

APPENDICES

Appendix I

Figure of Madrasah Ibtidaiyah Baladan Amina



Appendix II

English Learning Process in 1st Grade



Appendix III

English Learning Process in 2nd Grade



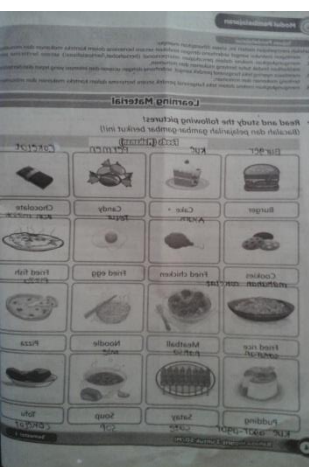
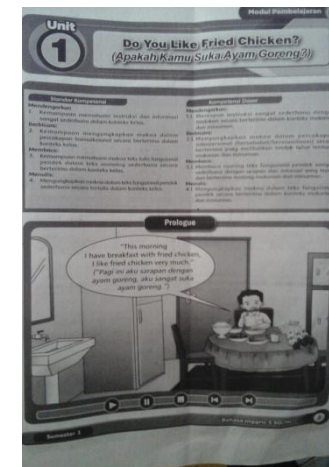
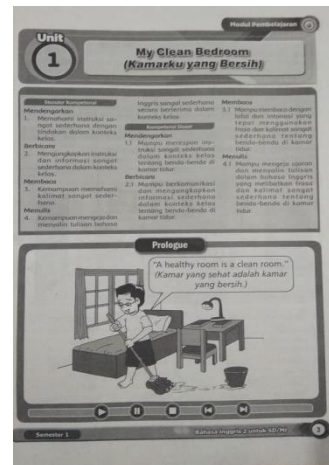
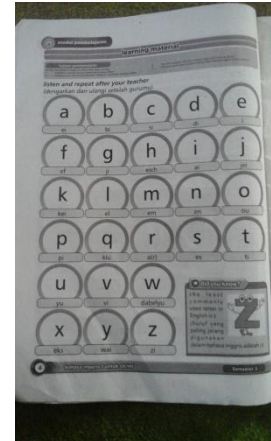
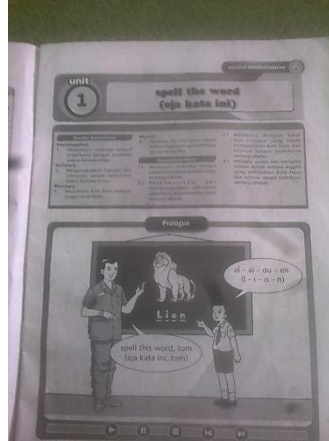
Appendix IV

English Learning Process in 3rd Grade



Appendix V

Material for English Learning in MI Baladan Amina



Appendix VI

Figures of 1st Observation Field Note

Field Note Observation

Date: August 9th, 2019 Time: 08.00 - 08.35 Class: I

- The teacher entering the class
 then teacher Ask to Students Praying & Read Some Surah Al-Qur'an
 the teacher start the lesson & the topic is Alphabet,
 the teacher Ask to Students read Alphabet and then they're
 Singing ~~the~~ ^{the} Alphabet Song together
 then the teacher make a Quiz, the teacher Write the word
 and then Ask to Student to Spell It
 at the end of the lesson the teacher Ask to the student
 to trace the word in LKS, and directly Scored by the
 teacher,
 the lesson ended with say Alhamdulillah.

* technique
 - Sing & Song
 - Reading a Loud

Media

Video		Flash card	
Powerpoint		Real objects	
Picture		Whiteboard	✓
Projector		Blackboard	
Audio tape		Music video	
Figurine		Pocket/Word Chart	

Appendix VI

Figures of 2nd Observation Field Note

Field Note Observation

Date: August 13th, 2019 Time: 08.00 - 08.35 Class: III

- teacher started the lesson with praying together & greeting students
- the topic is Favorite Foods, the teacher ask to the students about their favorite foods
- then the teacher ask to students to see picture of kinds foods & drink in LKS
- ask to students to translate it and check by the teacher one by one
- then student write their favorite foods in the white board

Media

Video		Flash card	
Powerpoint		Real objects	
Picture	✓	Whiteboard	✓
Projector		Blackboard	
Audio tape		Music video	
Figurine		Pocket/Word Chart	

Appendix VI

Figures of 3rd Observation Field Note

Field Note Observation

Date: August 16th, 2019 Time: 08.00 - 08.35 Class: I

- Teacher entering the class then greetings & Read doa & Short Surah Al-Qur'an. Then teacher play a game ~~will~~ "Pundak, lutut, kaki" because there are some students sleepy the students very happy and enthusiasm play the game after it the teacher sing Alphabet song, and then the teacher make dotted line forming an ~~alphabet~~ alphabet and ask to student to trace the dotted line then the teacher ask to student to spelling their name in the book, after it the teacher correct their assignment.

Media

Video		Flash card	
Powerpoint		Real objects	
Picture		Whiteboard	✓
Projector		Blackboard	
Audio tape		Music video	
Figurine		Pocket/Word Chart	

Technique

- Play a game
- Sing a song

Appendix VI

Figures of 4th Observation Field Note

Field Note Observation

Date: August 20th, 2019 Time: 08.00 - 08.35 Class: III

- the teacher entering the class, greet the students & Praying together
- the teacher reviewed the lesson by asking to the student to Mention 2 Favorite Food & drinks, after It the teacher explained the topic, the Topic is "Expression to say Favorite Foods/drinks" then the teacher Explained the expression, then ask to student to read Aloud the example in their LKS
- then the teacher ask to the students Practice to Front of class ~~like~~ Just like Real Conversation,
- In the end of Lesson the teacher give students homework

* technique

- Reading Aloud
- Real Conversation

Media

Video		Flash card	
Powerpoint		Real objects	
Picture		Whiteboard	✓
Projector		Blackboard	
Audio tape		Music video	
Figurine		Pocket/Word Chart	

Appendix VI

Figures of 5th Observation Field Note

Field Note Observation

Date: August 24th, 2019 Time: 08.00 - 08.35 Class: II

- Teacher start the lesson by greeting & pray doa & Read Short Al-Qur'an Surah the topic of this lesson about things around us. the teacher ask to students to read aloud the vocab in LKS
- after that teacher Read the Vocabularies and ask to students Listen & give mark based on teacher said
- then teacher ask to students to fill the blank word,
- teacher mention the PIC, Student Listen what teacher said

technique
- Read aloud

Media

Video		Flash card	
Powerpoint		Real objects	
Picture	✓	Whiteboard	
Projector		Blackboard	
Audio tape		Music video	
Figurine		Pocket/Word Chart	

Appendix VI

Figures of 6th Observation Field Note

Field Note Observation

Date: August, 31st 2019 Time: 08.00 - 08.30 Class: II

- teacher entering the class then greeting to the students and Praying together. then the teacher start the lesson, the teacher ask to the student to review the last topic, ~~then~~ after that teacher ask to the students to mention things that pointed by the teacher
- then the teacher read the ~~class~~ ^{text} passage in LKS after that the teacher translate it, and ask to student to retell the text
- In the end of lesson student answer question about the text and review it to front of class, then teacher give home work to colour the picture

Media

Video		Flash card	
Powerpoint		Real objects	✓
Picture		Whiteboard	
Projector		Blackboard	
Audio tape		Music video	
Figurine		Pocket/Word Chart	

Appendix VII

Figure of English Subject Schedule in MI Baladan Amina


JADWAL PELAJARAN GURU BAHASA INGGRIS
SEMESTER I MI BALADAN AMINA BANJARBARU
TAHUN PELAJARAN 2019/2020

Jam ke-	Waktu	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUM'AT	SABTU
0	07:30 – 08:00	Upacara				Membaca Surah Kahfi	Senam Pagi
1	08:00 – 08:35		B.ING 3			B.ING 1	B.ING 2
2	08:35 – 09:10						
3	09:10 – 09:45	B.ING 6		B.ING 5	B.ING 4		
ISTIRAHAT							
4	10:00 – 10:35						
5	10:35 – 11:10						
6	11:10 – 11:45						
ISTIRAHAT							
7	12:00 – 12:35						
8	12:35 – 13:10						

Ket : 12 JTM per minggu

Banjarbaru, 15 Juli 2019

Guru Bahasa Inggris



BETTY YOHANA, S.Pd

Appendix VIII

Interview Results with the School Principal

1. How was the establishment of the Madrasah Ibtidaiyah Baladan Amina

Result :

“This school was founded in 1986, by H. Ruslan Kautsar. in early time after founded, Madrasah Ibtidaiyah Baladan Amina only had a few students. Madrasah Ibtidaiyah Baladan Amina really positioned itself as education facilities for people of liang anggang, especially around the jalan kelurahan, which in fact majority of student’s parents worked as timber collectors. as time goes on, in the following years students start to increase. For licensing itself, Madrasah Ibtidaiyah Baladan Amina already has a permit under The Ulin Manang Banjarbaru Foundation. Then we finally get NPSN (Nomor Pokok Sekolah Nasional) with registry number 60723218, with B accredited status”.

2. Is the placement of subject teachers in Madrasah Ibtidaiyah Baladan Amina appropriate with their educational background?

Result :

“in this school, the placement of teacher according to his major. Except for the levels of classes I until III, it not acording to teacher’s major for example, mathematics teachers teach social studies or PKN but if from the next IV-VI class it's already a teacher according to major and subject that they taught”.

3. Is there training for the teachers here?

Result :

“As for the teacher, there should be a training and we have not conducted yet it now. But we usually like sharing knowledge about children psychology or about education atau took part in the training from the teacher forum in banjarbaru. But in the future it will definitely be held training in this school because we teacher also must be recharged continuously so that teachers can adapt to the challenges of teaching in the era of technology and informatics. So, if for special training for teachers has never held before, but just only sharing among teachers”.

4. Did you get involved in the process of developing teaching and learning programs and lesson schedules?

Result :

“Yes, at the beginning of the academic year there is usually a meeting, and that definitely prioritized for the schedule, for example scheduling for class VI, there is a special treatment because students in class VI will faced try out and final exams. Then from evaluating learning schedule in the previous academic year, that's where we adjusted the schedule and then adjusted time allocation in the curriculum and lesson plan”.

5. What kind of curriculum that used in Madrasah Ibtidaiyah Baladan Amina?

Result :

“The current curriculum is actually from the ministry of education which is now required to use the K13 Curriculum Structure of Madrasah Ibtidaiyah Baladan Amina which is used for learning which is taken in one level of education for six years starting in grade 1 through grade 6. The curriculum contains 12 subjects, local content, and self-development, as well as implementing the K13 curriculum for class 1, 2, 3, 4, 5 and 6 with the integrated thematic approaches”.

Appendix IX

Interview Results with English Subject Teachers

1. Do you only teach I, II and III class?

Result

"No, I teach English in all classes from I until VI".

2. Have you ever attend an education training or something?

Result :

"Usually we attend such a joint workshop of all the teachers".

3. For the handbook that you used when teaching, was that from school directly?

Result :

"No, its given from the teacher's development team learning module, its just like worksheet".

4. Is the book appropriate with this school curriculum?

Result :

"Yes, The book was suitable to K13 Curriculum Structure that used in Madrasah Ibtidaiyah Baladan Amina".

5. Did you make lesson plan before you teach?

Result :

“The lesson plan is requested at the beginning of the school year for one year syllabus and lesson plan which has been prepared before, so not every time before enter the class, make a lesson plan because it has been made for one semester. referring to the curriculum structure of the Madrasah Ibtidaiyah Baladan Amina which used 2013 (K13) curriculum”.

6. What is the difficulty of the students themselves according to you?

Result :

“The ability of students is different, some are quick to respond, and some are rather slow so it must be maximized, the material must be understood by all students. Moreover, there are classic problems in depelop young learner’s skill, as like reading, writing and arithmetic problems. Because there found cases in some school not allowed reading, writing and arithmetic learning on kindergarten level education, but in fact some of lessons at the elementary school level can not be separated with reading, writing and arithmetic things”.

7. How do you deal with students who not understand when learning process?

Result :

“Usually by give a homework and need a special approach”.

8. How to develop language skills to your students?

Result :

“The development of skills in students is doing gradually not all skills are developed at once time, because it is adjusted to student’s ability.

9. What learning techniques for young learner do you use?

Result :

“Learning activities doing using various methods and techniques such sing songs, games, and sometimes we learning outside the class to learn real life environment to make activities become not monotonous and boring”.

10. Do you often use media in learning? If often what media do you usually use?

Result :

“I used the media is still very simple and limited, usually by the use of a games, song, and pictorial which its already available in the worksheet”.

11. How do you attract students' attention so they are motivated and focused in learning?

Result :

“To make students are motivated and like to study English, I usually give encouragement or advice to students that English lessons are useful for

everyday life. Because in this era of globalization, the use of English are often seen in every aspect”.

12. Is the available time allocation sufficient to achieve the learning goals?

Result :

“Because learning time allocation is same according to syllabus and curriculum, in my opinion it is good enough, but it a better things if learning is not only at school but at home as well to achieve the learning goals more easier”.

13. What is the main problem do you faced in achieving the learning goals?

Result :

“There is lack of English language teachers which make me take two positions as a school principal and English teacher in 6 classes at same time. This is the main problem for me”.

14. Overall, has the lesson that you planned been done as what you expected?

Result :

“Alhamdulillah Already achieved”.

Appendix X**Sample interviews form with students in grades I, II and III of English learning participants in Madrasah Ibtidaiyah Baladan Amina**

1. Hello! What's your name?
2. Do you like learning English?
3. What learning activity do you like the most? Why?
4. What do you think about the learning?

Appendix XI

List of Students

1st Grade		2nd Grade		3rd Grade	
No.	Name	No.	Name	No.	Name
1	Aditya Pangestu	1	Ahmad Alif Romadona	1	Abdul Haits
2	Alfarizi	2	Ainun Siswanto	2	Abdunnajib
3	Alfina Zahra	3	Dinda Nor Aini	3	Ahmad Gifari
4	Anugrah Luthfia hayati	4	Hasna Yusriyyah	4	Ahmad Jefri
5	Ayatul Husna	5	Husna	5	Ahmad Subahan
6	Febriana Gofar	6	Johan	6	Ahyat
7	M. Anugrah Prayoga	7	M. Gilang Syahreza	7	Aisyah
8	Muhammad Fadillah	8	M. Kaspul Anwar	8	A'isyah Zhafiroh
9	Muhammad Hanafi	9	M. Latif Biqolbi	9	Akhmad Naufal Fajar
10	Muhammad Jibril Al-Katiri	10	M. Fadil Ramadhani	10	Assyifa Darmawati
11	Muhammad Reza	11	M. Rizki Ramadhan	11	Dafiya Fairuz
12	Muna Inaysaroh	12	Muhammad Fikri	12	Geisha Putri Kania
13	Munawwaroh	13	Muhammad Fizianur	13	Junaidi
14	Musthafa Ilham	14	Muhammad Ma'ad	14	M. Alvin
15	Nayla Muna	15	Muhammad Riduan	15	M. Ridani
16	Nur Hidayah	16	Muhammad Sa'dii	16	M. Mahfudz Amin
17	Nur Hilal Kamilaa	17	Muhammad Tahir	17	Mirna Nazwa
18	Reihan Nasuha	18	Nabila Fitriyani	18	Muhammad Abdillah
19	Riza	19	Nurliyana	19	Muhammad Fakhri
20	Siti Nayyiroh	20	Pandi	20	Muhammad Rizieq
21	Siti Rukayah	21	Puspa Sari	21	Muhammad Wahyu
22	Zannatu Amirah	22	Rasyidatul Munjiah	22	Muhammad Yazid Akbar
		23	Sasya Sausan Salsabila	23	Nasrullah
		24	Siti Aisyah	24	Noor Azizah
		25	Zahratunnisa	25	Noor Malika Rafi'i
		26	Ziki	26	Nor Rahmawati
				27	Noraini
				28	Nur Azizah
				29	Nur Indriati
				30	Rahmah Amina

Appendix XII

Lesson Plan for English Learning in MI Baladan Amina

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: Madrasah Ibtidaiyah Baladan Amina
Mata Pelajaran	: Bahasa Inggris
Kelas/Semester	: I/1
Standar Kompetensi	: 1. Mengeja dan menyalin tulisan bahasa Inggris sangat sederhana dalam konteks kelas
Kompetensi Dasar	: 1.1 Mengeja ujaran dan menyalin tulisan bahasa Inggris yang melibatkan kata & Frasa sangat sederhana secara tepat tentang Alfabet
Alokasi Waktu	: 4 x 35 menit (4 kali pertemuan)
Tujuan Pembelajaran**	: 1. Siswa dapat mengeja kosakata berdasarkan gambar dengan ejaan yang benar 2. Siswa dapat menyalin dan menebalkan nama nama benda dengan ejaan yang benar. sesuai dengan gambar yang tepat

Karakter siswa yang diharapkan :

Dapat dipercaya (*Trustworthines*)
 Rasa hormat dan perhatian (*respect*)
 Tekun (*diligence*)
 Tanggung jawab (*responsibility*)
 Berani (*courage*)

Metode Pembelajaran	: 1. ekspositori (menerangkan) 2. tanya jawab 3. latihan
---------------------	--

Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran:

1. Kegiatan Pendahuluan
 Apersepsi dan Motivasi :
 - Guru bertanya pada siswa mengenai hal yang berkaitan dengan topik bahasan. Sebagai contoh: guru bertanya apakah siswa senang belajar di kelas ketika akan membahas topik tentang kegiatan di kelas.
 - Guru mengajak siswa mengingat kembali kosakata-kosakata yang berkaitan dengan topik bahasan.

2. Kegiatan Inti

❖ *Eksplorasi*

Dalam kegiatan eksplorasi, guru:

- Guru meminta siswa mengerjakan latihan menebalkan garis putus-putus nama benda-benda yang terdapat pada gambar

❖ *Elaborasi*

Dalam kegiatan elaborasi, guru:

- Guru meminta siswa mengerjakan latihan menyalin dan menebalkan nama-nama benda dengan ejaan yang benar. sesuai dengan gambar.
- Siswa dapat melakukan kegiatan ini secara individual atau berpasangan.
- Pada saat siswa melakukan kegiatan ini, guru mengitari siswa dan melihat apakah setiap siswa sudah menebalkan nama-nama benda dengan ejaan yang benar.

❖ *Konfirmasi*

Dalam kegiatan konfirmasi, guru:

- Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa
- Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan

3. Kegiatan Penutup

Dalam kegiatan penutup, guru:

- Guru membahas hasil pekerjaan siswa bersama-sama.
- Guru mengingatkan siswa kembali mengenai ejaan yang benar yang berkaitan dengan kosakata yang dipelajari.

Alat/Sumber Belajar:

1. Tim Bina Karya Guru, *Lembar kerja siswa Modul Pembelajaran Bahasa Inggris SD/MI Kelas 1 semester 1*, Edisi 28A, Eksis
2. Buku-buku lain yang relevan
3. Alat peraga yang berkaitan dengan materi ajar

Penilaian:

Indikator Pencapaian Kompetensi	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen	Instrumen/ Soal
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mengeja kosakata berdasarkan gambar dengan ejaan yang benar 	Observasi	Mengeja kosakata dengan ejaan yang benar	<ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Listen and Repeat after the teacher spelling Alfabet</i>

<ul style="list-style-type: none"> ▪ Menulis kosakata berdasarkan gambar dengan ejaan yang benar 	Tes tulis	Menulis kosakata dengan ejaan yang benar	<ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Trace names of certain objects with the correct spelling.</i> (gambar <i>school</i>) (gambar <i>pen</i>) (gambar <i>lion</i>) (gambar <i>tiger</i>) (gambar <i>grape</i>)
---	-----------	--	--

FORMAT KRITERIA PENILAIAN

Komitmen Tugas

No	Aktivitas yang diamati	Skor
1	Tidak mengumpulkan tugas	< 60
2	Mengumpulkan tugas tetapi mengumpulkannya lebih dari 3 hari setelah pengumpul pertama	60 – 69
3	Mengumpulkan tugas tetapi mengumpulkannya lebih 3 jam setelah pengumpul tugas pertama tetapi maksimal 3 hari setelah pengumpul pertama	70 – 79
4	Mengumpulkan tugas secara lengkap dan tercepat atau	80 – 100

	maksimal 3 jam setelah pengumpul tugas pertama.	
--	---	--

KEAKTIFAN

No	Aktivitas yang diamati	Skor
1	selalu bagian dalam menyelesaikan tugas kelompok secara terus menerus dan ajeg/konsisten	80 – 100
2	sudah banyak ambil bagian dalam pembelajaran tugas secara terus menerus dan ajeg/konsisten	70 – 79
3	sudah ada usaha ambil bagian dalam pembelajaran tetapi belum ajeg/konsisten	60 – 69
4	sama sekali tidak ambil bagian dalam pembelajaran	< 60

KREATIVITAS

No	Aktivitas yang diamati	Skor
1	Tidak dapat menjawab masalah dengan baik	< 60
2	Belum sepenuhnya dapat menyelesaikan masalah dengan baik dan mengenali masalah yang perlu dipecahkan dan	60 – 69

	pemecahannya .	
3	Dapat dapat menyelesaikan masalah dengan jelas (<i>fluency</i>) dan mengenali masalah yang perlu dipecahkan dan tahu bagaimana memecahkannya (<i>critical thinking</i>) dengan baik tetapi masih normatif atau belum menemukan ide baru yang belum dijelaskan guru (<i>originality</i>),.	70 – 79
4	Dapat dapat menyelesaikan masalah dengan jelas (<i>fluency</i>), menemukan ide baru yang belum dijelaskan guru (<i>originality</i>), dan mengenali masalah yang perlu dipecahkan dan tahu bagaimana memecahkannya (<i>critical thinking</i>) dengan baik.	80 – 100

LEMBAR PENILAIAN

No.	Nama Siswa	Skor			Jumlah Skor	Nilai
		Komitmen Tugas (1)	Keaktifan (2)	Kreativitas (3)		

CATATAN :

Nilai Sikap : (1) + (2) + (3): 3

Sangat Baik : 80 – 100

Baik : 70 – 79

Cukup : 60 – 69

Kurang : < 60

Untuk siswa yang tidak memenuhi syarat penilaian KKM maka diadakan Remedial.

**Mengetahui
Kepala Sekolah**

**Betty Yohana S.Pd
NIP :**

Banjarbaru, 12 Juli 2019

Guru Mapel Bahasa Inggris

**.....
NIP :**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: Madrasah Ibtidaiyah Baladan Amina
Mata Pelajaran	: Bahasa Inggris
Kelas/Semester	: II/1
Standar Kompetensi	: 1. Mengeja dan menyalin tulisan bahasa Inggris sangat sederhana dalam konteks sekitar peserta didik
Kompetensi Dasar	: 1.1 Menyalin kosakata bahasa Inggris sangat sederhana secara tepat dan berterima
Alokasi Waktu	: 4 x 35 menit (4 kali pertemuan)
Tujuan Pembelajaran**	: 1. Siswa dapat mengeja kata dengan gambar yang sesuai 2. Siswa dapat menulis nama-nama benda disekitar peserta didik

Karakter siswa yang diharapkan :

Dapat dipercaya (*Trustworthines*)
 Rasa hormat dan perhatian (*respect*)
 Tekun (*diligence*)
 Tanggung jawab (*responsibility*)
 Berani (*courage*)

Metode Pembelajaran	: 1. ekspositori (menerangkan) 2. tanya jawab 3. latihan
---------------------	--

Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran:

1. Kegiatan Pendahuluan
 Apersepsi dan Motivasi :
 - Guru bertanya pada siswa mengenai hal yang berkaitan dengan topik bahasan. Sebagai contoh: guru bertanya mengenai benda benda yang ada disekitar siswa.
 - Guru mengajak siswa mengingat kembali kosakata-kosakata yang berkaitan dengan topik bahasan.
2. Kegiatan Inti
 - ❖ **Eksplorasi**
 Dalam kegiatan eksplorasi, guru:

- Siswa dapat menulis nama-nama benda, hewan, waktu, atau materi terkait dengan benar dan sesuai gambar yang tepat

❖ **Elaborasi**

Dalam kegiatan elaborasi, guru:

- Guru meminta siswa mengerjakan latihan memberi nama benda-benda yang terdapat pada gambar.
- Siswa dapat melakukan kegiatan ini secara individual atau berpasangan.
- Pada saat melakukan kegiatan ini, guru mengitari siswa dan melihat apakah siswa sudah menulis dengan benar.

❖ **Konfirmasi**

Dalam kegiatan konfirmasi, guru:

- Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa
- Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan

3. Kegiatan Penutup

Dalam kegiatan penutup, guru:

- Guru membahas hasil pekerjaan siswa bersama-sama.
- Sebagai latihan tambahan, guru dapat memanggil siswa secara acak dan meminta siswa menulis nama-nama benda, hewan, atau waktu berdasarkan apa yang guru ucapkan.
- Guru mengingatkan siswa agar mereka mengingat kosakata yang dipelajari.

Alat/Sumber Belajar:

1. Tim Bina Karya Guru, *Lembar kerja siswa Modul Pembelajaran Bahasa Inggris SD/MI Kelas 2 semester 1*, Edisi 28A, , Eksis
2. Buku-buku lain yang relevan
3. Alat peraga yang berkaitan dengan materi ajar

Penilaian:

Indikator Pencapaian Kompetensi	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen	Instrumen/ Soal
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mengeja kata dengan gambar yang sesuai ▪ Menulis nama-nama benda, hewan, waktu atau materi 	<p>Tes Lisan</p> <p>Tes tulis</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Question • Menulis kosakata dengan benar dan sesuai 	<p><i>Mention five things around you!</i></p> <p><i>Write names of the things by choosing the correct name in the box.</i></p>

terkait dengan benar dan sesuai gambar yang tepat		dengan gambar	<i>(gambar meja, lemari, kursi, sofa, kipas angin dan lain lain) (di bawah gambar-gambar ini terdapat nama-nama benda tersebut dalam bahasa Inggris)</i>
---	--	---------------	--

FORMAT KRITERIA PENILAIAN

Komitmen Tugas

No	Aktivitas yang diamati	Skor
1	Tidak mengumpulkan tugas	< 60
2	Mengumpulkan tugas tetapi mengumpulkannya lebih dari 3 hari setelah pengumpul pertama	60 – 69
3	Mengumpulkan tugas tetapi mengumpulkannya lebih 3 jam setelah pengumpul tugas pertama tetapi maksimal 3 hari setelah pengumpul pertama	70 – 79
4	Mengumpulkan tugas secara lengkap dan tercepat atau maksimal 3 jam setelah pengumpul tugas pertama.	80 – 100

KEAKTIFAN

No	Aktivitas yang diamati	Skor
1	selalu bagian dalam menyelesaikan tugas kelompok secara terus menerus dan ajeg/konsisten	80 – 100
2	sudah banyak ambil bagian dalam pembelajaran tugas secara terus menerus dan ajeg/konsisten	70 – 79
3	sudah ada usaha ambil bagian dalam pembelajaran tetapi belum ajeg/konsisten	60 – 69
4	sama sekali tidak ambil bagian dalam pembelajaran	< 60

KREATIVITAS

No	Aktivitas yang diamati	Skor
1	Tidak dapat menjawab masalah dengan baik	< 60
2	Belum sepenuhnya dapat menyelesaikan masalah dengan baik dan mengenali masalah yang perlu dipecahkan dan pemecahannya .	60 – 69

3	Dapat dapat menyelesaikan masalah dengan jelas (<i>fluency</i>) dan mengenali masalah yang perlu dipecahkan dan tahu bagaimana memecahkannya (<i>critical thinking</i>) dengan baik tetapi masih normatif atau belum menemukan ide baru yang belum dijelaskan guru (<i>originality</i>),.	70 – 79
4	Dapat dapat menyelesaikan masalah dengan jelas (<i>fluency</i>), menemukan ide baru yang belum dijelaskan guru (<i>originality</i>), dan mengenali masalah yang perlu dipecahkan dan tahu bagaimana memecahkannya (<i>critical thinking</i>) dengan baik.	80 – 100

LEMBAR PENILAIAN

No.	Nama Siswa	Skor			Jumlah Skor	Nilai
		Komitmen Tugas (1)	Keaktifan (2)	Kreativitas (3)		

--	--	--	--	--	--	--

CATATAN :

Nilai Sikap : (1) + (2) + (3): 3

Sangat Baik : 80 – 100

Baik : 70 – 79

Cukup : 60 – 69

Kurang : < 60

Untuk siswa yang tidak memenuhi syarat penilaian KKM maka diadakan Remedial.

**Mengetahui
Kepala Sekolah**

.....,20 ...
Guru Mapel Bahasa Inggris

.....
NIP :

.....
NIP :

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: Madrasah Ibtidaiyah Baladan Amina
Mata Pelajaran	: Bahasa Inggris
Kelas/Semester	: III/1
Standar Kompetensi	: 1. Mengungkapkan informasi sangat sederhana dalam konteks sekolah
Kompetensi Dasar	: 1.1 Bercakap-cakap untuk meminta/memberi informasi secara berterima yang melibatkan tindak tutur tentang makanan dan minuman
Alokasi Waktu	: 4 x 35 menit (4 kali pertemuan)
Tujuan Pembelajaran**	: 1. Merespon instruksi sangat sederhana dalam konteks makanan dan minuman 2. Siswa dapat mengungkapkan makna melibatkan tindak tutur tentang makanan dan minuman 3. Siswa dapat bercakap-cakap untuk menanyakan tentang makanan dan minuman kesukaan

Karakter siswa yang diharapkan :

Dapat dipercaya (*Trustworthines*)
 Rasa hormat dan perhatian (*respect*)
 Tekun (*diligence*)
 Tanggung jawab (*responsibility*)
 Berani (*courage*)

Metode Pembelajaran	: 1. ekspositori (menerangkan) 2. tanya jawab 3. latihan
---------------------	--

Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran:

1. Kegiatan Pendahuluan
 Apersepsi dan Motivasi :
 - Guru memperlihatkan gambar besar yang mengilustrasikan bab yang dibahas.
 - Guru bertanya pada siswa mengenai kegiatan yang terdapat dalam gambar dalam bahasa Inggris dan siswa menjawab.
2. Kegiatan Inti
 - ❖ *Eksplorasi*
 Dalam kegiatan eksplorasi, guru:

- Guru memberikan contoh dialog-dialog yang berkaitan dengan materi.

❖ **Elaborasi**

Dalam kegiatan elaborasi, guru:

- Siswa melengkapi dialog-dialog yang masih kosong dalam buku teks.
- Siswa berlatih dialog-dialog tersebut dengan teman-temannya (latihan ini dapat dilakukan secara berpasangan ataupun berkelompok).
- Selama siswa berlatih, guru mengitari siswa dan mencatat kesalahan-kesalahan yang dilakukan oleh siswa.

❖ **Konfirmasi**

Dalam kegiatan konfirmasi, guru:

- Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa
- Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan

3. Kegiatan Penutup

Dalam kegiatan penutup, guru:

- Guru memperbaiki kesalahan yang dilakukan siswa (kesalahan meliputi pengucapan, penyebutan kosakata, dan tata bahasa yang pada saat itu menjadi fokus bahasan).
- Guru menilai hasil kerja siswa dalam melengkapi dialog.
- Guru meminta beberapa siswa maju ke depan kelas untuk mempraktikkan dialog yang baru saja dilatih.
- Guru memberikan komentar dengan mengucapkan well done, good job, atau very good pada siswa yang berani maju ke depan agar mereka termotivasi.

Alat/Sumber Belajar:

1. Tim Bina Karya Guru, *Lembar kerja siswa Modul Pembelajaran Bahasa Inggris SD/MI Kelas 3 semester 1*, Edisi 28A, Eksis
2. *Script* percakapan yang terdapat dalam buku teks dan buku guru
3. Alat peraga yang berkaitan dengan materi ajar
4. Buku-buku lain yang relevan

Penilaian:

Indikator Pencapaian Kompetensi	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen	Instrumen/ Soal
---------------------------------	------------------	------------------	-----------------

Merespon dengan memperagakan instruksi-instruksi yang didengar	• Unjuk kerja	• Responding	<i>Listen to your teacher and put a tick (✓) at the correct picture</i>
Mengungkapkan berbagai tindak tutur:	• Tes lisan	• Pertanyaan	<i>Mention 5 of each foods and drinks</i>
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Menyebutkan jenis makanan dan minuman ▪ Menanyakan makanan dan minuman kesukaan 	• Unjuk kerja	• <i>Performance</i>	<i>Act out the dialogue in front of the class!</i> <i>+ what your favorite foods?</i> <i>- i like hamburger</i> (siswa secara berpasangan atau berkelompok mempraktikkan dialog-dialog yang sudah dipelajari)

FORMAT KRITERIA PENILAIAN

Komitmen Tugas

No	Aktivitas yang diamati	Skor
1	Tidak mengumpulkan tugas	< 60
2	Mengumpulkan tugas tetapi mengumpulkannya lebih dari 3 hari setelah pengumpul pertama	60 – 69
3	Mengumpulkan tugas tetapi mengumpulkannya lebih 3 jam setelah pengumpul tugas pertama tetapi maksimal 3 hari	70 – 79

	setelah pengumpul pertama	
4	Mengumpulkan tugas secara lengkap dan tercepat atau maksimal 3 jam setelah pengumpul tugas pertama.	80 – 100

KEAKTIFAN

No	Aktivitas yang diamati	Skor
1	selalu bagian dalam menyelesaikan tugas kelompok secara terus menerus dan ajeg/konsisten	80 – 100
2	sudah banyak ambil bagian dalam pembelajaran tugas secara terus menerus dan ajeg/konsisten	70 – 79
3	sudah ada usaha ambil bagian dalam pembelajaran tetapi belum ajeg/konsisten	60 – 69
4	sama sekali tidak ambil bagian dalam pembelajaran	< 60

KREATIVITAS

No	Aktivitas yang diamati	Skor
1	Tidak dapat menjawab masalah dengan baik	< 60

2	Belum sepenuhnya dapat menyelesaikan masalah dengan baik dan mengenali masalah yang perlu dipecahkan dan pemecahannya .	60 – 69
3	Dapat dapat menyelesaikan masalah dengan jelas (<i>fluency</i>) dan mengenali masalah yang perlu dipecahkan dan tahu bagaimana memecahkannya (<i>critical thinking</i>) dengan baik tetapi masih normatif atau belum menemukan ide baru yang belum dijelaskan guru (<i>originality</i>),.	70 – 79
4	Dapat dapat menyelesaikan masalah dengan jelas (<i>fluency</i>), menemukan ide baru yang belum dijelaskan guru (<i>originality</i>), dan mengenali masalah yang perlu dipecahkan dan tahu bagaimana memecahkannya (<i>critical thinking</i>) dengan baik.	80 – 100

LEMBAR PENILAIAN

No.	Nama Siswa	Skor			Jumlah Skor	Nilai
		Komitmen Tugas (1)	Keaktifan (2)	Kreativitas (3)		

CATATAN :

Nilai Sikap : (1) + (2) + (3): 3

Sangat Baik : 80 – 100

Baik : 70 – 79

Cukup : 60 – 69

Kurang : < 60

Untuk siswa yang tidak memenuhi syarat penilaian KKM maka diadakan Remedial.

**Mengetahui
Kepala Sekolah**

.....,20 ...
Guru Mapel Bahasa Inggris

.....
NIP :

.....
NIP :

CURRICULUM VITAE

I. Personal Details

Name : Ari Setiawan
Place and Date of Birth : Banjarmasin, Oktober 19th, 1994
Gender : Male
Marital Status : Single
Religion : Islam
Nationality : Indonesia
Parents : Akhmad Rifani and Sri Jarwati
Siblings : Ardi Setiawan

II. Formal Educational Background

2000 – 2001 : Tunas Muda Kindergarten (TK Tunas Muda)
2001 – 2002 : State Elementary School Melayu 12 Banjarmasin
(SDN Melayu 12 Banjarmasin)
2003 – 2007 : State Elementary School 2 Gambut (SDN 2 Gambut)
2007 – 2010 : State Madrasah Tsanawiyah 2 Gambut (MTsN 2
Gambut)
2010 – 2013 : State Madrasah Aliyah 1 Martapura (MAN 1
Martapura)
2013 – 2020 : English Education Department of Antasari State
Islamic University Banjarmasin

III. Organization Experience

2013 – 2014 : Member of Forum Silaturahmi Mahasiswa IAIN
Antasari Banjarmasin
2014 – : Member of Unit Kegiatan Mahasiswa Sanggar
Bahana Antasari UIN Antasari Banjarmasin

Banjarmasin, January 25th, 2020



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

Nomor : B-2592/Un.14/III.1.t/07/2019
Sifat : Penting
Lampiran : I (satu) lembar
Hal : Riset Dalam Rangka Penyusunan Skripsi

Banjarmasin, Juli 2019

K e p a d a,

Yth. **Kepala Kementerian Agama
Kota Banjarbaru**
di – Banjarbaru

Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Dengan hormat, sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : Ari Setiawan
N I M : 1301240887
Jurusan : PBI
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Alamat : Jl. Pemajatan, Rt.07, Rw.03, Kecamatan Gambut

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Wakil Dekan Bidang Akademik dan
Kelembagaan,



Dr. Hairul Huda, M.Ag
NIP. 197510232006041003

Tembusan :

1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari;
2. Kepala Madrasah Ibtidaiyah Baladan Amina



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

SURAT RISET

Nomor: B-2582/Un.14/III.1.t/07/2019

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama : Ari Setiawan
Nomor Induk Mahasiswa : 1301240887
Semester : XII (Dua Belas)
Alamat : Jl. Pemajatan, Rt.07, Rw.03, Kecamatan Gambut
Tugas : Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi Sarjana dengan Judul :

TEACHING ENGLISH FOR YOUNG LEARNER IN PRIVATE ISLAMIC ELEMENTARY SCHOOL AT MI BALADAN AMINA ACADEMIC YEAR 2018/2019

Tempat yang dituju : Madrasah Ibtidaiyah Baladan Amina
Barang yang dibawa : Seperangkat alat riset
Lamanya Riset : 2 (Dua) bulan
Dari tanggal : 15 Juli 2019
Sampai dengan tanggal : 15 September 2019

Demikian Surat Riset ini diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.



Mahasiswa yang bersangkutan,

Ari Setiawan
NIM. 1301240887



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KOTA BANJARBARU**

Jl. Panglima Batur No. 6 Banjarbaru 70711
Telp/Fax (0511) 4780700 e-mail : kotabanjarbaru@kemenag.go.id

SURAT IZIN PENELITIAN

Nomor : B - 2349 /Kk.17.02-1/TL.00/07/2019

Berdasarkan surat Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Universitas Islam Negeri Antasari Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Nomor : B/2582/Un.14/III.1.1/07/2019 tanggal 25 Juli 2019 Hal Riset dalam Rangka Penyusunan Skripsi, Kepala Kantor Kementerian Agama Kota Banjarbaru memberikan izin penelitian kepada saudara :

Nama : Ari Setiawan
NIM : 1301240887
Jurusan : PBI
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Alamat : Jl. Pemajatan Rt. 07, Rw.03 Kecamatan Gambut

Untuk melakukan riset/penelitian dalam rangka pengumpulan data penyusunan Skripsi dengan judul **“Teaching English For Young Learner In Private Islamic Elementary school At MI Baladan Amina Academic Year 2018/2019”** dari tanggal 15 Juli 2019 sampai dengan 15 September 2019 dan menyampaikan laporannya setelah penelitian tersebut selesai.

Demikian surat izin penelitian ini diberikan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarbaru, 29 Juli 2019

Kepala Kantor Kementerian Agama
Kota Banjarbaru,





KEMENTERIAN AGAMA
YAYASAN ULIN MANANG BANJARBARU
MADRASAH IBTIDAIYAH BALADAN AMINA
 NSS 111263720007, NPSN 60723218
 TERAKREDITASI B



Alamat: Jl. Kelurahan Rt.10 Rw.04, Kelurahan Landasan Ulin Selatan,
 Kecamatan Liang Anggang, Kota Banjarbaru, Kode Pos 70722
 Email : mi.baladan@yahoo.co.id, telp. 0813-5113-3229
 Kalimantan Selatan

SURAT KETERANGAN SELESAL PENELITIAN

Nomor : Mi.17.11.8/PP.00.4/056/2019

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : **BETTY YOHANA, S.Pd**
 Jabatan : Kepala MI Baladan Amina
 Alamat : Jln. Kelurahan RT 10 RW 04 Landasan Ulin Selatan, Kec. Liang Anggang, Kota Banjarbaru

Dengan ini menerangkan bahwa mahasiswa yang beridentitas :

Nama : Ari Setiawan
 NIM : 1301240887
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
 Jurusan : PBI
 Universitas : Universitas Islam Negeri Antasari

Telah selesai melakukan riset/penelitian selama 1 (satu) bulan, terhitung mulai tanggal 15 Juli 2019 sampai dengan 15 September 2019 untuk memperoleh data dalam rangka penyusunan skripsi yang berjudul **“TEACHING ENGLISH FOR YOUNG LEARNER IN PRIVATE ISLAMIC ELEMENTARY SCHOOL AT MI BALADAN AMINA ACADEMIC YEAR 2018/2019”**.

Demikian surat keterangan ini dibuat dan diberikan kepada yang bersangkutan untuk dipergunakan seperlunya.

Banjarbaru, 17 September 2019

Kepala Madrasah



BETTY YOHANA, S.Pd