

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*), yaitu penelitian yang langsung ke lokasi penelitian untuk menggali data yang diperlukan. Dalam penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif yaitu prosedur penelitian yang menghasilkan data deskriptif berupa kata-kata tertulis atau lisan dari orang-orang atau perilaku yang dapat diamati.¹ Penelitian ini dimaksudkan untuk mengetahui bagaimana penggunaan media *puzzle* pada pembelajaran Al-Qur'an Hadits kelas 1 MIN 4 Banjar.

B. Desain Penelitian

Pendekatan penelitian ini menggunakan metode deskriptif kualitatif yaitu prosedur penelitian yang menghasilkan data deskriptif berupa kata-kata tertulis atau lisan dari orang-orang dan perilaku yang dapat diamati.² Metode deskriptif kualitatif digunakan karena peneliti bermaksud untuk memaparkan bagaimana penggunaan media *puzzle* pada pembelajaran Al-Qur'an Hadits kelas 1 MIN 4 Banjar.

C. Subjek dan Objek Penelitian

1. Subjek Penelitian

¹ Amirul Hadi dan Haryono, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, (Bandung: Pustaka Setia, 2005), h. 56

² Margono S, *Metode Penelitian Pendidikan*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2004), h. 36

Subjek dalam penelitian ini adalah seorang guru kelas sekaligus guru mata pelajaran Al-Qur'an Hadits yang direkomendasikan oleh kepala sekolah dan 25 siswa kelas 1A yang di MIN 4 Banjar.

2. Objek Penelitian

Objek penelitian ini adalah penggunaan media *puzzle* pada pembelajaran Al-Qur'an Hadits kelas 1 MIN 4 Banjar.

D. Data dan Sumber Data

1. Data

Data yang akan digali dalam penelitian ini ada dua macam, yaitu data pokok dan data penunjang. Lebih rincinya akan dijelaskan di bawah ini.

a. Data Pokok

Data pokok adalah data yang berkenaan dengan rumusan masalah. Data pokok yang akan digali dalam penelitian ini antara lain data yang berhubungan dengan penggunaan media *puzzle* pada pembelajaran Al-Qur'an Hadits kelas 1 MIN 4 Banjar, meliputi intensitas penggunaan media *puzzle* serta langkah-langkah penggunaannya ada persiapan, pelaksanaan kegiatan, dan penutup kegiatan pembelajaran.

b. Data Penunjang

Data ini merupakan data pelengkap penelitian karena bersifat mendukung data pokok . data tersebut meliputi gambaran umum lokasi penelitian yang meliputi,

Sejarah berdirinya MIN 4 Banjar, keadaan sarana dan prasarana, keadaan dewan guru, staf tata usaha MIN 4 Banjar dan data siswa MIN 4 Banjar.

2.Sumber Data

Memperoleh berbagai data yang diperlukan, penulis menggantinya dari sumber-sumber berikut:

- a. Responden, yaitu satu orang guru Al-Qur'an Hadits kelas 1 MIN 4 Banjar
- b. Informan, yaitu orang-orang yang membantu dalam memberikan informasi dengan data yang digali, meliputi kepala madrasah, guru, peserta didik, staf tata usaha dan semua pihak yang dapat memberikan informasi tentang penelitian ini.
- c. Dokumen, yaitu berupa catatan-catatan atau data yang terdapat di sekolah yang berhubungan dengan data yang digali, terutama data penunjang.

E. Teknik Pengumpulan Data

Untuk mendapatkan data di lapangan, penulis menggunakan beberapa teknik yaitu:

a. Observasi

Observasi adalah teknik pengumpulan data yang dilakukan melalui suatu pengamatan, dengan disertai percakapan-percakapan terhadap keadaan atau perilaku objek sasaran.³

Teknik ini digunakan dalam menggali data pokok dengan cara mengadakan pengamatan secara langsung terhadap permasalahan yang akan diteliti.⁴ Melalui observasi ini penulis melakukan pengamatan secara langsung ke madrasah untuk mengetahui secara jelas tentang jenis media pembelajaran yang tersedia, media *puzzle* pada pembelajaran Al-Qur'an Hadits di MIN 4 Banjar, selain itu teknik ini juga digunakan untuk mengetahui secara langsung keadaan sarana dan prasarana serta lingkungan madrasah.

Penulis dalam penelitian nanti juga akan mengamati langsung proses pembelajaran, kondisi kelas, fasilitas di dalam kelas, lingkungan sekolah, keadaan sarana dan prasarana, serta hal-hal lainnya yang berhubungan dengan penelitian. Dalam pengamatan proses pembelajaran penulis akan ikut masuk ke dalam ruang kelas untuk melihat pembelajaran yang sedang berlangsung.

b. Wawancara

Wawancara merupakan teknik tanya jawab lisan antara dua atau lebih secara langsung. Wawancara adalah suatu bentuk komunikasi verbal langsung. Jadi

³H. Abdurrahman Fathoni, *Metodelogi Penelitian dan Penyusunan Skripsi*, (Jakarta:Rineka Cipta, 2006), h. 104

⁴ Amirul Hadi dan Haryono, *Metodologi Penelitian Pendidikan...*, h. 129

semacam percakapan antara peneliti dengan subjek yang bertujuan untuk memperoleh informasi.⁵ Dalam teknik ini pengumpulan data yang dilakukan melalui percakapan dan tanya jawab, baik langsung maupun tidak langsung dengan responden untuk mencapai tujuan tertentu.⁶ Teknik ini digunakan secara nyata mengadakan interaksi dengan responden dan adanya pandangan orang lain yang mungkin berbeda dengan pandangan kita sendiri.⁷ Penulis menggunakan teknik ini dengan berdialog langsung dengan guru, peserta didik, para informan, guna menghimpun data tentang penggunaan media *puzzle* pada pembelajaran Al-Qur'an Hadits di MIN 4 Banjar.

c. Dokumentasi

Teknik dokumentasi ini merupakan pelengkap dari penggunaan teknik observasi dan wawancara dalam penelitian kualitatif.⁸ Digunakan untuk mengumpulkan data seperti, profil sekolah, untuk mengetahui sejarah berdirinya sekolah, jumlah kelas, dewan guru, jumlah peserta didik, sarana dan prasarana dan yang lainnya yang bersumber dari kantor tata usaha MIN 4 Banjar. Penulis untuk dokumentasi akan meminta selain meminta profil sekolah penulis juga akan meminta perencanaan pembelajaran yang dilakukan oleh guru nantinya. Serta dokumen lain yang

⁵ Moleong, *Metodelogi Penelitian Kualitatif*, (Bandung: Remaja Rosda Karya, 2000), h. 44

⁶ Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, (Bandung: Alfabeta, 2013), h. 317

⁷ Nasution S, *Metode Penelitian Naturalistik Kualitatif*, (Bandung: Tarsito, 2003), h. 69

⁸ Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif...*, h. 329

membantu dalam proses penelitian ini lebih jelas mengenai data, sumber data dan teknik pengumpulan data dapat dilihat pada tabel berikut.

Tabel I

No	Data	Sumber Data	Teknik Pengumpuln Data
1.	Data Pokok Penggunaan media <i>puzzle</i> pada pembelajaran Al-Qur;an Hadits kelas I MIN 4 Banjar	Guru	Observasi, wawancara dan dokumentasi
2.	Data Penunjang a. Sejarah berdirinya sekolah b. Keadaan guru, kepala sekolah, TU, keadaan siswa, keadaan sarana dan prasarana serta daa-data penunjang lainnya	Kepala sekolah/ TU	Observasi, dokumentasi dan wawancara

F. Teknik Pengolahan dan Analisis Data

Teknik analisis data dimaksudkan untuk mencari jawaban atas pertanyaan penelitian atau tentang permasalahan yang telah dirumuskan sebelumnya. Adapun teknik pengolahan dan alanisis data adalah dengan teknik sebagai berikut:

1. Reduksi Data (*Data Reduction*)

Reduksi data ialah proses pemilihan, penilaian, dan pengelompokkan data. Melalui proses ini dilakukan reduksi (pembuangan) data yang tidak relevan atau

tidak diperlukan dalam penelitian, sehingga akan tersisa data yang betul-betul relevan dengan penelitian.

2. Penyajian Data (*Data Display*)

Penyajian data yang telah diproses, disusun dan dipaparkan secara ilmiah dengan tidak menutupi kekurangannya dalam bentuk deskripsi, baik berupa kata-kata atau uraian kalimat, maupun tabel, dan gambar.

3. Kesimpulan (*Data Conclusion*)

Penarikan kesimpulan dengan melihat kembali pada reduksi data dan penyajian data, sehingga kesimpulan yang diambil tidak menyimpang dari data yang diperoleh dari tujuan penelitian.⁹

4. Analisis Data

Setelah data terkumpul dan diolah, kemudian diuraikan dalam penyajian data, maka langkah selanjutnya penulis menggunakan analisis data. Dalam analisis ini penulis menggunakan analisis *deskriptif kualitatif* yaitu mendeskripsikan kejadian sesungguhnya dalam bentuk uraian atau kalimat.

⁹ Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif...*, h. 39.

Untuk mendapat kesimpulan dalam penelitian ini, maka digunakan teknik induktif yaitu dengan menyimpulkan secara umum berdasarkan fakta-fakta khusus yang ditemukan di lapangan.

G. Prosedur Penelitian

Penelitian ini ada beberapa prosedur yang dilalui yaitu:

1. Tahap pendahuluan
 - a. Penjajakan awal ke lokasi penelitian
 - b. Berkonsultasi dengan dosen pembimbing
 - c. Menagjukan desain proposal
 - d. Mohon persetujuan judul
2. Tahap persiapan
 - a. Mengadakan seminar proposal
 - b. Revisi proposal pada hasil seminar dan petunjuk dari dosen pembimbing
 - c. Membuat pedoman wawancara dan pedoman observasi
 - d. Menyiapkan surat riset kepada pihak terkait
3. Tahap pelaksanaan
 - a. Melakukan wawancara terhadap responden dan informan
 - b. Mengadakan observasi langsung kepada responden ketika berlangsung proses belajar mengajar
 - c. Pengumpulan data

- d. Pengolahan data dan analisis data
4. Tahap penyusunan laporan
- a. Menyusun laporan hasil penelitian
 - b. Berkonsultasi dengan dosen pembimbing skripsi sekaligus minta persetujuan
 - c. Memperbanyak laporan penelitian dan selanjutnya siap diajukan untuk dipertanggungjawabkan di depan tim penguji sidang munaqasyah skripsi.