Model *Bamboo Dancing* dan Model *Pair Check* di Kelas IV MI Noor Aini Banjarmasin. Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penyusun mengucapkan rasa terima kasih kepada:

1. Ibu Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
2. Ibu Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah UIN Antasari Banjarmasin.
3. Bapak Drs. Muhammad Yuseran, M.Pd. selaku Pembimbing skripsi bidang Konten dan Metodologi dan Bapak Muhammad Adli Nurul Ihsan, S.Pd., M.Pd.I. selaku Pembimbing skripsi bidang Bahasa dan Teknik Penulisan.
4. Bapak dan Ibu Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

5. Semua dosen dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
6. Ibu Hj. Juhairiah beserta guru-guru MIN 3 Banjarmasin.
7. Keluarga besar beserta para sahabat yang membantu dan mendorong penulis menyelesaikan penyusunan skripsi ini.

Penulis berharap agar skripsi ini bermanfaat untuk kita semua dan segala bantuan dan bimbingan tersebut penulis berdoa semoga Allah Swt., membalas dengan pahala yang berlipat ganda. *Aamiin*.

Banjarmasin, 26 Mei 2020  
Penyusun

Anita  
NIM. 130129113

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
ABSTRAK.....	v
KATA PERSEMBAHAN.....	vi
MOTO.....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI.....	x
HALAMAN DAFTAR TABEL .....	xii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Definisi Operasional.....	8
C. Fokus Penelitian.....	11
D. Tujuan dan Kegunaan Penelitian .....	12
E. Manfaat Penelitian .....	12
F. Penelitian Terdahulu .....	13
G. Sistematika Penulisan.....	15
<b>BAB II LANDASAN TEORITIS</b>	
A. Interaksi Guru, Murid dan Orang Tua dalam kegiatan belajar .	16
1. Pengertian interaksi guru, murid dan orang tua dalam membina kedisiplinan belajar .....	16
2. Bentuk-Bentuk Interaksi Guru, Murid dan Orang Tua dalam kegiatan belajar.....	24
B. Pembinaan Disiplin Belajar.....	29
1. Pengertian Disiplin Belajar .....	29
2. Fungsi Disiplin Belajar.....	32
3. Indikator Kedisiplinan Belajar .....	33
4. Macam-macam Disiplin Belajar.....	36
C. Strategi dan Model Interaksi Guru, Murid dan Orang Tua dalam Membina Disiplin Belajar .....	38
1. Strategi Pembinaan Disiplin Belajar .....	38
2. Model Interaksi Guru, Murid dan Orang Tua Untuk Membina Disiplin Belajar .....	40
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	57
B. Subjek dan Objek Penelitian .....	58
C. Lokasi Penelitian.....	58
D. Data dan Sumber Data Penelitian .....	59
E. Teknik Pengumpulan Data.....	61
F. Teknik Analisis Data.....	64

	G. Prosedur Penelitian.....	67
<b>BAB IV</b>	<b>LAPORAN HASIL PENELITIAN</b>	
	A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian .....	69
	1. Sejarah Berdirinya .....	69
	2. Profil Sekolah .....	70
	3. Visi dan Misi .....	71
	4. Letak Geografis .....	72
	5. Data Guru .....	72
	6. Data Murid .....	74
	7. Sarana dan Prasarana.....	75
	8. Struktur Organisasi Sekolah .....	77
	B. Hasil Penelitian dan Pembahasan.....	79
	1. Interaksi Guru dan Murid dalam Membina Kedisiplinan Belajar di MIN 3 Banjarmasin .....	79
	2. Interaksi Guru dan Orang Tua dalam Membina Kedisiplinan Belajar di MIN 3 Banjarmasin .....	89
	3. Interaksi Murid dan Orang Tua dalam Membina Kedisiplinan Belajar di MIN 3 Banjarmasin .....	95
	C. Analisis Data .....	103
	1. Interaksi Guru dan Murid dalam Membina Kedisiplinan Belajar Belajar di MIN 3 Banjarmasin .....	103
	2. Interaksi Guru dan Orang Tua dalam Membina Kedisiplinan Belajar di MIN 3 Banjarmasin .....	106
	3. Interaksi Murid dan Orang Tua dalam Membina Kedisiplinan Belajar di MIN 3 Banjarmasin .....	110
<b>BAB V</b>	<b>PENUTUP</b>	
	A. Simpulan .....	113
	B. Saran-Saran .....	114
	DAFTAR PUSTAKA.. .....	117
	LAMPIRAN-LAMPIRAN	
	<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP</b>	

## **DAFTAR TABEL**

TABEL I	:	Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data.....	63
TABEL II	:	Data Guru dan Staf TU di MIN 3 Banjarmasin.....	73
TABEL III	:	Data Peserta Didik MIN 3 Banjarmasin .....	74
TABEL IV	:	Data Sarana dan Prasarana MIN 3 Banjarmasin.....	76