

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

Jenis penelitian yang penulis lakukan adalah penelitian lapangan atau *field reseach* yang dilakukan dengan pendekatan kualitatif dalam bentuk deskriptif, yakni memaparkan seluruh kejadian dan gejala-gejala yang muncul pada saat penelitian berlangsung.⁸ Mengenai implementasi strategi *Index Card Match* dalam pembelajaran fiqih di MTsN Tamban Kabupaten Barito Kuala.

B. Subjek dan Objek Penelitian

1. Subjek Penelitian

Subjek penelitian adalah guru mata pelajaran fiqih dan siswa di MTsN Tamban Kabupaten Barito Kuala.

2. Objek Penelitian

Objek penelitian adalah implementasi strategi *Index Card Match* dalam pembelajaran fiqih di MTsN Tamban Kabupaten Barito Kuala, yang meliputi implementasi strategi *Index Card Match* dalam pembelajaran fiqih di MTsN Tamban Kabupaten Barito Kuala dan faktor-faktor yang mempengaruhinya.

⁸Nusa Putra, *Metode Kualitatif Pendidikan*, (Jakarta: Rajawali Pers, 2012), h. 173

C. Data dan Sumber Data

1. Data

Data yang digali dalam penelitian ini ada dua macam, yaitu data pokok dan data penunjang.

a. Data Pokok

a. Data tentang implementasi strategi *Index Card Match* dalam pembelajaran fiqih di MTsN Tamban Kabupaten Barito Kuala, yang meliputi:

- a) Perencanaan, seperti: Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).
- b) Pelaksanaan, seperti: guru mengadakan apersepsi, pretest, menjelaskan tentang tujuan pembelajaran, menerapkan langkah-langkah implementasi strategi *Index Card Match*, setelah itu mengadakan evaluasi.

b. Data tentang faktor-faktor yang mempengaruhi implementasi strategi *Index Card Match* dalam pembelajaran fiqih di MTsN Tamban Kabupaten Barito Kuala, yang meliputi:

- 1) Faktor guru, terdiri dari latar belakang pendidikan guru, pengalaman mengajar, pengetahuan guru tentang strategi *Index Card Match* dan penguasaan guru terhadap strategi *Index Card Match*.
- 2) Faktor siswa seperti kemampuan siswa, minat belajar dan motivasi siswa.
- 3) Faktor sarana dan prasarana

b. Data Penunjang

Data penunjang merupakan data pelengkap yang mendukung data pokok mengenai gambaran umum lokasi penelitian, meliputi:

- 1) Sejarah berdirinya MTsN Tamban Kabupaten Barito Kuala

- 2) Keadaan dewan guru dan staf tata usaha
- 3) Keadaan siswa
- 4) Keadaan sarana dan prasarana

2. Sumber Data

Untuk memperoleh data-data tersebut, penulis melakukan penggalan data dari berbagai sumber yaitu:

- a. Responden, yaitu guru mata pelajaran fiqih dan siswa di MTsN Tamban Kabupaten Barito Kuala.
- b. Informan, yaitu kepala sekolah, dewan guru, dan staf tata usaha.
- c. Dokumentasi, yaitu seluruh catatan data atau bukti-bukti tertulis mengenai subjek dan objek penelitian.

D. Teknik Pengumpul Data

Untuk mengumpulkan data yang diperlukan dalam penelitian ini penulis menggunakan teknik pengumpulan data dengan teknik observasi, wawancara dan dokumenter.

1. Observasi

Observasi adalah suatu teknik yang dilakukan dengan cara mengadakan pengamatan secara teliti dan pencatatan secara sistematis.⁹ Teknik ini penulis gunakan untuk mengadakan pengamatan langsung terhadap data yang akan digali,

⁹Suharsimi Arikunto, *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*, (Jakarta: Bumi Aksara, 1993), h. 27

guna mendapatkan data yang lebih konkrit. Data yang digali melalui teknik ini yaitu: data tentang implementasi strategi *Index Card Match* dalam pembelajaran fiqih di MTsN Tamban Kabupaten Barito Kuala dan faktor-faktor yang mempengaruhinya.

2. Wawancara

Wawancara adalah suatu teknik yang digunakan untuk mendapatkan jawaban dari responden dengan jalan tanya jawab sepihak, tanpa memberi kesempatan kepada responden untuk mengajukan pertanyaan.¹⁰ Teknik ini digunakan untuk menggali data-data yang diperlukan dengan melakukan tanya jawab langsung kepada responden dan informan untuk menggali data-data yang relevan dengan penelitian.

3. Dokumenter

Dokumentasi yaitu teknik mengumpulkan data dari sumber-sumber tertulis.¹¹ Teknik ini digunakan untuk menggali data dengan melihat dokumen-dokumen yang berkaitan dengan masalah yang diteliti di MTsN Tamban Kabupaten Barito Kuala.

Untuk lebih jelasnya data, sumber data dan teknik pengumpulan data dapat dilihat pada matrik berikut ini:

Tabel 3.1 Matrik Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data

¹⁰*Ibid*, h. 27

¹¹Suharimi Arikunto, *Prosedur Penelitian; Suatu Pendekatan Praktek*, (Jakarta: Rineka Cipta, 1998), h. 131

E. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data

1. Teknik Pengolahan Data

- a. Reduksi data, yaitu memilih hal-hal pokok yang sesuai dengan fokus masalah.
- b. Penyajian data, yaitu menampilkan data dalam bentuk uraian dan narasi agar mudah dibaca.
- c. Verifikasi, yaitu pengecekan ulang kelengkapan yang memungkinkan ditemukan data baru mengenai masalah yang diteliti.

2. Analisis Data

Setelah data diolah kemudian diuraikan dalam penyajian data, maka langkah selanjutnya penulis melakukan analisis data. Dalam analisis ini penulis menggunakan analisis deskriptif kualitatif yaitu mendeskripsikan kejadian sesungguhnya dalam bentuk uraian atau kalimat sehingga terlihat jelas mengenai implementasi strategi *Index Card Match* dalam pembelajaran fiqih di MTsN Tamban Kabupaten Barito Kuala. Kemudian menarik kesimpulan dengan menggunakan metode induktif yaitu dengan cara menarik kesimpulan dari hal-hal yang bersifat khusus kepada hal-hal yang bersifat umum.

F. Prosedur Penelitian

Dalam melaksanakan penelitian ini penulis melakukan beberapa tahapan, antara lain sebagai berikut:

1. Tahap Pendahuluan
 - a. Melakukan observasi awal ke lokasi yang akan diteliti

- b. Konsultasi dengan dosen pembimbing untuk mendapatkan arahan sehubungan dengan masalah yang akan diteliti
 - c. Membuat desain proposal penelitian
 - d. Mengajukan proposal ke Jurusan PAI Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin.
2. Tahapan Persiapan
- a. Melaksanakan seminar proposal skripsi setelah disetujui
 - b. Memohon surat pengantar riset dari IAIN Antasari Banjarmasin
 - c. Menyampaikan surat pengantar penelitian kepada pihak terkait
 - d. Membuat instrument pengumpulan data (IPD) untuk penelitian.
3. Tahap Pelaksanaan
- a. Menghubungi responden dan informan untuk menggali data
 - b. Mengumpulkan, mengolah, dan menganalisis data yang diperoleh
 - c. Menyempurnakan naskah laporan sesuai arahan dan saran dari dosen pembimbing.
4. Tahap pelaporan
- a. Menyusun hasil penelitian dan dikonsultasikan dengan dosen pembimbing untuk meminta persetujuan
 - b. Memperbanyak naskah skripsi yang telah disetujui pembimbing, kemudian siap untuk diuji dan dipertahankan di depan tim penguji pada saat munaqasah.