

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan menunjukkan hipotesis yang telah dirumuskan terbukti kebenarannya. Dapat diambil kesimpulan bahwa dalam hipotesis dirumuskan penerapan model pembelajaran tipe *Cooperative Script* dapat meningkatkan pemahaman konsep matematis pada materi turunan fungsi siswa kelas XI MA SMIP 1946 Banjarmasin. Hal ini dibuktikan dengan hasil nilai akhir rata-rata pemahaman konsep matematis siswa yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran tipe *Cooperative Script* lebih dari nilai (KKM) 75 yaitu 82,71 dimana berada pada kategori amat baik.

B. Saran-Saran

Dari hasil penelitian, dan kesimpulan yang telah diuraikan, penulis dapat mengemukakan saran-saran sebagai berikut:

1. Sebaiknya guru matematika dapat menggunakan model pembelajaran ini kepada siswa, sehingga proses penyampaian materi dapat dilakukan dengan mudah, termotivasi, menyenangkan, siswa lebih aktif dan bersemangat dalam belajar
2. Keributan disaat proses pembelajaran, maka sebaiknya guru harus selalu mengawasi siswanya dengan cara berjalan dan mendekati setiap kelompok yang sedang bekerja dalam kelompoknya masing-masing.

3. Untuk para peneliti lain, mengingat berbagai keterbatasan yang ada dalam penelitian ini, kiranya perlu dilakukan penelitian sejenis atau penelitian lanjutan dengan tempat dan karakteristik yang berbeda serta pokok bahasan yang lebih luas untuk konsep matematika lainnya dengan pengelolaan waktu yang lebih baik.
4. Untuk kepala sekolah agar dapat memberikan motivasi, arahan atau saran kepada para guru agar dapat menerapkan model *cooperative script* dan penggunaan media yang bervariasi sehingga siswa tidak jenuh dalam belajar matematika.