

تحليل أسئلة الاختيار من متعدد في امتحان اللغة العربية النهائي

للفيف الحادي عشر من المدارس الثانوية الإسلامية

بنجرماسين في السنة الدراسية ٢٠١٩/٢٠٢٠

إعداد:

داهندار أولي الألباب: ١٥٠١٢٣٠٤٥٤



جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية

بنجرماسين

٢٠٢٠ م/١٤٤١هـ

تحليل أسئلة الاختيار من متعدد في امتحان اللغة العربية النهائي

للفيف الحادي عشر من المدارس الثانوية الإسلامية

بنجرماسين في السنة الدراسية ٢٠٢٠/٢٠١٩

بفث علمي

مقدم لكلية التربية والتعليم لاستيفاء بعض الشروط

لنيل درجة السرجانا

في التربية الإسلامية

إعداد:

داهندار أولى الألباب

رقم القيد : ١٥٠١٢٣٠٤٥٤

جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين

كلية التربية والتعليم

قسم التعليم اللغة العربية

٢٠٢٠ م/١٤٤١هـ

إقرار الطالب

أنا الموقع أدناه وبياني كالاتي:

الاسم الكامل : داهندار أولى الألباب

رقم القيد : ١٥٠١٢٣٠٤٥٤:

القسم : تعليم اللغة العربية

الكلية : التربية والتعليم

أقر بأن هذا البحث العلمي الذي حضرته لاستيفاء شرط لنيل درجة السرجانا في تعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين تحت عنوان:

تحليل أسئلة الاختيار من متعدد في امتحان اللغة العربية النهائي للصف

الحادي عشر من المدارس الثانوية الإسلامية بنجرماسين في السنة الدراسية

٢٠١٩/٢٠٢٠

حضرته وكتبته بنفسه وما زورته من إبداع غيري أو تأليف الآخر. وإذا ادّعى أحد استقبالا أنه من تأليفه وتبين أنه فعلا ليس من بحثي فأنا أتحمّل المسؤولية ذلك، ولن تكون المسؤولية على المشرف أو على كلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.

وحررت هذا الإقرار بناء على رغبتى الخاصة ولا يجبرني أحد على ذلك.

بنجرماسين، ٥ يونيو ٢٠٢٠

تيفع صاحب الإقرار



داهندار أولى الألباب

١٥٠١٢٣٠٤٥٤

الموافقة

البحث العلمي بعنوان : تحليل أسئلة الاختيار من متعدد في امتحان اللغة العربية النهائي للصف الحادي عشر من المدارس الثانوية الإسلامية بينجرماسين في السنة الدراسية ٢٠١٩/٢٠٢٠

الطالب : داهندار أولي الألباب
رقم القيد : ١٥٠١٢٣٠٤٥٤ :
القسم : تعليم اللغة العربية
الكلية : التربية والتعليم

بعد الاطلاع على البحث العلمي الذي أعدته وكتبته الطالب: داهندار أولي الألباب ، وافق المشرف على تقديمه إلى مجلس المناقشة.

بنجرماسين، ٢٩ يناير ٢٠٢٠ م

المشرف الثاني

عارف الرحمن محكم، الماجستير

المشرف الأول

الدكتور توفيق الرحمن، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٤٠٩٢٠١٩٩٩٠٣١٠٠٤ رقم التوظيف: ١٩٨٣١١١٧٢٠١١٠١١٠٠٦



الاعتماد من طرف لجنة المناقشة

البحث العلمي بعنوان : تحليل أسئلة الاختيار من متعدد في امتحان اللغة العربية النهائي للصف الحادي عشر من المدارس الثانوية الاسلامية بينجرماسين في السنة الدراسية ٢٠٢٠/٢٠١٩، الذي كتبه: داهندار أولى الألباب، رقم القيد: ١٥٠١٢٣٠٤٥٤ قد دافع الباحث عن هذا البحث العلمي أمام لجنة المناقشة وتقرر قبوله شرطا لنيل درجة السرجانا في تعليم اللغة العربية، وذلك في:

اليوم : أربع

التاريخ : ١٧ يونيو ٢٠٢٠

ويكون مقبولا بدرجة : ٨٠,٥ (A)

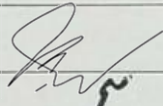

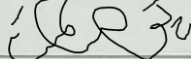
عميدة كلية التربية والتعليم

بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية

الأستاذة الدكتورة الحاجة جويرية الماجستير

رقم التوظيف : ١٩٦٠٠١٠٦١٩٨٦٠٣٢٠٠٤

وتتكون لجنة المناقشة من السادة الكرام:

الإسم	التوقيع
١- الدكتور توفيق الرحمن، الماجستير	
٢- فتح لله منادي، الماجستير	
٣- عارف الرحمن حكيم، الماجستير	

ملخص البحث

داهندار أولى الألباب. ٢٠٢٠ م. " تحليل أسئلة الاختيار من متعدد في امتحان اللغة العربية النهائي للصف الحادي عشر من المدارس الثانوية الاسلامية بنجرماسين في السنة الدراسية ٢٠٢٠/٢٠١٩". البحث العلمي، قسم تعليم اللغة العربية، كلية التربية والتعليم. المشرف الأول: الدكتور توفيق الرحمن، الماجستير، والمشرف الثاني: عارف الرحمن حكيم الماجستير.

الكلمات الرئيسية : تحليل الأسئلة والاختيار من متعدد والصدق والثبات والتدرج والتمييز

بحث الباحث في تحليل أسئلة الاختيار من متعدد بطريقة البحث الكمي، فالهدف من هذا البحث معرفة صدق و ثبات و تدرج و تمييز. قام الباحث بتحديد التحليل في امتحان اللغة العربية النهائي للصف الحادي عشر من المدارس الثانوية الاسلامية بنجرماسين في السنة الدراسية ٢٠٢٠/٢٠١٩.

عينة هذا البحث هو طلاب الصف الحادي عشر من أربع مدارس: ٥٢ طالبا من مدرسة الإسلامية الحكومية ٢ بنجرماسين و ٢٦ طالبا من مدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٣ بنجرماسين و ٢٣ طالبا من مدرسة الإسلامية الأهلية SMIP 1946 و ١٦ طالبا من مدرسة الإسلامية الأهلية الإرتقائية.

واستخدم الباحث تقنية أخذ العينات النسبية. وجمع الباحث البيانات باستخدام التوثيق وقام بالعملية علي البيانات باستخدام برنامج Microsoft Excel.

بناءً على نتائج البحث، تبين أنه بالنسبة لمستوى الصدق ، كانت هناك مدرستان

تحتوي الأسئلة عمومًا على مستوى صدق أعلى من المعيار المحدد ، وهما مدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الثانية و مدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الثالثة بنجرماسين مع

عروض تقديمية بنسبة ٨٠٪ و ٦٥٪. ومدرستين أخريين هما مدرسة الثانوية الإسلامية الأهلية 1946 SMIP و مدرسة الثانوية الإسلامية الأهلية الإرتقائية، والتي كل لم تتمتع بمستوى جيد من الصدق مع عروض بنسبة ٤٢.٥٪ و ٤٦.٦٪. بالنسبة إلى الثبات ، تتمتع جميع المدارس بمستوى من الثبات حيث يتجاوز كل فصل مستوى محددًا مسبقًا. بالنسبة إلى الثبات ، تتمتع جميع المدارس بمستوى من الثبات ، حيث يتجاوز كل فصل مستوى محددًا مسبقًا. بالنسبة لمستوى التدرج ، لا تزال أسئلة مدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الثانية و مدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الثالثة سهلة للغاية وكافية للطلاب الذين لديهم عروض تقديمية بنسبة ٧٧٪ و ٧٠٪. في حين أن الأسئلة في مدرسة الثانوية الإسلامية الأهلية 1946 SMIP و مدرسة الثانوية الإسلامية الأهلية الإرتقائية اعتبرت صعبة للغاية وكافية للطلاب مع عروض ٥٢٪ و ٦٢.٢٪.

لذا ، فإن الاستنتاج الذي يمكن استخلاصه هو من حيث الصدق، تقع مدرستان فقط في الفئة الصالحة ، وهما مدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الثانية و مدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الثالثة، في حين أن المدرستين الأخريين أقل الصدق. من حيث الثبات ، تقع جميع الأسئلة من ٤ مدارس في فئة الثبات. ثم من حيث مستوى التدرج ، يقع مدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الثانية في الفئة بسهولة بالغة ، بينما يقع مدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الثالثة و مدرسة الثانوية الإسلامية الأهلية الإرتقائية في الفئة الكافية ، ويقع مدرسة الثانوية الإسلامية الأهلية 1946 SMIP في الفئة الصعبة للغاية. ومن حيث التمييز، يقع كل من مدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الثانية و مدرسة الثانوية الإسلامية الأهلية الإرتقائية في الفئة الكافية بينما يقع مدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الثالثة و مدرسة الثانوية الإسلامية الأهلية 1946 SMIP في الفئة الجيدة.

ABSTRAK

Dehendar Ulil Albab. 2020. “Analisis Soal Pilihan Ganda Ulangan Akhir Semester Bahasa Arab kelas XI pada MA di Banjarmasin Kalimantan Selatan tahun 2019/2020”. Jurusan Pendidikan Bahasa Arab Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Dosen Pembimbing I: Dr. Taufiqqurahman,S.Ag, M.Ed, Dosen Pembimbing II: Arif Rahman Hakim, S. Hum, M. Pd

Kata kunci: Analisis Soal, Pilihan Ganda, Validitas, Reliabilitas, Tingkat Kesukaran, Daya Beda

Penelitian ini tentang Analisis butir dalam hal Validitas, Reliabilitas, Daya Beda, dan Tingkat Kesukaran Soal Ganda Ulangan Akhir Semester Bahasa Arab kelas XI pada MA di Banjarmasin Kalimantan Selatan tahun 2019/2020. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Analisis butir dalam hal Validitas, Reliabilitas, Daya Beda, dan Tingkat Kesukaran Soal Ganda Ulangan Akhir Semester Bahasa Arab kelas XI pada MA di Banjarmasin Kalimantan Selatan tahun 2019/2020.

Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif, sedangkan pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini bersifat kuantitatif. Sampel penelitian ini adalah siswa kelas sebelas MAN 2 Model Banjarmasin, MAN 3 Banjarmasin, MA SMIP 1946, dan MA Irtiqaiyah pada semester ganjil yang berjumlah 117 orang dan teknik yang dipakai adalah teknik proporsional sampling. Adapun teknik pengumpulan data menggunakan teknik dokumentasi dan teknik analisis data menggunakan program Microsoft Excel.

Berdasarkan hasil penelitian, diperoleh bahwa untuk tingkat validitas terdapat dua sekolah yang secara keseluruhan soal memiliki tingkat validitas diatas standar yang ditentukan yaitu MAN 2 Model Banjarmasin dan MAN 3 Banjarmasin dengan presentasi sebesar 80% dan 65%. Dan dua sekolah lain yaitu MA SMIP 1946 dan MA Irtiqaiyah yang secara keseluruhan soal belum memiliki tingkat validitas yang baik dengan presentasi sebesar 42,5% dan 46,6%. Sedangkan untuk reliabilitas, kesemua sekolah memiliki tingkat reliabilitas dengan nilai masing-masing berada di atas standar yang telah ditentukan. Sedangkan untuk tingkat kesukaran, soal MAN 2 Model Banjarmasin dan MAN 3 Banjarmasin dianggap masih terlalu mudah dan cukup bagi siswa dengan presentasi 77% dan 70%. Sedangkan untuk soal di MA SMIP 1946 dan MA Irtiqaiyah dianggap masih terlalu sukar dan cukup bagi siswa dengan presentasi sebesar 52% dan 62,2%.

Jadi, kesimpulan yang dapat ditarik adalah dalam hal validitas hanya dua sekolah yang masuk dalam kategori valid yaitu MAN 2 Model Banjarmasin dan Man 3 Banjarmasin sedangkan dua sekolah lain kurang valid. Dalam segi reliabilitas, semua soal dari 4 sekolah masuk dalam kategori reliabilitas. Lalu dalam segi tingkat kesukaran, MAN 2 masuk kedalam kategori terlalu mudah, untuk MAN 3 dan MA Irtiqaiyah masuk ke dalam kategori cukup, dan MA SMIP masuk ke dalam kategori terlalu sukar. Dan dari segi daya beda, MAN 2 dan MA Irtiqaiyah masuk dalam kategori cukup sedangkan MAN 3 dan MA SMIP masuk dalam kategori baik.

شعار

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

... يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ وَابْتَغُوا إِلَيْهِ
الْوَسِيلَةَ وَجَاهِدُوا فِي سَبِيلِهِ لَعَلَّكُمْ
تُفْلِحُونَ...

(المائدة: ٣٥)

عمر ابن الخطاب رضي الله عنه قَالَ:

"أَحْرَصُكُمْ عَلَى تَعَلُّمِ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ فَإِنَّهُ جُزْءٌ
مِنْ دِينِكُمْ"

الإهداء

أقدم هذه الرسالة العلمية للمحبوبين الكريمين

أبي وأمي الذين رباني تربية حسنة
أرحمكما وأحبكما في الله...
وإلى أخي المحبوب وإلى مشرفي وجميع أساتيدي

عليهم الرحمة والرضوان

وإلى أصحابي المحبوبين

بارك الله لي ولهم

الذين تعطوني الدافعة القوية

لانتهاء كتابة هذه الرسالة العلمية

ليس لي كلمة إهداء أجمل وأحسن

غير الشكر الجزيل

جزاهم الله خير الجزاء

جزاكم الله خيرا

شكر وتقدير

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين سيدنا ومولانا مُحَمَّد وعلى اله وصحبه أجمعين. أما بعد.

الحمد لله والشكر لله عز وجل الذي أعطى الباحث نعمًا كثيرًا صغيره أو كبيره حتى نستطيع أن تتم البحث العلمي لاستيفاء بعض وظائف والشروط لنيل درجة السرجانا في التربية والتعليم الإسلامية الحكومية تحت الموضوع تحليل أسئلة الاختيار من متعدد في امتحان اللغة العربية النهائي للصف الحادي عشر من المدارس الثانوية الإسلامية ببنجرماسين في السنة الدراسية ٢٠٢٠/٢٠١٩

وهذه الفرصة النفيسة يقدم الباحث شكرًا جزيلًا إلى:

- ١- فضيلة المكرمة الأستاذة الدكتورة جويرة الماجستير كعميدة كلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية ببنجرماسين.
- ٢- فضيلة المكرم حسب الله الماجستير رئيسا والدكتور توفيق الرحمن الماجستير سكرتيرا لقسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية ببنجرماسين.
- ٣- فضيلة المكرم المشرف الأول الأستاذ الدكتور توفيق الرحمن، الماجستير الذي أشرف علي، وأمداني بعظيم توجيهته، كما عزز في نفسي روح المثابرة، وتقصي الحقائق العلمية، فله مني الشمر والتقدير.
- ٤- فضيلة المكرم المشرف الثاني الأستاذ عارف الرحمن حكيم، الماجستير الذي أحاطني باهتمامه وتشجيعه وملاحظاته السديدة، والذي تعلمت منه البحث اكتسبت على يديه مهاراته، وكان له الفضل الأكبر في توجيه مسار بحثي من

التقليدية إلى الحداثة، فأسأل الله تعالى أن يمد في عمره ويجعله سندا للباحثين أبناء هذا الوطن.

٥- الأساتيد المعلمين في قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين فلهم من الباحثة كل الشكر والتقدير على ما قدموه من العلوم والمعارف والتشجيع. جزاهم الله عني خير الجزاء.

٦- كما تتوجه الباحث بالشكر

٧- فضيلة المكرمين جميع المحاضرين في قسم التعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين فلهم من الباحثة أحسن شكرا وتقديرا على ما قدموهم العلوم والمعارف والتشجيع. جزاهم الله أحسن الجزاء.

٨- والشكر الجزيل لجميع الزملاء والأصدقاء خصوصا إلى فصل ج ٢٠١٥ (مطبعة الرحمة، ستي زينب، سيدتنا، نور عماليا، رسل فترتي وردني، رزقي رحمري نوردين، ستي فاطمة حرتينة، رزقينا ميندا سفطري، كارتيني، اجينغ حرسماونتي، شرمة الكوثري، مُجَّد زين رئيس، عبد اللطيف، مُجَّد فتح الرزق، داهندار اولي الألباب، بديانطوا، محمد رضى، مُجَّد سيوطي، فضيل مُجَّد رشاد الذين قاموا بالمساعدة والتوجيه والتسهيل للباحث في كتابة هذه الرسالة العلمية.

ولا يفوت الباحث من النقصان والخطأ في كتابة هذه الرسالة العلمية، وما أحسن للقارئ أن يقترحوا للباحث باقتراحات إصلاحية.

عسى الله أن ينفع هذه الرسالة العلمية للباحثة خاصة وللقارئ عامة. آمين

بنجرماسين، ٢٩ يناير ٢٠٢٠ م

الباحث

داهندار أولى الألباب

١٥٠١٢٣٠٤٥٤

محتويات البحث

الموضوع	الصفحة
صفحة الغلاف	أ
صفحة العنوان	ب
إقرار الطالب	ج
الموافقة	د
الاعتماد من طرف لجنة المناقشة	هـ
ملخص البحث	و
ملخص البحث باللغة الإندونيسية	ح
شعار	ط
إهداء	ي
الشكر والتقدير	ك
محتويات البحث	م
قائمة الجداول	ع
قائمة الملاحق	ف

الباب الأول

المقدمة

أ- خلفية البحث	١
ب- أسئلة البحث	٣
ج- التحديد الإجرائي	٤
د- هدف البحث	٥
هـ- أهمية البحث	٥

- و- الدراسات السابقة ٦
- ز- هيكل البحث ٧

الباب الثاني الإطار النظري

المبحث الأول: منهج التعليم

١. فهم منهج التعليم ٨
٢. أساس تطوير المنهج ٨
٣. مكونات تطوير المنهج ٩
٤. مبادئ تطوير المنهج ١٢

المبحث الثاني: منهج الدراسية ٢٠١٣

١. مميزات منهج الدراسية ١٣
٢. أهداف المناهج ٢٠١٣ ١٣
٣. سيلا تنمك ١٣
٤. معايير المحتوى ١٤
٥. موضوعات المجموعة التربوية الدينية الإسلامية والعربية ١٥
٦. أهداف ونطاق التخصص في المواد العربية في العلوم الدينية ١٦

المبحث الثالث: تقويم التربوي

١. فهم التقويم التربوي ١٧
٢. أهداف التقويم التربوي ١٨
٣. وظيفة التقويم التربوي ١٩
٤. تحليل البنود السؤال ١٩

المبحث الرابع: اختيار من متعدد

١. اختيار من متعدد ٢٢

الباب الثالث

منهجية البحث

- أ- نوع ومدخل البحث ٤٠
- ب- البيانات ومصادرها ٤١
- ج- مجتمع البحث وعينه ٤١
- د- أساليب جمع البيانات ٤٣
- هـ- أسلوب تحليل البيانات ٤٣

الباب الرابع

تحليل البيانات وتحليلها

- أ- اللوحة ميدان البحث ٤٧
- ب- تقديم البيانات ٧٤
- ج- تحليل البيانات ١٤٠

الباب الخامس

الخاتمة

- أ- خلاصة البحث ١٤٧
- ب- توصيات البحث ١٤٨

قائمة المراجع

الملاحق

قائمة الجداول

الرقم	موضوع	الصفحة
٣.١	مقدار المجتمع البحث	٥٧
٣.٢	مقدار العينه	٥٨
٤.١	إسم رئيس المدرسة في مدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الثانية بنجرماسين	٦٤
٤.٢	إسم المدارس في مدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الثانية بنجرماسين	٦٤
٤.٣	مقدار الطلاب في مدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الثانية بنجرماسين	٦٩
٤.٤	إسم ريش الدرسة في مدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الثالثة بنجرماسين	٧١
٤.٥	إسم المدارس في مدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الثالثة بنجرماسين	٧٢
٤.٦	المرافق	٧٥
٤.٧	المرافق	٧٦
٤.٨	أحوال الرئيس المدرسة 1946 SMIP الثانوية الإسلامية بنجرماسين	٧٨
٤.٩	أحوال المدرّسين والمدرسات والدرس بالمدرسة 1946 SMIP الثانوية الإسلامية بنجرماسين	٨٠
٤.١٠	عدد الطلاب بالمدرسة 1946 SMIP الثانوية الإسلامية بنجرماسين	٨٠
٤.١١	أحوال الالات والأجهزة بمدرسة 1946 SMIP الثانوية الإسلامية بنجرماسين	٨٠
٤،١٢	عدد المدرسين من المدرسة الثانوية ارتقاعية بنجرماسين	٨٢
٤،١٣	أحوال الطلبة في المدرسة الثانوية ارتقاعية بنجرماسين	٨٤
٤،١٤	طلية الصف الحادي عشر في المدرسة الثانوية بنجرماسين	٨٤
٤،١٥	عدد أجهزة مدرسة الثانوية ارتقائية بنجرماسين	٨٥

٨٧	نتائج تحليل صدق المادة حول الامتحان النهائي للفصل الحادي عشر من الفصل الدراسي في مدرسة الإسلامية الحكومية الثانية بنجرماسين	٤،١٦
٩٠	نتائج تحليل صدق المادة حول الامتحان النهائي للفصل الحادي عشر من الفصل الدراسي في مدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الثالثة بنجرماسين	٤،١٧
٩٣	نتائج تحليل صدق المادة حول الامتحان النهائي للفصل الحادي عشر من الفصل الدراسي في مدرسة الإسلامية الأهلية SMIP 1946	٤،١٨
٩٧	نتائج تحليل صدق المادة حول الامتحان النهائي للفصل الحادي عشر من الفصل الدراسي في مدرسة الإسلامية الأهلية الإرتقائية	٤،١٩
١٠١	نتائج تحليل الثبات المادة حول الامتحان النهائي للفصل الحادي عشر من الفصل الدراسي في مدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الثانية بنجرماسين	٤،٢٠
١٠٣	نتائج تحليل الثبات المادة حول الامتحان النهائي للفصل الحادي عشر من الفصل الدراسي في مدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الثالثة بنجرماسين	٤،٢١
١٠٤	نتائج تحليل الثبات المادة حول الامتحان النهائي للفصل الحادي عشر من الفصل الدراسي في مدرسة الثانوية الإسلامية الأهلية SMIP 1946 بنجرماسين	٤،٢٢
١٠٥	نتائج تحليل الثبات المادة حول الامتحان النهائي للفصل الحادي عشر من الفصل الدراسي في مدرسة الثانوية الإسلامية الأهلية الإرتقائية بنجرماسين	٤،٢٣
١٠٦	نتائج تحليل التدريج المادة حول الامتحان النهائي للفصل الحادي عشر من الفصل الدراسي في مدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الثانية بنجرماسين	٤،٢٤

١٠٩	نتائج تحليل التدريج المادة حول الامتحان النهائي للفصل الحادي عشر من الفصل الدراسي في مدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الثالثة بنجرماسين	٤،٢٥
١١٢	نتائج تحليل التدريج المادة حول الامتحان النهائي للفصل الحادي عشر من الفصل الدراسي في مدرسة الثانوية الإسلامية الأهلية SMIP 1946 بنجرماسين	٤،٢٦
١١٥	نتائج تحليل التدريج المادة حول الامتحان النهائي للفصل الحادي عشر من الفصل الدراسي في مدرسة الثانوية الإسلامية الأهلية الإرتقائية بنجرماسين	٤،٢٧
١١٩	نتائج تحليل التمييز المادة حول الامتحان النهائي للفصل الحادي عشر من الفصل الدراسي في مدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الثانية بنجرماسين	٤،٢٨
١٢٣	نتائج تحليل التمييز المادة حول الامتحان النهائي للفصل الحادي عشر من الفصل الدراسي في مدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الثالثة بنجرماسين	٤،٢٩
١٢٦	نتائج تحليل التمييز المادة حول الامتحان النهائي للفصل الحادي عشر من الفصل الدراسي في مدرسة الثانوية الإسلامية ال أهلية SMIP 1946 بنجرماسين	٤،٣٠
١٢٩	نتائج تحليل التمييز المادة حول الامتحان النهائي للفصل الحادي عشر من الفصل الدراسي في مدرسة الثانوية الإسلامية ال أهلية الإرتقائية بنجرماسين	٤،٣١

قائمة الملاحق

الموضوع	الرقم
الوثائق	١
تحليل البحث	٢