

**PERAN GURU QUR'AN HADIST DALAM MENGATASI KESULITAN
PEMBELAJARAN AL- QUR'AN DI MAN SAMPIT KABUPATEN
KOTAWARINGIN TIMUR**

**OLEH
RIYAN SAPUTRA**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2020 M/1441 H**

**Peran Guru Qur'an Hadist Dalam Mengatasi Kesulitan
Pembelajaran Al-Qur'an Di MAN Sampit Kabupaten
Kotawaringin Timur**

**Skripsi
Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Agama Islam**

**OLEH
RIYAN SAPUTRA
NIM: 1401210643**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN**

2020M/1441 H

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Peneliti yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Riyan Saputra
NIM : 1401210643
Tempat/Tgl. Lahir : Sampit, 19 September 1996
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika dikemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 20 Mei 2020

Yang Membuat Pernyataan,



Riyan Saputra

PERSETUJUAN

Skripsi ini berjudul : Peranan Guru Qur'an Hadist Dalam Mengatasi Kesulitan Pembelajaran Al-Qur'an Di MAN Sampit Kabupaten Kotawaringin Timur

Ditulis Oleh : Riyan Saputra

NIM : 1401210643

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : S-1(Strata Satu)

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Tahun Akademik : 2018/2019

Tempat/Tanggal Lahir : Sampit, 19 September 1996

Alamat : Jl. A. Yani KM 4,5 Komplek Aspol Bina Brata Rt. 15 Rw. 01 No. 09 Kelurahan Pemurus Luar Kecamatan Banjarmasin Timur

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

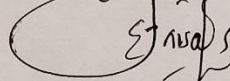
Banjarmasin, 20 Desember 2018

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi



H. Surawardi, M.Ag
NIP. 196801021998031002

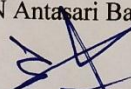
Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan



Dr. Siti Aisyah, S.Ag, M.Ag
NIP. 197205092006042001

Mengetahui:

Ketua Jurusan PAI
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



H. Surawardi, M.Ag
NIP: 196801021998031002

SURAT PERNYATAAN TELAH SELESAI MEMBIMBING SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : DR. H. Surawardi, M. Ag

NIP : 19680102 199803 1002

Pangkat/Gol : Lektor Kepala/IVa

Pembimbing Bidang : Konten dan Metodologi

Menyatakan telah selesai membimbing skripsi mahasiswa/i:

Nama : Riyan Saputra

NIM : 1401210643

Judul : Peran Guru Qur'an Hadist Dalam Mengatasi Kesulitan Pembelajaran Al-Qur'an Di MAN Sampit Kabupaten Kotawaringin Timur.

Prodi : Pendidikan Agama Islam

Untuk itu, mahasiswa dapat mendaftar ujian skripsi.

Demikian surat pernyataan ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya. Terimakasih.

Banjarmasin, 20 Mei 2020

Tertanda



DR. H. Surawardi, M. Ag

Catatan:

Lembar ini dikirim kepada mahasiswa bimbingan dan mikwa FTK lewat no. hp atau WA

SURAT PERNYATAAN TELAH SELESAI MEMBIMBING SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dr. Siti Aisyah, S.Ag, M.Ag

NIP : 197312102003121001

Pangkat/Gol : Lektor/IIIc

Pembimbing Bidang : Bahasa dan Teknik Penulisan

Menyatakan telah selesai membimbing skripsi mahasiswa/i:

Nama : Riyan Saputra

NIM : 1401210643

Judul : Peran Guru Qur'an Hadist Dalam Mengatasi Kesulitan Pembelajaran Al-Qur'an Di MAN Sampit Kabupaten Kotawaringin Timur.

Prodi : Pendidikan Agama Islam

Untuk itu, mahasiswa dapat mendaftar ujian skripsi.

Demikian surat pernyataan ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya. Terimakasih.

Banjarmasin, 20 Mei 2020

Tertanda



Dr. Siti Aisyah, S.Ag, M.Ag

Catatan:

Lembar ini dikirim kepada mahasiswa bimbingan dan mikwa FTK lewat no. hp atau WA

ABSTRAK

Riyan Saputra; 2020, *Peran Guru Qur'an Hadist Dalam Mengatasi Kesulitan Pembelajaran Al-Qur'an Di MAN Sampit Kabupaten Kotawaringin Timur*, Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam. Fakultas Tarbiyah. Pembimbing: (I) H. Surawardi, M. Ag. (II) Dr. Siti Aisyah, S. Ag, M. Ag

Latar belakang dalam pembelajaran ini bagaimana guru dalam menyampaikan pembelajaran Qur'an walau dengan media yang secukupnya dan keantusiasan siswa dalam mengikuti pembelajaran Qur'an tersebut. Karena belajar Al-Qur'an adalah kewajiban bagi seluruh umat Islam agar manusia senantiasa mengingat Allah.

Fokus penelitian dalam penelitian ini bagaimana Peran Guru Qur'an Hadist Dalam Mengatasi Kesulitan Pembelajaran Al-Qur'an Di MAN Sampit Kabupaten Kotawaringin Timur dan faktor yang mempengaruhi Pembelajaran Al-Qur'an dan hasil belajar dalam pembelajaran Qur'an tersebut.

Subjek penelitian ini adalah tiga orang guru Al-Qur'an Hadist yang mengajar Qur'an Hadist di Madrasah Aliyah Negeri Sampit. Objek penelitian tentang Peran Guru Qur'an Hadist Dalam Mengatasi Kesulitan Pembelajaran Al-Qur'an Di MAN Sampit Kabupaten Kotawaringin Timur.

Teknik pengumpulan data penelitian ini melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi. Semua yang dikumpulkan diproses secara sistematis melalui proses editing, koleksi, dan pengklasifikasikan data. Setelah itu, semua data dianalisis secara deskriptif kualitatif. Lalu, disimpulkan dengan metode induktif.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa Peran Guru Qur'an Hadist Dalam Mengatasi Kesulitan Pembelajaran Al-Qur'an Di MAN Sampit meliputi perencanaan, pelaksanaan, evaluasi dan faktor yang mempengaruhi Peran Guru Qur'an Hadist Dalam Mengatasi Kesulitan Pembelajaran Al-Qur'an Di MAN Sampit Kabupaten Kotawaringin Timur meliputi faktor guru, faktor siswa, faktor sarana dan prasarana, dan faktor lingkungan.

KATA PERSEMBAHAN

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

Bismillahirrahmanirrahim sembah sujud serta puji syukur atas hadir-Mu ya Allah atas segala limpahan rahmat dan karunia sehat, kekuatan, dan pantang menyerah serta yang telah memberikan ilmu pengetahuan dalam menyelesaikan tugas akhir ini.

Ku persembahkan skripsi ini untuk orang tercinta dan tersayang:

1. **Abah dan Mama** tercinta sebagai tanda bakti, cinta dan terima kasihku atas segala doa, jasa dan pengorbanan yang kalian limpahkan, atas kasih sayang dan restu yang kalian berikan, tetes keringat yang kalian cucurkan demi tercapainya impianku.
2. **Dosen-dosen** yang telah memberikan pengetahuan dengan ikhlas, bimbingan dan arahan serta motivasi dalam penyelesaian skripsi ini khususnya dosen pembimbing.
3. **Keluargaku** tercinta terima kasih atas segala motivasi dan semangat yang telah diberikan tiada henti.
4. **Teman-teman terbaik dan sahabatku**, yang telah memberi semangat untuk selalu maju, menemani dalam suka dan duka, bersama kalian aku dapat mengerti artinya hidup dan indahnya suatu kebersamaan.

Hanya kepadamu ya Allah, hamba serahkan segala urusan, semoga engkau meridhai atas segala usaha ini dan memberikan petunjuk-Mu kepada ku jalan yang lurus yang engkau ridhai, untuk menjalani kehidupan di masa mendatang yang lebih cerah.

MOTTO

**Letak kebahagiaan yang
sesungguhnya adalah
menghormati, menyayangi,
mencintai dan
membahagiakan Orang Tua**

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ, أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَ أَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ, وَالصَّلَاةُ
وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ, أَمَّا بَعْدُ.

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah Swt. yang telah melimpahkan rahmat dan pertolongan-Nya. Shalawat dan salam semoga tetap terlimpahkan kepada Nabi Muhammad Saw., yang telah menuntun manusia menuju jalan kebahagiaan hidup dunia dan akhirat.

Penyusunan skripsi ini merupakan kajian singkat tentang Peranan Guru Qur'an Hadist Dalam Mengatasi Kesulitan Pembelajaran Al-Qur'an Di MAN Sampit Kabupaten Kotawaringin Timur. Penyusun menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan kerendahan hati pada kesempatan ini penyusun mengucapkan terima kasih kepada :

1. Ibu Prof. Dr. Hj. Juairiah, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari.
2. Bapak DR. H. Surawardi, M.Ag. dan Bapak M. Adli Nurul Ihsan, S.Pd.I, M.Pd.I, selaku Ketua dan Sekretaris Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari.

3. Bapak DR. H. Surawardi, M. Ag., selaku Pembimbing skripsi bidang Konten dan Metodologi Penelitian dan Ibu Dr. Siti Aisyah, S.Ag, M.Ag, selaku Pembimbing skripsi bidang Bahasa dan Teknik Penulisan.
4. Ibu Laila Rahmawati, S.Ag, S.S., M.Hum selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin, Staf dan Bapak Ahmad Syawqi, S.Ag., S.IPI., M.Pd.I selaku pengelola Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan yang telah banyak memberikan layanan terbaik kepada penulis.
5. Segenap Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan dan terkhusus kepada jajaran Dosen pada Program Studi Pendidikan Agama Islam, seluruh Civitas Akademika, serta seluruh staf Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin karena telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.
6. Seluruh keluarga besar yang ikut mendoakan dan memberikan dukungan tiada tara sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
7. Semua pihak yang telah ikut berjasa dalam penyusunan skripsi ini yang tidak mungkin disebutkan satu persatu.

Semoga amal baik yang telah diberikan dapat diterima di sisi Allah swt. dan mendapat limpahan rahmat dari-Nya, Aamiin.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iii
PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vii
KATA PERSEMBAHAN.....	viii
MOTTO	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	
DAFTAR LAMPIRAN	
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Definisi Operasional.....	5
C. Fokus Penelitian	6
D. Tujuan Penelitian	6
E. Alasan Memilih Judul	6
F. Signifikansi Penelitian	7
G. Penelitian Terdahulu	7
H. Sistematika Penulisan	10
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Definisi Pembelajaran Al-Qur'an	
1. Pengertian Guru	12
2. Pengertian Pembelajaran.....	14
3. Pengertian Al-Qur'an	16
4. Dasar-dasar Pembelajaran.....	18
5. Tujuan Pembelajaran.....	19
6. Pembelajaran Al-Qur'an Hadist di Madrasah Aliyah	23

	B. Metode Pembelajaran Al-Qur'an Hadits.....	24
	C. Media Pembelajaran Al-Qur'an Hadits di Madrasah Aliyah	28
	D. Evaluasi Pembelajaran Al-Qur'an Hadits di Madrasah Aliyah	30
	E. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Pembelajaran Al-Qur'an	32
BAB III	METODE PENELITIAN	
	A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	37
	B. Subjek dan Objek Penelitian	38
	C. Lokasi Penelitian.....	38
	D. Data dan Sumber Data	39
	E. Teknik Pengumpulan Data.....	41
	F. Teknik Pengolahan Data	46
	G. Teknik Analisis Data.....	46
	H. Prosedur Penelitian.....	47
BAB IV	LAPORAN HASIL PENELITIAN	
	A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	49
	B. Penyajian Data	64
	C. Analisis Data	71
BAB V	PENUTUP	
	A. Simpulan	76
	B. Saran-Saran	78
	DAFTAR PUSTAKA	
	LAMPIRAN.....	
	DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	

DAFTAR TABEL

TABEL I	: Matrik Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data....	43
TABEL II	: Nama-Nama Kepala Madrasah.....	50
TABEL III	: Nama-Nama Guru MAN Sampit.....	51
TABEL IV	: Nama Staf Tata Usaha.....	56
TABEL V	: Nama Guru Menurut Jenis Kelamin.....	57
TABEL VI	: Keadaan Siswa MAN Sampit.....	57
TABEL VII	: Sarana dan Prasarana.....	59
TABEL VIII	: Data Peralatan dan Inventaris Kantor.....	60
TABEL IX	: Data Buku.....	61
TABEL X	: Administrasi Madrasah.....	62
TABEL XI	: Prestasi.....	63

DAFTAR LAMPIRAN

- LAMPIRAN I : Surat Seminar Proposal
- LAMPIRAN II : Daftar Terjemah
- LAMPIRAN III : Pedoman Wawancara, Pedoman Dokumentasi, Pedoman
Observasi
- LAMPIRAN IV : Daftar Riwayat Hidup