

ABSTRACT

Solekhah, Rizma Nihayatus. 2020. *The Use of Teams Games Tournament in Teaching English at Eighth Grade of SMPN 4 Tanjung.* Thesis. English Education Department, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Antasari State Islamic University. Advisors: (I) Nurlaila Kadariyah, S.Ag, M.Pd, (II) Dra. Andi Irlina, M.Hum

Keywords: Technique, Cooperative Learning, Teams Games Tournament, Teaching and Learning English

Teams Games Tournament is one kind of cooperative learning which place the students into some groups, each group consist of four or five person and every member in the group has different academic level, ability, gender, and ethnicity. This study was aimed to investigate the use of Teams Games Tournament in teaching and learning English in Junior High School. This study used a descriptive qualitative method. The participants of this study were one English teacher and all the students in 8A of eighth grade at SMP Negeri 4 Tanjung. The technique of data collection of this study were interview, observation and documentation. The interview was done in one time with English teacher. The pre-observation were done two times and the observations were done six times.

The results showed that overall the teachnique had positive outcome in teaching and learning English. The teacher used Teams Games Tournament as variation in learning English to avoid the boredom of the students. The teacher thought that Teams Games Tournament could make the students more happier and enjoy during the lesson. While using Teams Games Tournament, the teacher realized it could not be used in all of the meetings and it was used for a selected topic. There were three main problems found while using Teams Games Tournament; the teachnique took a long time, lack of preparation caused by another problem during the use of the technique, some students are not work cooperatively

ABSTRAK

Solekhah, Rizma Nihayatus. 2020. *The Use of Teams Games Tournament in Teaching English at Eighth Grade of SMPN 4 Tanjung*. Skripsi. Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, UIN Antasari Banjarmasin. Dosen Pembimbing: (I) Nurlaila Kadariyah, S.Ag, M.Pd, (II) Dra. Andi Irlina, M.Hum

Kata kunci: Teknik, Pembelajaran Kooperatif, Team Game Tournament, Pembelajaran Bahasa Inggris.

Teams Games Tournament adalah salah satu pembelajaran kooperatif yang menempatkan para siswanya ke dalam beberapa kelompok, setiap kelompok terdiri dari empat sampai lima orang siswa, dan setiap anggota di kelompok memiliki perbedaan pencapaian akademik, kemampuan, jenis kelamin, dan suku. Penelitian ini bertujuan untuk menginvestigasi penggunaan *Teams Games Tournament* pada pembelajaran bahasa Inggris di sekolah menengah pertama. Penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif deskriptif. Penelitian ini melibatkan satu orang guru bahasa Inggris dan seluruh siswa di kelas 8A di SMP Negeri 4 Tanjung. Teknik yang digunakan untuk mengumpulkan data adalah wawancara, observasi, dokumentasi. Wawancara dilakukan satu kali dengan guru bahasa Inggris. Pra-observasi dilakukan dua kali dan observasi dilakukan sebanyak enam kali.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa teknik *Teams Games Tournament* yang digunakan guru memiliki hasil yang positif pada pembelajaran bahasa Inggris. Guru menggunakan teknik pembelajaran *Teams Games Tournament* sebagai variasi dalam pembelajaran bahasa Inggris.. Guru menganggap siswa menjadi lebih senang dan santai selama pembelajaran dengan menggunakan teknik *Teams Games Tournament*. Selama menggunakan teknik *Teams Games Tournament*, guru menyadari bahwa teknik ini tidak bisa selalu digunakan pada semua pertemuan dan teknik ini hanya bisa digunakan untuk topik tertentu. Selama menggunakan aplikasi ini ada tiga masalah yang ditemukan, diantaranya adalah menggunakan teknik *Teams Games Tournament* memakan banyak waktu, kurangnya persiapan menggunakan teknik ini menyebabkan permasalahan yang lain, dan munculnya siswa yang hanya bisa meniru.