

**IMPLEMENTASI STRATEGI *INDEX CARD MATCH* DALAM
PEMBELAJARAN FIQH DI MTSN TAMBAN
KABUPATEN BARITO KUALA**

**OLEH
ABDUL GAFAR**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2019 M/1440 H**

IMPLEMENTASI STRATEGI *INDEX CARD MATCH* DALAM
PEMBELAJARAN FIQIH DI MTSN TAMBAN
KABUPATEN BARITO KUALA

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Islam

Oleh
Abdul Gafar
NIM 1201210493

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
2019 M/1440 H

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Abdul Gafar

NIM : 1201210493

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 30 Juli 2019
Yang membuat pernyataan,



Abdul Gaffar

TANDA PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Implementasi Strategi *Index Card Match*
dalam Pembelajaran Fiqih di MTsN Tamban
Kabupaten Barito Kuala
Ditulis oleh : Abdul Gafar
NIM : 1201210493
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Alamat : Desa Lok Rawa Rt 5 Rw 3 Kecamatan
Mandastana Barito Kuala.

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 30 Juli 2019
Pembimbing

Surawardi, M. Ag
NIP. 196801021998031002

Mengetahui:
Ketua Jurusan PAI
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Surawardi, M. Ag
NIP. 196801021998031002

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Implementasi Strategi *Index Card Match* dalam Pembelajaran Fiqih di MTsN Tamban Kabupaten Barito Kuala, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari :

Tanggal :

dan dinyatakan LULUS dengan predikat:

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin

Prof. Dr. Hj. Juairiah, M.Pd
NIP. 196001061986032004

TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
1.	1.
2.	2.
3.	3.

ABSTRAK

Abdul Gafar. 2019. Implementasi Strategi *Index Card Match* dalam Pembelajaran Fiqih di MTsN Tamban Kabupaten Barito Kuala, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: Surawardi, M. Ag.

Skripsi ini tentang implementasi strategi *index card match* dalam pembelajaran fiqih di MTsN Tamban Kabupaten Barito Kuala. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui implementasi strategi *Index Card Match* dalam pembelajaran fiqih di MTsN Tamban dan faktor-faktor yang mempengaruhi implementasi strategi *Index Card Match* dalam pembelajaran fiqih di MTsN Tamban Kabupaten Barito Kuala.

Jenis penelitian adalah penelitian lapangan (*field research*) yaitu suatu penelitian yang dilakukan dengan terjun langsung ke obyek penelitian dengan pendekatan kualitatif dalam bentuk deskriptif. Subjek dalam penelitian ini adalah guru mata pelajaran fiqih dan siswa di MTsN Tamban. Sedangkan objek dalam penelitian ini adalah implementasi strategi *Index Card Match* dalam pembelajaran fiqih di MTsN Tamban Kabupaten Barito Kuala dan faktor-faktor yang mempengaruhinya.

Teknik yang digunakan untuk mengumpulkan data adalah observasi, wawancara, dokumentasi. Data yang diperoleh dari responden, informan, dan dokumentasi kemudian diolah dengan reduksi data, penyajian data, dan verifikasi. selanjutnya di analisa secara deskriptif kualitatif dengan menggambar kejadian di lapangan secara apa adanya.

Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa Implementasi strategi *Index Card Match* dalam pembelajaran fiqih di MTsN Tamban Kabupaten Barito Kuala sudah terlaksana dengan baik. Sebelum pelaksanaan pembelajaran guru fiqih di MTsN Tamban Kabupaten Barito Kuala terlebih dahulu membuat Rancangan Pelaksanaan Pembelajaran (RPP). Pada proses pembelajaran fiqih guru mengimplementasikan strategi *Index Card Match* dengan baik, yakni guru melaksanakan sesuai dengan langkah-langkah pada teori yang ada. Sedangkan Faktor-faktor yang mempengaruhi implementasi strategi *Index Card Match* dalam pembelajaran fiqih di MTsN Tamban Kabupaten Barito Kuala yaitu faktor guru yaitu memiliki latar belakang pendidikan S1 PAI di STAI Al Jami Banjarmasin dan mengajar fiqih di MTsN Tamban Kabupaten Barito Kuala dari tahun 2006 sampai sekarang. Pengetahuan mengenai strategi *Index Card Match* hanya di dapat dari buku dan belajar di waktu kuliah. Meskipun demikian beliau sudah baik dalam mengimplementasikan strategi *Index Card Match* dalam pembelajaran fiqih. Faktor siswa yaitu tingkat pemahaman siswa terhadap strategi yang guru gunakan cukup baik, minat dan motivasi siswa terhadap mata pelajaran fiqih cukup baik. Sedangkan faktor sarana dan prasarana yaitu sudah cukup memadai berupa ruang kelas yang nyaman dalam implementasi strategi *Index Card Match* dalam pembelajaran fiqih di MTsN Tamban Kabupaten Barito Kuala.

KATA PERSEMBAHAN

Di dalam ketidaksempurnaan

Ku persembahkan karya tulis ini kepada Ayah dan Ibu tercinta

Yang selalu mengingatkanku menggantungkan cita-cita setinggi angkasa

Terimakasih telah melahirkan, membesarkan, mendidik

Memberikan kasih sayang, do'a dan dukungannya.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على اشرف الأنبياء والمرسلين سيدنا ومولانا محمد وعلى
اله وصحبه اجمعين.

Dengan memanjatkan puji syukur kehadiran Allah SWT, yang telah melimpahkan taufiq, hidayah, serta inayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul: Implementasi Strategi *Index Card Match* dalam Pembelajaran Fiqih di MTsN Tamban Kabupaten Barito Kuala.

Sholawat dan salam semoga tercurah kepada junjungan kita Nabi Muhammad Saw beserta keluarga, para sahabat dan para pengikut beliau sampai akhir zaman.

Setelah melewati berbagai hambatan dan rintangan, akhirnya penulisan skripsi ini dapat diselesaikan. Penulis menyadari dengan sepenuhnya bahwa penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Ibu prof. Dr. Hj. Juairiah, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Bapak Surawardi, M. Ag selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam yang memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan kepentingan pengembangan Jurusan Pendidikan Agama Islam di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Bapak Surawardi, M. Ag selaku dosen Pembimbing yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan skripsi ini.
4. Para dosen, asisten dosen, karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan ini.
5. Bapak Laila Rahmawati, S. Ag, SS, M. Hum, selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari. Ibu Lindawati, Amd Pengelola Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan yang telah memberikan layanan kepada penulis.
6. Bapak Abd, Khair, M. Pd, I, selaku Kepala MTsN Tamban, komite, dewan guru, dan karyawan yang telah bersedia memberikan informasi dalam rangka pencarian data serta penyelesaian skripsi ini.

Semoga Allah swt. melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka semua dan mencatat bagi mereka kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda di sisi-Nya.

Akhirnya, dengan yang mengharap ridha dan karunia-Nya semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya. Amin.

Banjarmasin, 30 Juli 2019

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
PENYATAAN KEASLIAN TULISAN	iii
TANDA PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Definisi Operasional	7
C. Rumusan Masalah.....	8
D. Tujuan Penelitian	8
E. Alasan Memilih Judul.....	9
F. Signifikansi Penelitian	9
G. Penelitian Terdahulu	10
H. Sistematika Penulisan	13
BAB II LANDASAN TEORITIS	
A. Implementasi Strategi Pembelajaran Index Card Match	14
B. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Implementasi Strategi Index Card Match dalam Pembelajaran.....	19
C. Pembelajaran Fiqih di Madrasah Tsanawiyah	26

BAB III	METODE PENELITIAN	
	A. Jenis, Pendekatan, dan Desain Penelitian	27
	B. Subjek dan Objek Penelitian	27
	C. Data dan Sumber Data	28
	D. Teknik Pengumpulan Data	29
	E. Teknik Pengolahan dan Analisis Data.....	32
	F. Prosedur Penelitian	32
BAB IV	LAPORAN HASIL PENELITIAN	
	A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	34
	B. Penyajian Data	39
	C. Analisis Data.....	49
BAB V	PENUTUP	
	A. Simpulan.....	57
	B. Saran-Saran	58
	DAFTAR PUSTAKA	59
	LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	61

DAFTAR TABEL

No.	Halaman
3.1 Matrik Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan	30
4.1 Struktur Organisasi MTsN Tamban	35
4.2 Susunan Pembina Kegiatan Kesiswaan MTsN Tamban.....	35
4.3 Susunan Wali Kelas MTsN Tamban.....	36
4.4 Daftar Nama-Nama Guru Dan Staf Tata Usaha MTsN Tamban	36
4.5 Jumlah Siswa dan Siswi MTsN Tamban	37
4.6 Sarana dan Prasarana MTsN Tamban	38
4.7 Kegiatan-Kegiatan di MTsN Tamban.....	39