

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

1. Jenis Penelitian

Berdasarkan pada permasalahan yang dibahas dalam penelitian ini, maka peneliti menggunakan jenis penelitian lapangan (field research) atau disebut juga jenis penelitian deskriptif. Penelitian kualitatif adalah tradisi tertentu dalam ilmu pengetahuan sosial yang secara fundamental bergantung pada pengamatan pada manusia baik dalam kawasannya maupun dalam peristilahannya. Dalam hal penelitian ini peneliti mengarahkan tentang peran Guru Al-Qur'an Hadits dalam Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits di MAN Sampit supaya mendapatkan data deskriptif berupa kata-kata tertulis yang disusun berdasarkan data lisan, tingkah laku subyek dokumentasi yang diamati secara menyeluruh dan apa adanya sesuai dengan yang ada di lapangan.

2. Pendekatan Penelitian

Pendekatan penelitian yang akan peneliti gunakan adalah pendekatan penelitian kualitatif. Artinya data yang dikumpulkan bukan berupa angka-angka, melainkan data tersebut berasal dari naskah wawancara, catatan lapangan, dokumen pribadi, catatan memo, dan dokumen resmi lainnya. Sehingga yang menjadi tujuan

dari penelitian kualitatif ini adalah ingin menggambarkan atau mendiskripsikan realita empirik (kenyataan) di balik fenomena secara mendalam, rinci dan tuntas.

Jenis pendekatan penelitian ini digunakan untuk menggambarkan dan mengungkapkan tentang Peran Guru Al-Qur'an Hadits dalam pembelajaran Al-Qur'an di MAN Sampit Kabupaten Kotawaringin Timur.

B. Subjek dan Objek Penelitian

1. Subjek Penelitian

Adapun yang menjadi subjek dalam penelitian disini adalah Guru Al-Qur'an Hadist di Madrasah Aliyah Negeri Sampit Kabupaten Kotawaringin Timur.

2. Objek Penelitian

Objek penelitian dapat di katakan sebagai situasi sosial penelitian yang ingin di ketahui tentang apa yang terjadi di dalamnya. Pada objek penelitian ini peneliti secara mendalam mengamati tentang peran guru Qur'an Hadits dalam pembelajaran Al-Qur'an di Man Sampit Kabupaten Kotawaringin Timur.

C. Lokasi Penelitian

Lokasi penelitian yang di ambil oleh peneliti adalah di Man Sampit Kabupaten Kotawaringin Timur.

D. Data dan Sumber Data

1. Data

Data yang di gali oleh peneliti di sini meliputi dua data yaitu data pokok dan data penunjang.

a. Data Pokok

1). Adapun yang menjadi data pokok dalam penelitian ini adalah data tentang peran guru Qur'an Hadits dalam mengatasi kesulitan pembelajaran Al-Qur'an di Madrasah Aliyah Negeri Sampit Kabupaten Kotawaringin Timur yang meliputi:

a) Apakah pembelajaran Al-Qur'an yang ada di Madrasah Aliyah Negeri Sampit sudah berjalan efektif.

b) Dari pembelajaran Al-Qur'an tersebut, metode apa yang biasanya bapak/ibu ajarka kepada anak didik di Madrasah Aliyah Negeri Sampit

c) Bagaimana cara bapak/ibu mengetahui anak yang lancar dalam membaca Al-Qur'an dengan anak yang kurang lancar dalam membaca Al-Qur'an.

d) Cara mengatasi kesulitan pembelajaran Qur'an di Madrasah Aliyah Negeri Sampit.

2). Faktor penghambat yang mempengaruhi dalam meningkatkan dan mengatasi kesulitan pembelajaran Al-Qur'an di Madrasah Aliyah Negeri Sampit Kabupaten Kotawaringin Timur.

- a). Kurangnya sarana prasarana di kelas (projektor ataupun Al-Qur'an).
 - b). Kebiasaan membaca dengan guru Qur'an hadist saja, sehingga dengan guru lain malu-malu.
 - c). Jarak antara rumah anak didik dengan sekolah.
- 3). Faktor pendukung yang mempengaruhi dalam meningkatkan dan mengatasi kesulitan pembelajaran Al-Qur'an di Madrasah Aliyah Negeri Sampit Kabupaten Kotawaringin Timur.
- a). Ruangan kelas yang besar, memudahkan pembelajaran Qur'an.
 - b). Al-Qur'an yang telah ada di dalam kelas.
 - c). Guru-guru menekankan pembelajaran Qur'an kepada anak didik.

b. Data Penunjang

Data penunjang ini adalah data tentang gambaran umum lokasi penelitian yang meliputi:

- 1) Gambaran singkat Madrasah Aliyah Negeri Sampit Kabupaten Kotawaringin Timur.
- 2) Sejarah berdirinya Madrasah Aliyah Negeri Sampit Kabupaten Kotawaringin Timur.
- 3) Jumlah Guru dan Peserta didik Madrasah Aliyah Negeri Sampit Kabupaten Kotawaringin Timur.

- 4) Sarana dan Fasilitas di Madrasah Aliyah Negeri Sampit Kabupaten Kotawaringin Timur.
2. Sumber Data dalam penelitian ini adalah berbagai pihak yang meliputi:
 - a. Informan, yaitu Guru Al-Qur'an Hadist di Madrasah Aliyah Negeri Sampit Kabupaten Kotawaringin Timur.
 - b. Informan Lainnya, ada beberapa informan yaitu guru dan kepala sekolah Madrasah Aliyah Negeri Sampit Kabupaten Kotawaringin Timur.
 - c. Dokumen, yaitu semua catatan atau arsip yang memuat semua catatan atau data-data bahkan informasi yang mendukung dalam penelitian ini.

E. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data yang di gunakan peneliti di sini adalah sebagai berikut:

1. Teknik Observasi

Teknik observasi yaitu suatu metode pengumpulan data dengan cara pengamatan dan pencatatan secara sistematis fenomena-fenomena yang di selidiki.

Adapun observasi yang di lakukan oleh peneliti di sini yaitu kegiatan ikut serta dan ikut langsung dalam kegiatan belajar mengajar yang sedang berlangsung. Metode ini di gunakan untuk melakukan

pengamatan dalam proses belajar mengajar baik itu metode pembelajaran ataupun metode- metode pembelajaran. Tanggapan siswa dalam pembelajaran serta mengamati lokasi penelitian dan lingkungan untuk memperoleh data dan gambaran umum Madrasah Aliyah Negeri Sampit Kabupaten Kotawaringin Timur.

2. Teknik Wawancara

Wawancara adalah sebuah dialog yang dilakukan oleh pewawancara (interview) untuk memperoleh informasi dari yang di wawancara. Dalam wawancara ini teknik tanya jawab dengan memberikan pertanyaan kepada yang di wawancarai mengenai Peran guru Al-Qur'an Hadits dalam mengatasi kesulitan pembelajaran Al-Qur'an di Madrasah Aliyah Negeri Sampit Kabupaten Kotawaringin Timur.

Metode wawancara ini juga di gunakan untuk mendapatkan informasi mengenai gambaran umum Madrasah Aliyah Negeri Sampit Kabupaten Kotawaringin Timur seperti tentang profil, sejarah perkembangan sekolah, keadaan siswa, keadaan guru, keadaan sarana dan prasana, karyawan dan lain sebagainya. Adapun teknik ini juga di gunakan untuk mengetahui bagaimana cara guru dalam melakukan pembelajaran Al-Qur'an d i Madrasah Aliyah Negeri Sampit Kabupaten Kotawaringin Timur.

3. Dokumenter

Teknik dokumentasi adalah metode pengumpulan data, teknik ini digunakan untuk mendapatkan bahan-bahan informasi jadi teknik dokumentasi dapat dipahami sebagai catatan tertulis yang berhubungan dengan suatu peristiwa masa lalu, baik yang dipersiapkan maupun yang tidak dipersiapkan untuk suatu penelitian. Teknik ini digunakan untuk memperoleh data tertulis tentang sejarah Madrasah Aliyah Negeri Sampit, visi, misi, tujuan, proses kegiatan, jumlah pengajar dan siswa/i serta sarana dan prasarana yang ada dalam Peran guru Al-Qur'an Hadits dalam mengatasi kesulitan pembelajaran Al-Qur'an di Madrasah Aliyah Negeri Sampit Kabupaten Kotawaringin Timur.

	<p>Madrasah Aliyah Negeri Sampit?</p> <p>c. Bagaimana cara bapak/ibu mengetahui anak yang lancar dalam membaca Al-Qur'an dengan anak yang kurang lancar dalam membaca Al-Qur'an?</p> <p>d. Cara mengatasi kesulitan pembelajaran Qur'an di Madrasah Aliyah Negeri Sampit?</p> <p>2. Faktor penghambat yang mempengaruhi dalam meningkatkan dan mengatasi kesulitan pembelajaran Al-Qur'an di Madrasah Aliyah Negeri Sampit Kabupaten Kotawaringin Timur.</p> <p>a). Kurangnya sarana prasarana di kelas (projektor ataupun Al-Qur'an).</p> <p>b). Kebiasaan membaca dengan</p>	<p>Guru</p> <p>Guru</p> <p>Guru</p> <p>Guru</p>	<p>Wawancara dan Observasi</p> <p>Wawancara dan Observasi</p> <p>Wawancara dan Observasi</p> <p>Wawancara dan Observasi</p>
--	--	---	---

	<p>guru Qur'an hadist saja, sehingga dengan guru lain malu-malu.</p> <p>c). Jarak antara rumah anak didik dengan sekolah.</p> <p>3. Faktor pendukung yang mempengaruhi dalam meningkatkan dan mengatasi kesulitan pembelajaran Al-Qur'an di Madrasah Aliyah Negeri Sampit Kabupaten Kotawaringin Timur.</p> <p>a). Ruangan kelas yang besar, memudahkan pembelajaran Qur'an.</p> <p>b). Al-Qur'an yang telah ada di dalam kelas.</p> <p>c).Guru-guru menekankan pembelajaran Qur'an kepada anak didik.</p>	<p>Guru</p> <p>Guru</p> <p>Guru</p> <p>Guru</p>	<p>Wawancara dan Observasi</p> <p>Wawancara dan Observasi</p> <p>Wawancara dan Observasi</p> <p>Wawancara dan Observasi</p>
--	--	---	---

<p>II</p>	<p>Gambaran umum lokasi penelitian sebagai penelitian data penunjang yang digali dalam penelitian sebagai berikut:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Gambaran singkat Madrasah Aliyah Negeri Sampit yang meliputi: 2. Sejarah berdirinya Madrasah Aliyah Negeri Sampit. 3. Jumlah guru dan siswa siswi yang bersekolah di Madrasah Aliyah Negeri Sampit. 4. Sarana dan fasilitas 	<p>Kepala Sekolah</p> <p>Kepala Sekolah</p> <p>Kepala Sekolah</p> <p>Kepala Sekolah</p>	<p>Wawancara, Observasi dan Dokumenter</p> <p>Wawancara dan Dokumenter</p> <p>Wawancara dan Dokumenter</p> <p>Wawancara dan Dokumenter</p>
------------------	--	---	--

F. Teknik Pengolahan Data

1. Editing

Editing adalah suatu cara meneliti dan mengecek kembali tentang data yang sudah terkumpul apakah data dari hasil wawancara ataupun observasi sudah lengkap dan dapat di pahami.

2. Klasifikasi Data

Klasifikasi data adalah suatu cara mengelompokan data-data yang sudah terkumpul sesuai dengan jenis nya masing-masing agar mudah untuk di pahami.

3. Interpretasi Data

Interprtasi data yaitu menguraikan ataupun memperjelas maksud dari data yang telah di dapatkan akan tetapi tanpa merubah maksud dari data tersebut.

G. Teknik Analisi Data

Analisis data diperlukan saat data yang diperlukan terkumpul, selanjutnya data yang sudah terkumpul tersebut dianalisis. Metode analisa yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif kualitatif.

Analisis data adalah proses mencari dan menyusun secara sistematis data yang diperoleh dari hasil wawancara, catatan lapangan, dokumentasi, dengan cara mengorganisasikan data ke dalam kategori, menjabarkan ke dalam unit-unit, melakukan sintesa, menyusun ke dalam pola, memilih mana yang lebih penting dan yang akan

dipelajari serta membuat kesimpulan sehingga mudah dipahami oleh diri sendiri dan orang lain. Analisis data ini merupakan proses yang penting dalam penelitian. Karena disinilah proses penyederhanaan data ke dalam bentuk yang lebih mudah dibaca dan diinterpretasikan.

Untuk lebih memudahkan dalam menganalisis data terdapat langkah-langkah yang harus dilakukan sebagai berikut:

- a. Mengumpulkan data
- b. Mengklarifikasi data
- c. Mendeskripsikan data

Jika satu data dengan data yang lain dihubungkan, maka seluruhnya akan menjadi satu kesatuan yang utuh, yang diharapkan terdapat gambaran yang jelas tentang Peran guru Al-Qur'an Hadits dalam mengatasi kesulitan pembelajaran Al-Qur'an di Madrasah Aliyah Negeri Sampit Kabupaten Kotawaringin Timur.

H. Prosedur Penelitian

Tahapan prosedur yang penulis lakukan, adalah :

1. Tahap pendahuluan
 - a. Penjajakan di lokasi penelitian
 - b. Membuat proposal penelitian
 - c. Mengajukan proposal penelitian
2. Tahap persiapan

- a. Melaksanakan seminar proposal
 - b. Meminta surat perintah riset dari Dekan Fakultas Tarbiyah UIN Antasari Banjarmasin.
 - c. Menyampaikan surat perintah riset kepada pihak-pihak yang berwenang.
3. Tahap pelaksanaan
- a. Menghubungi responden dan informan untuk menggali data sesuai dengan teknik yang telah ditetapkan
 - b. Pengumpulan data
 - c. Pengolahan dan penganalisisan data
4. Tahap penyusunan laporan
- a. Penyusunan laporan penelitian dalam bentuk skripsi yang utuh sambil berkonsultasi dengan dosen pembimbing.
 - b. Setelah laporan sempurna dan disetujui oleh dosen pembimbing.
 - c. Selanjutnya diperbanyak dan dibawa ke sidang