

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan beberapa uraian yang telah dikemukakan di atas dapat peneliti simpulkan sebagai berikut:

Dari data yang di dapat bahwa guru Qur'an Hadist yang ada di MAN Sampit ingin menjadikan anak didik menjadi lebih berkualitas dalam membaca Al-Qur'an, bahkan motivasi utama para guru khususnya guru Qur'an Hadist dalam memberikan pendidikan agama bahkan lancar dalam membaca Al-Qur'an dengan baik dan benar. Keinginan guru Qur'an Hadist tersebut sangat penting untuk anak didik agar mempelajari Al-Qur'an dan ilmu-ilmu agama lainnya. Dan guru Qur'an Hadits di MAN Sampit juga ingin menyalurkan potensi minat dan bakat anak dalam membaca Al-Qur'an. Selain belajar Al-Qur'an dalam jam pelajaran, guru Qur'an Hadist biasanya juga memberikan pelajaran tambahan dalam pembelajaran Al-Qur'an di sore hari.

Adapun Faktor penghambat dan faktor pendukung Peran guru Qur'an Hadits dalam mengatasi kesulitan pembelajaran Al-Qur'an di Madrasah Aliyah Negeri Sampit Kabupaten Kotawaringin Timur.

a. Faktor Pendukung

- 1) Latar pendidikan Madrasah Aliyah Negeri Sampit karena berbasis agama Islam.

- 2) Kondisi lingkungan disekitar Madrasah Aliyah Negeri Sampit yang membuat para orang tua ingin menyekolahkan anak-anaknya disana.
- 3) Sarana dan prasarana di Aliyah Negeri Sampit yang sudah cukup lengkap dan memadai untuk dipergunakan sebagai tempat pembelajaran.
- 4) Mudah di tempuh, karena Madrasah Aliyah Negeri Sampit letaknya di tengah kota Sampit.
- 5) Hanya ada satu Madrasah Aliyah di kota Sampit, oleh sebab itu orangtua tidak punya pilihan selain menyekolahkan anaknya di madrasah tersebut demi mendapatkan pelajaran agama yang baik.
- 6) Kesibukan orangtua terhadap pekerjaannya, sehingga para orangtua tidak dapat sepenuhnya memberikan pendidikan dan pembelajaran secara rutin dan konsisten.

b. Faktor Penghambat

- 1) Keterbatasan waktu untuk pembelajaran Al-Qur'an.
- 2) Terbiasanya anak didik di berikan pembelajaran Qur'an oleh guru Qur'an Hadist, sehingga dengan guru lain masih malu-malu yang membuat bacaan Qur'an tidak lancar.
- 3) Kemampuan anak dalam membaca Al-Qur'an berbeda-beda.
- 4) Keterbatasan Al-Qur'an di dalam kelas.

B. Saran

Dari hasil semua pembahasan terhadap judul penelitian ini, peneliti menyadari akan keterbatasan yang dimiliki sehingga diharapkan untuk penelitian selanjutnya agar dapat dikembangkan secara luas terkait topik yang serupa. Adapun saran dari penelitian ini yaitu:

1. Untuk semua orangtua agar selalu memberikan pembelajaran Qur'an kepada anaknya sehingga anak terdorong untuk melakukan hal-hal yang positif yang dapat membentuk pribadi anak salah satunya dengan belajar Al-Qur'an. Dan untuk para anak-anak agar selalu berbakti kepada orangtua, selalu terbuka kepada orangtua, serta selalu minta bimbingan dan arahan dari orangtua.
2. Untuk para guru agar dapat meningkatkan mutu pendidikan serta sarana dan prasarana yang mendukung terhadap proses pembelajaran disekolah sehingga semua orangtua menginginkan anaknya bersekolah di tempat atau disekolah tersebut. Salah satunya adalah meningkatkan kemampuan anak dalam membaca Al-Qur'an.