

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

1. Nama : Abdul Gafar
2. Tempat dan Tanggal Lahir : Lok Rawa, 08 September 1991
3. Jenis Kelamin : Laki-laki
4. Agama : Islam
5. Kebangsaan : Indonesia
6. Status Perkawinan : Belum Kawin
7. Alamat : Desa Lok Rawa Rt 5 Rw 3 Kecamatan Mandastana Barito Kuala.
8. Pendidikan : a. MI Ibnu Al Amin
b. MTs Ponpes Darussalam
c. MA Ponpes Darussalam
9. Pekerjaan : Mahasiswa
10. Nama orang tua
 - a. Nama Ayah : H. Jateran
⇒ Pekerjaan : Petani
 - b. Nama Ibu : Hj. Jumaati
⇒ Pekerjaan : Ibu Rumah Tangga
11. Alamat Orang Tua : Desa Lok Rawa Rt 5 Rw 3 Mandastana.
12. Saudara (Jumlah saudara) : Anak Ke-2 dari 4 Bersaudara





PEDOMAN WAWANCARA

A. Pedoman Wawancara Untuk Kepala Sekolah

1. Bagaimana sejarah berdirinya MTsN Tamban Kabupaten Barito Kuala?
2. Sejak berdirinya MTsN Tamban Kabupaten Barito Kuala ini sudah berapa kali pergantian kepala sekolah?
3. Berapa jumlah tenaga pengajar MTsN Tamban Kabupaten Barito Kuala?
4. Berapa jumlah siswa MTsN Tamban Kabupaten Barito Kuala?
5. Berapa jumlah ruangan yang ada?

B. Pedoman Wawancara Untuk Guru Mata Pelajaran Fiqih

1. Apa latar belakang pendidikan Bapak/Ibu?
2. Sudah berapa lama Bapak/Ibu mengajar disini?
3. Sebelum mengajar disini apakah Bapak/Ibu pernah mengajar ditempat lain?
4. Dengan latar belakang pendidikan yang Bapak/Ibu miliki, apakah Bapak/Ibu memiliki kendala atau kesulitan dengan kegiatan pembelajaran?
5. Dari manakah Bapak/Ibu mengetahui strategi *Index Card Match* yang diterapkan dalam pembelajaran fiqih?
6. Dengan menerapkan strategi *Index Card Match* dalam proses pembelajaran fiqih, apakah tujuan pembelajarannya tercapai?
7. Selain strategi *Index Card Match*, apakah ada lagi strategi pembelajaran lain yang Bapak/Ibu ketahui dan di terapkan dalam pembelajaran fiqih?

8. Apakah Bapak/Ibu membuat perencanaan pengajaran terlebih dahulu sebelum memberikan materi pelajaran?
9. Apakah langkah-langkah dalam kegiatan pembelajaran dapat terlaksana sesuai dengan rencana?
10. Apakah Bapak/Ibu mengadakan appersepsi pada setiap pertemuan?
11. Apakah Bapak/Ibu melaksanakan pre test dan post test pada setiap tatap muka?
12. Apakah Bapak/Ibu sering mengajukan pertanyaan pada saat pelajaran berlangsung?
13. Apakah dengan strategi yang ada siswa mampu menyerap pelajaran-pelajaran yang diberikan?
14. Bagaimana cara Bapak/Ibu agar dapat menarik perhatian siswa dalam memberikan pelajaran?
15. Menurut Bapak/Ibu apakah waktu yang tersedia dapat menyelesaikan keseluruhan materi yang ada?
16. Apakah Bapak/Ibu biasa memberikan penguatan terhadap materi yang diberikan ?

C. Pedoman Wawancara Untuk Siswa

1. Apakah guru mata pelajaran Fiqih selalu mengadakan appersepsi ketika akan memberikan materi yang baru?
2. Apakah guru mata pelajaran Fiqih menerapkan strategi *Index Card Match* dalam pembelajaran?
3. Apakah ada strategi pembelajaran lain yang di terapkan oleh guru mata pelajaran Fiqih?
4. Apakah guru mata pelajaran Fiqih memberikan contoh-contoh yang berkenaan dengan pelajaran yang disampaikan?
5. Apakah guru mata pelajaran Fiqih menggunakan alat peraga dalam mengajar seperti gambar, caption, dll?
6. Apakah anda selalu memahami materi pelajaran jika disampaikan dengan menggunakan strategi *Index Card Match*?
7. Apakah guru mata pelajaran Fiqih selalu memberi PR setelah selesai pelajaran?
8. Pernahkah anda pernah bertanya pada guru saat kegiatan pembelajaran berlangsung?
9. Apakah pertanyaanmu dijawab oleh gurumu?
10. Menurut kamu bagaimana dengan penerapan strategi *Index Card Match* pada mata pelajaran Fiqih?

D. Pedoman Wawancara Untuk Tata Usaha

1. Berapa jumlah tenaga pengajar di MTsN Tamban Kabupaten Barito Kuala?
2. Berapa jumlah tenaga administrasi di MTsN Tamban Kabupaten Barito Kuala?
3. Berapa jumlah seluruh siswa-siswi di MTsN Tamban Kabupaten Barito Kuala?

PEDOMAN OBSERVASI

1. Mengamati gambaran-gambaran umum lokasi penelitian meliputi: keadaan gedung sekolah, keadaan subjek penelitian serta lingkungan dan sarana pendidikan lainnya.
2. Melihat secara langsung tentang implementasi strategi *Index Card Match* dalam pembelajaran fiqih di MTsN Tamban Kabupaten Barito Kuala dan faktor-faktor yang mempengaruhinya.
3. Mengamati kemampuan guru menggunakan strategi *Index Card Match* dalam pembelajaran fiqih di MTsN Tamban Kabupaten Barito Kuala.

PEDOMAN DOKUMENTASI

1. Sejarah berdirinya MTsN Tamban Kabupaten Barito Kuala
2. Data tentang jumlah guru, tata usaha, dan siswa di MTsN Tamban Kabupaten Barito Kuala
3. Data tentang fasilitas yang ada di MTsN Tamban Kabupaten Barito Kuala.