

**PENANAMAN PRAKTEK IBADAH KEPADA PESERTA DIDIK
DI MTSN 5 TAPIN KECAMATAN TAPIN SELATAN**

**OLEH
MUHAMMAD SEMMAN**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
BANJARMASIN
2020 M / 1441 H**

**PENANAMAN PRAKTEK IBADAH KEPADA PESETA DIDIK
DI MTSN 5 TAPIN KECAMATAN TAPIN SELATAN**

Skripsi

**Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Agama Islam**

**Oleh:
Muhammad Semman
1601210621**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
2020 M / 1441 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

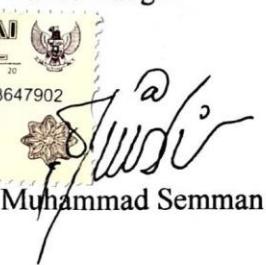
Nama : Muhammad Semman
NIM : 1601210621
Tempat/Tgl. Lahir : Rantau, 19 April 1997
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika dikemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat, atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 19 Mei 2020

Yang Membuat Pernyataan,

Tanda Tangan


Muhammad Semman

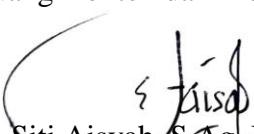
TANDA PERSETUJUAN SKRIPSI

Skripsi yang berjudul : Penanaman Praktek Ibadah Kepada Peserta Didik di MTsN 5 Tapin Kecamatan Tapin Selatan
Ditulis Oleh : Muhammad Semman
NIM : 1601210621
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Tahun Akademik : 2019/2020
Tempat Tanggal Lahir : Rantau, 19 April 1997
Alamat : Jl. Simpang Gatot Subroto No. 87 Rt. 20 RW. 02, Gang kuwini 2, Kelurahan Kebun Bunga, Kecamatan Banjarmasin Timur, Kota Banjarmasin, Kalimantan Selatan, Kode Pos. 70235

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan sidang tim penguji skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 06 Mei 2020

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi,


Dr. Siti Aisyah, S.Ag., M.Ag.
NIP. 197205092006042001

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan,


Muhammad Ridha, S.Pd., M.Pd.
NIP. 201704076

Mengetahui:
Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin


Dr. H. Surawardhi, M. Ag.
NIP. 196801021998032002

PENGESAHAN

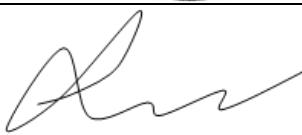
Skripsi yang berjudul: Penanaman Praktek Ibadah Kepada Peserta Didik di MTsN 5 Tapin Kecatan Tapin Selatan ditulis oleh Nama Muhammad Semman, NIM 1601210621, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Kamis
Tanggal : 18 Juni 2020
Dan Dinyatakan : LULUS
Nilai : 84.4

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin

Prof. Dr. Hj. Juairiah, M.Pd.
NIP. 196001061986032004

TIM PENGUJI

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. H. Suriagiri, M.Pd (Ketua)	
2. Dr. Siti Aisyah, S.Ag, M.Ag (Anggota)	
3. Muhammad Ridha, S.Pd, M.Pd (Anggota)	

ABSTRAK

Muhammad Semman. 2020. *Penanaman Praktek Ibadah Kepada Peserta Didik di MTsN 5 Tapin Kecamatan Tapin Selatan*, Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I) Dr. Siti Aisyah, S.Ag, M.Ag (II) Muhammad Ridha, S.Pd, M.Pd.

Wajibnya melaksanakan ibadah bagi setiap muslim dan pentingnya seorang pendidik mengajarkan dan menanamkan ibadah kepada anak didik, agar ikhlas dalam melaksanakan kewajibanya sebagai seorang muslim. Adapun tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana cara atau metode guru fiqih MTsN 5 Tapin Kecamatan Tapin Selatan dalam menanamkan ibadah yang meliputi keteladanan, pembiasaan, nasehat, pengawasan dan hukuman, dan faktor apa saja yang mempengaruhi dalam pelaksanaan penanaman ibadah kepada peserta didik di MTsN 5 Tapin.

Penelitian ini menggunakan penelitian lapangan (*field research*) dengan pendekatan kualitatif dan dengan analisis deskriptif kualitatif. Pengumpulan data dilakukan dengan teknik observasi, wawancara dan dokumentasi. Adapun teknik pengolahan data yang digunakan adalah member check, klasifikasi data dan interpretasi data. Subjek dalam penelitian ini adalah guru fiqih dan siswa di Madrasah Tsanawiyah Negeri 5 Tapin. Objek dari penelitian ini adalah penanaman praktek ibadah kepada peserta didik dan juga faktor-faktor yang mempengaruhinya.

Berdasarkan hasil penelitian ini, menunjukkan bahwa penanaman praktek ibadah kepada peserta didik ini sudah terlaksana dengan baik. Terlihat dari guru yang memberikan keteladanan dengan memberi contoh yang baik, pembiasaan shalat berjamaah dan membaca Alquran yang dilaksanakan setiap hari, memberi nasehat teguran dan motivasi, dan memberi pengawasan dalam melaksanakan shalat berjamaah dan membaca Alquran, serta memberi hukuman yang memberi efek jera dan mendidik.

Penanaman praktek ibadah kepada peseta didik ini, ada beberapa yang mempengaruhi yaitu, latar belakang guru, lingkungan keluarga, dan sarana prasarana. Sedangkan faktor yang menghambat dalam penanaman praktek ibadah yaitu, lingkungan keluarga yang memperhatikan atau mengabaikan dan sarana prasana daya tampung mushala yang kurang memadai.

MOTTO

إِذَا مَاتَ الْإِنْسَانُ انْقَطَعَ عَمَلُهُ إِلَّا مِنْ ثَلَاثَةِ مِنْ صَدَقَةٍ جَارِيَّةٍ وَعِلْمٍ يُنْتَفَعُ بِهِ وَوَلَدٍ
صَالِحٍ يَدْعُو لَهُ

"Jika seseorang meninggal dunia, maka terputuslah amalannya kecuali tiga perkara (yaitu): sedekah jariyah, ilmu yang dimanfaatkan, dan do'a anak yang sholeh" (HR. Muslim no. 1631)

KATA PERSEMPAHAN

Puji syukur selalu tercurah kepada Sang Penguasa Alam, Allah SWT. Limpahan karunia dan nikmat-Mu yang tiada habisnya, atas setiap cinta dan kasih sayang-Mu kepada hamba-hamba-Mu, atas setiap hembusan nafas dan kekuatan serta kemudahan yang Engkau berikan dalam menyelesaikan skripsi ini. Shalawat serta salam senantiasa dipanjatkan kepada kekasih-Mu, Rasulullah Saw.

Skripsi ini saya persembahkan untuk almamater saya program studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin

Kupersembahkan karya sederhana ini untuk Ayah Drs. H. Syaukani Yusuf dan Ibu Hj. Asmawati tercinta, sebagai tanda bakti, cinta, kasih sayang, hormat dan rasa terimakasih yang tiada terhingga atas nasehat, do'a dan arahan untukku dalam menjalani kehidupan. Tak lupa kakak-adikku, Nurasiah Nisfa Dewi, S.Kom, dan Fathullah dan seluruh keluarga yang selalu memberi semangat dan do'a yang terbaik untukku.

Terimakasih kepada seluruh dosen yang telah banyak memberikan ilmu dan pengalaman berharga. Terimakasih juga untuk sahabatku, serta teman-teman seperjuanganku yang selalu memberi kecerian dan kenangan, untuk selalu maju serta motivasi yang tiada henti kalian berikan terus menerus kepadaku. Bersama kalian hidupku menjadi lebih berwarna, saya ucapkan untuk kalian terimakasih, terus berjuang dan semangat.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ، سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٌ وَعَلَى أَهْلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ. آمَّا بَعْدُ.

Alhamdulillah, segala puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, karena atas berkat rahmat, taufik hidayah dan pertolongan-Nya. Shalawat dan salam semoga tetap terlimpahkan kepada Nabi Muhammad Saw. yang telah menuntun manusia jalan kebahagiaan hidup di dunia dan akhirat.

Penyusunan skripsi ini merupakan kajian singkat tentang Penanaman Praktek Ibadah Kepada Peserta Didik di MTsN 5 Tapin Kecamatan Tapin Selatan. Dalam proses penyusunan skripsi ini penulis menyadari sepenuhnya bahwa semua ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan dan arahan serta motivasi dari semua pihak, sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan. Oleh karena itu, dengan kerendahan hati yang tulus penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang setinggi-tingginya kepada:

1. Ibu Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tabiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
2. Bapak Dr. H. Surawardi, M.Ag selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam FTK UIN Antasari Banjarmasin.
3. Ibu Dr. Siti Aisyah, S.Ag, M.Ag, selaku Pembimbing skripsi bidang Konten dan Metode Penelitian dan Bapak Muhammad Ridha, S.Pd, M.Pd, selaku pembimbing skripsi bidang Bahasa dan Teknik Penulisan.
4. Ibu Laila Rahmawati, S.Ag, SS, M.Hum, selaku Kepala Perpustakaan Pusat beserta seluruh staf perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin
5. Bapak Dr. Ahmad Syauqi, S.Ag, S.Ipi, M.Pd.I, selaku Kepala Perpustakaan FTK beserta seluruh staf perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
6. Segenap Dosen dan Karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin

7. Bapak Kepala Sekolah, Guru-guru serta siswa-siswi Madrasah Tsanawiyah Negeri 5 Tapin.
8. Kedua orang tua, kakak Nisfa Dewi, adik Fathullah, acil Nurul Hikmah dan seluruh keluarga yang selalu mendoakan dan mensupport sampai akhir.
9. Seluruh asatidz/ah TPQ Al Ikhlas banjarmasin, sahabat dan kawan-kawan seperjuangan yang telah memberikan bantuan dan dukungan motivasi.
10. Serta berbagai pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu penulis, baik secara langsung maupun tidak langsung dalam penyusunan dan penyelesaian skripsi ini.

Semoga Allah Swt, melimpahkan Rahmat dan Karunia-Nya kepada mereka semua dan mencatat bagi mereka kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda di sisi-Nya. Akhirnya, dengan mengharap ridha dan karunia-Nya semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya. *Aamiin Yaa Rabbal 'aalamiin.*

Banjarmasin, 19 Mei 2020

Penyusun



Muhammad Semman
NIM. 1601210621

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN.....	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
MOTTO	vi
KATA PERSEMAHAN	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian	7
C. Tujuan penelitian	7
D. Alasan Memilih Judul.....	7
E. Definisi Operasional	8
F. Signifikasi Penelitian.....	8
G. Penelitian Terdahulu.....	9
H. Sistematika Penulisan	12

BAB II LANDASAN TEORI

A. Ibadah	13
1. Ruang Lingkup Ibadah	13
B. Metode Dalam Penanaman Ibadah	21
1. Metode Keteladanan	21
2. Metode Pembiasaan	23
3. Metode Nasehat	27
4. Metode Pengawasan	28
5. Metode Hukuman	29
C. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Penanaman Praktek Ibadah	30
1. Latar Belakang Pendidikan Guru.....	30
2. Lingkungan Keluarga	31
3. Sarana Prasarana	32

BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	34
B. Subjek dan Objek Penelitian.....	35
C. Data dan Sumber Data.....	35
D. Teknik Pengumpulan Data	37
E. Teknik Pengolahan dan Analisis Data.....	39
F. Prosedur Penelitian	41
BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN	
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	43
B. Penyajian Data.....	49
C. Analisis Data.....	62
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan.....	70
B. Saran	70
DAFTAR PUSTAKA	72
LAMPIRAN	
RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR TABEL

TABEL I	:	Matrik Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data	38
TABEL II	:	Data kepemimpinan Madrasah Tsanawiyah 5 Tapin	45
TABEL III	:	Data Keadaan Siswa dan Siswi MTsN 5 Tapin	47
TABEL IV	:	Data Program Keagaman MTsN 5 Tapin.....	49

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I	: Daftar Terjemah	75
Lampiran II	: Pedoman Observasi	78
Lampiran III	: Pedoman Wawancara	79
Lampiran IV	: Pedoman Dokumentasi.....	82
Lampiran V	: Surat-Menyurat	83
Lampiran VI	: Catatan Bimbingan.....	91
Lampiran VII	: Foto Kegiatan.....	103
Lampiran VIII	: Riwayat Hidup Penulis.....	111