

## LAMPIRAN

### Lampiran I

#### KUESIONER PENELITIAN

**Pengaruh Pembelajaran Fiqih Munakahat Pernikahan di Bawah Umur Terhadap Kesadaran dalam Merencanakan Perkawinan Pada Siswa Kelas XI Man 3 Banjar**

##### Karakteristik Responden

Umur : Tahun

Jenis Kelamin : Laki-laki/Perempuan

Tingkat Pendidikan Orang Tua :

Pekerjaan Orang Tua :

Penghasilan Orang Tua/bulan :

##### Petunjuk pengisian:

Berilah tanda *check list* ( ) pada kolom jawaban yang tersedia (kolom benar atau kolom salah) pada setiap pernyataan di bawah ini yang menurut saudara (i) sesuai dengan apa yang saudara (i) sepakati

No.	Pernyataan	Sangat Setuju	Setuju	Tidak Punya Pendapat	Tidak Setuju	Sangat Tidak Setuju
		1	2	3	4	5
1	Saya meyakini bahwa rendahnya tingkat pendidikan maupun pengetahuan orang tua, anak dan masyarakat, menyebabkan adanya kecenderungan mengawinkan anak yang masih di bawah umur					
2	Saya meyakini bahwa keadaan ekonomi keluarga yang menyebabkan anak memilih untuk menikah dengan tujuan untuk mengurangi beban keluarga					
3	Saya sependapat bahwa pernikahan dini akan memicu banyak pertengkaran dalam rumah tangga/KDRT					
4	Saya sependapat bahwa pernikahan dini menyebabkan anak yang lahir tidak memiliki identitas					
5	Jika lulus sekolah nanti saya akan fokus melanjutkan pendidikan terlebih dahulu					
6	Saya percaya bahwa pernikahan dini menyebabkan resiko kematian saat melahirkan tinggi					
7	Saya percaya bahwa pernikahan dini tidak akan menyelesaikan permasalahan ekonomi					
8	Saya sependapat bahwa pernikahan dini					

**KUESIONER PENELITIAN**

**Pengaruh Pembelajaran Fiqih Munakahat Pernikahan di Bawah Umur Terhadap Kesadaran dalam Merencanakan Perkawinan Pada Siswa Kelas XI Man 3 Banjar**

	akan membuat status isteri tidak kuat dimata hukum					
9	Sebelum menikah saya akan mempersiapkan financial dengan matang terlebih dahulu					
10	Saya akan menikah jika sudah memasuki usia minimal diperbolehkan menikah oleh Undang-Undang Perkawinan di Indonesia					

Lampiran II.

**Descriptive Statistics**

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
Pre- Test Eksperimen	21	13	49	29,76	8,520
Post- Test Eksperimen	21	16	49	31,33	9,372
Pre- Test Kontrol	21	27	47	35,00	6,708
Post- Test Kontrol	21	22	47	34,43	8,418
Valid N (listwise)	21				

## Lampiran III.

## Tests of Normality

	Kelas	Kolmogorov-Smirnov <sup>a</sup>			Shapiro-Wilk		
		Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Kesadaran Merencanakan Perkawinan	Pre- Test Eksperimen	,083	21	,200*	,989	21	,997
	Post- Test Eksperimen	,108	21	,200*	,966	21	,652
	Pre- Test Kontrol	,201	21	,027	,885	21	,018
	Post- Test Kontrol	,183	21	,066	,918	21	,081

## Lampiran IV.

## Paired Samples Statistics

		Mean	N	Std. Deviation	Std. Error Mean
Pair 1	Pre- Test Eksperimen	29,76	21	8,520	1,859
	Post- Test Eksperimen	31,33	21	9,372	2,045
Pair 2	Pre- Test Kontrol	35,00	21	6,708	1,464
	Post- Test Kontrol	34,43	21	8,418	1,837

## Lampiran V. Hasil Uji Homogenitas Data Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol

**Test of Homogeneity of Variance**

		<b>Levene Statistic</b>	<b>df1</b>	<b>df2</b>	<b>Sig.</b>
Kesadaran Merencanakan Perkawinan	Based on Mean	,180	1	40	,674
	Based on Median	,170	1	40	,683
	Based on Median and with adjusted df	,170	1	38,468	,683
	Based on trimmed mean	,184	1	40	,670

## Lampiran VI.

**Group Statistics**

		<b>Kelas</b>	<b>N</b>	<b>Mean</b>	<b>Std. Deviation</b>	<b>Std. Error Mean</b>
Kesadaran Merencanakan Perkawinan	Post- Test Kelas Eksperimen		21	31,33	9,372	2,045
	Post- Test Kelas Kontrol		21	34,43	8,418	1,837

## Lampiran VII.

<b>No</b>	<b>Nama Pejabat</b>	<b>Lama Menjabat</b>	<b>Status Madrasah</b>
1	H. Hasan	1958	Yayasan
2	H. Ramli	1960	Yayasan
3	H. Jamhari Kari	1962	Yayasan
4	H. Undapiah	1964	Yayasan
5	Kasdan	1966	Yayasan
6	Djamhuri	1968	Yayasan
7	H. Karim BA.	1969	PGA
8	H. Djarkawi	1969 – 1978	PGA
9	Syahrul Hudari	1978 – 1980	MAN
10	Musa BA.	1981	MAN
11	Drs. H. Haberi	1981 – 1985	MAN

12	Drs. H. Abu Bakar Baki	1985 – 1990	MAN
13	Drs. H. M. Nurdin U.	1990 – 1998	MAN
14	Drs. Sunardi	1998 – 2002	MAN
15	Drs. H. Abdurrahmansyah	2002 – 2009	MAN
16	Drs. Ahadul Ihsan	2009 – 2015	MAN
17	Drs. Riduansyah, M.Pd.	2015 – 2017	MAN
18	Dra. Hj. Nana Mairi, M.Pd.	2017 - sekarang	MAN

## Lampiran VIII.

No	Nama	Pendidikan
1	Aulia Aziza Rahmah, S.Ag	S1
2	Ramlah, S.Ag	S1

## Lampiran IX.

Kelas	Jumlah peserta didik	Jumlah kelas
X	134	5
XI	172	5
XII	144	5
Jumlah	450	15

## Lampiran X.

No	Waktu	Hari	Kelas		
			X	XI	XII
1	07.45 – 08.25	SENIN s.d KAMIS	Belajar	Belajar	Belajar
2	08.25 – 09.05		Belajar	Belajar	Belajar
3	09.05 – 09.45		Belajar	Belajar	Belajar
	09.45 – 10.00		ISTIRAHAT		
4	10.00 – 10.40		Belajar	Belajar	Belajar
5	10.40 – 11.20		Belajar	Belajar	Belajar

6	11.20 – 12.00		Belajar	Belajar	Belajar
	12.00 – 12.50		ISTIRAHAT		
7	12.50 – 13.30		Belajar	Belajar	Belajar
8	13.30 – 14.10		Belajar	Belajar	Belajar
9	14.10 – 14.50		Belajar	Belajar	Belajar
10	14.50 – 15.25		Belajar	Belajar	Belajar
	15.25		PULANG		

## Lampiran XI.

No	Nama sarana	Jumlah
1	Tanah lapang/ halaman	1 buah
2	Ruang kepala madrasah	1 buah
3	Ruang tata usaha	1 buah
4	Ruang dewan guru	1 buah
5	Ruang bimbingan konseling	1 buah
6	Ruang kelas	15 buah
7	Ruang perpustakaan	1 buah
8	Ruang laboratorium IPA	1 buah
9	Ruang laboratorium computer	1 buah
10	Ruang ibadah	1 buah
11	Ruang UKS/ PMR	1 buah
12	Ruang OSIS	1 buah
13	Ruang multimedia	1 buah
14	Wc dewan guru dan karyawan	2 buah
15	Wc siswa putra	3 buah
16	Wc siswa putri	5 buah
17	Koperasi siswa	1 buah
18	Ruang satpam	1 buah
19	Lahan parkir dalam madrasah	1 buah

20	Lahan parkir luas madrasah	1 buah
21	Kantin	1 buah
22	Ruang pramuka	1 buah
23	Gudang	1 buah

## Lampiran XII.

No	Nama sarana	Jumlah
1	Komputer kantor	6 buah
2	Printer kantor	3 buah
3	Komputer praktik	30 buah
4	Printer praktik	3 buah
5	Pesawat telepon dan fax	1 buah
6	Pesawat televisive	2 buah
7	LCD proyektor	9 buah
8	AC	3 buah
9	Kursi siswa	450 buah
10	Meja siswa	450 buah
11	Lemari kelas	15 buah
12	Kursi pegawai	55 buah
13	Meja pegawai	55 buah
14	Kipas angin	45 buah
15	Speaker/ sound system	4 buah
16	Keyboard Yamaha	1 buah
17	Bak sampah	20 buah
18	Bank sampah	1 buah
19	Lemari kaca	5 buah
20	Laptop kantor	5 buah

### Lampiran XIII.

Terjemah Arti: Dan di antara tanda-tanda kekuasaan-Nya ialah Dia menciptakan untukmu isteri-isteri dari jenismu sendiri, supaya kamu cenderung dan merasa tenteram kepadanya, dan dijadikan-Nya di antaramu rasa kasih dan sayang. Sesungguhnya pada yang demikian itu benar-benar terdapat tanda-tanda bagi kaum yang berpikir.

### Lampiran XIV.

Terjemah Arti: Berikanlah maskawin (mahar) kepada wanita (yang kamu nikahi) sebagai pemberian dengan penuh kerelaan. Kemudian jika mereka menyerahkan kepada kamu sebagian dari maskawin itu dengan senang hati, maka makanlah (ambillah) pemberian itu (sebagai makanan) yang sedap lagi baik akibatnya.



## Lampiran XV.







## Lampiran XVI.

Bimbingan Ke- p	Tanggal	Catatan Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan	Tanda Tangan
I	07 Mei 2020	<p><b>CATATAN KHUSUS</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>HINDARI mengutip persis sama dengan sumber rujukan! Meskipun anda mengutip dengan mencantumkan sumber, ketika diupload ke internet nantinya (setelah sidang) maka akan terdeteksi sebagai plagiat/penjiplakan karya orang lain. Untuk menghindari plagiat, KUTIP DENGAN MENYERTAKAN SUMBER, NAMUN REDAKSINYA DIRUBAH MENGGUNAKAN KATA-KATA SENDIRI SESUAI YANG ANDA FAHAMI</li> <li>Hindari menulis kalimat terlalu panjang, karena akan menyulitkan pembaca untuk memahami</li> <li>PELAJARI TATA CARA PENULISAN TRANSLITERASI PADA BUKU PANDUANI AGAR TIDAK BEDA-BEDA SAAT MENULIS TEKS ARAB-LATIN</li> </ol> <p>Al-Qur'an ATAU Alquran ATAU AL-Qur'an ATAU al-qur'an ?</p> <p>Sesuaikan dengan yang lainnya</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>DOWNLOAD via google Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia (PUEBI), Pelajari aturan tanda baca titik,koma dan singkatan serta hurup kapital</li> </ol> <p><u>COVER</u> Tidak Ada</p> <p><u>ABSTRAK</u> Tidak Ada</p> <p><u>DAFTAR ISI</u> Tidak Ada</p> <p><u>BAB I</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Paragraf 1 pada halaman 1 terlalu pendek. Tambahkan lagi sedikit penjelasan</li> <li>Kalimat ini "Perlu diketahui terlebih dahulu definisi dari" Dihapus!</li> <li>SANGAT BAIK jika diberikan tambahan penjelasan tentang statistik pernikahan dini di wilayah Kalimantan Selatan</li> </ol>	TTD. MUHAMMAD RIDHA, S.PD.,M.PD



		<p>4. Cek kembali aturan penulisan footnote yang bersumber dari website</p> <p>5. Kalimat ini "yang berjudul "Faktor-Faktor Pendorong Pernikahan Dini dan Dampaknya di Desa Melak Baru Kecamatan Sungai Boh Kabupaten Malinau" yang dalam penelitiannya" Dihilup, karena akan terulang pada footnote</p> <p>6. Kalimat ini "seperti penelitian yang dilakukan oleh Syarifah Salma yang berjudul "Pernikahan Dini Ditinjau dari Sudut Pandang Sosial dan Pendidikan". Dihilup, karena sudah ada di footnote</p> <p><b>SESUAIKAN DENGAN YANG LAINNYA</b></p> <p>7. <b>CEK KEMBALI</b> aturan penulisan, penempatan judul dan nomor serta spasi pada tabel</p> <p>8. Untuk bagian penelitian terdahulu Konsisten menggunakan Footnote! Dan tidak harus merujuk skripsi...hasil penelitian dalam bentuk jurnal lebih baik dan tidak perlu menuliskan nama dan judul bahkan tahun dan keterangan apakah skripsi atau bukan. Penelitian terdahulu itu tidak sekedar menyebutkan, namun juga menjelaskan...misalnya:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Penelitian yang dilakukan oleh Rahman menunjukkan bahwa.....sebutkan hasil penelitiannya apa....</li> <li>Penelitian yang dilakukan oleh Umam menunjukkan bahwa.....sebutkan hasil penelitiannya apa....</li> </ol> <p>Kemudian jelaskan apa persamaan penelitian yang akan anda lakukan dengan penelitian yang telah dilakukan orang lain tersebut, dan jelaskan dimana perbedaannya. Hal itu untuk membuktikan bahwa anda tidak mengulang meneliti sesuatu yang sudah diteliti orang lain dan sekaligus menunjukkan alasan bahwa penelitian yang akan anda lakukan adalah penting</p> <p>9. <b>CEK KEMBALI UKURAN</b> penomoran pada buku panduan</p> <p>10. Mengapa pada <b>ANGGAPAN DASAR</b> yang dibahas adalah SMP dan SMA? Sementara yang menjadi sasaran penelitian adalah siswa MAN?</p> <p>11.</p>	
--	--	--	--

Bimbingan Ke-	Tanggal	Catatan Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan	Tanda Tangan
P			
I	08 Mei 2020	<p><b>CATATAN KHUSUS</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>HINDARI mengutip persis sama dengan sumber rujukan! Meskipun anda mengutip dengan mencantumkan sumber, ketika diupload ke internet nantinya (setelah sidang) maka akan terdeteksi sebagai plagiat/penjiplakan karya orang lain. Untuk menghindari plagiat, <b>KUTIP DENGAN MENYERTAKAN SUMBER, NAMUN REDAKSINYA DIRUBAH MENGGUNAKAN KATA-KATA SENDIRI SESUAI YANG ANDA PAHAMI</b></li> <li>Hindari menulis kalimat terlalu panjang, karena akan menyulitkan pembaca untuk memahami</li> </ol> <p><b>BAB III dan IV</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Cek kembali pedoman penulisan transliterasi untuk setiap kata ARAB-LATIN</li> <li>Terjemah ayat letakkan di lampiran</li> <li>Ayat yang dikutip sebaiknya dijelaskan dengan merujuk pada kitab-kitab tafseer</li> <li>Cek kembali jenis dan ukuran font untuk penulisan ayat dan hadis</li> <li>Cek kembali yang dimaksud dengan kutipan langsung dan cara penuliseannya</li> <li>Kalimat ini "Sebelum melangkah ke jenjang pernikahan terlebih dahulu dilakukan khitbah (pikahan) yang merupakan langkah pendahuluan menuju arah perijodohan antara seorang pria dan wanita" <b>PINDAHKAN</b> ke penjelasan khitbah</li> <li>Paragraf terakhir pada halaman 22 tidak jelas. Ubah dan susun ulang redaksinya agar lebih mudah dipahami</li> <li>Isi dari footnote 17 itu seharusnya kesimpulan yang dibuat menurut penulis. Bukan mengutip kesimpulan dari orang lain.</li> <li>Mengapa halaman 30 tidak ada sumber rujukan sama sekali?</li> <li>Kalimat ini "beresita peraturan-peraturan pemerintah yang bertalian dengan pendidikan. Tujuan pendidikan yang tercantum dalam Undang-undang Nomor 20 Tahun 2003 tertulis bahwa tujuan pendidikan" Dihapus</li> </ol>	<p>TTD.</p> <p>MUHAMMAD RIDHA, S.PD.,M.PD</p>

		<p>11. Mengapa halaman 32 tidak ada sumber rujukan sama sekali?</p> <p>12. Halaman 35-40 DISESUIKAN DENGAN CATATAN PERBAIKAN PADA BAB I</p> <p><b>BAB III</b></p> <p>1. Cari kata yang lebih baik selain "terjun" "cara terjun ke lapangan...."</p> <p>2. Mengapa tabel pada halaman 44 tidak diberi nomor?</p> <p>3. Mengapa tabel pada halaman 53 tidak diberi nomor?</p> <p>4. Mengapa tabel pada halaman 55 tidak diberi nomor?</p>	
--	--	---	--

Bimbingan Ka- P	Tanggal	Catatan Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan	Tanda Tangan
I	11 Mei 2020	<p><b>CATATAN KHUSUS</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>HINDARI mengutip persis sama dengan sumber rujukan! Meskipun anda mengutip dengan mencantumkan sumber, ketika diupload ke Internet nantinya (setelah sidang) maka akan terdeteksi sebagai plagiat/penjiplakan karya orang lain. Untuk menghindari plagiat, <b>KUTIP DENGAN MENYERTAKAN SUMBER, NAMUN REDAKSINYA DIRUBAH MENGGUNAKAN KATA-KATA SENDIRI SESUAI YANG ANDA PAHAMI</b></li> <li>Hindari menulis kalimat terlalu panjang, karena akan menyulitkan pembaca untuk memahami</li> </ol> <p><b>BAB IV</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>CEK KEMBALI</b> aturan penomoran tabel dan batas margin tabel dengan kalimat di atasnya</li> <li>Cek kembali aturan penomoran pembahasan secara sistematis pada buku panduan, baik penomoran angka A, B, C, dan, maupun angka 1), 2), 3) dan</li> <li>Mengapa spasi antara halaman 67 dengan 68 hampir setengah ukuran kertas?</li> <li>Tabel tentang Keadaan Serana Fisik, Keadaan Serana Fisik Penunjang dan Jadwal Belajar <b>PINDAHKAN</b> ke lampiran saja</li> <li><b>CEK KEMBALI</b> aturan spasi tentang keterangan gambar</li> <li>Apa bedanya gambar pada halaman 78 dengan 77? <b>JIKA</b> maksudnya sama lebih baik di <b>HAPUS</b></li> <li>Apa bedanya gambar pada halaman 80 dengan 79? <b>JIKA</b> maksudnya sama lebih baik di <b>HAPUS</b></li> <li>Apa bedanya gambar pada halaman 82 dengan 81? <b>JIKA</b> maksudnya sama lebih baik di <b>HAPUS</b></li> <li>Apa bedanya gambar pada halaman 83 dengan 82? <b>JIKA</b> maksudnya sama lebih baik di <b>HAPUS</b></li> <li>Apa bedanya gambar dan tabel pada halaman 84? <b>JIKA</b> maksudnya sama lebih baik di <b>HAPUS</b></li> </ol>	TTD. MUHAMMAD RIDWA, S.PD.,M.PD



		<p>11. Keterbatasan penelitian diletakkan setelah saran pada BAB V</p> <p>12. Pada halaman 71-84 anda HANYA memaparkan hasil tes dan hasil uji statistic saja. Lalu, apa gunanya teori-teori pada BAB II jika tidak diintegrasikan dalam pembahasan hasil penelitian ?</p> <p><b>BAB V</b></p> <p>1. Redaksi kesimpulan disusun ulang agar lebih padat dan tidak berbelit-belit. Lihat contoh penyusunan kesimpulan penelitian eksperimen pada jurnal-jurnal</p> <p><b>DAFTAR PUSTAKA</b> Tidak Ada</p>	
--	--	---	--

## Lampiran XVII.

	<b>KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA</b>
	<b>UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI</b>
	<b>FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN</b>
	Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Sangramasari Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274482 Email: fk.antasari@gmail.com Web: www.fk.uin-antasari.ac.id

---

**SURAT RISET**  
Nomor: B-15 /Un.14/III.1/bpp.00.9/02/2020

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama	: Mahna
Nomor Induk Mahasiswa	: 1601211640
Semester	: VIII (Delapan)
Alamat	: Jl. Cengkeh no 61 Kelurahan Kebun Bunga Kecamatan Banjarmasin Timur
Tugas	: Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi Sarjana dengan Judul :

**PENGARUH PEMBELAJARAN FIKIH MUNAKAHAT PERNIKAHAN DI BAWAH UMUR  
TERHADAP KESADARAN DALAM MERENCANAKAN PERKAWINAN PADA SISWA SISWI  
MAN 3 BANJAR**

Tempat yang dituju	: MAN 3 Banjar
Barang yang dibawa	: Seperangkat alat riset
Lamanya Riset	: 2 (Dua) bulan
Dari tanggal	: 24 Februari 2020
Sampai dengan tanggal	: 24 April 2020

Demikian Surat Riset ini diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.

  
 Wakil Dekan Bidang Akademik dan  
 Kelembagaan,  
 Dr. Hairul Hudaya, M.Ag  
 NIP. 197510232006041003

Mahasiswa yang bersangkutan,

  
 Mahna  
 NIM. 1601211640

Dipindai dengan CamScanner

## Lampiran XVIII.



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN BANJAR**  
 Jalan Sekumpul Nomor 19 Martapura Kode Pos 70614  
 Telp (0511) 4721249; Faximile (0511)4721249  
 Email: banjarkakei@kemenag.go.id

---

Nomor : B-0686 /Kk-17.03-1/Um.00/02/2020 Martapura, 24 Februari 2020

Lampiran : -

Perihal : Izin Penelitian

Kepada Yth :  
 Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
 UIN Banjarmasin  
 Di-  
 Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.  
 Sehubungan dengan surat saudara Nomor : B-715/Un.14/III.1./pp.00.9/02/2020 tanggal 14 Februari 2020 tentang Riset dalam rangka penyusunan Skripsi :

N a m a : Mahna  
 N I M : 1601211640  
 Fak/Jurusan : Tarbiyah dan Keguruan (PAI) Semester (VIII)  
 Alamat : Jl. Cengkeh No. 61 Kelurahan Kebun Bunga Kec.Banjarmasin Timur

Judul Skripsi : PENGARUH PEMBELAJARAN FIQIH MUNAKAHAT PERNIKAHAN DI BAWAH UMUR TERHADAP KESADARAN DALAM MERENCANAKAN PERKAWINAN PADA SISWA SISWI MAN 3 BANJAR

Tgl Penelitian : 24 Februari sd 24 April 2020  
 Lama Penelitian : 2 bulan

Pada prinsipnya Kepala Kantor Kementerian Agama Kab. Banjar menyetujui dan memberikan ijin penelitian kepada Nama tersebut di atas, di MAN 3 Banjar dengan ketentuan sebagai berikut :

1. Tidak mengganggu proses Belajar.
2. Menyampaikan laporan hasil penelitian pada Kepala Kantor Kementerian Agama Kabupaten Banjar

Demikian izin penelitian ini diberikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

An.Kepala Kantor Kementerian Agama  
 Kabupaten Banjar,  
 Kepala Sub. Bagian Tata Usaha



H. Imati Ghozali, S. Ag. MM  
 NIP. 197109091996031001



Tembusan :


1. Kepala Kanwil Kementerian Agama Prop. Kal-Sel
2. Kepala MAN 3 Banjar
3. Yang bersangkutan

Dipindai dengan CamScanner

## Lampiran XIX.

	<b>KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA</b> <b>UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI</b> <b>FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN</b> <b>BIRO SKRIPSI</b> Jalan Jenderal Ahmad Yani KM 4.5 Banjarmasin Telepon (0511) 3253935 Faksimile (0511) 3274492 Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.uin-antasari.ac.id
	<b>SURAT KETERANGAN</b> Nomor: 80/Un.14/III.1.9pp.00.9/01/2020
Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa:	
Nama : Mahna N I M : 1601211640 Jurusan/Prodi : PAJ Alamat : Jl. Cengkeh no 61 Kelurahan Kebun Bunga Kecamatan Banjarmasin Timur	
adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:	
<b>PENGARUH PEMBELAJARAN FQIH MUNAKAHAT PERNIKAHAN DI BAWAH UMUR TERHADAP KESADARAN DALAM MERENCANAKAN PERKAWINAN PADA SISWA SISWI MAN 3 BANJAR</b>	
Pada Hari/Tanggal : Rabu, 3 Juli 2019 Tempat : FTK 1.27	
Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.	
Banjarmasin, 14 Januari 2020 Ketua,  <b>Mahna, M.Pd.I</b> <b>NIP. 198708212015032004</b>	

Lampiran XX.



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI**  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**  
**BIRO SKRIPSI**

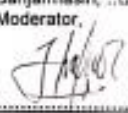
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin  
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
 Email: bk.antasari@gmail.com Web: www.bk.uin-antasari.ac.id

---

**CATATAN SEMINAR PROPOSAL SKRIPSI**

1. Nama Mahasiswa : Muhammad  
 2. NIM : 1601100610  
 3. Program Studi : PAI  
 4. Judul Proposal Skripsi : Perencanaan dan Pelaksanaan Pelaksanaan di Daerah  
 5. Dosen Pembimbing : M. Nurrobbil-Maqdum, M. Ag  
 6. Catatan Hasil Seminar : Muhammad-Fatih S-pd, M Pd





NO	Catatan/saran Penanggap	NO	Catatan/saran Dosen
1.	<p>Definisinya apa itu</p> <p>Merupakan di perbaharui lagi</p> <p>Perilaku di perbaiki lagi seperti hal yang</p> <p>Op.cit tidak di pahami lagi</p> <p>Perilaku yang mana pada setiap buku</p> <p>mulai dari No 1</p> <p>bagaimana mengambil kelas XI IPS?</p> <p>Definisi tersebut di perbaharui lagi</p> <p>2. Apa alasan anda menggunakan judul tsb?</p> <p>3. Bagaimana gambaran terkait penelitian tersebut?</p> <p>4. Apa kesulitan anda dan penyelesaiannya?</p> <p>Tahap operasi bisa review lagi</p>	1.	<p>penulisan sesuai ke pedoman</p> <p>2. ringkas dan sederhana</p> <p>3. Hinderer mengutip setiap 10 buku</p> <p>4. penulisan bahasa asing di perbaharui lagi</p> <p>5. jelaskan apa yg dimaksud dan judul</p> <p>sebelum di departemen operasional</p> <p>6. pd hal ini bisa ush pahami tabel, cukup buat kerangkaannya saja.</p>

Banjarmasin, 05 April 2019  
 Moderator,  


**Catatan :**  
 Lembaran seminar ini, diisi oleh moderator

Dipindai dengan CamScanner

## Lampiran XXI.

	<b>KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA</b> <b>UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI</b> <b>FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN</b> <b>BIRO SKRIPSI</b> Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4.5 Banjarmasin Telepon (0511) 3252939 Faksimile (0511) 3274452 Email: <a href="mailto:fk.antasari@pgrisul.com">fk.antasari@pgrisul.com</a> Web: <a href="http://www.fk.uin-antasari.ac.id">www.fk.uin-antasari.ac.id</a>	
<b>SEMINAR PROPOSAL SKRIPSI</b>		
Hari/Tanggal	: 03 Jun 2019	
Judul Proposal Skripsi	: Bagaimana Pelaksanaan Pola Mutu atau penerapan di bawah umur terhadap Kesadran dalam Menentukan penerapan pada siswa kelas XI MIA 3 Banjar	
Nama Penyaji /NIM	: Manna / 160120640	
Dosen Pembimbing	: H. Surowardi, M. Ag Muhammad Ridha, S. pd, M. pd	
Ruang Seminar	: LK. 127	
Alamat Rumah	: Jl. Cengkrek No. 61 Kel. Kebun Bunga Kec. Banjarmasin Timur	
Penanggap Utama	: Norhainiah	
Penanggap Umum	: 1. Nurhasbiyah 2. Israniah 3. Mahmudah	
Banjarmasin, 03 Jun 2019		
Pembimbing, (Konten & Metodologi)	Pembimbing, (Bahasa & Teknik Penulisan)	Moderator,
		
H. Surowardi, M. Ag NIP.	Muhammad Ridha, M. pd NIP.	Muhammad Helmi, S. pd NIP.
Blanko ditandatangani oleh Pembimbing dan Moderator sewaktu kegiatan seminar dilaksanakan Blanko ini segera diserahkan ke <b>Biro Skripsi</b> setelah kegiatan seminar dilaksanakan		



## Lampiran XXII.

  
UIN  
antasari

**KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UIN ANTASARI BANJARMASIN  
NOMOR 65-TAHUN 2019  
TENTANG  
PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI SEMESTER GENAP  
TAHUN AKADEMIK 2018/2019**

DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI,

Menimbang : a. bahwa untuk kelancaran mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin membuat skripsi, maka perlu menetapkan Dosen-Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk menjadi pembimbing;

b. bahwa nama-nama sebagaimana tersebut dalam Surat Keputusan ini dipandang mampu dan cakap untuk ditetapkan sebagai Dosen Pembimbing Skripsi dimaksud.

Mengingat : 1. Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;

2. Peraturan Presiden RI Nomor 36 Tahun 2017 tanggal 3 April 2017 tentang Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin;

3. Peraturan Pemerintah No. 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi;

4. Surat Keputusan Menteri Agama No. 30 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Antasari;

5. Surat Keputusan Menteri Agama No. 36 Tahun 2017 tentang Statuta UIN Antasari Banjarmasin;

6. Keputusan Rektor IAIN No. 217A Tahun 2012 tentang Perubahan atas Keputusan Rektor No. 72 Tahun 2007 tentang Pedoman Penulisan Skripsi Program Strata Satu (S-1) IAIN Antasari Banjarmasin.

**MEMUTUSKAN:**

Menetapkan : **KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI TENTANG PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2018/2019**

Kesatu : Menetapkan Dosen Pembimbing Skripsi Mahasiswa Semester Genap Tahun Akademik 2018/2019, sebagaimana tersebut dalam lampiran yang merupakan bagian yang tidak terpisahkan dari keputusan.

Kedua : Kepada Dosen Pembimbing Skripsi diberikan tugas untuk membimbing skripsi mahasiswa semester genap tahun akademik 2018/2019, sebagaimana tersebut dalam lampiran sesuai dengan usulan Ketua Program Studi masing-masing di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Ketiga : Biaya akibet dikeluarkannya keputusan ini dibebankan kepada DIPA UIN Antasari Banjarmasin.

Kemopat : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan sebagaimana mestinya.

  
Ditetapkan di Banjarmasin  
pada tanggal 30 April 2019  
Prof. Dr. H. Jusriah, M.Pd.  
NIR.0196001051985032004

Tembusan:

1. Rektor UIN Antasari Banjarmasin;
2. Ketua Jurusan;
3. Dosen Pembimbing
4. Arsip.

19	Ayfa	1501210258	PAI	Uraian Guru PAI dalam Memberik Anak Siswa di SMA Muhammadiyah 3 Banjarmasin	Dr. H. Hamdan, M.Pd.	Mahrurah, M.Pd.I
20	Fauzan Dwi Asuh	1501211386	PAI	Berorientasi Guru Aqidah Aqidah melalui Pendekatan Pemula Siswa di Masjid Al-Falaq 2 Banjarmasin	Prof. Dr. H. Kamal Buzri, MA	Dr. Siti Aisyah, M.Ag
21	Muhammad Hamzi	1501210403	PAI	Uraian Guru dalam Keamananan Geloq Feroah di SOT Al-Falaq Kota Banjarmasin	H. Surwardi, M.Ag	Nuryadi M.Ag
22	Ruwani	1501210035	PAI	Peranan Iktan Perma Masjid Saikamman dalam Pembinaan Keagamaan pada Perma di Belang Darul Karaman Banjarmasin Bani	Dr. M. Daud Yahya, S.Ag., M.Ag	Huzari, S.Pd.I, M.Pd.I
23	Zalfa Azrah	1501210355	PAI	Peran Guru Pendidikan Agama Islam (PAI) dalam Pembinaan Aqidah Keamnan di Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu (BMPT) Nurul Falaq Banjarmasin	Dr. H. Azhari M.Pd.I	Mithul Aza Saadati, S.Pd. M.Pd., Psikolog
24	Wida Bestari	1501210350	PAI	Analisa Pendidikan Badan Bagi Anak di Keluarga Masyarakat Desa Bengkulu RI 08 Pw 03 Kecamatan Tambang Uluang Kabupaten Tangg. Lali	Muhid, M.Ag	Muhammad Adi Nurul Ihsan, M.Pd.I
25	Siti Khuzifah	1501210244	PAI	Fenomena Gaya Berbusana Mahasiswa Kontemporer Mahasiswa Jurusan Pendidikan Agama Islam di UIN Ar-Raniry Banjarmasin	Mardi, M.Ag	Mithul Aza Saadati, S.Pd. M.Pd., Psikolog
26	Ira Fitriyanti	1601211633	PAI	Pengaruh Kecerdasan Tamam Kebutuhan Berkebutuhan Khusus (Sikad) Kasus Single Parent	Dr. Hj. Rusdiana Harini, M.Ag	Dr. Muthri, M.Pd.I
27	Zuhrah	1601210650	PAI	Peran Keluarga dalam Penanggulangan Kecerdasan Cerebral di Komplek Fudhaili Pustaka Kelurahan Kenak Harau Kabupaten Bener	Dr. Hj. Rusdiana Harini, M.Ag	Dr. Muthri, M.Pd.I
28	Ramadhani	1601211655	PAI	Penerapan Strategi Team Guru dalam Meningkatkan Penguasaan Siswa pada Mata Pelajaran Fiqh Kelas VII Madrasah Tsanawiyah Bener 2 Banjarmasin (Studi Eksperimen)	Dr. Waryadi, M.Si	Dr. Hj. Muthri, M.Ag
29	Syahbur Rizal	1501211459	PAI	Peran Guru Pendidikan Agama Islam (PAI) dalam Pembinaan Akhlak Keamnan pada Siswa SMP Negeri 7 Banjarmasin	Dr. Hj. Muthri, M.Pd.I	Dr. Hj. Muthri, M.Ag
30	Sapulan	1601210640	PAI	Peran Keefektifan Guru terhadap Kesehatan Siswa Berprestasi MTsN 3 Kota Banjarmasin	Dr. H. Abd. Basir, M.Ag	Dr. Hj. Muthri, M.Ag
31	Wenyunda	1601210645	PAI	Pendidikan Perikanan Anak dan Perannya dalam Membentuk Karakter Peranti Disk di MAN 5 Marabahan	M. Noor Fussy, S.Ag., M.Ag	Noor Hassanah, S.Pd.I, MA
32	Syamsudin	1501210424	PAI	Pembinaan Keamnanan Guru Madrasah Tsanawiyah Bener Presiden Al-Islamiah Banjarmasin	H. Surwardi, M.Ag	Mekremah, M.Pd.I
33	Muthi Farid	1501210390	PAI	Keterampilan Dasar Mengajar Guru SMA (Sejarah Kebudayaan Islam) di MTsN 3 Banjarmasin	Jurnal Syarif, M.Ag	Muhammad Ridha, S.Pd. M.Pd.
34	Syafiq Nur Am	1601210639	PAI	Implementasi Strategi Pembelajaran Roving Abul dalam Meningkatkan Kemampuan Memaca Alquran Siswa Tingkat di SMA B-C Negeri Pembina Lansingsang	Dr. Humady, M.Ag	Dr. Siti Aisyah, M.Ag
35	Lanti Suryani	1601210642	PAI	Strategi Pembelajaran Topik untuk Meningkatkan Kompetensi Membaca Alquran di Madrasah Tahfidh Umar bin al-Khathab Banjarmasin	Dr. Hamadi, M.Ag	Dr. Rusdiana M.Pd.I
36	Mahira	1601211640	PAI	Pengaruh Pembelajaran Fiqh Murabahat Pembinaan di Sekolah Umum terhadap Keagamaan dalam Meningkatkan Perilaku pada Siswa Kelas XI MAN 3 Bener	H. Surwardi, M.Ag	Muhammad Ridha, S.Pd. M.Pd.

Dipindai dengan CamScanner



### DAFTAR RIWAYAT HIDUP

1. Nama Lengkap : Mahna
2. Tempat dan Tanggal Lahir : Marabahan, 11 April 1996
3. Agama : Islam
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Status Perkawinan : Belum Kawin
6. Alamat : Desa Sei Gampa Asahi, Kecamatan Rantau Badauh
7. Pendidikan :
  - a. SDN Sei Gampa Asahi
  - b. Madrasah Sullamul ‘Ulum Sei Gampa Asahi
  - c. SMPN 1 Rantau Badauh
  - d. MAN 4 Batola
  - e. UIN Antasari Banjarmasin
8. Pengalaman Organisasi : LPPI Annisa, Sobat Hijrah Borneo (SOHIB), dan  
 Kerukunan Mahasiswa Kabupaten Barito Kuala (KMKB)
9. Orang Tua :
 

Nama Ayah : Muhammad Kardi

Pekerjaan : Petani dan Pekebun

Alamat : Desa Sei Gampa Asahi RT. 09

Nama Ibu : Noorlina

Pekerjaan : Ibu Rumah Tangga

Alamat : Desa Sei Gampa Asahi RT. 09
10. Saudara (Jumlah Saudara) : Dua

Banjarmasin, 14 Mei 2020

Penulis

Mahna