

Lampiran I

DAFTAR TERJEMAH

No	Bab	Kutipan	Hal	Terjemah
1	I	Q.S Al-Dzariyat: 56	3	Dan aku tidak menciptakan jin dan manusia melainkan supaya mereka mengabdikan kepada-Ku.
2	I	Q.S Al- Ankabut: 45	4	Bacalah apa yang telah diwahyukan kepadamu, yaitu Al Kitab (Al Quran) dan dirikanlah shalat. Sesungguhnya shalat itu mencegah dari (perbuatan-perbuatan) keji dan mungkar. Dan sesungguhnya mengingat Allah (shalat) adalah lebih besar (keutamaannya dari ibadat-ibadat yang lain). Dan Allah mengetahui apa yang kamu kerjakan.
3	II	Q.S Al-Dzariyat: 56	15	Dan aku tidak menciptakan jin dan manusia melainkan supaya mereka mengabdikan kepada-Ku
4	II	Q.S Al-Bayyinah: 5	15	Padahal mereka tidak disuruh kecuali supaya menyembah Allah dengan memurnikan ketaatan kepada-Nya dalam (menjalankan) agama yang lurus, dan supaya mereka mendirikan shalat dan menunaikan zakat; dan yang demikian itulah agama yang

				lurus.
5	II	Q.S Luqman:17	17	Hai anakku, dirikanlah shalat dan suruhlah (manusia) mengerjakan yang baik dan cegahlah (mereka) dari perbuatan yang mungkar dan bersabarlah terhadap apa yang menimpa kamu. Sesungguhnya yang demikian itu termasuk hal-hal yang diwajibkan (oleh Allah).
6	II	Q.S Thaha: 132	17	Hai anakku, dirikanlah shalat dan suruhlah (manusia) mengerjakan yang baik dan cegahlah (mereka) dari perbuatan yang mungkar dan bersabarlah terhadap apa yang menimpa kamu. Sesungguhnya yang demikian itu termasuk hal-hal yang diwajibkan (oleh Allah).
7	II	H.R Muslim	18	Bacalah Al-Qur`ân, karena ia akan datang pada hari Kiamat sebagai pemberi syafaat bagi orang yang membacanya.
8	II	H.R Tirmizi	19	Dari Abdullah bin Ma'ud r.a. dari Rasulullah s.a.w. beliau bersabda: "Siapa saja yang membaca satu huruf dari Alqur'an maka ia akan

				memperoleh 1 kebaikan. Satu kebaikan itu dilipatgandakan pahalanya sampai 10 kali lipat. Saya tidak mengatakan ‘alif laam miim’ itu sebagai 1 huruf, akan tetapi ‘alif’ 1 huruf, ‘laam’ 1 huruf, dan ‘miim’ 1 huruf’.
9	II	Q.S Al-Ahzab:21	24	Sesungguhnya telah ada pada (diri) Rasulullah itu suri teladan yang baik bagimu (yaitu) bagi orang yang mengharap (rahmat) Allah dan (kedatangan) hari kiamat dan dia banyak menyebut Allah.
10	II	Q.S At-Tahrim: 6	32	Hai orang-orang yang beriman, peliharalah dirimu dan keluargamu dari api neraka yang bahan bakarnya adalah manusia dan batu; penjaganya malaikat-malaikat yang kasar, keras, dan tidak mendurhakai Allah terhadap apa yang diperintahkan-Nya kepada mereka dan selalu mengerjakan apa yang diperintahkan.

Lampiran II

PEDOMAN OBSERVASI

1. Mengamati suasana dan keadaan di MTsN 5 Tapin
2. Mengamati keadaan dan tindakan guru fiqih di MTsN 5 Tapin
3. Mengamati keadaan siswa di MTsN 5 Tapin
4. Mengamati proses ibadah shalat dzuhur dan tadarus Alquran siswa/i
MTsN 5 Tapin
5. Mengamati sarana dan prasarana yang tersedia di lokasi penelitian
6. Mengamati faktor-faktor yang mempengaruhi dalam penanaman parktek
ibadah di MTsN 5 Tapin

Lampiran III

PEDOMAN WAWANCARA

A. Untuk Kepala Sekolah

1. Berapa lama bapak menjadi kepala sekolah di MTsN 5 Tapin ini?
2. Bagaimana sejarah berdirinya, visi dan misi dan tujuan sekolah MTsN 5 tapin?

B. Untuk Guru Fiqh

1. Apa pendidikan terakhir Bapak?
2. Apakah Bapak memberikan keteladanan dalam menanamkan ibadah shalat dzuhur berjamaah & tadarus Alquran ini? Bagaimanakah keteladanan yang Bapak berikan?
3. Menurut Bapak bagaimana pembiasaan ibadah shalat dzuhur berjamaah & tadarus Alquran di MTs ini? Apakah pelaksanaannya rutin setiap hari?
4. Apakah Bapak memberikan nasehat/tausyiah kepada siswa dan bagaimana memberikan nasehat kepada siswa yang tidak mengikuti tadarus Alquran, begaya atau masuk shalat dzuhur? Nasehat seperti apa yang bapak berikan?
5. Apakah Bapak memberikan pengawasan dalam pelaksanaan ibadah shalat dzuhur berjamaah & tadarus Alquran? Pengawasan seperti apakah yang Bapak berikan?

6. Apakah ada hukuman yang diberikan Bapak agar siswa di MTs ini agar lebih rajin dan bersungguh-sungguh dalam mengamalkan ibadah? Hukuman seperti apa yang bapak berikan kepada siswa yang tidak mengikuti tadarus Alquran, begaya atau masbuk shalat dzuhur?
7. Apakah sarana prasana yang kurang juga mempengaruhi dalam proses pelaksanaan ibadah siswa? Bagaimana dengan sarana prasarana di MTs ini?
8. Apakah faktor lingkungan keluarga juga mempengaruhi dalam ibadah siswa? Seperti apa?
9. Apakah Bapak sendiri saja dalam pelaksanaan ibadah ini, atau bekerjasama dengan guru mata pelajaran lain? Bagaimana kerjasama yang Bapak lakukan dengan guru mata pelajaran lain?

C. Untuk Siswa

1. Bagaimana guru/pengajar fiqih dalam pandangan anda?
2. Apakah anda memiliki kesadaran dalam melaksanakan ibadah?
3. Apa yang anda persiapkan untuk pelaksanaan tadarus Alquran & shalat dzuhur?
4. Apakah guru fiqih memberikan keteladanan dalam shalat dzuhur berjamaah & tadarus Alquran? Seperti apa kebiasaan/keteladanan yang guru fiqih berikan?
5. Apakah setiap hari semua siswa diwajibkan mengikuti tadarus Alquran & shalat dzuhur berjamaah?

6. Apakah guru fiqih memberi nasehat atau tausyah? Seperti apa nasehat yang guru fiqih berikan kepada jika tidak mengikuti tadarus Alquran atau begaya waktu shalat atau tidak shalat berjamaah?
7. Apakah ada pengawasan dari guru ketika shalat dzuhur berjamaah & tadarus Alquran? Bagaiman Pengawasan guru tersebut?
8. Apakah ada hukuman yang diberikan oleh guru fiqih jika adik tidak ikut tadarus Alquran & shalat dzuhur begayaan atau tidak shalat berjamaah?
9. Apakah dirumah sering diperintah/dipaksa orang tua untuk mengerjakan ibadah misalkan: shalat & membaca Alquran?
10. Bagaimana pendapat anda mengenai shalat dzuhur berjamaah & tadarus Alquran? Dan apa dampak bagi anda dalam kehidupan sehari-hari?

Lampiran IV

PEDOMAN DOKUMENTASI

1. Data sejarah sekolah MTsN 5 Tapin
2. Data visi dan misi sekolah MTsN 5 Tapin
3. Data kepala sekolah, guru dan tenaga administrasi MTsN 5 Tapin
4. Data jumlah siswa-siswi MTsN 5 Tapin
5. Data sarana dan prasarana MTsN 5 Tapin
6. Akreditasi MTsN 5 Tapin.
7. Program Kegiatan Keagamaan di MTsN 5 Tapin

SURAT-MENYURAT

	KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN BIRO SKRIPSI Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492 Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id
<u>SURAT KETERANGAN</u> Nomor: 1462/Un.14/III.1.t/07/2019	
Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa:	
Nama	: Muhammad Semman
N I M	: 1601210621
Jurusan/Prodi	: PAI
Alamat	: Jl. Datu Sanggul No.62 Rt.3 Rw.2 Desa Tatakan Kecamatan Tapin Selatan
adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:	
PENANAMAN PRAKTEK IBADAH KEPADA PESERTA DIDIK DI MTSN 5 TAPIN KECAMATAN TAPIN SELATAN	
Pada Hari/Tanggal	: Jum'at, 19 juli 2019
Tempat	: FTK 1.27
Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.	
Banjarmasin, 19 Juli 2019 Ketua,  Mahroddah, M.Pd.I NIP. 198708212015032004	



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

SURAT RISET

Nomor: B-979/Un.14/III.1.t/pp.00.9/02/2020

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama : Muhammad Semman
Nomor Induk Mahasiswa : 1601210621
Semester : VIII (Delapan)
Alamat : Jl. Simp. Gatsu V No.87 Rt.20 Rw.02 Gg.Kuwini 2.
Kel. Kebun Bunga Kec.Banjarmasin Timur
Tugas : Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka
pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi
Sarjana dengan Judul :

**PENANAMAN PRAKTEK IBADAH KEPADA PESERTA DIDIK DI MTSN 5 TAPIN
KECAMATAN TAPIN SELATAN**

Tempat yang dituju : MTsN 5 Tapin Kec.Tapin Selatan Kab.Tapin
Barang yang dibawa : Seperangkat alat riset
Lamanya Riset : 2 (Dua) bulan
Dari tanggal : 02 Maret 2020
Sampai dengan tanggal : 02 Mei 2020

Demikian Surat Riset ini diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.



Dekan Bidang Akademik dan
Kelembagaan,

Dr. Hairul Hudaya, M.Ag
NIP. 197510232006041003

Mahasiswa yang bersangkutan,

Muhammad Semman
NIM. 1601210621



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

Nomor : B-971/Un.14/III.1.t/pp.00.9/02/2020
Sifat : Penting
Lampiran : I (satu) lembar
Hal : Riset Dalam Rangka Penyusunan Skripsi

Banjarmasin, 27 Februari 2020

K e p a d a,

Yth. **Kepala Kementerian Agama
Kabupaten Tapin**
di - Rantau

Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Dengan hormat, sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : Muhammad Semman
N I M : 1601210621
Jurusan : PAI
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Alamat : Jl. Simp. Gatsu V No.87 Rt.20 Rw.02 Gg.Kuwini 2. Kel. Kebun Bunga
Kec.Banjarmasin Timur

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh



Dekan Bidang Akademik dan
Ketenagaan,

Ditandatangani,
Tardi Hudaya, M.Ag
NIP. 197510232006041003

Tembusan :

1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari;
2. Kepala MTsN 5 Tapin Kec.Tapin Selatan Kab.Tapin



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

Nomor : B-979 /Un.14/III.1.t/pp.00.9/02/2020 Banjarmasin, 27 Februari 2020
Sifat : Penting
Lampiran : I (satu) lembar
Hal : Riset Dalam Rangka Penyusunan Skripsi

K e p a d a,

Yth. **Kepala MTsN 5 Tapin Kec.Tapin Selatan Kab.Tapin**
Kabupaten Tapin
di – Rantau

Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Dengan hormat, sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : Muhammad Semman
N I M : 1601210621
Jurusan : PAI
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Alamat : Jl. Simp. Gatsu V No.87 Rt.20 Rw.02 Gg.Kuwini 2. Kel. Kebun Bunga
Kec.Banjarmasin Timur

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh



Wakil Dekan Bidang Akademik dan
Kerjasama,

W. Nurul Hudaya, M.Ag
NIP. 197510232006041003

Tembusan :
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari.



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN TAPIN

Jalan R Soeprapto Nomor 31 Rantau 71111
 Telepon (0517) 31031-31013 Faksimili (0517) 31031-31013
 Email : tapinkatsel@kemenag.go.id

REKOMENDASI

Nomor : *D253* /kk.17.04-2/PP.03.1/03/2020

Berdasarkan Surat Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Universitas Islam Negeri Antasari Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Nomor : B-974/Un.14/III.1.t/02/2020 tanggal, 27 Pebruari 2020 perihal Riset Dalam Rangka Penyusunan Skripsi:

Kepala Kantor Kementerian Agama Kabupaten Tapin, pada prinsipnya tidak keberatan untuk memberikan Rekomendasi kepada :

Nama : MUHAMMAD SEMMAN
 NIM : 1601210621
 Jurusan/Prodi : PAI
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
 Alamat : Jl. Simp. Gatsu V No.87 Rt.02 Gg. Kuwini 2
 Kel. Kebun Bunga Kec. Banjarmasin Timur Kota Banjarmasin
 Tugas : Melaksanakan Riset/Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi Sarjana dengan judul :

"PENANAMAN PRAKTEK IBADAH KEPADA PESERTA DIDIK DI MTsN 5 TAPIN KECAMATAN TAPIN SELATAN"

Lokasi Penelitian : Madrasah Tsanawiyah Negeri 5 Tapin
 Barang yang dibawa : Seperangkat Alat Riset
 Lamanya Riset : 2 (dua) bulan
 Dari tanggal : 02 Maret 2020
 Sampai dengan tanggal : 02 Mei 2020

Untuk melaksanakan penelitian dengan pertimbangan sebagai berikut :

1. Dalam Rangka Pengembangan Kompetensi Mahasiswa untuk mengakhiri Pendidikan di Perguruan Tinggi
2. Merupakan salah satu syarat untuk melengkapi dan mengakhiri Pendidikan di Perguruan Tinggi

Demikian Surat Rekomendasi ini diberikan kepada yang bersangkutan, agar pihak –pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.



Tembusan :

1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari
2. Kepala MTsN 5 Tapin



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN TAPIN
MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 5 TAPIN
Alamat : Jl.Datu Sanggul 4b Tatakan Kecamatan Tapin Selatan 71181
email : mtsn.tapsel@gmail.com

SURAT KETERANGAN

Nomor : 097/MTs.17.04-5/PP.00.5/05/2020

Yang bertanda tangan dibawah ini, Kepala Madrasah Tsanawiyah Negeri 5 Tapin Provinsi Kalimantan Selatan, menerangkan bahwa :

Nama : Muhammad Semman
NIM : 1601210621
Fakultas : Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Jurusan/ Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)
Alamat : Jl.Simp. GatsuV No.87 RT.20 RW.02 Gg.Kuwini 2
Kel.Kebun Bunga Kec. Banjarmasin Timur

Sesuai Surat Izin Penelitian/Riset dari Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin Nomor : B-974/Un.14/III.1.t/pp.00.9/02/2020 Tanggal 27 februari 2020 telah selesai melaksanakan Penelitian Lapangan, dengan judul :

PENANAMAN PRAKTEK IBADAH KEPADA PESERTA DIDIK DI MTsN 5 TAPIN KECAMATAN TAPIN SELATAN

Demikian Surat Keterangan ini diberikan untuk diketahui dan dipergunakan sebagaimana mestinya.

Tatakan, 02 Mei 2020
Kepala MTsN 5 Tapin,


Lukman Taib, S.Ag
NIP.19701115 200212 1 001

SURAT PERNYATAAN TELAH SELESAI MEMBIMBING SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dr. Siti Aisyah, S.Ag, M.Ag

NIP : 197312102003121001

Pangkat/Gol : Lektor/IIIc

Pembimbing Bidang : Bidang Konten dan Metodologi

Menyatakan telah selesai membimbing skripsi mahasiswa/i:

Nama : Muhammad Semman

NIM : 1601210621

Judul : Penanaman Praktek Ibadah Kepada Peserta Didik di MTsN 5
Tapin Kecamatan Tapin Selatan

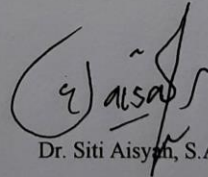
Prodi : Pendidikan Agama Islam

Untuk itu, mahasiswa dapat mendaftar ujian skripsi.

Demikian surat pernyataan ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.
Terimakasih.

Banjarmasin, 06 Mei 2020

Tertanda



Dr. Siti Aisyah, S.Ag, M.Ag

Catatan:

Lembar ini dikirim kepada mahasiswa bimbingan dan mikwa FTK lewat no. hp atau WA

SURAT PERNYATAAN TELAH SELESAI MEMBIMBING SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Muhammad Ridha, S.Pd, M.Pd
NUP : 201704076
Pangkat/Gol : Asisten Ahli/IIIb
Pembimbing Bidang : Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan

Menyatakan telah selesai membimbing skripsi mahasiswa/i:

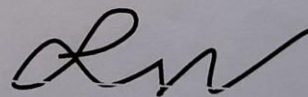
Nama : Muhammad Semman
NIM : 1601210621
Judul : Penanaman Praktek Ibadah Kepada Peserta Didik di MTsN 5
Tapin Kecamatan Tapin Selatan
Prodi : Pendidikan Agama Islam

Untuk itu, mahasiswa dapat mendaftar ujian skripsi.

Demikian surat pernyataan ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.
Terimakasih.

Banjarmasin, 15 Mei 2020

Tertanda



Muhammad Ridha, S.Pd, M.Pd

Catatan:

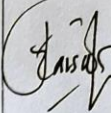
Lembar ini dikirim kepada mahasiswa bimbingan dan mikwa FTK lewat no. hp atau WA

CATATAN BIMBINGAN



**BUKU KONSULTASI
BIMBINGAN SKRIPSI**

NAMA	: Muhammad Semman
NIM	: 1601210621
JURUSAN/PROGRAM STUDI	: PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
SEMESTER	: VIII
TAHUN	: 2019/2020
JUDUL	: Penanaman Praktek Ibadah Kepada Peserta Didik di MTsN 5 Tapin Kecamatan Tapin Selatan
DOSEN PEMBIMBING BIDANG KONTEN & METODE PENELITIAN	: Dr. Siti Aisyah, M. Ag
DOSEN PEMBIMBING BIDANG BAHASA & TEKNIK PENULISAN	: Muhammad Ridha, S.Pd, M.Pd

Bimbingan Ke-	Tanggal	Catatan Pembimbing Konten dan Metode Penelitian	Tanda Tangan
1	20 februari 2020	<p>Bab IV</p> <ul style="list-style-type: none"> - wawancara dg guru fiih, itu bisa saja tidak terduga diluar dari instrumen yg sudah ada, itu juga dibuat dalam bab IV - wawan cara dg siswa, harus ada dari 5 hal narah, kejadian, dll. - Dokumentasi setiap wawancara, kegiatan dan menyangkut dg penelitian <p>Bab V</p> <ul style="list-style-type: none"> - simpulkan hasil yg sudah didapat. dg Ringkas. 	

Bimbingan Ke-	Tanggal	Catatan Pembimbing Konten dan Metode Penelitian	Tanda Tangan
2	02 Mei 2020	<p>Pada BAB I buat alasan memilih judul itu dan alasan mengapa lokasi itu yg dijadikan lokasi penelitian</p> <p>-Didefinisi operasional tambah satu lagi yaitu penjelasan tentang ibadah yg kemudian di arahkan ke ibadah di sekolah lokasi penelitian</p> <p>-BAB III, subjek penelitian, perbaiki penulisannya, tidak usah pake a, b dan c begitu. Pada subjek penelitian kepala sekolah tidak termasuk, cukup guru dan siswa saja. Kalau sudah subjek dan objek tidak boleh populasi dan sampel. Jadi subjek penelitian kamu begini saja: YANG MENJADI SUBJEK DAN OBJEK DALAM PENELITIAN INI ADALAH GURU DAN SISWA KELAS (BERAPA? TENTUKAN ITU).</p> <p>-Di BAB IV sebut nama siswanya</p> <p>-Pastikan bahwa data penelitian mulai dari keteladanan sampai hukuman yg kamu sajikan di BAB IV itu termuat keduanya yaitu penanaman shalat zuhur dan membaca al Quran nya.</p>	<p>TTD.</p> <p>Dr. Siti Aisyah, S.Ag, M.Ag</p>

Bimbingan Ke-	Tanggal	Catatan Pembimbing Konten dan Metode Penelitian	Tanda Tangan
3	05 Mei 2020	<p>-Di abstrak itu subjek guru dan siswa, tulis disitu</p> <p>-Untuk penyajian data sudah cukup.</p> <p>-Hanya di analisis ibu minta kamu baca lagi tulisannya itu. Terkesan ngambil dibuku aja itu, kurang tajam kearah 'membaca ' data2 di penyajian data BAB IV. Analisis itu PEMIKIRAN KAMU, berdasarkan data BAB IV, begitu ya...jadi boleh aja comot buku, tapi sedikit aja</p>	<p>TTD.</p> <p>Dr. Siti Aisyah, S.Ag, M.Ag</p>

Catatan Pembimbing II
Draft Skripsi Muhammad Semman

Bab I

1. Redaksi paragraf 1 pada halaman 1 disederhanakan lagi dengan kata-kata sendiri
2. Paragraf 2 dan 3 digabung dan redaksinya disederhanakan dengan kata-kata sendiri
3. Cek lagi tatacara penulisan kata-kata Arab Latin sesuai pedoman transliterasi pada buku panduan! Misalnya mana yang benar digunakan: Alquran atau al-Qur'an atau Al-Qur'an
4. Definisi operasional masih membingungkan. Dalam definisi operasional jelaskan **apa yang dimaksud penulis dalam penelitiannya tentang:**
 - a. PENANAMAN
 - b. PRAKTIK IBADAH

BAB II

1. Paragraf 1 halaman 12 membingungkan...rubah redaksinya menjadi lebih sederhana dan mudah dipahami
2. Jelaskan dulu tentang ibadah dan ruang lingkupnya menurut penelitian yg akan dilakukan, baru kemudian metode-metode penanaman/pembiasaannya agar tidak bolak-balik dibahas/tumpang tindih
 - a. IBADAH
 - b. METODE PENANAMAN IBADAH
 - c. FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI
3. Konsisten menggunakan suatu istilah...pendidikan atau penanaman atau pembiasaan?
4. **HINDARI MENGUTIP PERSIS SAMA/100% SAMA DENGAN SUMBER APALAGI SAMPAI BEBERAPA LEMBAR , KARENA AKAN TERDETEKSI PLAGIAT....KUTIP,NAMUN DIBAHASAKAN DENGAN KATA-KATA SENDIRI**

Bab III

1. Supaya tidak membingungkan pembaca hindari menggunakan istilah berbeda-beda....contoh pada paragraf 2 halama 36 ada 2 istilah yang digunakan////pendekatan kualitatif dan penelitian kualitatif...apa bedanya ?
2. Perhatikan tata cara penomoran tabel pada buku panduan

Umum

1. Perhatikan aturan tentang tanda titik dan koma pada Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia

Banjarmasin, 25 Februari 2020
Pembimbing II,

TTD.

Muhammad Ridha, S.Pd.,M.Pd

Bimbingan Ke-	Tanggal	Catatan Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan	Tanda Tangan
P			
I	15 Mei 2020	<p>CATATAN KHUSUS!</p> <p>Jika hanya menulis ulang apa yang tercantum dalam buku atau web atau artikel, maka otomatis itu akan dianggap sebagai plagiat, meskipun mencantumkan sumber.</p> <p>Lebih baik skripsi yang ditulis itu tipis, namun ditulis dengan kutipan pendek yang anda jelaskan dengan kata-kata anda sendiri, daripada tebal tapi hanya menulis ulang tulisan dari tulisan orang lain</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. HINDARI mengutip persis sama dengan sumber rujukan! Meskipun anda mengutip dengan mencantumkan sumber, ketika diupload ke internet nantinya (setelah sidang) maka akan terdeteksi sebagai plagiat/penjiplakan karya orang lain. Untuk menghindari plagiat, KUTIP DENGAN MENYERTAKAN SUMBER, NAMUN REDAKSINYA DIRUBAH MENGGUNAKAN KATA-KATA SENDIRI SESUAI YANG ANDA PAHAMI 2. Hindari menulis kalimat terlalu panjang, karena akan menyulitkan pembaca untuk memahami <p>COVER Tidak Ada</p> <p>ABSTRAK</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kalimat 1 pada paragraf 1 diubah redaksinya agar lebih jelas. Kata "penelitian ini memiliki latar belakang" dihapus 2. Kalimat 1 pada paragraf terakhir juga kurang jelas. Ubah susunan redaksinya agar lebih jelas dan mudah dipahami <p>DAFTAR ISI Tidak Ada</p> <p>BAB I</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Cari di Google dan Download Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia (PUEBI). Pelajari dan sesuaikan dengan semua tulisan 	<p>TTD.</p> <p>MUHAMMAD RIDHA, S.PD.,M.PD</p>

		<p>a. Aturan penulisan huruf kapital b. Aturan penggunaan tanda baca titik dan koma</p> <p>2. Pada halaman 1 "Sebagaimana dapat disimpulkan dari hadist Umar bin Khattab...." Rujukan hadisnya mana?</p> <p>3. Mengapa kalimat ini dijadikan bagian dari kutipan langsung? "Memurut Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional pada pasal 1 dijelaskan bahwa:"</p> <p>4. Pada halaman 3 mengapa terjemah ayat diletakkan sebelum ayatnya?</p> <p>5. Penjelasan setiap ayat yang dikutip WAJIB merujuk pada kitab-kitab tafsir. HINDARI memaksakan diri menafsirkan ayat apalagi jika memaksakan agar berhubungan dengan pembahasan</p> <p>6. Poin 1 pada bagian "Alasan memilih judul" sangat tidak efektif, karena kalimat yang terlalu panjang</p> <p>7. Pada bagian Penelitian Terdahulu jangan mengulang yang sudah dicantumkan pada footnote "(1101210363) Jurusan Pendidikan Agama Islam yang telah menyelesaikan skripsi yang berjudul Penanaman Disiplin Siswa Melalui Salat Berjamaah Di Madrasah Tsanawiyah Raudhatusyubban Sungai Lulut Kabupaten Banjar. Hapus dan sesuaikan dengan yang lainnya</p>	
--	--	--	--

Bimbingan Ke-	Tanggal	Catatan Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan	Tanda Tangan
P			
I	15 Mei 2020	<p>CATATAN KHUSUS!</p> <p>Jika hanya menulis ulang apa yang tercantum dalam buku atau web atau artikel, maka otomatis itu akan dianggap sebagai plagiat, meskipun mencantumkan sumber.</p> <p>Lebih baik skripsi yang ditulis itu tipis, namun ditulis dengan kutipan pendek yang anda jelaskan dengan kata-kata anda sendiri, daripada tebal tapi hanya menulis ulang tulisan dari tulisan orang lain</p> <ol style="list-style-type: none"> HINDARI mengutip persis sama dengan sumber rujukan! Meskipun anda mengutip dengan mencantumkan sumber, ketika diupload ke internet nantinya (setelah sidang) maka akan terdeteksi sebagai plagiat/penjiplakan karya orang lain. Untuk menghindari plagiat, KUTIP DENGAN MENYERTAKAN SUMBER, NAMUN REDAKSINYA DIRUBAH MENGGUNAKAN KATA-KATA SENDIRI SESUAI YANG ANDA PAHAMI Hindari menulis kalimat terlalu panjang, karena akan menyulitkan pembaca untuk memahami <p>BABI</p> <ol style="list-style-type: none"> Cari di Google dan Download Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia (PUEBI). Pelajari dan sesuaikan dengan semua tulisan <ol style="list-style-type: none"> Aturan penulisan kata berbahasa asing (arab/inggris) Aturan penggunaan tanda baca titik dan koma) Cek kembali aturan penulisan tranliterasi untuk kata ARAB-LATIN Mengapa judul dan sub judul sama? <p>A. Ibadah</p> <ol style="list-style-type: none"> Ibadah <p>Secara umum ibadah n</p> <p>manusia atas dasar perintah t</p> <p>mendekatkan diri kepadaNya</p> 	<p>TTD.</p> <p>MUHAMMAD RIDHA, S.PD.,M.PD</p>

	<ol style="list-style-type: none"> 4. Paragraf 1 pada halaman 15 tidak jelas dan terlalu panjang. Ubah redaksinya agar lebih mudah dipahami 5. Gunakan kitab tafsir sebagai rujukan untuk menjelaskan makna kandungan ayat yang dikutip. Jangan memaksakan diri untuk menafsirkan, terlebih jika sekedar agar berkaitan dengan pembahasan 6. Cek kembali aturan spasi dan jenis font pengetikan bahasa Arab 7. Paragraf 1 pada halaman 19 tidak jelas dan terlalu panjang. Ubah redaksinya agar lebih mudah dipahami 8. Pada halaman 19 sebaiknya di perjelas, sekedar riwayat atau hadis? Jika hadis lebih baik mencantumkan sumber hadisnya daripada merujuk ke salah satu buku biasa 9. Pada halaman 20, kalimat ini hapus <i>"Menurut Ahmad Thib Raya dan Siti Musdah Mulia dalam bukunya menyelami seluk beluk ibadah dalam islam, secara garis besar"</i> Tidak perlu menulis ulang nama penulis dan judul buku yang dikutip, karena akana terulang pada footnote 10. Paragraf terakhir pada halaman 20 tidak jelas dan hanya terdiri atas 1 kalimat yg terlalu panjang. Ubah redaksinya agar lebih mudah dipahami 11. Apa maksudnya meletakkan tanda tanya pada kalimat ini? <i>"sehingga mana mungkin kita melaksanakan ibadah apabila tidak ada pedomannya?"</i> 12. Gelar akademik tidak lazim dicantumkan dalam kutipan pada suatu karya Ilmiah <i>"Menurut Syaikh Dr. shalih bin Fauzan bin Abdullah"</i> 13. Jika hanya 2 atau 3 baris, belum cukup ideal untuk dijadikan sebagai suatu paragraf 14. Jika mengutip dari suatu sumber, SEBAIKNYA kutip POIN nya saja. Penjelasannya dibuat dengan kalimat anda sendiri sesuai yang anda pahami 15. Paragraf terakhir pada halaman 22 tidak jelas dan hanya terdiri atas 1 kalimat yg terlalu panjang. Ubah redaksinya agar lebih mudah dipahami 16. CEK KEMBALI aturan penulisan footnote 	
--	--	--

	<p>17. Pada halaman 27 penulis mengutip pendapat Al Ghazali darinya Nashih Ulwan. Namun, mengapa tidak ada footnote yang membuktikana sumber rujukan pengutipannya?</p>	
	<p>BAB III</p> <ol style="list-style-type: none">1. Kata ini "Penelitian ini, penulis menggunakan" dihapus2. CEK KEMBALI aturan penomoran dan penulisan footnote3. Kata ini "Sedangkan pendekatan yang penulis pakai untuk meneliti masalah" dihapus4. Ini "MATRIKS DATA SUMBER DATA DAN TEKNIK PENGUMPULAN DATA" dihapus saja karena terulang pada penamaan tabel	

Bimbingan Ke-	Tanggal	Catatan Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan	Tanda Tangan
P			
I	19 Mei 2020	<p>CATATAN KHUSUS! Jika hanya menulis ulang apa yang tercantum dalam buku atau web atau artikel, maka otomatis itu akan dianggap sebagai plagiat, meskipun mencantumkan sumber.</p> <p>Lebih baik skripsi yang ditulis itu tipis, namun ditulis dengan kutipan pendek yang anda jelaskan dengan kata-kata anda sendiri, daripada tebal tapi hanya menulis ulang tulisan dari tulisan orang lain</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. HINDARI mengutip persis sama dengan sumber rujukan! Meskipun anda mengutip dengan mencantumkan sumber, ketika diupload ke internet nantinya (setelah sidang) maka akan terdeteksi sebagai plagiat/ penjiplakan karya orang lain. Untuk menghindari plagiat, KUTIP DENGAN MENYERTAKAN SUMBER, NAMUN REDAKSINYA DIRUBAH MENGGUNAKAN KATA-KATA SENDIRI SESUAI YANG ANDA PAHAMI 2. Hindari menulis kalimat terlalu panjang, karena akan menyulitkan pembaca untuk memahami <p>BAB IV</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Narasi penunjang tentang profil MTsN Tapin terlalu banyak. <ol style="list-style-type: none"> a. Narasi tentang "Panitia Kecil" di halaman 46 dihapus saja b. Narasi tentang "masyaekh yang hadir" di halaman 47 dihapus saja c. Narasi tentang "guru-guru" pada halaman 48 dihapus saja d. Narasi tentang "susunan pengurus yayasan" pada halaman 48-49 dihapus saja e. Isi tabel tentang Kepala TU dihapus saja dan nama-nama yang mengisi pada beberapa periode yang sama juga dibuat ringkas f. Data jumlah guru juga dibuat narasi saja. Jika tetap ingin mencantumkan tabel rinci, letakkan di lampiran g. Perhatikan batas border tabel dengan tulisan di atasnya 	<p>TTD.</p> <p>MUHAMMAD RIDHA, S.PD.,M.PD</p>

	<p>h. Tabel tentang data sarana dan prasarana dihapus saja</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Keterangan akreditasi dihapus saja 3. Paragraf terakhir halaman 57 tidak tanda baca titik dan komanya 4. Kalimat seperti ini <i>"Untuk mengetahui apa yang membuat para siswa cukup baik mengenai penanaman ibadah shalat dan membaca Alquran, penulis melakukan wawancara dengan bapak AB selaku guru fiqh di Madrasah Tsanawiyah Negeri 5 Tapin, dan"</i> dihapus saja. Karena, keterangannya sdh cukup pada footnote SESUAIKAN DENGAN YANG LAINNYA 5. Kalimat tulisan berbeda dengan kalimat yang diucapkan saat berbicara. Untuk itu, menulis kalimat harus jelas tanda baca yang digunakan serta tidak terlalu panjang. Lihat catatan khusus poin 2 6. Mengapa pada bagian analisis di halaman 73-81 tidak ada satupun sumber rujukan yang digunakan? Lalu, apa gunanya kajian teori pada BAB II jika tidak digunakan untuk menganalisis dan membahas hasil penelitian? <p>BAB V</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Simpulan terlalu panjang dan berbelit-belit. Simpulan itu maksimal 1 halaman saja 2. Pastikan saran yan sesuai dengan signifikansi/manfaat penelitian yang anda tulis pada BAB I <p>DAFTAR PUSTAKA Mengapa formatnya masih berbeda-beda? SESUAIKAN DENGAN PETUNJUK PADA BUKU PEDOMAN</p>	
--	--	--

Lampiran VII

FOTO KEGIATAN



Foto bersama Kepala Sekolah MTsN 5 Tapin
(Bapak Luqman Taib, S.Ag)



Foto bersama guru fiqih MTsN 5 Tapin
(Bapak Ahmad Basuki Rahmat)



Wawancara dengan guru fiqih MTsN 5 Tapin



Wawancara dengan Syifa Fitria kelas VIIb



Wawancara dengan Septia ramadhani kelas VIIc



Wawancara dengan Ramadhani kelas VIIa



Wawancara dengan Luthfi kelas VIIId



Wawancara dengan Sulaiman VIIIb



Wawancara dengan Salsabila kelas VIIIA



Wawancara dengan Riannur kelas VIIIC



Wawancara dengan Mahdianur kelas IXA



Wawancara dengan Umi Syifa kelas IXd



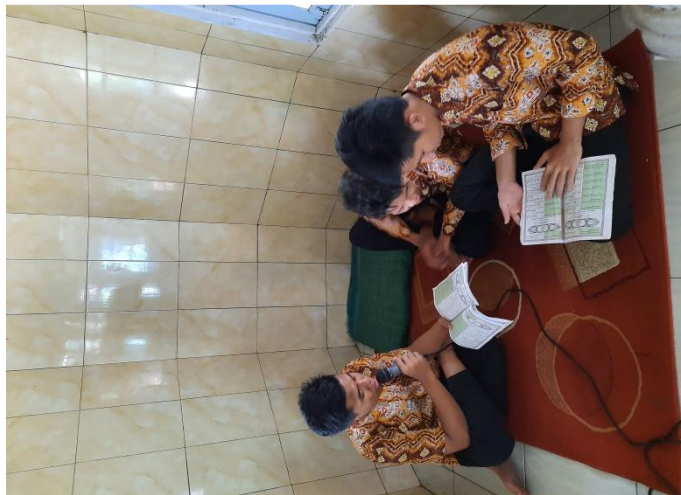
Wawancara dengan Suprianur kelas IXb



Wawancara dengan Nisa Amiati kelas IXc



Kegiatan berwudhu



Kegiatan tadarus Alquran



Kegiatan tadarus Alquran



Kegiatan shalat dzuhur berjamaah



Kegiatan shalat dzuhur berjamaah



Siswi yang berhalangan bersama guru yang bertugas



Akreditasi MTsN 5 Tapin



Visi dan Misi MtaN 5 Tapin



Mushala MTsN 5 Tapin

Lampiran VII

RIWAYAT HIDUP

1. Nama Lengkap : Muhammad Semman
2. Tempat dan Tanggal Lahir : Rantau, 19 April 1997
3. Agama : Islam
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Status Perkawinan : Belum Kawin
6. Alamat : Jl. Simpang Gatot Subroto No. 87 Rt. 20
RW. 02, Gang kuwini 2, Kelurahan Kebun Bunga, Kecamatan Banjarmasin
Timur, Kota Banjarmasin, Kalimantan Selatan, Kode Pos. 70235
7. Pendidikan :
 - a. SDN : Tatakan 1
 - b. MTsS : Al Falah Putera
 - c. MAS : Al Falah Putera
8. Pengalaman Organisasi : HMJ PAI
9. Orang Tua :

Ayah : Kandung
Nama : Drs. H. Syaukani Yusuf
Pekerjaan : Pensiun
Alamat : Jl. Datu Sangul No.62 RT.3 RW.2 Desa
Tatakan Kab. Tapin

Ibu : Kandung
Nama : Hj. Asmawati
Pekerjaan : IRT
Alamat : Jl. Datu Sangul No.62 RT.3 RW.2 Desa
Tatakan Kab. Tapin
10. Saudara (jumlah saudara) : 3

Banjarmasin, 19 April 2020

Peneliti,

Muhammad Semman
1601210621