

LAMPIRAN

Lampiran I Daftar Terjemahan

Daftar Terjemahan

No.	Kutipan>Nama Surah dan Ayat	Bab dan Hal	Terjemahan
1.	Al-Insyirah ayat 5-8	1 hal 5	5. Karena sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan, 6. Sesungguhnya kesulitan itu ada kemudahan, 7. Maka apabila kamu telah selesai (dari sesuatu urusan), kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain, 8. Dan hanya kepada Tuhanmulah hendaknya kamu berharap.”

Lampiran II Profil Sekolah

Profil Sekolah SMAN 9 Banjarmasin						
1. Identitas Sekolah						
1	Nama Sekolah	:	SMAN 9 BANJARMASIN			
2	NPSN	:	30304262			
3	Jenjang Pendidikan	:	SMA			
4	Status Sekolah	:	Negeri			
5	Alamat Sekolah	:	JL. TATAH BANGKAL LUAR NO. 1 RT.32			
	RT / RW	:	32	/	1	
	Kode Pos	:	70247			
	Kelurahan	:	Kelayan Timur			
	Kecamatan	:	Kec. Banjarmasin Selatan			
	Kabupaten/Kota	:	Kota Banjarmasin			
	Provinsi	:	Prov. Kalimantan Selatan			
	Negara	:	Indonesia			
6	Posisi Geografis	:	-3,3622183		Lintang	
			114,5929833		Bujur	
2. Data Pelengkap						
7	SK Pendirian Sekolah	:	036301991			
8	Tanggal SK Pendirian	:	1991-06-20			
9	Status Kepemilikan	:	Pemerintah Daerah			
10	SK Izin Operasional	:	0363/0/1991			
11	Tgl SK Izin Operasional	:	1991-06-20			

12	Kebutuhan Khusus Dilayani	:	
13	Nomor Rekening	:	0010301009875
14	Nama Bank	:	Bank Kalsel
15	Cabang KCP/Unit	:	Banjarmasin
16	Rekening Atas Nama	:	SMA Negeri 9 Banjarmasin
17	MBS	:	Ya
18	Luas Tanah Milik (m2)	:	10000
19	Luas Tanah Bukan Milik (m2)	:	10000
20	Nama Wajib Pajak	:	
21	NPWP	:	003422870731000
3. Kontak Sekolah			
20	Nomor Telepon	:	05113201252
21	Nomor Fax	:	
22	Email	:	sman9.bjm@gmail.com
23	Website	:	http://sman9banjarmasin.sch.id
4. Data Periodik			
24	Waktu Penyelenggaraan	:	Sehari Penuh/5 hari
25	Bersedia Menerima Bos?	:	Ya
26	Sertifikasi ISO	:	Belum Bersertifikat
27	Sumber Listrik	:	PLN
28	Daya Listrik (watt)	:	11000
29	Akses Internet	:	Lainnya (Serat Optik)
30	Akses Internet Alternatif	:	Tidak Ada
5. Sanitasi			
31	Kecukupan Air	:	Cukup

32	Sekolah Memproses Air	:	Tidak			
	Sendiri					
33	Air Minum Untuk Siswa	:	Tidak Disediakan			
34	Mayoritas Siswa Membawa	:	Ya			
	Air Minum					
35	Jumlah Toilet Berkebutuhan	:	0			
	Khusus					
36	Sumber Air Sanitasi	:	Ledeng/PAM			
37	Ketersediaan Air di	:	Ada Sumber Air			
	Lingkungan Sekolah					
38	Tipe Jamban	:	Leher angsa (toilet duduk/jongkok)			
39	Jumlah Tempat Cuci	:	1			
	Tangan					
40	Apakah Sabun dan Air	:	Ya			
	Mengalir pada Tempat Cuci					
	Tangan					
41	Jumlah Jamban Dapat	:	Laki-laki		Perempuan	Bersama
	Digunakan		7		7	0
42	Jumlah Jamban Tidak Dapat	:	Laki-laki		Perempuan	Bersama
	Digunakan		0		0	0

Lampiran III Daftar Nama Siswa Kelas XI Mia SMAN 9 Banjarmasin

Daftar Nama Siswa Kelas XI Mia SMAN 9 Banjarmasin

XI Mia 1

No.	Nama
1	Ahcmad Muhibbin
2	Aisha Nabila
3	Aisyah
4	Annisa Dwi Murdiani
5	Bella Safitri
6	Dea Armanita
7	Fahmi Arif Ma'ruf
8	Felidia
9	Hafizh Anshary
10	Hamdanah Norsipa
11	Herlina
12	Herlina Sari
13	Husnul Hatimah
14	Ina
15	Jopirah
16	Latifah Ariani
17	Linda
18	M. Nopel Fahmi
19	Maria Ulfah
20	Mariam
21	Maryana
22	Maslian
23	Maulida Uswatun Khasanah
24	Mawarni
25	Muhammad Faisal
26	Muhammad Isan Pauji
27	Muhammad Mahyuni
28	Muhammad Raffi Daili
29	Noor Apriliyana
30	Noorlana
31	Nor Aina
32	Nur Assyifa

33	Nur Salsabila
34	Susan Anggraini
35	Syarifah Nafhatus Sehroh
36	Tamara Devina

XI Mia 2

No.	Nama
1	Ahmad Fikri Fahrezi
2	Ahmad Fuadi
3	Ana Selpia
4	Ananda Nur Asyifa
5	Anggun Pratiwi
6	Dina Marlina
7	Fatur Rahman
8	Ghina Salsa Bazilah
9	Haris Padilah
10	Helna
11	Herliana Maharani Sukma
12	Humaira Nurhaliza
13	Indrawan
14	M. Ardian
15	Melia Sukma
16	Mila Karmila
17	Miranda
18	Mirawati
19	Muhammad Akbar Gunawan
20	Muhammad Ardian
21	Norintan Mayang Sari
22	Nur Adina
23	Nur Indah Putri Rahmadani
24	Okta Rahmawati
25	Putra Noor Fadilah
26	Putri Amaleya
27	Rahmiana Tirani
28	Raihan Fadillah

29	Ramadhan
30	Rena Grecia Monica
31	Rifka Yulianti
32	Rizky Irawan
33	Roro Siti Hayati
34	Sarinah
35	Siti U'bainah
36	Taufik Dwinanda

XI Mia 3

No	Nama
1	Ahmad Rafi'i
2	Ahmad Risqi
3	Anna Anisa
4	Annisa
5	Dina Rahmawati
6	Dini Safitri
7	Fajar Maulida
8	Fajeri
9	Hadijah
10	Herlina
11	Husnul Khatimah
12	Irma
13	Irma Damayanti
14	Kamariyah
15	Meilin Pratista
16	Muhammad Apriyannor
17	Muhammad Fathan
18	Muhammad Hendra Kurniawan
19	Muhammad Ridho
20	Muhammad Rizal
21	Muhammad Tedi Rahman
22	Muna Azizah
23	Muslimah

24	Mutia
25	Nor Hekmah
26	Nur Annisa
27	Oktapia
28	Raissa Salsabila
29	Raudah
30	Rayhan Kurnia Fajar
31	Rima
32	Risa Noorliani
33	Sifa
34	Surya

XI Mia 4

No.	Nama
1	Ahmad Salimi
2	Ahmad Syafi'i Ma'arif
3	Asih Tris Tanti
4	Atika Sari
5	Aulia
6	Fitri Dwi Romadhon
7	Hermalia Putri
8	Linda
9	Maulida
10	Melda Safitri
11	Misna Yulianti
12	Mita Aulia Nopianti
13	Muhammad Jumberi
14	Muhammad Nazmi
15	Muhammad Rizki Pratama
16	Muhammad Rizky Alpiannur
17	Mutia Andriani
18	Mutiara Rahmah
19	Noor Lia Rafida

20	Nur Syifa Safutri
21	Nur Ulfah
22	Nurul Aina
23	Putri Viona
24	Rahmiyati
25	Rina Oktaviani
26	Riska Amalia
27	Riyan Maulana
28	Ruly Al-Barokah
29	Rusdiana
30	Sabrina
31	Safitri
32	Siti Maysarah
33	Siti Wardah

Lampiran IV Instrumen Tes Perangkat I**TES PEMECAHAN MASALAH MATEMATIKA**

Satuan Sekolah : SMAN 9 Banjarmasin

Mata Pelajaran : Matematika

Kelas/Semester : XI Mia/ Genap

Materi : Barisan Aritmetika

Alokasi Waktu : 2 JP

Petunjuk Pengerjaan Soal

1. Sebelum mengerjakan soal tes berdoa terlebih dahulu
2. Kerjakan soal yang diberikan sesuai dengan langkah-langkah yang terdapat pada lembar jawaban
3. Kerjakan pada kertas yang telah disediakan dengan menuliskan nama, nomor absen dan kelas serta bacalah permasalahan dengan cermat dan teliti
4. Kerjakan secara individu

Nama :

No Absen :

Kelas :

1. Pada awal bekerja Amat mempunyai gaji Rp 200 ribu per bulan. Tiap tahun gaji Amat naik sebesar Rp 15 ribu per bulan. Berapa gaji amat setelah dia bekerja selama 7 tahun?
2. Pada bulan pertama sebuah butik memproduksi 500 stel jas. Setiap bulan rata-rata produksinya bertambah 30 stel jas. Pada bulan berapakah banyaknya butik memproduksi 800 stel jas ?
3. Sebuah pabrik batako pada bulan pertama dapat memproduksi sebanyak 1000 buah batako. Karena penambahan tenaga kerja maka terjadi peningkatan produksi sehingga pabrik tersebut dapat menambah hasil produksinya sebanyak 200 buah batako setiap bulannya. Jika perkembangan produksi konstan, berapakah batako yang telah diproduksi selama 10 bulan ?

KUNCI JAWABAN

PEMECAHAN MASALAH MATEMATIKA

No	Langkah Pemecahab Polya
1.	<p>Langkah 1 : Memahami Masalah (Ungkapkan kembali permasalahan dalam soal dengan bahasamu Diketahui : Awal bekerja Amat mempunyai gaji Rp 200 ribu per bulan. Tiap tahun gaji Amat naik sebesar Rp 15 ribu per bulan Ditanya : Berapa gaji amat setelah dia bekerja selama 7 tahun?)</p> <p>Langkah 2 : Membuat Rencana Pemecahan Masalah (Tuliskan langkah-langkah atau rencana yang akan kamu gunakan dalam pemecahan masalah tersebut.) Konsep yang digunakan untuk menyelesaikan permasalahan ini adalah dengan cara: $U_n = a + (n - 1)b$ 1 tahun = 12 bulan, 7 tahun = $7 \times 12 = 84$ sehingga $n = 84$ $a = 200.000$ dan $b = 15.000,00$</p> <p>Langkah 3 : Melaksanakan Rencana (Selesaikan langkah pemecahan masalah sesuai dengan rencana yang telah ditentukan tadi) Sehingga: $U_n = a + (n - 1)b$ $U_{84} = 200.000 + (84 - 1) 15.000$ $U_{84} = 200.000 + (83) 15.000$ $U_{84} = 200.000 + 1.245.000$ $U_{84} = 1.445.000$ Jadi, gaji amat setelah dia bekerja selama 7 tahun adalah Rp. 1.445.000,00</p> <p>Langkah 4 : Menulis Kembali (Tuliskan langkah untuk memeriksa kembali jawaban atau solusi yang diperoleh pada langkah melaksanakan rencana) $U_n = a + (n - 1)b$ $1.445.000 = 200.000 + (84 - 1) 15.000$ $1.445.000 = 200.000 + (1.260.00 - 15.000)$ $1.445.000 = 200.000 + 1.260.00 - 15.000$ $1.445.000 = 200.000 + 1.245.000$ $1.445.000 = 1.445.000$ (Terbukti)</p>
2.	<p>Langkah 1 : Memahami Masalah (Ungkapkan kembali permasalahan dalam soal dengan bahasamu Diketahui : bulan pertama sebuah butik memproduksi 500 stel jas dan setiap bulan rata-rata produksinya bertambah 30 stel jas Ditanya : bulan berapakah banyaknya butik memproduksi 800 stel jas?</p> <p>Langkah 2 : Membuat Rencana Pemecahan Masalah (Tuliskan langkah-langkah atau rencana yang akan kamu gunakan</p>

	<p>dalam pemecahan masalah tersebut.) Konsep yang digunakan untuk menyelesaikan permasalahan ini adalah dengan cara: Rumus : $U_n = a + (n - 1)b$ $U_n = 800, \quad a = 500, \quad b = 30$ yang dicari bulan keberapa sehingga $n = \dots?$</p> <hr/> <p>Langkah 3 : Melaksanakan Rencana (Selesaikan langkah pemecahan masalah sesuai dengan rencana yang telah ditentukan tadi)</p> $U_n = a + (n - 1)b$ $800 = 500 + (n - 1) 30$ $800 = 500 + (30n - 30)$ $800 = 500 + 30n - 30$ $800 = 470 + 30n$ $800 - 470 = 30n$ $330 = 30n$ $330 \times \frac{1}{30} = 30n \times \frac{1}{30}$ $11 = n$ <p>Jadi, banyaknya butik memproduksi 800 stel adalah pada bulan ke-11</p> <hr/> <p>Langkah 4 : Menulis Kembali (Tuliskan langkah untuk memeriksa kembali jawaban atau solusi yang diperoleh pada langkah melaksanakan rencana) Masukkan nilai $n = 11$ dari hasil yang diperoleh ke dalam $U_n = a + (n - 1)b$ apakah hasilnya 800?</p> $U_n = a + (n - 1)b$ $U_{11} = 500 + (11 - 1) 30$ $U_{11} = 500 + (10) 30$ $U_{11} = 500 + 300$ $U_{11} = 800 \quad (\text{Terbukti})$
3.	<p>Langkah 1 : Memahami Masalah (Ungkapkan kembali permasalahan dalam soal dengan bahasamu Diketahui : Sebuah pabrik batako pada bulan memproduksi sebanyak 1000 buah batako. Dan terjadi peningkatan produksi sehingga pabrik tersebut dapat menambah hasil produksinya sebanyak 200 buah batako setiap bulannya. Ditanya : Berapakah batako yang telah diproduksi selama 10 bulan</p> <hr/> <p>Langkah 2 : Membuat Rencana Pemecahan Masalah (Tuliskan langkah-langkah atau rencana yang akan kamu gunakan dalam pemecahan masalah tersebut.) Konsep yang digunakan untuk menyelesaikan permasalahan ini adalah dengan cara:</p>

<p>Karena yang ditanya selama maka rumus yang digunakan adalah: $S_n = \frac{1}{2} n (2a + (n - 1)b)$ dengan : $n = 10$, $a = 1000$, $b = 200$</p>
<p>Langkah 3 : Melaksanakan Rencana (Selesaikan langkah pemecahan masalah sesuai dengan rencana yang telah ditentukan tadi) $S_n = \frac{1}{2} n (2a + (n - 1)b)$ $S_{10} = \frac{1}{2} 10 (2 (1000) + (10 - 1)200)$ $S_{10} = 5 (2000 + (9) 200)$ $S_{10} = 5 (2000 + 1800)$ $S_{10} = 5(3800)$ $S_{10} = 19.000$ jadi, batako yang telah diproduksi selama 10 bulan sebanyak 19.000 buah.</p>
<p>Langkah 4 : Menulis Kembali (Tuliskan langkah untuk memeriksa kembali jawaban atau solusi yang diperoleh pada langkah melaksanakan rencana) Rumus lain yang bisa digunakan adalah hitung dulu nilai U_n. Baru masukan ke rumus $S_n = \frac{1}{2} n (a + U_n)$. sehingga, $U_n = a + (n - 1)b$ $U_{10} = 1000 + (10 - 1)200$ $U_{10} = 1000 + (9)200$ $U_{10} = 1000 + 1800$ $U_{10} = 2800$, setelah itu substitusi U_{10} ke dalam rumus $S_{10} = \frac{1}{2} n (a + U_{10})$. $S_n = \frac{1}{2} n (a + U_n)$ $S_{10} = \frac{1}{2} 10 (1000 + 2800)$ $S_{10} = 5 (3800)$ $S_{10} = 19.000 \quad (\text{Terbukti})$</p>

Lampiran V Instrumen Tes Perangkat II**TES PEMECAHAN MASALAH MATEMATIKA**

Satuan Sekolah : SMAN 9 Banjarmasin

Mata Pelajaran : Matematika

Kelas/Semester : XI/ Genap

Materi : Barisan Aritmetika

Alokasi Waktu : 2 JP

Petunjuk Pengerjaan Soal

1. Sebelum mengerjakan soal tes berdoa terlebih dahulu
2. Kerjakan soal yang diberikan sesuai dengan langkah-langkah yang terdapat pada lembar jawaban
3. Kerjakan pada kertas yang telah disediakan dengan menuliskan nama, nomor absen dan kelas serta bacalah permasalahan dengan cermat dan teliti
4. Kerjakan secara individu

Nama :

No Absen :

Kelas :

1. Mula-mula sebuah bak mandi berisi 8 liter air. Untuk menambah jumlah air, kran dibuka dan air mengalir sebanyak 3 liter per menit. Berapa liter air yang berada di bak jika lama membuka kran tersebut adalah 11 menit?
2. Pada bulan pertama sebuah perusahaan memproduksi sepatu sebanyak 350 buah. Setiap bulan rata-rata produksinya bertambah 27 buah. Pada bulan berapakah banyaknya butik memproduksi sepatu sebanyak 566 buah ?
3. Keuntungan seorang pedagang bertambah setiap tahun dengan jumlah yang sama. Jika keuntungan pada tahun pertama sebesar Rp. 570.000,00 dan pertambahan keuntungan setiap tahun Rp. 215.000,00. Maka jumlah keuntungan sampai tahun ke-14 adalah

KUNCI JAWABAN

PEMECAHAN MASALAH MATEMATIKA

No	Langkah Pemecahab Polya
1.	<p>Langkah 1 : Memahami Masalah <i>(Ungkapkan kembali permasalahan dalam soal dengan bahasamu</i> Diketahui: Mula-mula sebuah bak mandi berisi 8 liter air. Untuk menambah jumlah air, kran dibuka dan air mengalir sebanyak 3 liter per menit Ditanya : Berapa liter air yang berada di bak jika lama membuka kran tersebut adalah 11 menit?</p>
	<p>Langkah 2 : Membuat Rencana Pemecahan Masalah <i>(Tuliskan langkah-langkah atau rencana yang akan kamu gunakan dalam pemecahan masalah tersebut.)</i> Konsep yang digunakan untuk menyelesaikan permasalahan ini adalah dengan cara: $U_n = a + (n - 1)b$ $a = 3$ dan $b = 3$ dan $n = 11$</p>
	<p>Langkah 3 : Melaksanakan Rencana <i>(Selesaikan langkah pemecahan masalah sesuai dengan rencana yang telah ditentukan tadi)</i> Sehingga: $U_n = a + (n - 1)b$ $U_{11} = 3 + (11 - 1)3$ $U_{11} = 3 + (10)3$ $U_{11} = 3 + 30$ $U_{11} = 33$ karena mula-mula di bak ada 8 liter maka jumlah air yang ada di bak setelah 11 menit adalah $8 + 33 = 41$ liter. Jadi jumlah air dalam bak adalah 41 liter.</p>
	<p>Langkah 4 : Menulis Kembali <i>(Tuliskan langkah untuk memeriksa kembali jawaban atau solusi yang diperoleh pada langkah melaksanakan rencana)</i> Karena mula-mula di bak 8 liter dan kran dibuka untuk menambah air sebanyak 3 liter per menit sehingga membentuk barisan $(8+3), (8+6), (8+9), \dots$ $11, 14, 17$ sehingga $a = 11, b = 3$ dan $n = 11$ $U_n = a + (n - 1)b$ $U_{11} = 11 + (11 - 1)3$ $U_{11} = 11 + (10)3$ $U_{11} = 11 + 33$ $U_{11} = 41$ Jadi jumlah air dalam bak adalah 41 liter.</p>

2.	<p>Langkah 1 : Memahami Masalah (Ungkapkan kembali permasalahan dalam soal dengan bahasamu Diketahui : bulan pertama sebuah perusahaan memproduksi sepatu sebanyak 350 buah. Setiap bulan rata-rata produksinya bertambah 27 buah Ditanya : bulan berapakah banyaknya butik memproduksi sepatu sebanyak 566 buah ?</p> <p>Langkah 2 : Membuat Rencana Pemecahan Masalah (Tuliskan langkah-langkah atau rencana yang akan kamu gunakan dalam pemecahan masalah tersebut.) Konsep yang digunakan untuk menyelesaikan permasalahan ini adalah dengan cara: Rumus : $U_n = a + (n - 1)b$ $U_n = 566, \quad a = 350, \quad b = 27$ yang dicari bulan keberapa sehingga $n = \dots$?</p> <p>Langkah 3 : Melaksanakan Rencana (Selesaikan langkah pemecahan masalah sesuai dengan rencana yang telah ditentukan tadi) $U_n = a + (n - 1)b$ $566 = 350 + (n - 1) 27$ $566 = 350 + (27n - 27)$ $566 = 350 + 27n - 27$ $566 = 323 + 27n$ $566 - 323 = 27n$ $243 = 27n$ $243 \times \frac{1}{27} = 27n \times \frac{1}{27}$ $9 = n$ Jadi, banyaknya butik memproduksi 800 stel adalah pada bulan ke-9</p> <p>Langkah 4 : Menulis Kembali (Tuliskan langkah untuk memeriksa kembali jawaban atau solusi yang diperoleh pada langkah melaksanakan rencana) Masukkan nilai $n = 11$ dari hasil yang diperoleh ke dalam $U_n = a + (n - 1)b$ apakah hasilnya 800? $U_n = a + (n - 1)b$ $U_9 = 350 + (9 - 1) 27$ $U_9 = 350 + (8) 27$ $U_9 = 350 + 216$ $U_9 = 566 \quad (\text{Terbukti})$</p>
3.	<p>Langkah 1 : Memahami Masalah (Ungkapkan kembali permasalahan dalam soal dengan bahasamu Diketahui : Keuntungan seorang pedagang bertambah setiap tahun dengan jumlah yang sama. Jika keuntungan pada tahun pertama sebesar Rp. 570.000,00 dan penambahan keuntungan setiap tahun Rp. 215.000,00.</p>

	<p>Ditanya : jumlah keuntungan sampai tahun ke-14 ?</p> <p>Langkah 2 : Membuat Rencana Pemecahan Masalah (Tuliskan langkah-langkah atau rencana yang akan kamu gunakan dalam pemecahan masalah tersebut.) Konsep yang digunakan untuk menyelesaikan permasalahan ini adalah dengan cara: Karena yang ditanya selama maka rumus yang digunakan adalah: $S_n = \frac{1}{2} n (2a + (n - 1)b)$ dengan : $n = 14$, $a = \text{Rp. } 570.000,00$, $b = 215.000,00$</p> <p>Langkah 3 : Melaksanakan Rencana (Selesaikan langkah pemecahan masalah sesuai dengan rencana yang telah ditentukan tadi) $S_n = \frac{1}{2} n (2a + (n - 1)b)$ $S_{14} = \frac{1}{2} \cdot 14 (2 (570.000) + (14 - 1) 215.000)$ $S_{14} = 7 (1.140.000 + (13) 215.000)$ $S_{14} = 7 (1.140.000 + 2.795.000)$ $S_{14} = 7 (3.935.000)$ $S_{14} = 27.545.000$ jadi, jumlah keuntungan sampai tahun ke-14 sebesar Rp. 27.545.000, 00</p> <p>Langkah 4 : Menulis Kembali (Tuliskan langkah untuk memeriksa kembali jawaban atau solusi yang diperoleh pada langkah melaksanakan rencana) Rumus lain yang bisa digunakan adalah hitung dulu nilai U_n. Baru masukan ke rumus $S_n = \frac{1}{2} n (a + U_n)$. sehingga, $U_n = a + (n - 1)b$ $U_{14} = 570.000 + (14 - 1) 215.000$ $U_{14} = 570.000 + (13) 215.000$ $U_{14} = 570.000 + 2.795.000$ $U_{14} = 3.365.000,$ setelah itu substitusi U_{14} ke dalam rumus $S_{14} = \frac{1}{2} n (a + U_{14})$. $S_n = \frac{1}{2} n (a + U_n)$ $S_{14} = \frac{1}{2} \cdot 14 (570.000 + 3.365.000)$ $S_{14} = 7 (3.935.000).$ $S_{14} = 27.545.000 \text{ (Terbukti)}$</p>
--	---

Lampiran VI Validitas dan Reliabilitas Perangkat I

A. Validitas soal

Nama Sswa	Soal 1 (X_1)	Soal2 (X_2)	Soal3 (X_3)	Y	$X_1 \times Y$	$X_2 \times Y$	$X_3 \times Y$	X_1^2	X_2^2	X_3^2	Y^2
Ahmad Salimi	7	4	5	16	112	64	80	49	16	25	256
Ahmad Syafi'i Ma'arif	8	8	5	21	168	168	105	64	64	25	441
Asih Tris Tanti	16	16	16	48	768	768	768	256	256	256	2304
Atika Sari	11	12	4	27	297	324	108	121	144	16	729
Aulia	13	5	6	24	312	120	144	169	25	36	576
Fitri Dwi Romadhon	12	10	6	28	336	280	168	144	100	36	784
Hermalia Putri	16	4	6	26	416	104	156	256	16	36	676
Linda	12	12	6	30	360	360	180	144	144	36	900
Maulida	11	4	0	15	165	60	0	121	16	0	225
Melda Safitri	15	2	6	23	345	46	138	225	4	36	529
Misna Yulianti	13	8	6	27	351	216	162	169	64	36	729
Mita Aulia Nopianti	12	6	5	23	276	138	115	144	36	25	529
Muhammad Nazmi	7	7	8	22	154	154	176	49	49	64	484
Muhammad Rizki Pratama	11	7	5	23	253	161	115	121	49	25	529
Muhammad Rizky Alpiannur	8	11	8	27	216	297	216	64	121	64	729
Mutia Andriani	9	8	6	23	207	184	138	81	64	36	529
Mutiara Rahmah	10	16	15	41	410	656	615	100	256	225	1681
Noor Lia Rafida	9	4	5	18	162	72	90	81	16	25	324

Nur Syifa Safutri	9	8	5	22	198	176	110	81	64	25	484
Nur Ulfah	9	3	5	17	153	51	85	81	9	25	289
Nurul Aina	13	4	4	21	273	84	84	169	16	16	441
Putri Viona	12	7	5	24	288	168	120	144	49	25	576
Rahmiyati	10	15	14	39	390	585	546	100	225	196	1521
Rina Oktaviani	12	7	5	24	288	168	120	144	49	25	576
Riska Amalia	9	4	5	18	162	72	90	81	16	25	324
Riyan Maulana	12	12	6	30	360	360	180	144	144	36	900
Ruly Al-Barokah	7	5	0	12	84	60	0	49	25	0	144
Rusdiana	8	8	5	21	168	168	105	64	64	25	441
Sabrina	13	5	4	22	286	110	88	169	25	16	484
Safitri	16	16	15	47	752	752	705	256	256	225	2209
Siti Maysarah	15	2	6	23	345	46	138	225	4	36	529
Siti Wardah	16	2	6	24	384	48	144	256	4	36	576
Jumlah	361	242	203	806	9439	7020	5989	4321	2390	1713	22448

Uji validitas soal ke-1

$$R_{xy_1} = \frac{N \sum X_1 Y - \sum X_1 \sum Y}{\sqrt{(N \sum X_1^2 - (\sum X_1)^2)(N \sum Y^2 - (\sum Y)^2)}}$$

$$R_{xy_1} = \frac{32(9439) - 361(806)}{\sqrt{(32(4321) - (361)^2)(32(22448) - (806)^2)}}$$

$$R_{xy_1} = \frac{302048 - 290966}{\sqrt{(138272 - 130321)(718336 - 649636)}}$$

$$R_{xy_1} = \frac{11082}{\sqrt{(138272 - 130321)(718336 - 649636)}}$$

$$R_{xy_1} = \frac{11082}{\sqrt{(7951)(68700)}}$$

$$R_{xy_1} = \frac{11082}{\sqrt{546233700}}$$

$$R_{xy_1} = \frac{11082}{23371,6431}$$

$$R_{xy_1} = 0,474164352$$

$$R_{xy_1} = 0,4742$$

Uji validitas soal ke-2

$$R_{xy_2} = \frac{N \sum X_2 Y - \sum X_2 \sum Y}{\sqrt{(N \sum X_2^2 - (\sum X_2)^2)(N \sum Y^2 - (\sum Y)^2)}}$$

$$R_{xy_2} = \frac{32(7020) - 242(806)}{\sqrt{(32(2390) - (242)^2)(32(22448) - (806)^2)}}$$

$$R_{xy_2} = \frac{224640 - 195052}{\sqrt{(76480 - 58564)(718336 - 649636)}}$$

$$R_{xy_2} = \frac{29588}{\sqrt{(76480 - 58564)(718336 - 649636)}}$$

$$R_{xy_2} = \frac{29588}{\sqrt{(17916)(68700)}}$$

$$R_{xy_2} = \frac{29588}{\sqrt{1230829200}}$$

$$R_{xy_2} = \frac{29588}{35083,17545491}$$

$$R_{xy_2} = 0,8433672156623$$

$$R_{xy_2} = 0,8434$$

Uji validitas soal ke-3

$$R_{xy_3} = \frac{N \sum X_3 Y - \sum X_3 \sum Y}{\sqrt{(N \sum X_3^2 - (\sum X_3)^2) (N \sum Y^2 - (\sum Y)^2)}}$$

$$R_{xy_3} = \frac{32(5989) - 203(806)}{\sqrt{(32(1713) - (203)^2) (32(22448) - (806)^2)}}$$

$$R_{xy_3} = \frac{191648 - 163618}{\sqrt{(54816 - 41209)(718336 - 649636)}}$$

$$R_{xy_3} = \frac{28030}{\sqrt{(54816 - 41209)(718336 - 649636)}}$$

$$R_{xy_3} = \frac{28030}{\sqrt{(13607)(68700)}}$$

$$R_{xy_3} = \frac{28030}{\sqrt{934800900}}$$

$$R_{xy_3} = \frac{28030}{30574,513896381}$$

$$R_{xy_3} = 0,9167766360896$$

$$R_{xy_3} = 0,9168$$

Nomor Soal	r tabel	r_{xy}	Keterangan	Interpretasi
1	0,2960	0,4742	Valid	Cukup
2		0,8434	Valid	Sangat Tinggi
3		0,9168	Valid	Sangat Tinggi

B. Reliabilitas Soal

Nama Siswa	Soal1 (X ₁)	Soal2 (X ₂)	Soal3 (X ₃)	Y	X ₁ ²	X ₂ ²	X ₃ ²	Y ²
Ahmad Salimi	7	4	5	16	49	16	25	256
Ahmad Syafi'i Ma'arif	8	8	5	21	64	64	25	441
Asih Tris Tanti	16	16	16	48	256	256	256	2304
Atika Sari	11	12	4	27	121	144	16	729
Aulia	13	5	6	24	169	25	36	576
Fitri Dwi Romadhon	12	10	6	28	144	100	36	784
Hermalia Putri	16	4	6	26	256	16	36	676
Linda	12	12	6	30	144	144	36	900
Maulida	11	4	0	15	121	16	0	225
Melda Safitri	15	2	6	23	225	4	36	529
Misna Yulianti	13	8	6	27	169	64	36	729
Mita Aulia Nopianti	12	6	5	23	144	36	25	529
Muhammad Nazmi	7	7	8	22	49	49	64	484
Muhammad Rizki Pratama	11	7	5	23	121	49	25	529
Muhammad Rizky Alpiannur	8	11	8	27	64	121	64	729
Mutia Andriani	9	8	6	23	81	64	36	529
Mutiara Rahmah	10	16	15	41	100	256	225	1681
Noor Lia Rafida	9	4	5	18	81	16	25	324
Nur Syifa Safutri	9	8	5	22	81	64	25	484
Nur Ulfah	9	3	5	17	81	9	25	289
Nurul Aina	13	4	4	21	169	16	16	441
Putri Viona	12	7	5	24	144	49	25	576
Rahmiyati	10	15	14	39	100	225	196	1521
Rina Oktaviani	12	7	5	24	144	49	25	576
Riska Amalia	9	4	5	18	81	16	25	324
Riyan Maulana	12	12	6	30	144	144	36	900
Ruly Al-Barokah	7	5	0	12	49	25	0	144
Rusdiana	8	8	5	21	64	64	25	441
Sabrina	13	5	4	22	169	25	16	484
Safitri	16	16	15	47	256	256	225	2209
Siti Maysarah	15	2	6	23	225	4	36	529
Siti Wardah	16	2	6	24	256	4	36	576
Jumlah	361	242	203	806	4321	2390	1713	22448

Varians butir soal 1

$$\begin{aligned}
 S_1^2 &= \frac{\sum(X_1 - \bar{X})^2}{n} \\
 &= \frac{\sum X_1^2 - \frac{(\sum X_1)^2}{n}}{n} \\
 &= \frac{4321 - \frac{(361)^2}{32}}{32} \\
 &= \frac{4321 - \frac{130321}{32}}{32} \\
 &= \frac{4321 - 4072,53125}{32} \\
 &= \frac{248,46875}{32} \\
 &= 7,76464844 \\
 &= 7,7646
 \end{aligned}$$

Varians butir soal 2

$$\begin{aligned}
 S_2^2 &= \frac{\sum(X_2 - \bar{X})^2}{n} \\
 &= \frac{\sum X_2^2 - \frac{(\sum X_2)^2}{n}}{n} \\
 &= \frac{2390 - \frac{(242)^2}{32}}{32} \\
 &= \frac{2390 - \frac{58564}{32}}{32} \\
 &= \frac{2390 - 1830,125}{32} \\
 &= \frac{559,875}{32} \\
 &= 17,496094 \\
 &= 17,4961
 \end{aligned}$$

Varians butir soal 3

$$\begin{aligned}
 S_3^2 &= \frac{\sum(X_3 - \bar{X})^2}{n} \\
 &= \frac{\sum X_3^2 - \frac{(\sum X_3)^2}{n}}{n} \\
 &= \frac{1713 - \frac{(203)^2}{32}}{32} \\
 &= \frac{1713 - \frac{41209}{32}}{32} \\
 &= \frac{1713 - 1287,78125}{32} \\
 &= \frac{425,21875}{32} \\
 &= 13,288086 \\
 &= 13,2881
 \end{aligned}$$

Jumlah varians semua item

$$(s_i^2) = s_1^2 + s_2^2 + s_3^2 = 7,7646 + 17,4961 + 13,2881 = 38,5488$$

Varians total (s_t^2)

$$\begin{aligned}
 S_t^2 &= \frac{\sum(Y - \bar{Y})^2}{n} \\
 &= \frac{\sum Y^2 - \frac{(\sum Y)^2}{n}}{n} \\
 &= \frac{22448 - \frac{(806)^2}{32}}{32} \\
 &= \frac{22448 - \frac{649636}{32}}{32} \\
 &= \frac{22448 - 20301,125}{32} \\
 &= \frac{2146,875}{32} \\
 &= 67,089844 \\
 &= 67,0898
 \end{aligned}$$

Dimasukkan dalam rumus alpha

$$\begin{aligned}r_{11} &= \left(\frac{n}{n-1}\right) \left(1 - \frac{s_i^2}{s_t^2}\right) \\ &= \left(\frac{3}{3-1}\right) \left(1 - \frac{38,5488}{67,0898}\right) \\ &= (1,5)(1-0,57458511) \\ &= (1,5)(0,4254149) \\ &= 0,63812235 \\ &= 0,6381\end{aligned}$$

Berdasarkan perhitungan di atas diperoleh $r_{11} = 0,6381$ dengan interpretasi reliabilitas sedang

Lampiran VII Validitas dan Reliabilitas Perangkat 2

A. Validitas Soal

Nama Siswa	Soal 1 (X_1)	Soal 2 (X_2)	Soal 3 (X_3)	Y	$X_1 \times Y$	$X_2 \times Y$	$X_3 \times Y$	X_1^2	X_2^2	X_3^2	Y^2
Aisha Nabila	4	10	16	30	120	300	480	16	100	256	900
Aisyah	13	12	5	30	390	360	150	169	144	25	900
Annisa Dwi Murdiani	14	16	16	46	644	736	736	196	256	256	2116
Bella Safitri	12	11	8	31	372	341	248	144	121	64	961
Dea Armanita	9	0	9	18	162	0	162	81	0	81	324
Fahmi Arif Ma'ruf	11	4	0	15	165	60	0	121	16	0	225
Felidia	12	0	13	25	300	0	325	144	0	169	625
Hafizh Anshary	11	4	4	19	209	76	76	121	16	16	361
Hamdanah Norsipa	16	12	13	41	656	492	533	256	144	169	1681
Herlina Sari	4	0	16	20	80	0	320	16	0	256	400
Ina	14	11	15	40	560	440	600	196	121	225	1600
Jopirah	16	9	13	38	608	342	494	256	81	169	1444
Latifah Ariani	10	11	11	32	320	352	352	100	121	121	1024
Linda	14	15	16	45	630	675	720	196	225	256	2025
M. Nopel Fahmi	12	7	0	19	228	133	0	144	49	0	361
Mariam	11	6	9	26	286	156	234	121	36	81	676
Maslian	15	14	13	42	630	588	546	225	196	169	1764
Maulida Uswatun Khasanah	9	0	9	18	162	0	162	81	0	81	324
Mawarni	10	10	11	31	310	310	341	100	100	121	961
Muhammad Faisal	11	2	0	13	143	26	0	121	4	0	169

Muhammad Mahyuni	12	7	0	19	228	133	0	144	49	0	361
Noor Apriliyana	11	0	9	20	220	0	180	121	0	81	400
Noorlana	11	5	9	25	275	125	225	121	25	81	625
Nor Aina	10	10	10	30	300	300	300	100	100	100	900
Nur Assyifa	4	0	15	19	76	0	285	16	0	225	361
Nur Salsabila	3	12	6	21	63	252	126	9	144	36	441
Susan Anggraini	11	0	9	20	220	0	180	121	0	81	400
Syarifah Nafhatus Sehroh	16	16	15	47	752	752	705	256	256	225	2209
Jumlah	306	204	270	780	9109	6949	8480	3692	2304	3344	24538

Uji validitas soal ke-1

$$R_{xy_1} = \frac{N \sum X_1 Y - \sum X_1 \sum Y}{\sqrt{(N \sum X_1^2 - (\sum X_1)^2)(N \sum Y^2 - (\sum Y)^2)}}$$

$$R_{xy_1} = \frac{28(9109) - 306(780)}{\sqrt{(28(3692) - (306)^2)(28(24538) - (780)^2)}}$$

$$R_{xy_1} = \frac{255052 - 238680}{\sqrt{(103376 - 93636)(687064 - 608400)}}$$

$$R_{xy_1} = \frac{16372}{\sqrt{(103376 - 93636)(687064 - 608400)}}$$

$$R_{xy_1} = \frac{16372}{\sqrt{(9740)(78664)}}$$

$$R_{xy_1} = \frac{16372}{\sqrt{766187360}}$$

$$R_{xy_1} = \frac{16372}{27680,0896}$$

$$R_{xy_1} = 0,59147207$$

$$R_{xy_1} = 0,591$$

Uji validitas soal ke-2

$$R_{xy_2} = \frac{N \sum X_2 Y - \sum X_2 \sum Y}{\sqrt{(N \sum X_2^2 - (\sum X_2)^2)(N \sum Y^2 - (\sum Y)^2)}}$$

$$R_{xy_2} = \frac{28(6949) - 204(780)}{\sqrt{(28(2304) - (204)^2)(28(24538) - (780)^2)}}$$

$$R_{xy_2} = \frac{194572 - 159120}{\sqrt{(64512 - 41616)(687064 - 608400)}}$$

$$R_{xy_2} = \frac{35452}{\sqrt{(64512 - 41616)(687064 - 608400)}}$$

$$R_{xy_2} = \frac{35452}{\sqrt{(22896)(78664)}}$$

$$R_{xy_2} = \frac{35452}{\sqrt{1801090944}}$$

$$R_{xy_2} = \frac{35452}{42439,2618}$$

$$R_{xy_2} = 0,83535855$$

$$R_{xy_2} = 0,8353$$

Uji validitas soal ke-3

$$R_{xy_3} = \frac{N \sum X_3 Y - \sum X_3 \sum Y}{\sqrt{(N \sum X_3^2 - (\sum X_3)^2) (N \sum Y^2 - (\sum Y)^2)}}$$

$$R_{xy_3} = \frac{28(8480) - 270(780)}{\sqrt{(28(3344) - (270)^2) (28(24538) - (780)^2)}}$$

$$R_{xy_3} = \frac{237440 - 210600}{\sqrt{(93632 - 72900)(687064 - 608400)}}$$

$$R_{xy_3} = \frac{26840}{\sqrt{(93632 - 72900)(687064 - 608400)}}$$

$$R_{xy_3} = \frac{26840}{\sqrt{(20732)(78664)}}$$

$$R_{xy_3} = \frac{26840}{\sqrt{1630862048}}$$

$$R_{xy_3} = \frac{26840}{40383,933}$$

$$R_{xy_3} = 0,66462075$$

$$R_{xy_3} = 0,6646$$

Nomor Soal	r tabel	r _{xy}	Keterangan	Interpretasi
1	0,3172	0,5915	Valid	Cukup
2		0,8353	Valid	Sangat Tinggi
3		0,6646	Valid	Tinggi

B. Reliabilitas Soal

Nama Siswa	Soal 1 (X_1)	Soal 2 (X_2)	Soal 3 (X_3)	Y	X_1^2	X_2^2	X_3^2	Y^2
Aisha Nabila	4	10	16	30	16	100	256	900
Aisyah	13	12	5	30	169	144	25	900
Annisa Dwi Murdiani	14	16	16	46	196	256	256	2116
Bella Safitri	12	11	8	31	144	121	64	961
Dea Armanita	9	0	9	18	81	0	81	324
Fahmi Arif Ma'ruf	11	4	0	15	121	16	0	225
Felidia	12	0	13	25	144	0	169	625
Hafizh Anshary	11	4	4	19	121	16	16	361
Hamdanah Norsipa	16	12	13	41	256	144	169	1681
Herlina Sari	4	0	16	20	16	0	256	400
Ina	14	11	15	40	196	121	225	1600
Jopirah	16	9	13	38	256	81	169	1444
Latifah Ariani	10	11	11	32	100	121	121	1024
Linda	14	15	16	45	196	225	256	2025
M. Nopel Fahmi	12	7	0	19	144	49	0	361
Mariam	11	6	9	26	121	36	81	676
Maslian	15	14	13	42	225	196	169	1764
Maulida Uswatun Khasanah	9	0	9	18	81	0	81	324
Mawarni	10	10	11	31	100	100	121	961
Muhammad Faisal	11	2	0	13	121	4	0	169
Muhammad Mahyuni	12	7	0	19	144	49	0	361
Noor Apriliyana	11	0	9	20	121	0	81	400
Noorlana	11	5	9	25	121	25	81	625
Nor Aina	10	10	10	30	100	100	100	900
Nur Assyifa	4	0	15	19	16	0	225	361
Nur Salsabila	3	12	6	21	9	144	36	441
Susan Anggraini	11	0	9	20	121	0	81	400
Syarifah Nafhatus Sehroh	16	16	15	47	256	256	225	2209
Jumlah	306	204	270	780	3692	2304	3344	24538

Varians butir soal 1

$$\begin{aligned}
 S_1^2 &= \frac{\sum(X_1 - \bar{X})^2}{n} \\
 &= \frac{\sum X_1^2 - \frac{(\sum X_1)^2}{n}}{n} \\
 &= \frac{3692 - \frac{(306)^2}{28}}{28} \\
 &= \frac{3692 - \frac{93636}{28}}{28} \\
 &= \frac{3692 - 3344,14286}{28} \\
 &= \frac{347,85714}{28} \\
 &= 12,423469 \\
 &= 12,4235
 \end{aligned}$$

Varians butir soal 2

$$\begin{aligned}
 S_2^2 &= \frac{\sum(X_2 - \bar{X})^2}{n} \\
 &= \frac{\sum X_2^2 - \frac{(\sum X_2)^2}{n}}{n} \\
 &= \frac{2304 - \frac{(204)^2}{28}}{28} \\
 &= \frac{2304 - \frac{41616}{28}}{28} \\
 &= \frac{2304 - 1486,28571}{28} \\
 &= \frac{817,71429}{28} \\
 &= 29,204082 \\
 &= 29,2041
 \end{aligned}$$

Varians butir soal 3

$$\begin{aligned}
 s_3^2 &= \frac{\sum(X_3 - \bar{X})^2}{n} \\
 &= \frac{\sum X_3^2 - \frac{(\sum X_3)^2}{n}}{n} \\
 &= \frac{3344 - \frac{(270)^2}{28}}{28} \\
 &= \frac{3344 - \frac{72900}{28}}{32} \\
 &= \frac{3344 - 2603,57143}{28} \\
 &= \frac{740,42857}{32} \\
 &= 26,443878 \\
 &= 26,4439
 \end{aligned}$$

Jumlah varians semua item

$$(s_i^2) = s_1^2 + s_2^2 + s_3^2 = 12,4235 + 29,2041 + 26,4439 = 68,0715$$

Varians total (s_t^2)

$$\begin{aligned}
 s_t^2 &= \frac{\sum(Y - \bar{Y})^2}{n} \\
 &= \frac{\sum Y^2 - \frac{(\sum Y)^2}{n}}{n} \\
 &= \frac{24538 - \frac{(780)^2}{28}}{28} \\
 &= \frac{24538 - \frac{608400}{28}}{28} \\
 &= \frac{24538 - 21728,5714}{28} \\
 &= \frac{2809,4286}{28} \\
 &= 100,33674 \\
 &= 100,3367
 \end{aligned}$$

Dimasukkan dalam rumus alpha

$$\begin{aligned}
 r_{11} &= \left(\frac{n}{n-1} \right) \left(1 - \frac{s_i^2}{s_t^2} \right) \\
 &= \left(\frac{3}{3-1} \right) \left(1 - \frac{68,0715}{100,3367} \right) \\
 &= (1,5)(1-0,67843072) \\
 &= (1,5)(0,3215693) \\
 &= 0,48235395 \\
 &= 0,4823
 \end{aligned}$$

Berdasarkan perhitungan di atas diperoleh $r_{11} = 0,4823$. dengan interpretasi reliabilitas sedang

Dari kedua perangkat soal tersebut memiliki interpretasi yang sama yaitu reliabilitas sedang, namun nilai r_{11} pada perangkat soal 1 lebih besar dari perangkat soal 2 sehingga dapat disimpulkan bahwa perangkat soal 1 dengan nilai $r_{11} = 0,6381$ yang digunakan karena hasil tersebut menunjukkan bahwa soal pemecahan masalah dengan langkah Polya telah memenuhi karakteristik yang memadai untuk digunakan pada penelitian ini.

Lampiran VIII Uji Angket *ARP*

Angket *Adversity Response Profile (AQ)*

Nama :

No/Kelas:

Petunjuk Pengisian

1. Bacalah dengan seksama setiap pernyataan dibawah ini dengan baik.
2. Ini bukan tes. Setiap butir pernyataan bertujuan memberi pemahaman-pemahaman baru mengenai aspek penting tentang cara anda berfikir, belajar dan bekerja.
3. Ada 30 peristiwa yang mengandung hambatan/kesulitan (kecuali yang bertanda +). Selesaikan pernyataan-pernyataan untuk setiap peristiwa dengan cara sebagai berikut:
 - a. Bayangkan setiap pernyataan sebagai suatu peristiwa yang hidup, seolah-olah sedang terjadi meskipun tampaknya tidak realistis.
 - b. Untuk kedua pertanyaan yang mengikuti setiap peristiwa, lingkarilah salah satu angka **1, 2, 3, 4, 5** yang merupakan jawaban anda.

Contoh:

Saya merasa takut apabila ditunjuk guru untuk menjawab pertanyaan di kelas

- | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|----------------------------|-----------|
| a. Penyebab saya merasa takut karena: | | | | | | | |
| Kemampuan saya
(semua aspek kehidupan) | ① | 2 | 3 | 4 | 5 | Hanya suatu kebetulan saja | R- |
| b. Peristiwa tersebut: | | | | | | | |
| Akan selalu saya raakan | 1 | 2 | 3 | ④ | 5 | Tidak pernah saya rasakan | E- |

1. Teman-teman satu kelas saya tidak mau menerima ide dan pendapat saya saat diskusi dan tanya jawab dalam suatu mata pelajaran

- a. Penyebab teman-teman satu kelas saya tidak menerima ide dan pendapat saya merupakan sesuatu yang:
Tidak bisa saya kendalikan 1 2 3 4 5 Bisa saya kendalikan sepenuhnya C-
- b. Penyebab teman-teman tidak menerima ide dan pendapat saya sepenuhnya berkaitan dengan:
Saya sendiri 1 2 3 4 5 Orang lain atau faktor lain Or-

2. Teman-teman tidak tanggap terhadap presentasi saya di depan kelas

- a. Penyebab teman-teman tidak tanggap terhadap presentasi saya di depan kelas adalah sesuatu yang:
Berkaitan dengan kemampuan saya 1 2 3 4 5 Berkaitan dengan situasi ini saja R-
- b. Penyebab orang tidak tanggap terhadap presentasi saya:
Akan selalu ada 1 2 3 4 5 Tidak akan pernah ada lagi E-

3. Anda mendapat nilai baik/tinggi pada ujian untuk pelajaran yang paling anda anggap sulit.

- a. Yang menyebabkan saya mendapat nilai baik/tinggi adalah sesuatu yang:
Berkaitan dengan kemampuan saya 1 2 3 4 5 Berkaitan dengan situasi saat ini saja R+
- b. Penyebab saya memperoleh nilai baik:
Akan selalu ada 1 2 3 4 5 Tidak akan pernah ada lagi E+

4. Hubungan saya dengan guru tampaknya kurang baik (harmonis)

- a. Penyebab hubungan saya dengan guru semakin jauh dan kurang baik (harmonis) adalah sesuatu yang:
Berkaitan dengan kemampuan saya 1 2 3 4 5 Berkaitan dengan situasi saat ini saja R-
- b. Penyebab hubungan kami kurang harmonis adalah sesuatu yang
Akan selalu ada 1 2 3 4 5 Tidak akan pernah ada lagi E-

5. Suatu hari saya dimintai untuk memberi saran oleh orang tua

- a. Penyebab saya dimintai saran oleh orang tua karena:
Berkaitan dengan kemampuan saya 1 2 3 4 5 Berkaitan dengan situasi ini saja R+
- b. Penyebab orang tua meminta saran saya:
Akan selalu ada 1 2 3 4 5 Tidak akan pernah ada lagi E+

6. Saya bertengkar hebat dengan teman terdekat saya (orang lain yang penting)

- a. Penyebab kami bertengkar hebat adalah sesuatu yang:

- Tidak bisa saya kendalikan 1 2 3 4 5 Bisa saya kendalikan C-
sepenuhnya
- b. Hasil dari peristiwa ini adalah sesuatu yang saya rasa:
Bukan tanggung jawab saya sama sekali 1 2 3 4 5 Tanggung jawab saya sepenuhnya Ow-

7. Saya diminta pindah tempat duduk kalau saya ingin tetap mengikuti pelajaran

- a. Penyebab saya diminta untuk pindah tempat duduk adalah sesuatu yang :
Berkaitan dengan semua aspek kehidupan saya 1 2 3 4 5 Berkaitan dengan situasi ini saja R-
- b. Penyebab saya diminta untuk pindah tempat:
Akan selalu ada 1 2 3 4 5 Tidak akan pernah ada lagi E-

8. Sahabat saya tidak memberikan ucapan selamat ulang pada hari ulang tahun saya

- a. Penyebab sahabat saya tidak memberikan ucapan ulang tahun:
Tidak bisa saya kendalikan 1 2 3 4 5 Bisa saya kendalikan sepenuhnya C-
- b. Penyebab sahabat tidak memberikan ucapan ulang tahun sepenuhnya berkaitan dengan:
Saya 1 2 3 4 5 Orang lain atau faktor lain Or-

9. Seorang sahabat karib saya sakit parah

- a. Penyebab sahabat saya sakit parah adalah sesuatu yang:
Tidak bisa saya kendalikan 1 2 3 4 5 bisa saya kendalikan sepenuhnya C-
- b. Hasil dari peristiwa ini adalah sesuatu yang saya rasa:
Bukan tanggung jawab saya sama sekali 1 2 3 4 5 Tanggung jawab saya sepenuhnya Ow-

10. Seorang teman mengajak saya mengikuti lomba olimpiade.

- a. Alasan saya diajak adalah sesuatu yang:
Tidak bisa saya kendalikan 1 2 3 4 5 Bisa saya kendalikan sepenuhnya C+
- b. Alasan saya diajak sepenuhnya berkaitan dengan:
Saya 1 2 3 4 5 Orang lain atau faktor lain Or+

11. Nilai UTS saya di bawah KKM, sehingga saya harus melakukan remedial semua mata pelajaran

- a. Penyebab saya harus melakukan remedial adalah sesuatu yang:
Berkaitan dengan semua aspek kehidupan saya 1 2 3 4 5 Berkaitan dengan situasi ini saja R-

Tidak bisa saya kendalikan 1 2 3 4 5 Bisa saya kendalikan C+ sepenuhnya

b. Penyebab saya terpilih sebagai ketua kelas karena:
Saya sendiri 1 2 3 4 5 Orang lain atau faktor lain Ow+

18. Tugas kelompok yang diketuai saya dinyatakan gagal.

a. Penyebab tugas tersebut gagal adalah sesuatu yang:
Tidak bisa saya kendalikan 1 2 3 4 5 Bisa saya kendalikan C- sepenuhnya

b. Hasil dari peristiwa ini adalah sesuatu yang saya rasa:
Bukan tanggung jawab saya sama sekali 1 2 3 4 5 Tanggung jawab saya sepenuhnya Ow-

19. Guru saya meminta saya tidak ramai di kelas jika saya ingin tetap mengikuti pelajaran

a. Penyebab saya diminta tidak ramai di kelas adalah sesuatu yang:
Tidak bisa saya kendalikan 1 2 3 4 5 Bisa saya kendalikan C- sepenuhnya

b. Penyebab saya diminta untuk tidak ramai di kelas sepenuhnya berkaitan dengan:
Saya 1 2 3 4 5 Orang lain atau faktor lain Or-

20. Saya menerima hadiah tidak terduga pada hari ulang tahun saya

a. Penyebab saya menerima hadiah tersebut adalah sesuatu yang:
Berkaitan dengan semua aspek kehidupan saya 1 2 3 4 5 Berkaitan dengan situasi ini saja R+

b. Penyebab saya mendapat hadiah tersebut
Akan selalu ada 1 2 3 4 5 Tidak akan pernah ada lagi E+

21. Transportasi yang saya kendarai menuju ke sekolah mogok di jalan

a. Penyebab transportasi yang saya kendarai mogok adalah sesuatu yang:
Berkaitan dengan semua aspek kehidupan saya 1 2 3 4 5 Berkaitan dengan situasi ini saja R-

b. Penyebab transportasi yang saya kendarai mogok:
Akan selalu ada 1 2 3 4 5 Tidak akan pernah ada lagi E-

22. Saat pengumpulan tugas, saya belum menyelesaikan tugas yang diberikan guru

a. Penyebab saya belum menyelesaikan tugas yang diberikan guru adalah sesuatu yang:
Berkaitan dengan semua aspek kehidupan saya 1 2 3 4 5 Berkaitan dengan situasi ini saja R-

b. Penyebab saya belum menyelesaikan tugas yang diberikan guru:
Akan selalu ada 1 2 3 4 5 Tidak akan pernah ada lagi E-

23. Saya terpilih sebagai ketua OSIS/ Ekstrakurikuler.

sekali						sepenuhnya	Ow-
29. Saya tidak naik kelas							
a. Penyebab saya tidak naik kelas adalah sesuatu yang:							
Tidak bisa saya kendalikan	1	2	3	4	5	Bisa saya kendalikan sepenuhnya	C-
b. Penyebab saya tidak naik kelas berkaitan dengan:							
Saya	1	2	3	4	5	Orang lain atau faktor lain	Or-
30. Saya dipilih oleh teman-teman saya untuk memimpin sebuah diskusi penting.							
a. Penyebab saya dipilih adalah sesuatu yang:							
Berkaitan dengan semua aspek kehidupan saya	1	2	3	4	5	Berkaitan dengan situasi ini saja	R+
b. Penyebab saya dipilih:							
Akan selalu ada	1	2	3	4	5	Tidak akan pernah ada lagi	E+

Sumber : Linda Kusumawardani, "Proses Berpikir Siswa dalam Menyelesaikan Masalah Open-Ended Model PISA Konten Space and Shape Berdasarkan *Adversity Quotient (AQ)*", *Tesis*, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember, 2018.

Lampiran IX Hasil Skor ARP (*Adversity Response Profile*)

XI Mia 2

No.	Nama	Skor	Keterangan
1.	Ahmad Fikri Fahrezi	141	Pelatihan <i>Camper</i> Menuju <i>Climber</i>
2.	Ahmad Fuadi	102	<i>Camper</i>
3.	Ananda Nur Asyifa	112	<i>Camper</i>
4.	Anggun Pratiwi	129	<i>Camper</i>
5.	Fatur Rahman	106	<i>Camper</i>
6.	Haris Padilah	126	<i>Camper</i>
7.	Helna	118	<i>Camper</i>
8.	Herliana Maharani Sukma	163	Pelatihan <i>Camper</i> Menuju <i>Climber</i>
9.	Humaira Nurhaliza	105	<i>Camper</i>
10.	Indrawan	103	<i>Camper</i>
11.	M. Ardian	95	<i>Camper</i>
12.	Melia Sukma	116	<i>Camper</i>
13.	Mila Karmila	124	<i>Camper</i>
14.	Miranda	126	<i>Camper</i>
15.	Mirawati	140	Pelatihan <i>Camper</i> Menuju <i>Climber</i>
16.	Muhammad Akbar Gunawan	136	Pelatihan <i>Camper</i> Menuju <i>Climber</i>
17.	Norintan Mayang Sari	125	<i>Camper</i>
18.	Nur Adina	115	<i>Camper</i>
19.	Nur Indah Putri Rahmadani	118	<i>Camper</i>
20.	Okta Rahmawati	133	<i>Camper</i>
21.	Putra Noor Fadilah	116	<i>Camper</i>
22.	Putri Amaleya	114	<i>Camper</i>
23.	Raihan Fadillah	97	<i>Camper</i>
24.	Rena Grecia Monica	146	Pelatihan <i>Camper</i> Menuju <i>Climber</i>
25.	Rizky Irawan	117	<i>Camper</i>
26.	Sarinah	130	<i>Camper</i>

No.	Nama	Skor	Keterangan
27.	Siti U'baidah	121	<i>Camper</i>
28.	Taufik Dwinanda	149	Pelatihan <i>Camper</i> Menuju <i>Climber</i>

XI Mia 3

No.	Nama	Skor	Keterangan
1.	Ahmad Rafi'i	151	Pelatihan <i>Camper</i> Menuju <i>Climber</i>
2.	Ahmad Risqi	115	<i>Camper</i>
3.	Annisa	139	Pelatihan <i>Camper</i> Menuju <i>Climber</i>
4.	Dina Rahmawati	135	Pelatihan <i>Camper</i> Menuju <i>Climber</i>
5.	Dini Safitri	112	<i>Camper</i>
6.	Fajar Maulida	130	<i>Camper</i>
7.	Herlina	116	<i>Camper</i>
8.	Husnul Khatimah	114	<i>Camper</i>
9.	Irma	149	Pelatihan <i>Camper</i> Menuju <i>Climber</i>
10.	Irma Damayanti	134	<i>Camper</i>
11.	Kamariyah	140	Pelatihan <i>Camper</i> Menuju <i>Climber</i>
12.	Meilin Pratista	116	<i>Camper</i>
13.	Muhammad Apriyannor	150	Pelatihan <i>Camper</i> Menuju <i>Climber</i>
14.	Muhammad Fathan	114	<i>Camper</i>
15.	Muhammad Hendra Kurniawan	135	Pelatihan <i>Camper</i> Menuju <i>Climber</i>
16.	Muhammad Ridho	124	<i>Camper</i>
17.	Muhammad Rizal	118	<i>Camper</i>
18.	Muhammad Tedi Rahman	128	<i>Camper</i>

19.	Muna Azizah	144	Pelatihan <i>Camper</i> Menuju <i>Climber</i>
20.	Muslimah	148	Pelatihan <i>Camper</i> Menuju <i>Climber</i>
21.	Mutia	140	Pelatihan <i>Camper</i> Menuju <i>Climber</i>
22.	Nor Hekmah	133	<i>Camper</i>
23.	Nur Annisa	131	<i>Camper</i>
24.	Oktapia	99	<i>Camper</i>
25.	Raissa Salsabila	125	<i>Camper</i>
26.	Raudah	114	<i>Camper</i>
27.	Rayhan Kurnia Fajar	110	<i>Camper</i>
28.	Rima	120	<i>Camper</i>
29.	Risa Noorliani	146	Pelatihan <i>Camper</i> Menuju <i>Climber</i>
30.	Sifa	141	Pelatihan <i>Camper</i> Menuju <i>Climber</i>
31.	Surya	107	<i>Camper</i>

Lampiran X Foto Penelitian

Uji Validitas soal dalam pemecahan masalah langkah Polya



Tes Angket ARP



Lampiran XI Surat Persetujuan Judul Skripsi

Banjarmasin, 27 Juni 2019

Nomor :
 Lampiran : 2 Berkas Proposal
 Hal : *Mohon Persetujuan Judul Skripsi*

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
 Cq. Ketua Jurusan Pendidikan Matematika
 di -
 Tempat,

Assalamu'alaikum. Wr. Wb.

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:
 Nama : Saidah Amfah
 NIM : 1601251879
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
 Jurusan : Pendidikan Matematika (PMTK)
 Semester : VI (Enam)

Memohon kepada bapak/ibu untuk menerima proposal skripsi yang berjudul:

Analisis Proses Berpikir Siswa dalam Memecahkan Masalah Matematika pada Materi Barisan Aritmetika ditinjau dari *Adversity Quotient* di kelas XI SMAN 9 Banjarmasin Tahun Pelajaran 2019/2020

Demikian permohonan ini saya sampaikan, besar harapan saya agar bapak/ibu berkenan menerimanya.

Wassalamu'alaikum. Wr. Wb.

Mengetahui,
 Dosen Pensehat


Lathifahrahmah, M.Si.
 NIP. 198403132011012004

Pemohon


Saidah Amfah
 NIM. 1601251879

Lampiran XII Surat Keterangan Telah Melaksanakan Seminar Proposal Skripsi

	KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN BIRO SKRIPSI
	<small>Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4.5 Banjarmasin Telepon (0511) 3253938 Faksimile (0511) 3274492 Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.uin-antasari.ac.id</small>
SURAT KETERANGAN Nomor: 110/Un.14/III.1.t/PP.00.9/01/2020	
Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa:	
Nama	: Saidah Arafah
N I M	: 1601251879
Jurusan/Prodi	: PMTK
Alamat	: Jalan Geniya Paradapan RT. 38 RW. 02 No 77 Kelurahan Kelayan Timur, Kecamatan Banjarmasin Selatan
adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:	
ANALISIS PROSES BERPIKIR SISWA DALAM MEMECAHKAN MASALAH MATEMATIKA PADA MATERI BARISAN ARITMETIKA DITINJAU DARI ADVERSITY QUOTIENT DI KELAS XI SMAN 9 BANJARMASIN TAHUN PELAJARAN 2019/2020	
Pada Hari/Tanggal	: Kamis, 16 Januari 2020
Tempat	: Munaqasah 1
Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.	
Banjarmasin, 20 Januari 2020 Ketua,  Mahthudan, M.Pd.I NIP. 398706212015032004	

Lampiran XIII Catatan Seminar Proposal Skripsi



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
 FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
 BIRO SKRIPSI

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
 Telepon (0511) 3253929 Faksimile (0511) 3274492
 Email: fk.antasari@gmail.com Web: www.fk.uin-antasari.ac.id

CATATAN SEMINAR PROPOSAL SKRIPSI

1. Nama Mahasiswa : Sa'idah Anisah
2. N I M : 1601251819
3. Program Studi : PMTK
4. Judul Proposal Skripsi : Analisis Penerapan Berpikir Kritis dalam Memecahkan Masalah Matematika pada Materi Barisan Aritmetika dengan Pendekatan Diferensial di kelas XI SMA Negeri Banjarmasin Tahun Pelajaran 2019/2020
5. Dosen Pembimbing : 1. Dr. Muhammad Sabirin, S.Pd., M.Pd.
2. Muhammad Amin, S.Pd., M.Pd.
6. Catatan Hasil Seminar :

NO	Catatan/saran Penanggap	NO	Catatan/saran Dosen
1.	Alasan mengambil judul ?		Kerita dan metodologi
2.	Menentukan judul materi ?	1.	Menentukan dalam judul
3.	Mengapa peneliti mengambil kaditansi?		Ada matematika krusial, + berdasarkan langkah-langkah penyelesaian
4.	Hal-hal cetak miring ?	2.	perhatikan 2 dr miring yg dpp, bisa sd + sesuaikan
		3.	publikasi penelitian dibuat
		4.	+ nama penelitiannya yg referensi yg dicantumkan
		5.	Atas referensi adanya jangan di skripsi

Banjarmasin 16 Januari 2020
 Moderator,



 NUR JAH

Catatan :
 Lembaran seminar ini, diisi oleh moderator

Lampiran X IV Surat Perubahan Judul Setelah Seminar Proposal Skripsi

	KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN BIRO SKRIPSI	
	Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4.5 Banjarmasin Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492 Email: fk.antasari@gmail.com Web: www.fk.uin-antasari.ac.id	
Nomor :	182/Uh.14/III.1/Upp.00.9/01/2020	31 Januari 2020
Lamp :	-	
H a l :	<u>Perubahan Judul Skripsi</u>	
Kepada Yth. Sdr (i) Saidah Arafah NIM. 1601251879 Mahasiswa Jurusan PMTK		
di Banjarmasin		
Assalamu'alaikum W. Wb.		
Berdasarkan usulan dari Dosen Pembimbing Skripsi tentang perubahan Judul Skripsi, demikian pula setelah kami mengadakan penelitian dan peninjauan seperlunya terhadap Proposal Skripsi Sdr (i), dengan ini kami menyatakan dapat menyetujui judul skripsi Sdr (i) yang semula berbunyi:		
ANALISIS PROSES BERPIKIR SISWA DALAM MEMECAHKAN MASALAH MATEMATIKA PADA MATERI BARISAN ARITMETIKA DITINJAU DARI ADVERSITY QUOTIENT DI KELAS XI SMAN 9 BANJARMASIN TAHUN PELAJARAN 2019/2020		
Berubah menjadi:		
ANALISIS PROSES BERPIKIR SISWA DALAM MEMECAHKAN MASALAH BARISAN ARITMETIKA BERDASARKAN LANGKAH-LANGKAH POLYA DITINJAU DARI ADVERSITY QUOTIENT DI KELAS XI SMAN 9 BANJARMASIN TAHUN PELAJARAN 2019/2020		
Menunjuk :		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Dr. Muhamad Sabirin, S.Pd, M. Si sebagai Dosen Pembimbing Konten dan Metodologi. 2. M. Amin Paris, S.Pd, M.Si sebagai Dosen Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan. 		
Demikian agar Sdr (i) segera menghubungi pembimbing untuk konsultasi selanjutnya.		
Wassalamu'alaikum W. Wb.		
		 Dr. Saiful, Dekan Bidang Akademik NIP. 198708212015032004

Lampiran XV Surat Izin Penelitian Kampus



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
 Email: flk.antasari@gmail.com Web: www.flk.iain-antasari.ac.id

SURAT RISET

Nomor: B-434 /Un.14/III.1.t/01/2020

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama : Saidah Arafah
 Nomor Induk Mahasiswa : 1601251879
 Semester : VIII (Delapan)
 Alamat : Jalan Gerilya Paradapan Rt.38 Rw.02 No.77
 Kelurahan Kelayan Timur Kecamatan Banjarmasin Selatan
 Tugas : Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi Sarjana dengan Judul :

ANALISIS PROSES BERPIKIR SISWA DALAM MEMECAHKAN MASALAH BARISAN ARITMETIKA BERDASARKAN LANGKAH-LANGKAH POLYA DITINJAU DARI ADVERSITY QUOTIENT DI KELAS XI SMAN 9 BANJARMASIN TAHUN PELAJARAN 2019/2020

Tempat yang dituju : SMAN 9 Banjarmasin
 Barang yang dibawa : Seperangkat alat riset
 Lamanya Riset : 2 (Dua) bulan
 Dari tanggal : 5 Februari 2020
 Sampai dengan tanggal : 5 April 2020

Demikian Surat Riset ini diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.



Mahasiswa yang bersangkutan,

Saidah Arafah
 NIM. 1601251879

Lampiran XVI Surat Izin Penelitian Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Provinsi Kalimantan Selatan



PEMERINTAH PROVINSI KALIMANTAN SELATAN
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
 Komplek Perkantoran Pemerintah Provinsi Kalimantan Selatan
 Jalan Dharma Praja II No.1 Trikora Banjarbaru
 Website : disdik.kalselprov.go.id

Nomor : 070/0365 -Set/Disdikbud/2020 Banjarbaru, 11 Februari 2020
 Lampiran : -
 Perihal : Izin Penelitian Yth. Dekan Bidang Akademik UIN
 Jl. A. Yani Km.4,5
 di- Banjarmasin

Menindaklanjuti surat Saudara(i) Nomor : B-499/Un.14/III.1.U/01/2020 tanggal 05 Februari 2020, perihal izin melakukan penelitian di SMAN 9 Banjarmasin dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi, atas nama :

Nama : SAIDAH ARAFAH
 N I M : 1601251879
 Jurusan : PMTK
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
 Judul Penelitian : ANALISIS PROSES BERPIKIR SISWA DALAM MEMECAHKAN MASALAH BARISAN ARITMETIKA BERDASARKAN LANGKAH-LANGKAH POLYA DITINJAU DARI ADVERSITY QUOTIENT DI KELAS XI SMAN 9 BANJARMASIN TAHUN PELAJARAN 2019/2020

Pada prinsipnya :

1. Kami dapat menyetujui dan memberi izin melakukan penelitian di SMAN 9 Banjarmasin;
2. Penelitian dilaksanakan sesuai prosedur dan norma yang berlaku di SMAN 9 Banjarmasin;
3. Hasil penelitian harap dilaporkan ke SMAN 9 Banjarmasin.

Demikian disampaikan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

a.n. Kepala Dinas Pendidikan dan Kebudayaan
 Provinsi Kalimantan Selatan
 Sekretaris,



Hadeli Rosyaidi, M.Pd.
 Pembina
 NIP 19680103 199203 1 010

Tembusan :

1. Kepala Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Prov Kalsel
2. Kepala SMAN 9 Banjarmasin

Lampiran XVII Surat Izin Penelitian di Sekolah



PEMERINTAH PROVINSI KALIMANTAN SELATAN
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SMAN 9 BANJARMASIN

Jln Tatah Bangkal Luar Rt 32 No 1 Email : sman9.bjm@gmail.com Telp (0511) 3201252 Kode Pos 70247

SURAT KETERANGAN
Nomor : 422/661-SMAN.9/Disdikbud/2020

Menindaklanjuti surat saudara nomor B-499/Un.14/III.1.1/01/2020, tanggal 5 Februari 2020 perihal izin penelitian pengumpulan data, pada prinsipnya kami menyetujui dan memberi izin untuk melaksanakan penelitian di SMA Negeri 9 Banjarmasin dalam rangka penyusunan Skripsi kepada:

Nama : Saidah Arafah
NIM : 1601251879
Jurusan : PMTK
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Judul Penelitian : "Analisis Proses Berpikir Siswa Dalam Memecahkan Masalah Barisan Aritmetika Berdasarkan Langkah-Langkah Polya Ditinjau Dari Adversity Quotient di Kelas XI SMAN 9 Banjarmasin Tahun Pelajaran 2019/2020"

Demikian Surat Keterangan ini disampaikan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 27 Februari 2020
Kepala Sekolah,



Drs. H. Kaberi, M.Pd
Pembina Tk. I
Nip. 19610829 198803 1 003

Lampiran XVIII Surat Keterangan Selesai Penelitian


PEMERINTAH PROVINSI KALIMANTAN SELATAN
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SMAN 9 BANJARMASIN
Jln Tatah Bangkal Luar Rt 32 No 1 Email : sman9.bjm@gmail.com Telp (0511) 3201252 Kode Pos 70247

SURAT KETERANGAN
 Nomor : 422/727/Disdikbud

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Drs. H. Kaberi, M.Pd.
 NIP : 19610829 198803 1 003
 Jabatan : Kepala Sekolah SMAN 9 Banjarmasin

Menerangkan dengan sesungguhnya bahwa:

Nama : Saidah Arafah
 NIM : 1601251879
 Pekerjaan : Mahasiswa UIN Antasari Banjarmasin
 Fakultas : Fakultas Tarbiyah dan Keguruan (FTK)
 Program Studi : Pendidikan Matematika

Telah selesai melakukan riset/ penelitian ilmiah dalam rangka pengumpulan data dan penyusunan skripsi sarjana dengan judul:
 "ANALISIS PROSES BERPIKIR SISWA DALAM MEMECAHKAN MASALAH BARISAN ARITMETIKA BERDASARKAN LANGKAH-LANGKAH POLYA DITINJAU DARI ADVERSITY QUOTIENT DI KELAS XI SMAN 9 BANJARMASIN TAHUN PELAJARAN 2019/2020".

Demikian surat keterangan ini kami berikan agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 16 April 2020
 Kepala Sekolah,

 Drs. H. Kaberi, M.Pd
 NIP: 19610829 198803 1 003

Lampiran XIX Daftar Riwayat Hidup

RIWAYAT HIDUP

1. Nama Lengkap : Saidah Arafah
2. Tempat/Tanggal Lahir : Banjarmasin, 16 April 1998
3. Agama : Islam
4. Kebangsaan : WNI
5. Status Perkawinan : Belum Menikah
6. Alamat : Jl. Gerilya Paradapan Rt. 38 Rw. 02 No. 77 Kel.
Kelayan Timur Kec. Banjarmasin Selatan
7. Pendidikan
 - a. TK Harapan Masa : 2003-2004
 - b. SDN Kelayan Timur 6 : 2004-2010
 - c. SMPN 8 Banjarmasin : 2010-2013
 - d. SMAN 9 Banjarmasin : 2013-2016
 - e. UIN Antasari Banjarmasin : 2016 – sekarang
8. Pengalaman Organisasi : HMJ PMTK
9. Orangtua :
 - Ayah : Kandung
 - Nama : Ruzani
 - Pekerjaan : Tukang Ojek
 - Ibu : Kandung
 - Nama : Kartini
 - Pekerjaan : Ibu Rumah Tangga
 - Alamat : Jl. Gerilya Paradapan Rt. 38 Rw. 02 No. 77 Kel. Kelayan
Timur Kec. Banjarmasin Selatan
10. Saudara : 2