

## ملخص البحث

داهندار أولى الألباب. ٢٠٢٠ م. " تحليل أسئلة الاختيار من متعدد في امتحان اللغة العربية النهائي للصف الحادي عشر من المدارس الثانوية الاسلامية بنجرماسين في السنة الدراسية ٢٠٢٠/٢٠١٩". البحث العلمي، قسم تعليم اللغة العربية، كلية التربية والتعليم. المشرف الأول: الدكتور توفيق الرحمن، الماجستير، والمشرف الثاني: عارف الرحمن حكيم الماجستير.

الكلمات الرئيسية : تحليل الأسئلة والاختيار من متعدد والصدق والثبات والتدرج والتمييز

بحث الباحث في تحليل أسئلة الاختيار من متعدد بطريقة البحث الكمي، فالهدف من هذا البحث معرفة صدق و ثبات و تدرج و تمييز. قام الباحث بتحديد التحليل في امتحان اللغة العربية النهائي للصف الحادي عشر من المدارس الثانوية الاسلامية بنجرماسين في السنة الدراسية ٢٠٢٠/٢٠١٩.

عينة هذا البحث هو طلاب الصف الحادي عشر من أربع مدارس: ٥٢ طالبا من مدرسة الإسلامية الحكومية ٢ بنجرماسين و ٢٦ طالبا من مدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٣ بنجرماسين و ٢٣ طالبا من مدرسة الإسلامية الأهلية SMIP 1946 و ١٦ طالبا من مدرسة الإسلامية الأهلية الإرتقائية.

واستخدم الباحث تقنية أخذ العينات النسبية. وجمع الباحث البيانات باستخدام التوثيق وقام بالعملية علي البيانات باستخدام برنامج Microsoft Excel.

بناءً على نتائج البحث، تبين أنه بالنسبة لمستوى الصدق ، كانت هناك مدرستان

تحتوي الأسئلة عموماً على مستوى صدق أعلى من المعيار المحدد ، وهما مدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الثانية و مدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الثالثة بنجرماسين مع

عروض تقديمية بنسبة ٨٠٪ و ٦٥٪. ومدرستين أخريين هما مدرسة الثانوية الإسلامية الأهلية 1946 SMIP و مدرسة الثانوية الإسلامية الأهلية الإرتقائية، والتي كل لم تتمتع بمستوى جيد من الصدق مع عروض بنسبة ٤٢.٥٪ و ٤٦.٦٪. بالنسبة إلى الثبات ، تتمتع جميع المدارس بمستوى من الثبات حيث يتجاوز كل فصل مستوى محددًا مسبقًا. بالنسبة إلى الثبات ، تتمتع جميع المدارس بمستوى من الثبات ، حيث يتجاوز كل فصل مستوى محددًا مسبقًا. بالنسبة لمستوى التدرج ، لا تزال أسئلة مدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الثانية و مدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الثالثة سهلة للغاية وكافية للطلاب الذين لديهم عروض تقديمية بنسبة ٧٧٪ و ٧٠٪. في حين أن الأسئلة في مدرسة الثانوية الإسلامية الأهلية 1946 SMIP و مدرسة الثانوية الإسلامية الأهلية الإرتقائية اعتبرت صعبة للغاية وكافية للطلاب مع عروض ٥٢٪ و ٦٢.٢٪.

لذا ، فإن الاستنتاج الذي يمكن استخلاصه هو من حيث الصدق، تقع مدرستان فقط في الفئة الصالحة ، وهما مدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الثانية و مدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الثالثة، في حين أن المدرستين الأخريين أقل الصدق. من حيث الثبات ، تقع جميع الأسئلة من ٤ مدارس في فئة الثبات. ثم من حيث مستوى التدرج ، يقع مدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الثانية في الفئة بسهولة بالغة ، بينما يقع مدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الثالثة و مدرسة الثانوية الإسلامية الأهلية الإرتقائية في الفئة الكافية ، ويقع مدرسة الثانوية الإسلامية الأهلية 1946 SMIP في الفئة الصعبة للغاية. ومن حيث التمييز، يقع كل من مدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الثانية و مدرسة الثانوية الإسلامية الأهلية الإرتقائية في الفئة الكافية بينما يقع مدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الثالثة و مدرسة الثانوية الإسلامية الأهلية 1946 SMIP في الفئة الجيدة.