

BAB V PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan penulis di MIN 4 Banjar dengan menggunakan media *puzzle* stik es krim huruf hijaiyah pada pembelajaran Al-Qur'an Hadits, maka dapat diambil kesimpulan bahwa langkah-langkah penggunaan media *puzzle* stik es krim huruf hijaiyah pada pembelajaran Al-Qur'an Hadits kelas 1 di MIN 4 Banjar sudah cukup sesuai dan benar. Intensitas guru dalam menggunakan media *puzzle* stik es krim huruf hijaiyah tidak terlalu sering dikarenakan harus menyesuaikan dengan bahan ajar atau materi yang akan disampaikan. Kemampuan guru dalam menggunakan media *puzzle* stik es krim huruf hijaiyah, dilihat dari cara guru dalam langkah-langkah menggunakannya dengan benar sudah sesuai. Respon para peserta didik dalam menggunakan media *puzzle* stik es krim huruf hijaiyah pada saat proses pembelajaran berlangsung baik.

B. Saran

Dari hasil penelitian, dan kesimpulan yang telah diuraikan, peneliti ingin menyampaikan beberapa saran terkait penggunaan media *puzzle* stik es krim huruf hijaiyah pada pembelajaran Al-Qur'an Hadits di MIN 4 Banjar, sebagai berikut:

1. Setiap sekolah diharapkan agar memiliki sarana dan prasarana yang memadai guna mendukung kegiatan belajar mengajar, disamping itu juga harus mampu menggunakan secara optimal, dan hasil penelitian ini dapat juga dijadikan umpan

2. balik untuk meningkatkan efektifitas dan efisiensi pembelajaran serta dapat meningkatkan kemampuan siswa dan kinerja guru.
3. Guru dituntut memiliki keahlian dalam keprofesionalannya baik dalam menggunakan media secara kreatif, terampil dan tepat. Dalam pembelajaran. Guru merupakan faktor utama untuk menumbuhkan minat belajar siswa dan mengontrol suasana kelas dengan kondusif dan efektif.
4. Guru PAI khususnya guru Al-Qur'an Hadits harus mampu melibatkan siswa dalam belajar mengajar secara aktif, sehingga pelajaran yang disampaikan dapat dipahami dan diaplikasikan dalam kehidupan sehari-hari.
5. Kepada siswa agar lebih bersemangat dan lebih meningkatkan keaktifan, serta belajar mandiri, berkonsentrasi dalam mengikuti proses pembelajaran, khususnya pada pembelajaran Al-Qur'an Hadits.