

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN TIPE *COOPERATIVE*
SCRIPT TERHADAP PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIS
PADA MATERI TURUNAN FUNGSI
SISWA KELAS XI MA SMIP 1946
BANJARMASIN**

**OLEH
ISTIKOMAH**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2020**

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN TIPE *COOPERATIVE*
SCRIPT TERHADAP PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIS
PADA MATERI TURUNAN FUNGSI SISWA
KELAS XI MA SMIP 1946
BANJARMASIN**

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Matematika

**OLEH
ISTIKOMAH
NIM. 1401250871**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA
BANJARMASIN
2020**

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN DOKUMEN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : ISTIKOMAH
Tempat, Tanggal Lahir : Demak, 28 September 1994
NIM : 1401250871
Jurusan : Pendidikan Matematika
Nomor WA/Telp. : 081346386802

Dengan ini menyatakan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, bahwa dokumen-dokumen kelengkapan persyaratan pendaftaran Sidang Skripsi yang saya kirim adalah **BENAR** dan sesuai dengan **ASLI**. Adapun apabila dikemudian hari diketemukan bahwa dokumen tersebut **PALSU**, maka **SAYA BERSEDIA MENANGGUNG SANKSI YANG AKAN DIBERIKAN ATAS TINDAKAN PEMALSUAN DOKUMEN SESUAI KETENTUAN HUKUM YANG BERLAKU.**

Demikian surat pernyataan ini saya tanda-tangani dalam keadaan sadar tanpa tekanan dari siapapun juga.

Banjarmasin, 15 Mei 2020

Yang menyatakan,


ISTIKOMAH

SURAT PERNYATAAN TELAH SELESAI MEMBIMBING SKRIPSI

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Hasby Assidiqi, S. Pd, M. Si

NIP : 198210192009121004

Pangkat/Gol : Penata Tingkat I/III/d

PembimbingBidang : Konten dan Metodologi

Menyatakan telah selesai membimbing skripsi mahasiswa/i:

Nama : ISTIKOMAH

NIM : 1401250871

Judul : PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE
COOPERATIVE SCRIPT TERHADAP PEMAHAMAN KONSEP
MATEMATIS PADA MATERI TURUNAN FUNGSI SISWA KELAS XI
MA SMIP 1946 BANJARMASIN


Prodi : PENDIDIKAN MATEMATIKA

Untuk itu, mahasiswa dapat mendaftar ujian skripsi.

Demikian surat pernyataan ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.
Terimakasih.

Banjarmasin, 15 Mei 2020

Tertanda,



Hasby assidiqi., S.Pd., M.Si

Catatan:

Lembar ini dikirim kepada mahasiswa bimbingan dan mikwa FTK lewat no. hp atau WA

SURAT PERNYATAAN TELAH SELESAI MEMBIMBING SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Yusran Fauzi, M. Pd

NUP : 201701016

Pangkat/Gol :

Pembimbing Bidang : Bahasa dan Teknik Penulisan

Menyatakan telah selesai membimbing skripsi mahasiswa/i:

Nama : ISTIKOMAH

NIM : 1401250871

Judul : PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE
COOPERATIVE SCRIPT TERHADAP PEMAHAMAN KONSEP
MATEMATIS PADA MATERI TURUNAN FUNGSI SISWA KELAS XI
MA SMIP 1946 BANJARMASIN

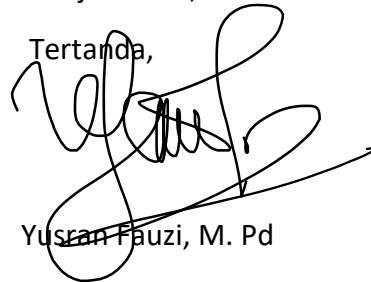
Prodi : PENDIDIKAN MATEMATIKA

Untuk itu, mahasiswa dapat mendaftar ujian skripsi.

Demikian surat pernyataan ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.
Terimakasih.

Banjarmasin, 15 Mei 2020

Tertanda,



Yusran Fauzi, M. Pd

Catatan:

Lembar ini dikirim kepada mahasiswa bimbingan dan mikwa FTK lewat no. hp atau WA

PENGESAHAN


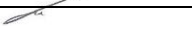
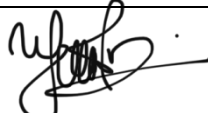
Skripsi yang berjudul : Penerapan Model Pembelajaran Tipe *Cooperative Script* Terhadap Pemahaman Konsep Matematis Pada Materi Turunan Fungsi Siswa Kelas XI MA SMIP 1946 Banjarmasin, Nama ISTIKOMAH, NIM 1401250871, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada :

Hari : Senin
Tanggal : 08 Juni 2020
Dinyatakan : LULUS
Nilai : 81,575 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd.
NIP. 196001061986032004

TIM PENGUJI :

Nama	Tanda Tangan
1. Hasby Assidiqi, S.Pd., M.Si (Ketua)	1. 
2. Rahmawati, M.Pd., S.i (Anggota)	2. 
3. Yusran Fauzi, M.Pd (Anggota)	3. 

ABSTRAK

Istikomah. 2020. *Penerapan Model Pembelajaran Tipe Cooperative Script Terhadap Pemahaman Konsep Matematis Siswa Pada Materi Turunan Fungsi Kelas XI MA SMIP 1946 Banjarmasin.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi Hasby Assidiqi, S.Pd., M.Si. Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan Yusran Fauzi, M. Pd.

Adapun tujuan yang ingin dicapai dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui pemahaman konsep matematis siswa kelas XI MA SMIP 1946 yang diajar menggunakan model pembelajaran tipe *cooperative script*. *Cooperative Script* adalah merupakan salah satu model pembelajaran yang bisa melatih pendengaran, ketelitian, dan mengungkapkan kesalahan orang lain secara lisan, selain itu siswa bisa berbagi ide atau informasi yang dimilikinya kepada temannya. Penelitian ini adalah penelitian lapangan Penelitian yang dilakukan dengan terjun langsung ke lapangan yang bertujuan untuk mengetahui pemahaman konsep matematis siswa kelas XI MA SMIP 1946 Banjarmasin yang diajar menggunakan model pembelajaran tipe *cooperative script*.

Penelitian dengan pendekatan kuantitatif menekankan analisisnya pada data-data *numerical* (angka) yang diolah dengan metode statistika. Objek dalam penelitian ini adalah pemahaman konsep matematis siswa, sedangkan yang menjadi subjek penelitian adalah siswa kelas XI MA SMIP 1946 Banjarmasin. Materi yang diajarkan adalah turunan fungsi. Pemahaman konsep matematis siswa diambil dari nilai *post test* sebagai data penelitian. Analisis dilakukan dengan membandingkan nilai rata-rata *posttest* kelas eksperimen dengan nilai KKM (75) pada materi pokok turunan fungsi mata pelajaran kelas XI MA SMIP 1946 Banjarmasin. Analisis ini menggunakan uji satu sampel untuk rata-rata (*one sample t test*).

Hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai akhir rata-rata pemahaman konsep matematis siswa yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran tipe *cooperative script* lebih dari nilai Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) dimana berada pada kategori amat baik.

KATA PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, rasa syukur yang selalu tercurah untuk sang maha penolongku, sang pemberi kasih sayang, pemberi kemudahan atas segalanya **Allaah Subhanahu Wa Ta'ala**. Shalawat dan salam senantiasa tercurah untuk nabi besar **Muhammad Shallallahu 'alaihi wasallam**.

Ku Persembahkan Skripsi Ini Untuk:

Orang tuaku, **Eko Handoko** dan **Siti Rahimah**, abah mama tercinta, terkasih, tersayang, yang telah mendoakanku setiap waktu, memberi dukungan, selalu berkorban dan tanpa mengenal lelah untuk memberikan yang terbaik untuk anak-anaknya. Terimakasih banyak untuk segalanya, kalian istimewa dan akan selalu jadi yang pertama dan utama.

Suamiku **Agus Firmansyah** terimakasih banyak selalu mendukung, menemani, mendoakan setiap waktu, membimbing dan memberikan kekuatan untukku agar dapat menyelesaikan tugas akhir kuliah dan selalu memberi yang terbaik untukku.

Saudaraku, **Muhammad Sholeh**, **Nelis Safitri**, dan adik kecilku **M. Afdal Ramadhani**, kalian adalah kekuatan bagiku untuk terus berjalan kedepan tanpa mundur sedikitpun, untuk kebahagiaan kita dan orang tua kita.

Terimakasih yang tak terhingga untuk guru-guruku dan dosen-dosenku yang selama ini sudah banyak memberikan ilmu yang sangat bermanfaat untuk kehidupanku, terutama bapak **Yusran Fauzi, M.Pd.**, sebagai pembimbing bahasa dan teknik penulisan dan tentunya untuk pembimbing konten dan metode penelitianku bapak **Hasby Assidiqi, S.Pd., M.Si.**, yang senantiasa memberikan bimbingan, nasehat dan arahan kepadaku dan telah meluangkan waktu yang tak terhitung banyaknya demi membantu terselesainya tugas akhir kuliahku ini. Serta Almamater saya Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin.

Untuk sahabat-sahabat terbaikku, **yuli, linda, kiki, jarni, ciput**, dan **narni** terimakasih banyak karna kalian sudah memberi warna dalam perjalanan kuliahku, selalu menemani, memberikan semangat yang tiada hentinya dan telah banyak membantu juga berbagi ilmu bersama.

Teruntuk **PMTK D 2014**, kalian salah satu keluarga baruku, terimakasih atas kebersamaannya dan kebaikan kalian akan selalu ku ingat.

Dan terimakasih yang tak terhingga atas segala bantuan dan dukungannya kepada orang yang tidak dapat kusebutkan namanya satu persatu.

MOTTO

SOLUSI PASTI DARI SEMUA KESULITAN

*Asy-Syaikh Muhammad bin Shalih al-Utsaimin
rahimahullah berkata:*

*“Kapan saja engkau bertaqwa kepada Allaah, maka
percayalah bahwa Allaah akan menjadikan
untukmu jalan keluar dari semua kesulitan”.*

~Syarh Riyadhush Shalihin, jilid 1 hlm 517~

KATA PENGANTAR

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ

وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ

Alhamdulillah, puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah Swt., karena atas berkat rahmat serta karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Shalawat serta salam juga penulis haturkan kepada suri tauladan terbaik umat Nabi Muhammad Saw. beserta para sahabat, kerabat serta orang-orang yang istiqamah mengikuti petunjuknya hingga akhir zaman.

Dalam kesempatan ini tidak ada kata yang tertulis selain ungkapan rasa terima kasih yang mendalam atas segala bantuan, bimbingan serta perhatian yang diberikan kepada penulis selama pembuatan skripsi ini. Ucapan terima kasih ini terutama penulis haturkan kepada yang terhormat :

1. Prof Dr. H. Juairiah, M.Pd., Dekan Fakultas Tarbiyah UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Analisa Fitria, S.Pd. M.Si, ketua jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah UIN Antasari Banjarmasin yang telah menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
3. Bapak Hasby Assidiqi, S.Pd, M.Si dosen penasehat akademik sekaligus Pembimbing bidang konten dan Metodologi Penelitian dan Yusran Fauzi M. Pd Dosen Pembimbing skripsi bidang Bahasa dan Teknik Penulisan, yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk membimbing, dan mengarahkan serta mengoreksi penulisan skripsi ini.

4. Ibu Laila Rahmawati, S.Ag. SS. M. Hum., pengelola perpustakaan Pusat UIN Antasari, yang telah banyak membantu meminjamkan buku-buku yang diperlukan untuk kepentingan studi maupun dalam penyusunan skripsi ini.
5. Bapak Ahmad Syawqi, S.Ag.S.IP,M.Pd.I., pengelola perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, yang telah banyak membantu meminjamkan buku-buku yang diperlukan untuk kepentingan studi maupun dalam penyusunan skripsi ini.
6. Bapak Karlianor Arief, S.Ag., M.Pd.I kepala sekolah, Ibu Nurlaila Hayati, S. Pd selaku guru matematika, Ibu Komariyah, S.Pd. selaku Wali kelas XI MIA MA SMIP 1946 Banjarmasin serta guru-guru yang sudah berkenan memberikan bantuan dalam pelaksanaan penelitian.
7. Para dosen, Asisten dosen, karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
8. Kepada Abah, Mama tercinta dan seluruh keluarga serta sahabat yang telah memberikan dukungan dalam setiap derap langkah penulis dalam menyelesaikan strata satu pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
9. Teman-temanku PMTK D 2014 dan seluruh teman-temanku di kampus UIN Antasari Banjarmasin.

Semoga amal baik yang telah diberikan mendapat ganjaran yang dapat memudahkan kita di dunia maupun di akhirat kelak, dan mendapat limpahan rahmat dari-Nya, Aamiin.

Banjarmasin, 15 Mei 2020

Penyusun,

ISTIKOMAH

1401250871

DAFTAR ISI

	Hal.
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PERSEMBAHAN.....	vii
MOTTO	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR DIAGRAM.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Definisi Operasional.....	8
C. Rumusan Masalah	9
D. Tujuan Penelitian	10
E. Alasan Memilih Judul	10
F. Signifikansi Penelitian	11
G. Anggapan Dasar dan Hipotesis	12
H. Penelitian Terdahulu	12
I. Sistematika Penulisan	15
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Pengertian Belajar Matematika.....	17
B. Model Pembelajaran <i>Cooperative Script</i>	19
C. Pemahaman Konsep Matematis	27
D. Materi Matematika Turunan Fungsi kelas XI.....	35
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	46
B. Metode dan Desain Penelitian	46
C. Populasi dan Sampel Penelitian	47
D. Data dan Sumber Data	48
E. Teknik Pengumpulan Data	49
F. Instrumen Penelitian	50
G. Desain Pengukuran.....	58
H. Teknik Analisis Data	60
I. Prosedur Penelitian.....	65

BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN	
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	67
B. Pelaksanaan Pembelajaran	72
C. Deskripsi Kegiatan Pembelajaran di Kelas Eksperimen	73
D. Deskripsi Pemahaman Konsep Matematis Siswa Pada Tes Akhir (<i>Post test</i>) Kelas Eksperimen	76
E. Analisis Pemahaman Konsep Matematis Siswa.....	82
F. Pembahasan Hasil Penelitian	83
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	85
B. Saran-Saran	85
DAFTAR PUSTAKA	87
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	91
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	156

DAFTAR TABEL

TABEL	Hal.
TABEL I : Kriteria Skor Pemahaman Konsep Siswa	34
TABEL II : Distribusi Populasi Penelitian	48
TABEL III : Pedoman Penskoran Tes Pemahaman Konsep.....	51
TABEL IV : Kisi-Kisi Instrumen Tes	55
TABEL V : Validitas dan Reliabilitas Soal Uji Coba.....	58
TABEL VI : Interpretasi Pemahaman Konsep	59
TABEL VII : Data Siswa Pada Tiga Tahun Terakhir	70
TABEL VIII : Sarana Dan Prasarana.....	70
TABEL IX : Pelaksanaan Pembelajaran Di Kelas Eksperimen.....	72
TABEL X : Data Nilai Tes Akhir Pemahaman Konsep Matematis Siswa	76
TABEL XI : Interpretasi Pemahaman Konsep Matematis Siswa.....	77
TABEL XII : Distribusi Hasil Tes Per Skor Pemahaman Konsep Matematis Siswa	77
TABEL XIII : Distribusi Hasil Tes Pemahaman Konsep Matematis Siswa Per Indikator.....	79
TABEL XIV : Rata-rata Per Indikator Pemahaman Konsep Matematis Siswa Kelas Eksperimen	81
TABEL XV : Uji Normalitas Pemahaman Konsep Matematis	82
TABEL XVI : Uji T Pemahaman Konsep Matematis.....	82

DAFTAR GAMBAR

TABEL		Hal.
GAMBAR I	: Menunjukkan bahwa fungsi $f: x \rightarrow f(x)$ dalam interval $a \leq x \leq x_1$	35
GAMBAR II	: Gradien Garis sekan (tali busur) PQ	36
GAMBAR III	: Pola Desain <i>One Shot Case Study</i>	47
GAMBAR IV	: Siswa Berdiskusi Dengan Teman Kelompok Pada Pertemuan Pertama	74
GAMBAR V	: Siswa Berdiskusi Dengan Teman Kelompok Pada Pertemuan Ke Dua.....	75
GAMBAR VI	: Kegiatan Tes Akhir atau <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen	76

DAFTAR DIAGRAM

DIAGRAM	Hal.
DIAGRAM I : Nilai Per Skor Soal Pemahaman Konsep Matematika Siswa	78
DIAGRAM II : Rata-Rata Nilai Per Skor Soal Pemahaman Konsep Matematis Siswa	79
DIAGRAM III : Persentase Jumlah Siswa Per Indikator Pemahaman Konsep	80
DIAGRAM IV : Rata-rata Hasil Tes Pemahaman Konsep Matematis Per Indikator	81

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN	Hal.
LAMPIRAN I : Daftar Terjemah	87
LAMPIRAN II : Soal Uji Coba Instrumen Tes	88
LAMPIRAN III : Kunci Jawaban Soal Uji Coba Instrumen Tes	89
LAMPIRAN IV : Data Hasil Uji Coba Instrumen Tes	94
LAMPIRAN V : Perhitungan Validitas Butir Soal	95
LAMPIRAN VI : Perhitungan Reliabilitas Butir Soal.....	97
LAMPIRAN VII : Nama-Nama Siswa.....	98
LAMPIRAN VIII : RPP Kelas Eksperimen Pertemuan Pertama	100
LAMPIRAN IX : RPP Kelas Eksperimen Pertemuan Kedua.....	111
LAMPIRAN X : Soal Tes Akhir	125
LAMPIRAN XI : Kunci Jawaban Soal Tes Akhir.....	126
LAMPIRAN XII : Data Hasil Tes Akhir.....	130
LAMPIRAN XIII : Perhitungan Rata-Rata, Standar Deviasi, Variansi ... Tes Akhir Siswa	131
LAMPIRAN XIV : Skor Per Indikator Tes akhir Kelas Eksperimen.....	132
LAMPIRAN XV : Skor Per Soal Tes akhir Kelas Eksperimen	137
LAMPIRAN XVI : Uji Normalitas Hasil Tes Akhir Dengan SPSS 22.....	139
LAMPIRAN XVII : Perhitungan Uji Normalitas Manual Menggunakan Uji <i>Lilliefors</i>	141
LAMPIRAN XVIII : Perhitungan Uji t Satu Sampel (<i>One Sample T-tes</i>)...	143
LAMPIRAN XIX : Uji t Hasil Tes Akhir Pemahaman Konsep	

	Matematis Siswa Dengan Aplikasi <i>SPSS Statistic</i> ...	145
LAMPIRAN XX	:Keadaan Guru dan Karyawan di MA SMIP	146
LAMPIRAN XXI	: Pedoman Observasi dan Dokumentasi.....	147
LAMPIRAN XXII	: Pedoma Wawancara.....	148
LAMPIRAN XXIII	: Tabel Harga Kritik R Product Moment.....	150
LAMPIRAN XXIV	: Tabel Nilai Kritis L Untuk Uji Liliefors	151