

**PENGARUH PEMBELAJARAN FIQH MATERI PERNIKAHAN DI  
BAWAH UMUR TERHADAP KESADARAN DALAM MERENCANAKAN  
PERKAWINAN PADA SISWA KELAS XI MAN 3 BANJAR**

**OLEH  
MAHNA**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
BANJARMASIN  
2020 M/1441 H**

**PENGARUH PEMBELAJARAN FIQIH MATERI PERNIKAHAN  
DI BAWAH UMUR TERHADAP KESADARAN DALAM  
MERENCANAKAN PERKAWINAN PADA SISWA KELAS XI MAN 3  
BANJAR**

**Skripsi  
Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat  
Guna Mencapai Gelar Sarjana  
Pendidikan Agama Islam**

**Oleh  
Mahna  
1601211640**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
BANJARMASIN  
2020M/1441 H**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Mahna  
NIM : 1601211640  
Tempat/Tgl. Lahir : Marabahan/11 April 1996  
Jurusan : Pendidikan Agama Islam  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan ini sebenarnya bahwa skripsi saya yang saya tulis ini benar-benar merupakan karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi/makalah dan gelar yang diperoleh karena batal demi hukum.

Banjarmasin, 14 Mei 2020

Yang Membuat Pernyataan,

Tanda Tangan



Mahna

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Pengaruh Pembelajaran Fiqih Munakahat  
Pernikahan Di Bawah Umur Terhadap  
Kesadaran Dalam Merencanakan Perkawinan  
Pada Siswa Kelas XI MAN 3 Banjar

Ditulis oleh : Mahna  
NIM : 1601211640  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan  
Program : Strata Satu (S-1)  
Jurusan : Pendidikan Agama Islam  
Tahun Akademik : 2019/2020  
Tempat dan tanggal lahir : Marabahan, 11 April 1996  
Alamat : Jl. Cengkeh, No. 61 Gatot Subroto IV, RT 34  
RW 02, Kelurahan Kebun Bunga, Kec. Banjarmasin Timur, Banjarmasin

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya  
untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan  
Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 14 Mei 2020

Pembimbing  
Bidang Konten dan Metodologi



Dr. H. Surawardi, S.Ag, M.Ag  
NIP. 196801021998031002

Pembimbing  
Bidang Bahasa dan Teknik  
Penulisan



Muhammad Ridha, S.Pd, M.Pd  
NUP 201704076

Mengetahui,  
Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin



Dr. H. Surawardi, S.Ag, M.Ag  
NIP. 196801021998031002

## **PENGESAHAN**




Skripsi yang berjudul : Pengaruh Pembelajaran Fiqih Materi Pernikahan Di Bawah Umur Terhadap Kesadaran Dalam Merencanakan Perkawinan Pada Siswa Kelas XI MAN 3 Banjar, Nama Mahna, NIM 1601211640, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Senin  
Tanggal : 08 Juni 2020  
Dinyatakan : Lulus  
Nilai : 86,7 Bobot = 3,75 Predikat: A

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin,

Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd  
NIP. 196001061986032004

TIM PENGUJI

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. H. Surawardi, S.Ag, M.Ag	
2. Dra. Hj. Rusdiana Husaini, M.Ag	
3. Muhammad Ridha, S.Pd, M.Pd	

## ABSTRAK

**Mahna. 2020.** *Pengaruh Pembelajaran Fiqih Materi Pernikahan Di Bawah Umur Terhadap Kesadaran Dalam Merencanakan Perkawinan Pada Siswa Kelas XI MAN 3 Banjar.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I) Dr. H. Surawardi, S.Ag, M.Ag (II) Muhammad Ridha, S.Pd, M.Pd.

Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui pembelajaran fiqih materi pernikahan di bawah umur, mengetahui kesadaran siswa dalam merencanakan perkawinan, dan pengaruh pembelajaran fiqih materi pernikahan di bawah umur terhadap kesadaran dalam merencanakan perkawinan pada siswa kelas XI MAN 3 Banjar.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian eksperimen *nonequivalent (pretest and posttest) control group desain* yaitu jenis penelitian eksperimen yang membagi sampel penelitian menjadi dua kelompok yang terdiri atas kelompok kontrol dan kelompok eksperimen secara tidak acak.. Populasi dalam penelitian ini adalah kelas XI MAN 3 Banjar. Sampel terdiri dari dua kelas, yaitu XI MIA 1 dan XI MIA 2 yang berjumlah 50 orang. Pengumpulan data dalam penelitian ini adalah tes, observasi, wawancara, dan dokumentasi. Selanjutnya data yang dikumpulkan akan dianalisis melalui tahap statistika deskriptif, uji normalitas, uji homogenitas, dan uji perbedaan dua rata-rata. kemudian hasilnya akan dibahas secara rinci dengan memberikan data yang telah dianalisis sebelumnya.

Berdasarkan hasil analisis data, diperoleh simpulan bahwa terdapat pengaruh pada tingkat kesadaran siswa MAN 3 Banjar dalam merencanakan perkawinan setelah dilakukannya perlakuan/*treatment* pada kelas eksperimen dengan adanya penambahan materi pendidikan pernikahan di bawah umur. Adanya pengaruh tersebut dapat dilihat dari perbandingan nilai rata-rata/*mean* sebelum dan sesudah dilakukannya perlakuan/*treatment* pada kelas eksperimen. Hasil tersebut dapat dilihat pada perbedaan rata-rata dimana nilai *mean pre-test* eksperimen berada pada angka 29,76 dan pada *post-test* mengalami angka peningkatan yaitu berada pada angka 31,33.

## KATA PERSEMBAHAN

Alhamdulillah segala puji milik Allah SWT, yang telah memberikan nikmat kesehatan, kemudahan, kelancaran dan motivasi dalam diri sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.

Shalawat serta salam selalu terucap kepada junjungan nabi besar Muhammad SAW, karena berkat perjuangan beliau, berkat kasih sayang beliau, berkat suri tauladan beliau, sehingga diri ini dapat merasakan manisnya mengecap ilmu pengetahuan.

Terimakasih saya ucapkan kepada seluruh dosen dan karyawan UIN Antasari Banjarmasin, khususnya kepada seluruh dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan pelajaran yang sangat berharga bagi hidup saya.

Terlebih lagi saya ucapkan terimakasih sebesar-besarnya kepada Bapak Dr. H.

Surawardi, S.Ag, M.Ag selaku dosen pembimbing akademik dan dosen pembimbing skripsi bidang konten dan metodologi, serta Bapak Muhammad Ridha, S.Pd, M.Pd selaku dosen pembimbing bidang bahasa dan penulisan yang telah sabar membimbing dan mengajarkan saya sehingga skripsi ini dapat saya selesaikan. Tidak akan pernah sedikitpun saya dapat membalas jasa kalian.

Semoga Allah selalu berikan limpahan Rahmat-Nya, limpahan rezeki yang berkah, umur yang panjang dan kesehatan serta keselamatan dunia akhirat.

Aamiin.

*Saya persembahkan skripsi ini kepada*

*Mama dan abah yang tercinta yang tidak pernah henti-hentinya selalu mendoakan,*

*menyayangi, memotivasi, menguatkan, membangkitkan. Selalu berjuang*

*membanting tulang demi anaknya yang masih belum bisa membahagikan..*

*Terimakasih mama dan abah untuk setiap perjuangan dan kerja keras kalian.*



*Semoga selalu diberikan kesehatan, perlindungan, limpahan rahmat dan taufik dari*

*Allah SWT, bahagia dunia akhirat. Aamiin.*

*Kepada semua keluarga saya nini, amang, acil, kaka, ading, terima kasih atas do'a*

*semangat, dan wejangan yang selalu diberikan.*

*Terima kasih juga kepada murobbi dan murabbiah serta seseorang yang selalu mendukung, mendo'akan, dan memotivasi saya sehingga saya dapat menyelesaikan*

*skripsi ini.*

*Terima kasih juga yang tak terbingga kepada seseorang yang telah menjadi motivasi dan pendorong semangat saya untuk bisa lebih cepat menyelesaikan skripsi*

*ini.*

*Sahabat-sahabat asrama putra dan putri batola yang telah menjadi tempat untuk*

*berbagi semuanya kecuali hati...*

*Seluruh kawan-kawan seperjuangan PAI 2016, khususnya kelas Fiqih E yang*

*terus berjuang dan semangat menyelesaikan skripsinya.*

*Terima kasih untuk ibu Aulia Aziza Rahmah, S.Ag, ibu Ramlah, S.Ag, dan staf-staf  
TU, guru-guru dan adik-adik kelas XII dan XI MAN 3 Banjar terima kasih atas  
bantuannya*

*Akhir kata, semoga skripsi ini memberikan manfaat.*

*Terimakasih untuk semuanya.*

## **MOTTO**

“Janganlah berhenti menuntut ilmu sampai kau temukan rasa manisnya/kemanisan dalam beribadah kepada-Nya ”

## KATA PENGANTAR

وَالسَّلَامُ عَلَى الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ ، أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ ، وَالصَّلَاةُ

أَشْرَفُ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ ، أَمَا بَعْدُ

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah Swt. yang telah melimpahkan rahmat dan pertolongan-Nya. Shalawat dan salam semoga tetap terlimpahkan kepada Nabi Muhammad Saw., yang telah menuntun manusia menuju jalan kebahagiaan hidup didunia dan diakhirat.

Penyusunan skripsi ini merupakan kajian singkat tentang pengaruh pembelajaran fiqih munakahat pernikahan di bawah umur terhadap kesadaran dalam merencanakan perkawinan pada siswa kelas XI MAN 3 Banjar tahun pelajaran 2019/2020. Penyusun menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penyusun mengucapkan rasa terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. Hj. Juairiah, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin
2. Bapak Dr. H. Surawardi, S.Ag, M.Ag selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam
3. Bapak Dr. H. Surawardi, S.Ag, M.Ag selaku dosen Pembimbing Akademik dan dosen Pembimbing Skripsi Bidang Konten dan Metodologi, serta Bapak Muhammad Ridha, S.Pd, M.Pd selaku dosen Pembimbing Bidang Bahasa dan Penulisan.
4. Bapak Dr. Ahmad Syawqi, M.Pd.I selaku Ketua Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.
5. Segenap Dosen dan Karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.

6. Ibu Kepala Sekolah, Guru Fiqih kelas XI, karyawan Tata Usaha, beserta guru-guru MAN 3 Banjar.
7. Orang tua dan keluarga besar.
8. Teman-teman PAI Fiqih E 2016,teman-teman PPL, dan teman-teman KKN.
9. Keluarga besar Kerukunan Mahasiswa Kabupaten Barito Kuala (KMKB)
10. Keluarga besar Sobat Hijrah Borneo (SOHIB)
11. Semua pihak yang telah ikut berjasa dalam penyusunan skripsi ini yang tidak mungkin disebutkan satu persatu.

Semoga amal baik yang telah diberikan dapat kebaikan di sisi Allah Swt. dan mendapatkan rahmat dari-Nya. Aamiin

Banjarmasin, 14 Mei 2020

Penyusun,



Mahna

NIM. 1601211640

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	ii
PERSETUJUAN .....	iii
PENGESAHAN .....	iv
ABSTRAK .....	v
KATA PERSEMBAHAN.....	vi
MOTTO.....	viii
KATA PENGANTAR .....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR DIAGRAM.....	xvi
DAFTAR GAMBAR .....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xix
<b>BAB I    PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	9
C. Tujuan Penelitian .....	9
D. Signifikansi Penelitian .....	9
E. Definisi Operasional.....	10
F. Tinjauan Hasil Penelitian Terdahulu.....	11
G. Anggapan Dasar dan Hipotesis .....	13
H. Kerangka Pemikiran.....	14
<b>BAB II    LANDASAN TEORI</b>	
A. Pernikahan.....	15
B. Pendidikan.....	25
C. Pernikahan di Bawah Umur .....	30
<b>BAB III    METODE PENELITIAN</b>	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian .....	38
B. Metode Penelitian.....	38
C. Desain Eksperimen.....	39
D. Variabel, Sub-variabel, dan Indikator .....	40
E. Subjek Penelitian.....	41
F. Perlakuan/ <i>Treatmen</i> .....	43
G. Data, Sumber Data, dan Teknik Penggalan Data (TPD).....	44
H. Pengukuran dan Instrumen Pengumpulan Data .....	49
I. Try Out IPD (Validitas/Reliabilitas) .....	50
J. Analisis Data .....	52

K. Langkah-langkah Penelitian.....	52
L. Sistematika Laporan Penelitian.....	57
<b>BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN</b>	
A. Pelaksanaan Pembelajaran di Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol .....	59
B. Deskripsi Kegiatan Pembelajaran di Kelas Eksperimen dan Di Kelas Kontrol .....	60
C. Analisis Deskriptif .....	65
D. Uji Normalitas .....	66
E. Uji Paired Sample t Test.....	67
F. Uji Homogenitas.....	68
G. Uji Independent Sample t Test .....	69
<b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Simpulan.....	71
B. Saran.....	72
C. Keterbatasan Hasil Penelitian .....	73
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>74</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN.....</b>	<b>77</b>
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>101</b>

## DAFTAR TABEL

TABEL I	: Variabel, Sub-variabel, dan Indikator.....	40
TABEL II	: Data, Sumber Data, dan Teknik Pengambilan Data .....	47
TABEL III	: Hasil Analisis Deskriptif Data Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol .....	50
TABEL IV	: Hasil Uji Normalitas Data Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	65
TABEL V	: Hasil Uji Paired Sample t Test Data Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol .....	66
TABEL VI	: Hasil Perbedaan Rata-Rata Data Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol .....	68
TABEL VII	: Hasil Uji Homogenitas Data Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	69
TABEL VIII	: Hasil Uji Sample t Test Data Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol .....	69



## DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN I	:Kuesioner Penelitian.....	77
LAMPIRAN II	:Perhitungan Analisis Deskripsi .....	78
LAMPIRAN III	:Perhitungan Uji Normalitas.....	79
LAMPIRAN IV	:Perhitungan Uji Paired Sample t Test .....	79
LAMPIRAN V	:Perhitungan Uji Homogenitas .....	80
LAMPIRAN VI	:Perhitungan Uji Independent Sample t Test.....	80
LAMPIRAN VII	:Kepala Sekolah MAN 3 Banjar.....	80
LAMPIRAN VIII	:Keadaan Guru MAN 3 Banjar.....	81
LAMPIRAN IX	:Keadaan Siswa MAN 3 Banjar.....	81
LAMPIRAN X	:Gambaran Umum Jadwal Belajar.....	81
LAMPIRAN XI	:Keadaan Sarana Fisik MAN 3 Banjar .....	82
LAMPIRAN XII	:Keadaan Sarana Fisik Penunjang MAN 3 Banjar ..	83
LAMPIRAN XIII	:Terjemah Surah Ar-Rum Ayat 21 .....	84
LAMPIRAN XIV	:Terjemah Surah An-Nisa Ayat 4 .....	84
LAMPIRAN XVI	:Catatan Konsultasi Dosen Pembimbing .....	85
LAMPIRAN XVII	:Surat Izin Riset .....	88
LAMPIRAN XVIII	:Surat Balasan Riset.....	94
LAMPIRAN XIX	:Surat Keterangan Selesai Seminar.....	95
LAMPIRAN XX	:Catatan Seminar Proposal.....	96
LAMPIRAN XXI	:Berita Acara Seminar.....	97
LAMPIRAN XXII	:Surat Keterangan Dosen Pembimbing.....	98

LAMPIRAN XXIII :Surat Pernyataan Keaslian Dokumen .....	99
---	----