

**PEMBELAJARAN MATEMATIKA ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS
GOLONGAN TUNANETRA DI SMALB-A NEGERI 3 MARTAPURA
TAHUN PELAJARAN 2019/2020**

**OLEH:
NABILA**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2020 M/ 1441 H**

**PEMBELAJARAN MATEMATIKA ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS
GOLONGAN TUNANETRA DI SMALB-A NEGERI 3 MARTAPURA
TAHUN PELAJARAN 2019/2020**

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Matematika

Oleh

Nabila

1501251591

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA
BANJARMASIN
2020 M/ 1441 M**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nabila
NIM : 1501251591
Tempat/ Tgl. Lahir : Banjarbaru, 08 Agustus 1997
Jurusan : Pendidikan Matematika
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat, atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi/ makalah dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Martapura, 02 Juni 2020

Yang Membuat Pernyataan

Tanda tangan

The image shows a 6000 Rupiah revenue stamp (Meterai Tempel) with a handwritten signature over it. The stamp is yellow and green, featuring the Garuda Pancasila emblem and the text 'METERAI TEMPEL', 'TGL. 30', 'BC188AHF063151329', '6000', and 'ENAM RIBU RUPIAH'. The signature is written in black ink over the stamp.

Nabila

PERSETUJUAN

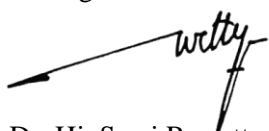
Skripsi yang berjudul : Pembelajaran Matematika Anak Berkebutuhan Khusus Golongan Tunanetra Di SMALB-A Negeri 3 Martapura Tahun Pelajaran 2019/2020

Ditulis oleh : Nabila
N I M : 1501251591
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Program : Strata Satu (S-1)
Jurusan : Pendidikan Matematika
Tahun Akademik : 2019/2020
Tempat dan Tanggal Lahir : Banjarbaru, 08 Agustus 1997
Alamat : Jl. Mesjid Rt. 001 Rw. 001 No. 50 Desa Pekauman Ulu Kec. Martapura Timur Kab. Banjar

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 12 Juni 2020

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi



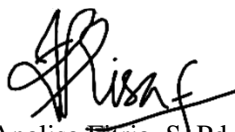
Dr. Hj. Sessi Rewetty Rivilla, M. M. Pd.
NIP. 195710311980032004

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan,



Hajianor, M. Ag
NIP. 197208192005011012

Mengetahui
Ketua Jurusan Pendidikan Matematika
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



Analisa Fitria, S) Pd., M. Si.
NIP. 198103292006042017

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul : Pembelajaran Matematika Anak Berkebutuhan Khusus Golongan Tunanetra di SMALB-A Negeri 3 Martapura Tahun Pelajaran 2019/2020, Nama : Nabila, NIM : 1501251591, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Jumat

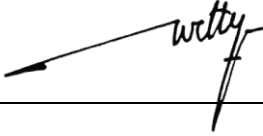
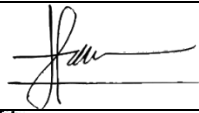

Tanggal : 12 Juni 2020

Dinyatakan : LULUS

Nilai : 86,5 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan
Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin

Prof. Dr. Hj. Juairiah, M. Pd.
NIP. 196001061986032004

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. Hj. Sessi Rewetty Rivilla, M. M. Pd. NIP. 195710311980032004 (Ketua)	
2. Muhammad Amin Paris, S.Pd, M. Si. NIP. 198105142009121006 (Anggota)	
3. Hajianor, M. Ag NIP. 197208192005011012 (Anggota)	

ABSTRAK

Nabila. 2020. *Pembelajaran Matematika Anak Berkebutuhan Khusus Golongan Tunanetra di SMALB-A Negeri 3 Martapura Tahun Pelajaran 2019/2020.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Pembimbing: (I) Dr. Hj. Sessi Rewetty Rivilla, M. M. Pd. (II) Hajianor, M. Ag.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana pelaksanaan, perencanaan, evaluasi, serta kendala dan solusi pada pembelajaran matematika anak berkebutuhan khusus di SMALB-A Negeri 3 Martapura tahun pelajaran 2019/2020.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*), yaitu penelitian yang dilakukan dengan tujuan ke lapangan untuk menggali dan mengumpulkan sejumlah data yang diperlukan mengenai pembelajaran matematika anak berkebutuhan khusus golongan tunanetra di SMALB-A Negeri 3 Martapura tahun pelajaran 2019/2020. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif. Adapun yang menjadi objek dalam penelitian ini adalah pembelajaran matematika anak berkebutuhan khusus golongan tunanetra di SMPLB-A Negeri 3 Martapura tahun pelajaran 2019/2020. Subjek penelitian ini adalah guru mata pelajaran matematika di SMALB-A Negeri 3 Martapura. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah wawancara mendalam, analisis dokumen, dan observasi partisipan. Setelah data terkumpul, selanjutnya dianalisis secara deskriptif kualitatif melalui tahap data reduction, data display, dan conclusion drawing/verification.

Berdasarkan hasil analisis data, diperoleh simpulan bahwa pembelajaran matematika anak berkebutuhan khusus golongan tunanetra di SMALB-A Negeri 3 Martapura tahun pelajaran 2019/2020 bahwa pembelajaran matematika sudah dilaksanakan dengan baik namun belum seluruhnya sesuai dengan standar proses pendidikan dan ketentuan kurikulum 2013 pendidikan khusus yang berlaku.

KATA PERSEMBAHAN

Tiada kata yang bisa kugambarkan tentang bagaimana rasa syukur yang berlimpah kepada Tuhanku yang maha Esa, Allah Swt. Sholat seribu rakaat hingga puasa seribu hari pun tidak akan bisa menebusnya. Tuhan yang selalu memberikan jalan di balik kesulitan-kesulitan. Tuhan yang selalu mendatangkan orang-orang pilihan yang tiba-tiba saja dengan mudahnya membantu. Terutama dalam pengerjaan skripsi ini. Aku bersaksi tiada Tuhan yang patut disembah selain Allah dan aku bersaksi bahwa Nabi Muhammad adalah hamba dan utusan-Nya.

Semoga skripsi ini menjadi amal yang tak putus untuk bekalku dunia akhirat, berguna bagi siapapun yang memerlukannya kelak. Aamiin.

Terima kasih kepada seluruh dosen dan karyawan UIN Antasari Banjarmasin, khususnya Ibu Dr. Hj. Sessi Rewetty Rivilla, M. M.Pd. dan Bapak Hajianor, M. Ag. yang telah membimbingku menyusun skripsi ini dengan penuh sabar. Merampungkan skripsi barangkali bukanlah hal yang mudah bagi setiap mahasiswa serta para dosen pembimbing, apalagi ketika segalanya harus bergantung pada teknologi di tengah wabah Covid-19 yang merajalela saat ini.

Izinkan saya untuk mengantarkan ucapan terimakasih yang tiada terkira untuk dosen pembimbing yang telah bersedia mengantarkan saya dalam meraih gelar sarjana.

Semoga para dosen yang telah ikhlas mendidik kami diberikan nikmat sehat dan panjang umur, agar dapat terus membagikan ilmunya.

Untuk yang terkasih tiada batas..

Abah Mama, ini hasil dari tetes peluh yang mama abah perjuangkan setiap hari. Maafkan ananda yang masih belum bisa memenuhi beribu angan yang kalian dambakan. Semoga dengan selesainya satu karya ini, senyum sumringah dari bibir kalian yang kudambakan beberapa tahun belakangan bisa terwujud meskipun sudah sedikit terlambat.

Adik-adik tercinta – Syakira, Zein, Zulfa, dan Rohiil. Barangkali Aa tidak bisa memberikan banyak teladan bagi kalian. Namun dengan selesainya karya ini, semoga bisa menjadi motivasi untuk kalian dalam menggapai mimpi.

Mereka yang sangat berjasa..

Tidak ada kata yang bisa menggambarkan betapa aku sangat berterimakasih kepada kalian yang selalu membersamai. Sahabat-sahabatku, Anita, Hanum, Nanda, Audy, Ayu, Kunwa, Aan yang sangat kurindukan, para senior yang mensupport dan mendorong agar selalu semangat dalam mengerjakan tugas akhir ini: Kak Habib dan Kak Tya, serta seluruh rekan-rekan di Ikatan Mahasiswa Muhammadiyah yang seringkali dikambing hitamkan banyak orang karena keterlamabatanku dalam menyelesaikan tugas akhir ini. Tanpa kalian, aku bukan siapa-siapa.

Tak lupa kuucapkan terimakasih banyak kepada rekan-rekan Lazismu Kab.Banjar yang telah membantu memfasilitasi ketika aku mulai pasrah karena laptop rusak.

Juga terimakasih yang tak terhingga kepada Ust/ Usth. Rumah Qur'an Fastabiqul Khairat, terutama kepada pimpinan, Ust. Gunawan Santoso, yang juga sangat banyak membantu dalam pengerjaan skripsi ini.

Teman-teman seperjuangan, keluarga besar PMTK A 2015, empat tahun kita bersama dalam sebuah kelas, dan mulai terpecah di tahun-tahun berikutnya, namun meski kita mulai terpisah oleh jarak dan waktu, saling support dan saling mendukung tetap tak henti kalian lakukan. Terimakasih kawan sekaligus keluarga yang tanpa kalian, aku tidak akan menjadi apa-apa.

Kampusku tercinta, UIN Antasari Banjarmasin.

MOTTO

Manusia itu dikenang hanya dengan karya dan jasanya. Bilamana tak mampu banyak menghasilkan karya, maka perbanyak lah berbuat kebaikan.

Karena sebuah kebaikan yang kita lakukan tak hanya berarti di mata manusia, namun juga berharga untuk catatan amal jariyah kita kedepannya.

Manusia yang baik adalah manusia yang bermanfaat bagi manusia lainnya – karena – Ketika kita berbuat baik maka sesungguhnya kita sedang berbuat kebaikan kepada diri kita sendiri, sebaliknya, jika kita berbuat jahat, maka akan berbuat jahat kepada diri kita sendiri.

(Nabila)

“Mimpi – Do’a – dan Ambisi, adalah sesuatu yang harus berjalan berdampingan. Karena jika mimpi tanpa ambisi hanya merupakan sebuah bualan. Ambisi tanpa mimpi, semacam perjalanan tanpa tujuan. Sedangkan Mimpi dan Ambisi tanpa Iman akan membuat kita mudah tergoda lalu salah jalan”

(Nabila)

KATA PENGANTAR

الحمد لله رب العالمين الصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين سيدنا ومولانا محمد و على آله و أصحابه أجمعين و من تبعه بإحسان إلى يوم الدين. اما بعد

Puji dan Syukur penulis panjatkan kehadiran Allah Swt. yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya. Shalawat serta salam semoga selalu tercurah kepada Baginda Nabi Muhammad Saw. yang telah menuntun manusia pada cahaya kebenaran yang terang benderang.

Penyusunan skripsi ini merupakan kajian singkat tentang pembelajaran matematika anak berkebutuhan khusus golongan tunanetra di SMALB-A Negeri 3 Martapura tahun pelajaran 2019/2020. Penyusun menyadari bahwa penyusunan ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penyusun mengucapkan rasa terima kasih kepada:

1. Ibu Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
2. Ibu Analisa Fitria, S.Pd, M.Si dan Ibu Rahmawati, S.Pd.I., M.Pd.Si selaku Ketua dan Sekretaris Jurusan Pendidikan Matematika.
3. Ibu Dr. Hj. Sessi Rewetty Rivilla, M.M.Pd selaku Pembimbing Skripsi Bidang Konten dan Metodologi dan Bapak Hajianor, M.Ag selaku Pembimbing Skripsi Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan.
4. Ibu Analisa Fitria, S.Pd, M.Si, selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi dalam bidang akademik selama menempuh perkuliahan di UIN Antasari Banjarmasin.
5. Kepala dan staf Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin, Kepala dan staf Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak membantu meminjamkan buku-buku yang diperlukan untuk kepentingan studi maupun dalam penulisan skripsi ini.

6. Segenap Dosen dan Karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu selama penulis berstudi di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan ini.
7. Bapak Fauzul Adhim, M.Pd, selaku Kepala Sekolah SLB-A Negeri 3 Martapura dan Bapak Teguh Imam Susanto, S. Pd. selaku guru pengajar matematika yang telah berkenan memberikan bantuan dalam pelaksanaan penelitian ini.
8. Bapak Syapuani (Ayah) dan Ibu Noor Jennah (Bunda) tercinta, seluruh keluarga serta sahabat penulis yang memberikan dukungan sehingga penulis dapat menyelesaikan studi pada Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
9. Keluarga Besar PMTK-A angkatan 2015 yang selalu kebersamai dalam setiap langkah.
10. IMMawan dan IMMawati, Kakanda dan Ayunda senior Ikatan Mahasiswa Muhammadiyah.
11. Semua pihak yang telah memberikan bantuan dan motivasi, baik secara langsung maupun tidak langsung dalam menyelesaikan skripsi ini.

Semoga amal baik yang telah diberikan dapat diterima di sisi Allah Swt. dan mendapat limpahan rahmat dari-Nya. Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermamfaat bagi kita semua dan diberkahi oleh Allah Swt. Amin Ya Rabbal ‘alamiin.

Martapura, 02 Juni 2020
Penyusun,

Nabila
NIM. 1501251591

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PERSEMBAHAN	vi
MOTTO.....	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR TERJEMAH.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Definisi Operasional	9
C. Fokus Penelitian	11
D. Tujuan Penelitian.....	12
E. Alasan Memilih Judul	12
F. Signifikansi Penelitian.....	13
G. Penelitian Terdahulu.....	15
H. Sistematika Penulisan.....	18
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Pembelajaran Matematika	19
1. Pengertian Pembelajaran	19
2. Pengertian Matematika.....	22
3. Pembelajaran Matematika.....	23
4. Standar Komponen Pembelajaran	25
B. Anak Berkebutuhan Khusus Golongan Tunanetra	38
1. Anak Berkebutuhan Khusus	38
2. Pengertian Anak Berkebutuhan Khusus Golongan Tunanetra.....	45
3. Klasifikasi Anak Tunanetra.....	46
4. Karakteristik Anak Tunanetra	47
C. Pembelajaran Matematika Anak Berkebutuhan Khusus Golongan Tunanetra	48

BAB III	METODE PENELITIAN	
	A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	51
	B. Subjek dan Objek	52
	C. Data dan Sumber Data	52
	D. Teknik Pengumpulan Data	54
	E. Pengujian Instrumen	56
	F. Teknik Pengelolaan Data dan Analisis Data	57
	G. Prosedur Penelitian.....	59
BAB IV	LAPORAN HASIL PENELITIAN	
	A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	61
	B. Penyajian dan Analisis Data	68
BAB V	PENUTUP	
	A. Simpulan.....	86
	B. Saran-Saran	88
	DAFTAR PUSTAKA	89
	LAMPIRAN-LAMPIRAN	92
	DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	312

DAFTAR TABEL

TABEL I	: Data Pendidik dan Tenaga Kependidikan	65
TABEL II	: Data Siswa Tahun Pelajaran 2019/2020.....	67
TABEL III	: Data Sarana dan Prasarana.....	67
TABEL VI	: Data Jadwal Riset	68

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN I	: Kalender Akademik	91
LAMPIRAN II	: Program Tahunan Kelas X.....	103
LAMPIRAN III	: Program Tahunan Kelas XI.....	105
LAMPIRAN IV	: Program Tahunan Kelas XII	107
LAMPIRAN V	: Program Semester Kelas X	109
LAMPIRAN VI	: Program Semester Kelas XI.....	111
LAMPIRAN VII	: Program Semester Kelas XII.....	113
LAMPIRAN VIII	: Silabus Kelas X.....	115
LAMPIRAN IX	: Silabus Kelas XI.....	132
LAMPIRAN X	: Silabus Kelas XII	135
LAMPIRAN XI	: RPP Kelas X	138
LAMPIRAN XII	: RPP Kelas XI	192
LAMPIRAN XIII	: RPP Kelas XII.....	223
LAMPIRAN XIV	: Pedoman Wawancara.....	251
LAMPIRAN XV	: Pedoman Dokumentasi	254
LAMPIRAN XVI	: Pedoman Observasi.....	255
	a. Pedoman Observasi Komponen Administrasi Perencanaan Pembelajaran	255
	b. Pedoman Observasi Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	256
	c. Pedoman Observasi Pelaksanaan Pembelajaran	259
LAMPIRAN XVII	: Lembar Validasi Instrumen Wawancara.....	300
LAMPIRAN XVIII	: Bukti Seminar Proposal	304
LAMPIRAN XIX	: Surat Perubahan Judul	305
LAMPIRAN XX	: Lembar Konsultasi Bimbingan Skripsi.....	306
LAMPIRAN XXI	: Surat Izin Riset	307
LAMPIRAN XXII	: Surat Telah Selesai Riset	308

DAFTAR GAMBAR

GAMBAR I	: Foto Sumber Belajar Matematika dan Cetakan Braille ..	309
GAMBAR II	: Foto Pelaksanaan Pembelajaran Matematika	310
GAMBAR III	: Foto Sarana Prasarana	311

DAFTAR TERJEMAH

No	Hal	BAB	Surah/Hadist	Ayat	Terjemah
1	1	I	Ibnu Abdil Barr	-	Menuntut ilmu hukumnya wajib bagi setiap laki-laki dan perempuan
2	2	I	An-Nuur	61	“Tidak ada halangan bagi orang buta, tidak (pula) bagi orang pincang, tidak (pula) bagi orang sakit, dan tidak (pula) bagi dirimu, makan (bersama-sama mereka) di rumah kamu...”