Lampiran-lampiran

DAFTAR TERJEMAH

No	Bab	Kutipan	Hal.	Terjemah
1.	I	Surah Al-Baqarah [2]:31	7	Artinya: dan dia mengajarkan kepada Adam nama-nama (benda-benda) seluruhnya, kemudiaan mengemukakannya kepada para malaikat lalu berfirman : “Sebutkanlah kepada-Ku nama benda-benda itu jika kamu memang benar orang-orang yang benar”. (QS Al-Baqarah [2]: 31)

Foto-foto Saat Penelitian

Kegiatan Pembelajaran di Kelas

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : MIN 4 Banjar
Mata Pelajaran : Al-Qur'an Hadits
Kelas : I (Satu)
Semester : II (Dua)
Tema : Huruf Hijaiyah dan Tanda Bacanya
Alokasi Waktu : 2 X 35 Menit

A. Kompetensi Inti (KI)

KI-3 Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati mendengar, melihat, membaca dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.

KI-4 Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar (KD)

1. Mengetahui huruf-huruf hijaiyah dan tanda bacanya (fathah, kasrah, dan dhammah).
2. Membaca huruf-huruf hijaiyah sesuai makhraj dan tanda bacanya (fathah, kasrah, dan dhammah).

C. Indikator Pembelajaran

1. Menyebutkan huruf-huruf hijaiyah dan tanda bacanya (fathatain, kasratain, dhammatain, sukun dan tasydid).
2. Membaca huruf-huruf hijaiyah sesuai makhrajnya.

D. Tujuan Pembelajaran

Setelah melalui proses mengamati, menanyakan, mengeksplorasikan, mensosialisasikan, dan mengkomunikasikan pembelajaran peserta didik mampu mengenal bentuk huruf-huruf hijaiyah, mengenal tanda bacanya, membaca huruf-huruf hijaiyah sesuai makhrajnya dan meyakini bahwa mempelajari Al-Qur'an adalah ibadah serta memiliki perilaku mencintai Al-Qur'an Hadits.

E. Materi Pokok

ا ب ت ث ج ح خ د ذ ر ز س ش ص ض ط ظ ع غ ف ق ك ل م ن و ه لا ء ي (ً ٍ ٌ ّ ْ)

F. Metode dan Strategi Pembelajaran

1. Ceramah dan Tanya Jawab
2. *Drills*
3. Tebak gambar

4. Kegiatan Pembelajaran

No	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
1.	**Kegiatan Pendahuluan** a. Guru mengawali pembelajaran dengan mengucapkan salam dan berdoa bersama b. Guru menyapa, memeriksa kehadiran dan kerapian peserta didik c. Guru memberikan motivasi peserta didik dengan menyampaikan tujuan pembelajaran d. Guru mengajukan pertanyaan secara komunikatif materi sebelumnya dan mengaitkan dengan materi pelajaran e. Guru mempersiapkan alat peraga berupa tulisan atau bongkar pasang stik es krim huruf hijaiyah	5 Menit
2.	**Kegiatan Inti** a. Eksplorasi: • Siswa memperhatikan penjelasan guru tentang huruf hijaiyah • Siswa melakukan tanya jawab dengan guru tentang huruf hijaiyah • Siswa memperhatikan guru melafalkan huruf hijaiyah • Siswa menirukan guru melafalkan huruf hijaiyah b. Elaborasi • Siswa bersama-sama melafalkan huruf hijaiyah sesuai petunjuk guru • Siswa mengamati secara langsung bentuk huruf-huruf hijaiyah • Siswa melakukan tanya jawab dengan guru tentang bentuk huruf hijaiyah dan ciri-cirinya • Siswa melakukan permainan puzzle mengurutkan huruf-huruf hijaiyah • Siswa menyanyikan lagu tentang huruf hijaiyah c. Konfirmasi • Siswa bersama guru menyimpulkan perbedaan antara huruf hijaiyah yang satu dengan yang lain • Siswa bersama guru menyimpulkan hasil pekerjaan dari permainan puzzel mengurutkan huruf-huruf hijaiyah • Siswa bersama guru menyimpulkan bahwa mengenal dan menghafal huruf hijaiyah sangat penting.	55 Menit
3.	**Penutup** a. Guru dan siswa menyimpulkan materi pelajaran b. Guru memberi tugas c. Guru menutup pelajaran dengan berdoa bersama-sama dan mengucap salam	10 Menit

5. Sumber, Media dan Alat Pembelajaran

Sumber : Buku Al-Qur'an Hadits siswa kelas I
Media : Bongkar pasang stik es krim huruf hijaiyah
Alat : Papan tulis dan spidol

6. **Penilaian**

Teknik Penilaian : Tes lisan

Instrumen penilaian : Tes lisan dan praktik

Produk

No	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Konsep	1. Semua benar	4
		2. Sebagian besar benar	3
		3. Sebagian kecil benar	2
		4. Semua salah	1

Performansi

No	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Praktik	1. Akttif praktik	4
		2. Kadang-kadang aktif	2
		3. Tidak aktif	1
2.	Sikap	1. Sikap	4
		2. Kadang-kadang sikap	2
		3. Tidak sikap	1

Lembar Penilaian

No	Nama Siswa	Pengetahuan	Sikap	Produk	Jumlah Skor	Nilai
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
6.						
7.						
8.						
9.						
10.						

CATATAN :

Nilai = (Jumlah skor : jumlah skor maksimal) X 10

Untuk siswa yang tidak memenuhi syarat penilaian KKM maka diadakan remedial.

Sungai Lulut, ...Jan.. 2019

Mengetahui,
Kepala Madrasah,

Marjaitun, S.Pd.I, MM
NIP. 196708092005012002

Wali Kelas I

Husnul Khatimah, S.Pd.I
NIP. 197901032005012007

HASIL OBSERVASI

Mengamati langsung sarana dan prasarana di MIN 4 Banjar

No	Sarana dan Prasarana	Ada	Tidak Ada	Jumlah	Ket
1.	Ruang kelas	√		21	Dari kelas 1-6
2.	Ruang kepala sekolah	√		1	Terdapat ruang khusus kepala sekolah
3.	Ruang guru/kantor	√		1	Terdapat ruang guru/kantor, semua guru berada dalam satu ruangan
4.	Perpustakaan	√		1	Terdapat perpustakaan yang cukup rapi dan banyak terdapat buku-buku pelajaran
5.	Mushala	√		1	Mushala yang tidak begitu luas
6.	WC	√		4	Rusak ringan
7.	Ruang UKS	√		1	Tersedia cukup lengkap segala obat-obatan maupun perlengkapan lainnya
8.	Lapangan serbaguna	√			Tersedia cukup luas
9.	Komputer	√			
10.	LCD	√			

Mengamati kegiatan pembelajaran dengan menggunakan *puzzle* stik es krim huruf hijaiyah pada pembelajaran Al-Qur'an Hadits.

No	Aspek yang Diamati	Dilakukan		Ket
I	**Perencanaan**	**Ya**	**Tidak**	
1.	Membuat rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	√		
2.	Menentukan materi ajar	√		
3.	Melihat tujuan pembelajaran	√		
4.	Menyiapkan media pembelajaran (bongkar pasang stik es krim)	√		
II	**Pelaksanaan**			
5.	Menyampaikan tujuan pembelajaran	√		
6.	Menjelaskan materi dengan media *puzzle* stik es krim	√		
7.	Meminta siswa melafalkan huruf hijaiyah sesuai dengan media *puzzle* stik es krim yang ditampilkan	√		
8.	Meminta siswa menebak huruf hijaiyah yang ada di media *puzzle* stik es krim yang belum sempurna susunannya	√		
III	**Evaluasi**			
9.	Guru menggunakan media	√		

	puzzle stik es krim dalam memberikan umpan balik			
10.	Evaluasi yang diberikan guru sesuai dengan materi yang digunakan pada media *puzzle* stik es krim	√		

HASIL WAWANCARA

Kepala Madrasah

1. Kapan MIN 4 BANJAR didirikan?
   Jawab : Tahun 1947
2. Bagaimana sejarah singkat berdirinya MIN 4 BANJAR?
   Jawab : awalnya tahun 1947 didirikan Madrasah Swasta, kemudian tahun 1997 menjadi Madrasah Negeri
3. Berapa orang pengajar mata pelajaran Al-Qur'an Hadits?
   Jawab :
4. Apakah di perpustakaan tersedia buku pegangan Al-Qur'an Hadits?
   Jawab : Tersedia
5. Berapa jumlah siswa di MIN 4 Banjar tahun ajaran 2018/2019?
   Jawab : 598 orang
6. Berapa jumlah guru di MIN 4 Banjar?
   Jawab :27
7. Apa saja sarana dan prasarana sekolah?
   Jawab : lumayan banyak

Guru Al-Qur'an Hadits

1. Nama Guru: Husnul Khatimah, S.Pd.I
2. Sudah berapa lama Ibu mengajar Al-Qur'an Hadits?
   Jawab : lumayan sudah beberapa tahun
3. Dalam pembelajaran Al-Qur'an Hadits, apakah Ibu selalu menggunakan media?
   Jawab : Iya
4. Media apa saja yang Bapak/Ibu gunakan dalam pembelajaran Al-Qur'an hadits?
   Jawab : Media *puzzle* stik es krim, dan gambar-gambar.
5. Sebelum pembelajaran dilaksanakan apakah Ibu membuat RPP?
   Jawab ; Iya
6. Bagaimana cara Bapak/Ibu menggunakan media *puzzle* stik es krim?
   Jawab : Sesuai dengan langkah-langkah penggunaan media *puzzle* biasanya namun kadang perkelompok kadang perorangan.
7. Menurut Ibu apakah media ini sangat membantu dalam pembelajaran huruf hijaiyah?
   Jawab : Iya, lumayan membantu.

8. Apa kelebihan dan kekurangan media bongkar pasang stik es krim?
   Jawab : Kelebihannya hemat biaya dan cukup mudah dibuat, kalau kekurangannya ukurannya terbatas, dan terkadang bisa tidak cukup waktu.
9. Apa saja kesulitan yang Ibu alami dalam menggunakan media *puzzle* stik es krim?
   Jawab : Kesulisan dalam menggunakan media *puzzle* stik es krim ini adalah pada saat menjelaskan saya harus menghampiri peserta didik satu persatu agar media ini dapat tersusun dengan baik dan rapi.
10. Bagaimana respon dan perhatian peserta didik dalam pembelajaran Al-Qur'an Hadits menggunakan media *puzzle* stik es krim huruf hijaiyah?
    Jawab : Mereka sangat senang dan antusias.
11. Apakah waktu tersedia mencukupi dalam pembelajaran Al-Qur'an Hadits?
    Jawab : Iya terkadang cukup dan terkadang kurang.

PEDOMAN OBSERVASI

1. Meninjau secara langsung lokasi penelitian, serta keadaan sekitar lingkungan MIN 4 Banjar.

2. Mengamati secara langsung sarana dan prasarana yang ada di MIN 4 Banjar.
3. Mengamati kegiatan pembelajaran dengan menggunakan media bongkar pasang stik es krim pada pembelajaran Al-Qur'an Hadits, yang meliputi :
   a. Perencanaan pembelajaran
   b. Pelaksanaan pembelajaran
   c. Evaluasi pembelajaran

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

Nomor : B-1883/Un.14/III.1.t/05/2019 Banjarmasin, 22 Mei 2019
Sifat : Penting
Lampiran : I (satu) lembar
Hal : Riset Dalam Rangka Penyusunan Skripsi

Kepada,

Yth. **Kepala Kementerian Agama**
Kabupaten Banjar
di – Martapura

Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Dengan hormat, sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : Lisna
N I M : 1401291056
Jurusan : PGMI
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Alamat : Jl. P. Karya Komp Herlina Blok Batu Jamrud 2 No. 128, RT. 055, RW. 004. Kelurahan Sungai Andai, Kecamatan Banjarmasin Utara

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,

Dr. Hairul Hudaya, M.Ag
NIP. 197510232006041003

Tembusan :
1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari.

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

SURAT RISET
Nomor: B-1883 /Un.14/III.1.1/05/2019

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama	:	Lisna
Nomor Induk Mahasiswa	:	1401291056
Semester	:	X (Sepuluh)
Alamat	:	Jl. P. Karya Komp Herlina Blok Batu Jamrud 2 No. 128, RT. 055, RW. 004, Kelurahan Sungai Andai, Kecamatan Banjarmasin Utara
Tugas	:	Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi Sarjana dengan Judul :

PENGGUNAAN MEDIA BONGKAR PASANG STIK ES KRIM DALAM MATERI HURUF HIJAIYAH DAN TANDA BACANYA PADA MATA PELAJARAN AL-QUR'AN HADITS KELAS 1 MIN 4 BANJAR

Tempat yang dituju	:	MIN 4 Banjar
Barang yang dibawa	:	Seperangkat alat riset
Lamanya Riset	:	2 (Dua) bulan
Dari tanggal	:	28 Januari 2019
Sampai dengan tanggal	:	28 Maret 2019

Demikian Surat Riset ini diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,

Dr. Hanut Hudaya, M.Ag
NIP. 197510232006041003

Mahasiswa yang bersangkutan,

Lisna
NIM. 1401291056

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN BANJAR
Jalan Sekumpul Nomor 19 Martapura Kode Pos 70614
Telp (0511) 4721249; Faximile (0511)4721249
Email: banjarkalsel@kemenag .go.id

Nomor : B-1265 /Kk-17.03-1/UM.00/06/2019 Martapura, 21 Juni 2019
Lampiran : -
Perihal : Izin Penelitian

Kepada Yth :
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin
Di-
Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.
Sehubungan dengan surat saudara Nomor : B-1883/Un.14/III.1.t/06/2019 tanggal 22 Juni 2019 tentang Riset dalam rangka penyusunan Skripsi :

N a m a	: Lisna
N I M	: 1401291056
Fak/Jurusan	: Tarbiyah dan Keguruan (PGMI) Semester X (sepuluh)
Alamat	: Jl. P. Karya Komp. Herlina Blok Bat Jamrud 2 . No.128, Rt. 055 Rw. 004 Kel. Sungai Andai Kec. Banjarmasin Utara
Judul Skripsi	: PENGGUNAAN MEDIA BONGKAR PASANG STIK ES KRIM DALAM MATERI HURUF HIJAIYAH DAN TANDA BACANYA PADA MATA PELAJARAN AL-QUR'AN HADITS KELAS 1 MIN 4 BANJAR
Tgl Penelitian	: 28 Januari sd 28 Maret 2019
Lama Penelitian	: 2 bulan

Pada prinsipnya Kepala Kantor Kementerian Agama Kab. Banjar menyetujui dan memberikan ijin penelitian kepada Nama tersebut di atas, di MIN 4 Banjar dengan ketentuan sebagai berikut :

1. Tidak mengganggu proses belajar siswa.
2. Menyampaikan laporan hasil penelitian pada Kepala Kantor Kementerian Agama Kabupaten Banjar

Demikian izin penelitian ini diberikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Kepala Kantor Kementerian Agama
Kabupaten Banjar,

Hizuddin

Tembusan
1. Kepala Kanwil Kementerian Agama Prop.Kal-Sel
2. Kepala MIN 4 Banjar
3. Yang bersangkutan

RIWAYAT HIDUP PENULIS

1. Nama Lengkap : Lisna
2. Tempat dan Tanggal Lahir : Banjarmasin, 5 Februari 1997
3. Agama : Islam
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Status Perkawinan : Belum Menikah
   Alamat : Jl. P. Karya Komp. Herlina Blok BT. Jamrud II, No. 128, RT. 055, RW. 004, Kelurahan. Sungai Andai, Kecamatan. Banjarmasin Utara
6. Pendidikan
   SD : SDN Murung Raya 3
   Tsanawiyah : Pondok Pesantren Nurul Jannah
   SMA : Pondok Pesantren Nurul Jannah
7. Pengalaman Organisasi
   a. Lembaga Pengajian dan Pengkajian Al-Qur'an (LPPQ)
   b. Lembaga Pengajian dan Pengkajian Islam An-Nisa (LPPI An-Nisa)
8. Orang Tua
   Ayah : Tasrifin
   Ibu : Marhamah
   Alamat : Jl. P. Karya Komp. Herlina Blok BT. Jamrud II, No. 128, RT. 055, RW. 004, Kelurahan. Sungai Andai, Kecamatan. Banjarmasin Utara
9. Saudara : 1 orang

Banjarmasin, 05 Februari 2020
Penulis

Lisna