PENGGUNAAN MEDIA *PUZZLE* PADA PEMBELAJARAN AL-QUR'AN HADITS KELAS I MIN 4 BANJAR

OLEH

LISNA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
BANJARMASIN
2020 M/1441 H

PENGGUNAAN MEDIA *PUZZLE* PADA PEMBELAJARAN AL-QUR'AN HADITS KELAS I MIN 4 BANJAR

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Agama Islam

Oleh

Lisna

(1401291056)

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
BANJARMASIN
2020 M/1441 H

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama	: Lisna
Nim	: 1401291056
Jurusan/Prodi	: Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika dikemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat, atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 02 Juni 2020

Yang Membuat Pernyataan,

Lisna

Ditulis oleh	: Lisna
N I M	: 1401291056
Program	: Strata Satu (S-1)
Jurusan	: Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan
Tahun Akademik	: 2019/2020
Tempat dan tanggal lahir	: Banjarmasin, 5 Februari 1997
Alamat	: Jl. P. Karya Komp. Herlina Blok BT. Jamrud II, No. 128, RT. 055, RW. 004, Kelurahan. Sungai Andai, Kecamatan. Banjarmasin Utara

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 02 Juni 2020

Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi Penelitian	Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan
Dra. Raihanatul Janah, M.Pd NIP.196912011994032005	Mahmudah. M.Pd.I NIP.19870821201503200

Mengetahui:
Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin

Dra. Raihanatul Janah, M.Pd
NIP.196912011994032005

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul "Penggunaan Media *Puzzle* Pada Pembelajaran Al-Qur'an Hadits Kelas I MIN 4 Banjar". Nama Lisna, NIM 1401291056,telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Rabu

Tanggal : 24 Juni 2020

Dinyatakan : Lulus

Nilai : 81,8 Bobot = 3,75 Predikat : (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin

Prof. Dr. Hj. Juairiah, M. Pd

NIP. 196001061986032004

TIM PENGUJI

Nama	Tanda Tangan
1. Dra. Raihanatul Janah, M.Pd	
2. Tamjidnor, S.Ag., M.Pd.I.	
3. Mahmudah, M.Pd.I	

ABSTRAK

Lisna. 2020. *Penggunaan Media Puzzle Pada Pembelajaran Al-Qur'an Hadits Kelas I MIN 4 Banjar*, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I) Dra. Raihanatul Jannah, M. Pd (II) Mahmudah, M. Pd.I

Kata Kunci :Media *Puzzle*, Al-Qur'an Hadits

Penelitian ini dilatar belakangi oleh antusiasnya semangat sebagian besar siswa kelas 1 MIN 4 Banjar dalam mengikuti mata pelajaran al-Quran Hadits setelah menggunakan media *Puzzle*. Peneliti tertarik untuk meneliti lebih dalam mengenai penggunaan media belajar ini dalam materi huruf hijaiyah. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan media puzzle pada pembelajaran al-Qur'an Hadits terhadap semangat dan minat siswa kelas I MIN 4 Banjar.

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan (*field research*), yaitu penelitian yang peneliti turun langsung ke lapangan untuk menggali dan mengumpulkan data yang akurat yang diperlukan untuk penelitian penggunaan media puzzle pada pembelajaran al-Qur'an Hadits kelas I MIN 4 Banjar. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas I MIN 4 Banjar, dan objeknya adalah media puzzle yang digunakan dalam pembelajaran al-Qur'an Hadits pada kelas tersebut.

Penelitian ini bersipat kualitatif, yaitu pendekatan penelitian yang menyimpulkan dari sisi kualitas dari data yang telah dianalisa dan diinterpretasi secara mendalam. Pengumpulan data dalam penelitian ini dilakukan dengan cara observasi, angket dan dokumentar. Setelah data terkumpul kemudian dilakukan interpretasi berdasarkan analisa teori yang ada tentang media pembelajaran.

Setelah dilakukan penelitian tersebut, penulis menemukan bahwa penggunaan media *puzzle* sudah sesuai dan benar. Intensitas guru dalam menggunakan media *puzzle* tidak terlalu sering dikarenakan harus menyesuaikan dengan bahan ajar atau materi yang akan disampaikan. Kemampuan guru dalam menggunakan media *puzzle*, dilihat dari cara guru dalam langkah-langkah menggunakannya dengan benar sudah sesuai. Respon para peserta didik dalam menggunakan media *puzzle* pada saat proses pembelajaran berlangsung baik.

KATA PERSEMBAHAN

Alhamdulillah segala puji milik Allah SWT, yang telah memberikan nikmat kesehatan, kemudahan, kelancaran dan motivasi dalam diri sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.

Shalawat serta salam selalu terucap kepada junjungan nabi besar Muhammad SAW, karena berkat perjungan beliau, berkat kasih sayang beliau, berkat suri tauladan beliau, sehingga diri ini dapat merasakan manisnya mengecap ilmu pengetahuan.

Terimakasih saya ucapkan kepada seluruh dosen dan karyawan UIN Antasari Banjarmasin, khususnya kepada seluruh dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan pelajaran yang sangat berharga bagi hidup saya.

Terlebih lagi saya ucapkan terimakasih sebesar-besarnya kepada Bapak Drs. Abdul Hayat, M.Pd selaku dosen bidang akademik, dan Ibu Dra. Raihanatul Janah, M.Pd selaku dosen pembimbing skripsi bidang konten dan metodelogi, serta Ibu Mahmudah, M.Pd.I selaku dosen pembimbing bidang bahasa dan penulisan yang telah sabar membimbing dan mengajarkan saya sehingga skripsi ini dapat saya selesaikan. Tidak akan pernah sedikitpun saya dapat membalas jasa kalian. Semoga Allah selalu berikan limpahan Rahmat-Nya, limpahan rezeki yang beberkah, umur yang panjang dan kesehatan serta keselamatan dunia akhirat. Aamiin.

Saya persembahkan skripsi ini kepada

Mama dan abah yang tercinta yang tidak pernah henti-hentinya selalu mendoakan, menyayangi, memotivasi, menguatkan, membangkitkan. Selalu berjuang membanting tulang demi anaknya yang masih belum bisa membahagikan.. Terimakasih mama dan abah untuk setiap perjuangan dan kerja keras kalian. Semoga selalu diberikan kesehatan, perlindungan, limpahan rahmat dan taufik dari Allah SWT, bahagia dunia akhirat. Aamiin.

Kepada semua keluarga saya, kaka, terima kasih atas do'a semangat, dan wejangan yang selalu diberikan.

Terima kasih juga kepada seluruh guru-guru serta seseorang yang selalu mendukung, mendo'akan, dan memotivasi saya sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini.

Terima kasih juga yang tak terhingga kepada seseorang yang telah menjadi motivasi dan pendorong semangat saya untuk bisa lebih cepat menyelesaikan skripsi ini.

Sahabat-sahabat yang telah menjadi tempat untuk berbagi semuanya dan selalu memberikan motivasi untuk saya.

Seluruh kawan-kawan seperjuangan PGMI 2014, khususnya Lokal PGMI B yang terus berjuang dan semangat menyelesaikan skripsinya.

Terima kasih untuk ibu ***Masjaitun, S.Pd.I, MM****, ibu* ***Husnul Khatimah, S.Pd.I****, dan staf-staf TU, guru-guru dan adik-adik kelas I MIN 4 Banjar terima kasih atas bantuannya*
Akhir kata, semoga skripsi ini memberikan manfaat.
Terimakasih untuk semuanya.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيْمِ

الْحَمْدُ للهِ رَبِّ الْعَالَمِيْنَ وَالصَّلاَةُ وَالسَّلاَمُ عَلَى أَشْرَفِ اْلأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِيْنَ وَعَلَى اَلِهِوَصَحْبِهِ أَجْمَعِيْنَ أَمَّا بَعْدُ.

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah Swt. yang telah melimpahkan rahmat dan pertolongan-Nya sehingga penulis dapat menuliskan skripsi ini dengan judul Penggunaan Media *Puzzle*Pada Pembelajaran Al-Qur'an Hadits Kelas I MIN 4 Banjar. Shalawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad Saw. yang telah membimbing perubahan akhlak dari yang sesat menuju akhlak yang baik.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penulis mengucapkan rasa terima kasih kepada:

1. Ibu Prof. Dr. H. Juairiah, M. Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari.
2. Ibu Dra. Raihanatul Jannah, M. Pd. dan ibu Khairunnisa, M. Pd. I. selaku Ketua dan Sekretaris Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari.
3. Bapak Drs. Abdul Hayat, M.Pd selaku Pembimbing Akademik.
4. Ibu Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd, selaku Pembimbing skripsi bidang Konten dan Metodologi.

5. Ibu Mahmudah. M.Pd.I, selaku Pembimbing skripsi bidang Bahasa dan Teknik Penulisan.
6. Bapak Tamjidnor, S.Ag., M.Pd.I selaku dosen penguji sidang skripsi.
7. Ibu Laila Rahmawati, S. Ag., SS. M. Hum, selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin .
8. Bapak A. Syawqi, S. Ag., S. IPI., M. Pd. I., selaku Pengelola Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari.
9. Segenap Dosen dan Karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin
10. Kepala Madrasah, seluruh dewan guru beserta staf MIN 4 Banjar.
11. Semua pihak yang telah ikut berjasa dalam penyusunan skripsi ini yang tidak mungkin disebutkan satu persatu.

Semoga amal baik yang telah diberikan dapat diterima di sisi Allah Swt. dan mendapat limpahan rahmat dari-Nya, Aamiin.

Banjarmasin,02 Juni 2020

Penulis,

Lisna

NIM. 1401291056

MOTTO

وَ لَقَدْ يَسَّرْ نَا الْقُرْ أَنَ لِلذِّكْرِ فَهَلْ مِنْ مُّدَّكِرٍ

Dan Sungguh, telah kami mudahkan Al-Qur’an untuk peringatan, maka adakah orang yang mau mengambil pelajaran

(Q.S. Al-Qamar: 22)

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN ii
PERSETUJUAN iii
PENGESAHAN iv
ABSTRAK v
MOTTO vi
KATA PENGANTAR vii
KATA PERSEMBAHAN viii
DAFTAR ISI x
DAFTAR TABEL xi
DAFTAR LAMPIRAN xii

BAB IPENDAHULUAN
A. Latar Belakang 1
B. Rumusan Masalah 9
C. Definisi Operasional 9
D. Tujuan Penelitian 11
E. Kegunaan Penelitian 11
F. Alasan Memilih Judul 11
G. Sistematika Penulisan 12

BAB II LANDASAN TEORI
A. Media Pembelajaran 13
1. Pengertian Media 13
2. Kriteria Pemilihan Media 14
3. Fungsi Media Pembelajaran 15
4. Manfaat Media Pembelajaran 18
B. Media *Puzzle* 19
1. Pengertian Media *Puzzle* 19
2. Langkah-langkah Penggunaan Media *Puzzle* 20
3. Kelebihan dan Kekurangan Media *Puzzle* 21
C. Mata Pelajaran Al-Qur;an Hadits 23
1. Pengertian Mata Pelajaran Al-Qur’an Hadits 23
2. Tujuan Mata Pelajaran Al-Qur’an Hadits 24
3. Ruang Lingkup Mata Pelajaran Al-Qur’an Hadits 24
D. KI dan KD 25

BAB III METODE PENELITIAN
A. Jenis dan Pendekatan 26
B. Desain Penelitian 26
C. Subjek dan Objek Penelitian 26

D. Data dan Sumber Data 26
E. Teknik Pengumpulan Data 28
F. Teknik Pengolahan dan Analisis Data 30
G. Prosedur Penelitian 31

BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian 33
B. Penyajian Data 37
C. Analisis Data 45

BAB V SIMPULAN
A. Simpulan 49
B. Saran 50

DAFTAR PUSTAKA 51
LAMPIRAN-LAMPIRAN 54

DAFTAR TABEL

TABEL I **:** Data, Sumber Data, Teknik Pengumpulan Data ……... 39

TABEL II : Keadaan Ruang Guru MIN 4 Bnajar ……. 46

TABEL III : Keadaan Ruang Guru dan Pegawai MIN 4 Banjar ……... 47

TABEL IV : Keadaan Siswa MIN 4 Banjar…… 47

TABEL V : Kegiatan Pembelajaran ……... 54

TRANSLITERASI DAN SINGKATAN

A. Transliterasi

Transliterasi adalaha suatu upaya penyalinan huruf abjad suatubahasa kedalam huruf abjad bahasa lain. Tujuan utama upaya transliterasi ini adalah untuk menampikan kat-kataa asal yang seringkali tersembunyi oleh metode pelafalan bunyi atau tajwid, dalam bahasa Arab. Selain itu transliterasi juga memberikan pedoman kepada para pembaca agar terhindar dari “salah-lafal” yang bisa juga menyebabkan kesalahan dalam memahami makna asli kata-kata tertentu.

Merujuk kepada surat keputusan Bersam Menteri Agama dan Menteri Pendiidkan dan Kebudayaan R.I, tertanggal 22 Januari 1988,. No. 158 Tahun1987 dan No. 0543b/U/1987

1. konsonan

Huruf Arab	Nama	Penulisan
ا	Alif	‘
ب	Ba	B

ت	Ta	T
ث	Tsa	Ts
ج	Jim	J
ح	Ha	H
خ	Kha	Kh
د	Dal	D
ذ	Zal	Dz
ر	Ra	R
ز	Zai	Z
س	Sin	S
ش	Syin	Sy
ص	Sad	Sh
ض	Dlod	Dh
ط	Tho	Th

ظ	Zho	Zh
ع	Ain	‘
غ	Gain	G
ف	Fa	F
ق	Qaf	Q
ك	Kaf	K
ل	Lam	I
م	Mim	M
ن	Nun	N
ؤ	Waw	H
هـ	Ha	W
ء	Hamzah	‘
ي	Ya	Y

2. Vokal

Vokal Bahasa Arab seperti halnya dalam bahasa indonesia terdiri atas vokal tunggal dan vokal rangkap (diftong).

a. Vokal Tunggal

Vokal Tunggal dalam Bahasa Arab :

Contoh :

كتب : Kataba

ذ كر : Zukira (Pola I atau II) dan seterusnya

b. Diftong atau Vokal Rangkap

Lambang yang digunakan untuk vokal rangkap adalah gabungan antara harkat dan huruf, dengan transliterasi berupa gabungan huruf.

Tanda Huruf	Tanda Baca	Huruf
ي	Fathah dan ya	Ai
ؤ	Kasrah dan Waw	Au

3. Mad

Mad atau panjang dilambangkan dengan harkat atau huruf, dengan transliter berupa huruf atau benda

4. Ta'Marbutah

Transliter untuk ta' marbutah ada dua macam :

a. Ta’Marbutah hidup atau yang mendapat harkat kasroh dan dhammah, maka transliterasinya adalah /t/.

b. Ta’Marbutah yang mati atau mendapat harkat sukun, mak transliterasinya adalah /h/.

c. Kalau pada kata yang terakhir dengan ta marbutah diikuti dengan kata yang memakai al serta bacaan keduanya terpisah, maka ta’marbutah itu transliterasinya dengan /h/.

5. Syaddah (Tasydid)

Syaddah atau tasydid dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda, yaitu adallah syaddah atau tasydid. Dalam transliterasi ini tanda syaddah tersebut dilambangkan dengan huruf yang diberikan tanda syaddah tersebut.

B. Singkatan

1. Swt = Subhanahu wa ta’ala
2. Saw = Salla Allahu ‘alaihi wa salam
3. a.s =’alaihi al-salam
4. H = Hijrah
5. M = Masehi
6. QS = Alquran, Surah
7. HR = Haditst, Riwayat