

*Lampiran 1. Lembar Terjemah***Lembar Terjemah**

No	Bab	Kutipan	Hal	Terjemah
1	I	Al-Qur'an Surah Al-'Alaq ayat 3-5 dan Surah Al-Alaq ayat 1-5	3 dan 16	(1) Bacalah dengan (menyebut) nama Tuhanmu yang menciptakan (2) Dia telah menciptakan manusia dari segumpal darah (3) Bacalah, dan Tuhanmulah Yang Maha Mulia (4) Yang mengajar (manusia) dengan pena (5) Dia mengajarkan manusia apa yang tidak diketahuinya.

*Lampiran II. Daftar Nama Peserta Didik Kelas V***Daftar Nama Siswa/i Kelas V B**

No	Nama	L/P	
1	Nouval Hamza	L	
2	Muhammad Rafa Firdaus	L	
3	Satria Nurfatih	L	
4	Muhammad Naufal	L	
5	Muhammad Nafiz Fauzan.N	L	
6	Muhammad Fayyad Al-Athalah	L	
7	Achmad Zaini	L	
8	Muhammad Huda Ibni Syahid	L	
9	Muaz Dhiaulhaq Arridha	L	
10	Muhammad Hasbi Maliki	L	
11	Muhammad Luthfi Febrian	L	
12	Muhammad Harsya Obama.A	L	
13	Muhammad Asyraf	L	
14	Firaz Rafadiya	L	
15	Muhammad Khoir Imani	L	
16	Muhammad Luthfi	L	
17	Daffa Akhmad Rafi	L	
18	M.Mirza Zaky Mubarrak	L	
19	Bayu Ramadhan	L	
20	Muhammadd Thaffan Arjuna Afiq	L	
21	Muhammad Al Islami Pasya	L	
22	Andi Rezky Aprillia Tenri Eca		P
23	Qonita Khairunnisa Nurhakim		P
24	Naila Shabira Sodri		P
25	Dea Fitria Nayla		P
26	Nazwa Ramadhani		P
27	Nauratul Jannah		P
28	Azaria Laila Ramadhani		P
29	Hanania Rezqia		P
30	Najwa Ghina Paramita		P
31	Firyal Humairoh Rahmah		P
32	Putri Dian Aktari		P
33	Rifa Maesyara Murti		P
34	Nabila Afida Al Azkia		P
35	Isti Kamah		P
36	Keyla Artmaya Helmina		P
37	Fiddina Adkhilni Jannah		P

**Daftar Nama Siswa/i Kelas V C**

No	Nama	L/P	
1	Muhammad Fakhri Firdaus	L	
2	Tsarwa Mahera Rizky	L	
3	Muhammad Al-Faqih	L	
4	Muhammad Syahida Bil Haddi	L	
5	Alif Bais Sugiarto	L	
6	Dzikri Abdillah	L	
7	Muhammad Reza Wahyudi	L	
8	Muhammad Rizky	L	
9	Muhammad Alfin Fadhillah	L	
10	Muhammad Halim Arrasyid	L	
11	Muhammad Faith Yazdan	L	
12	Muhammad Rafael	L	
13	Muhammad Fadhil	L	
14	Muhammad Nabigh Khalilurrahman	L	
15	Mehmed Bright	L	
16	Raffi Al Ghani	L	
17	Muhammad Fathil Akmal	L	
18	Muhammad Sami Yusuf	L	
19	Muhammad Zufaiz	L	
20	Kevin Athoillah A.N	L	
21	Abrar Muharram	L	
22	Attila Rafa L	L	
23	Anaeya Maurilla		P
24	Aida Fitri		P
25	Fadlina Azzahra		P
26	Azkiya Azzahra		P
27	Khairani Satari		P
28	Farras Faiha Putri		P
29	Kamila Cahaya Intan		P
30	Syifa Nur Athaya		P
31	Violita Azzahra		P
32	Puteri Salsabila		P
33	Qisya Humaira Annisa		P
34	Nayla Almira Nursyifa		P
35	Salsabila Nur Arafa		P
36	Shafira Rizka Fadilla		P

*Lampiran III. Validitas Instrumen Tes*

**KISI-KISI VALIDITAS INSTRUMEN BUTIR SOAL  
(PRETEST-POSTTEST)**

Mata Pelajaran : Fikih  
Kelas/Semester : V (Lima)/ Genap (dua)  
Materi : Kurban

**A. Kompetensi Inti**

1. Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama Islam
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain
4. Menyajikan pengetahuan faktual dan konseptual dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis, dan kritis dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang menerminkan perilaku anak yang beriman dan berakhlak mulia

**B. Kompetensi Dasar**

1. Menghayati hikmah ketentuan kurban.
2. Menunjukkan sikap rela menerima ketentuan kurban.
3. Memiliki sikap empati dan simpati kepada kaum dhuafa sebagai implementasi makna ibadah kurban.
4. Memahami ketentuan kurban.
5. Mengetahui hikmah kurban.

6. Mendemonstrasikan tata cara kurban.

**C. Indikator**

1. Menjelaskan sejarah, waktu, tempat dan hewan yang boleh dikurban ataupun yang tidak boleh dikurbankan.
2. Menjelaskan hukum kurban
3. Menjelaskan syarat berkurban.
4. Menjelaskan aturan pembagian kurban.

### LEMBAR VALIDASI INSTRUMEN TES

Penunjuk Penggunaan Format Validasi Butir Soal:

Berilah tanda cek (✓) pada kolom skor sesuai dengan kriteria berikut:

- Skor 2: jika kesesuaian antar isi butir tes dengan jenis pemahaman yang ingin diukur dan kalimat yang digunakan komunikatif.
- Skor 1: jika kesesuaian antara isi butir tes dengan jenis pemahaman tetapi kalimat yang digunakan tidak komunikatif atau sebaliknya.
- Skor 0: jika tidak ada kesesuaian antar isi butir tes dengan jenis pemahaman yang diukur dan kalimat yang digunakan tidak komunikatif.

No. Soal	Skor			Saran
	2	1	0	
1.	✓			
2.	✓			
3.	✓			
4.	✓			
5.	✓			
6.	✓			
7.	✓			
8.	✓			
9.	✓			
10.	✓			
11.	✓			
12.	✓			
13.	✓			
14.	✓			
15.	✓			
16.	✓			
17.	✓			
18.	✓			
19.	✓			
20.	✓			
21.	✓			
22.	✓			
23.	✓			
24.	✓			
25.	✓			
26.	✓			
27.	✓			
28.	✓			

29.	✓			
30.	✓			
Persentasi Total				

## Saran/Catatan:

Secara umum soal sudah memenuhi standar indikator pencapaian hasil belajar. Soal-soalnya menggunakan bahasa yang mudah dipahami sesuai usia peserta didik. Meskipun demikian, pemilihan kata dan penggunaan bahasa Indonesia yang baku masih perlu diperhatikan.

Banjarmasin, 12 Desember 2019

Validator



Miftah Farid, S.H.L., M. HI

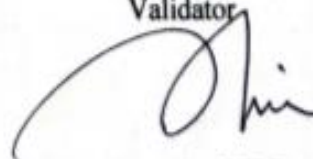
29.	✓			
30.	✓			
Persentasi Total				

Saran/Catatan:

Isi butir tes dengan jenis penulisan  
sesuai dan komunikatif.

Banjarmasin, Desember 2019

Validator



**Sholihin, S.Pd**



*Lampiran IV. Kisi-Kisi Validitas Instrumen Butir*

**KISI-KISI VALIDITAS INSTRUMEN BUTIR SOAL  
(PRETEST-POSTTEST)**

Mata Pelajaran : Fikih  
Kelas/Semester : V (Lima)/ Genap (dua)  
Materi : Kurban

**A. Kompetensi Inti**

1. Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama Islam
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain
4. Menyajikan pengetahuan faktual dan konseptual dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis, dan kritis dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang menerminkan perilaku anak yang beriman dan berakhlak mulia

**B. Kompetensi Dasar**

1. Menghayati hikmah ketentuan kurban.
2. Menunjukkan sikap rela menerima ketentuan kurban.
3. Memiliki sikap empati dan simpati kepada kaum dhuafa sebagai implementasi makna ibadah kurban.
4. Memahami ketentuan kurban.

5. Mengetahui hikmah kurban.
6. Mendemonstrasikan tata cara kurban.

**C. Indikator**

1. Menjelaskan sejarah, waktu, tempat dan hewan yang boleh dikurban ataupun yang tidak boleh dikurbankan.
2. Menjelaskan hukum kurban
3. Menjelaskan syarat berkurban.
4. Menjelaskan aturan pembagian kurban.

Lampiran V. Soal Uji Coba Instrumen Test

**Soal Uji Coba Instrumen Tes**

Mata Pelajaran : Fikih  
 Materi : Kurban  
 Nama Siswa :  
 Kelas :  
 Hari/ Tanggal : Rabu/ 18 Desember 2019

*Pilihlah jawaban yang dianggap benar dengan memberi silang (X) pada huruf a, b, c atau d*

1. Menurut bahasa “kurban” memiliki arti.....
  - a. Hampir
  - b. Jauh
  - c. Dekat
  - d. Kemenangan
2. Dalam sejarah, ibadah kurban dimulai pada masa nabi.....
  - a. Ibrahim as
  - b. Adam as
  - c. Musa as
  - d. Sulaiman as
3. Penjualan hewan kurban dilaksanakan pada bulan.....
  - a. Ramadhan
  - b. Syawal
  - c. Dzulqa’dah
  - d. Dzulhijjah
4. Nabi yang akan disembelih oleh ayahnya kemudian diganti dengan seekor kambing kibas adalah.....
  - a. Nabi Luth as
  - b. Nabi Ismail as
  - c. Nabi Ishaq as
  - d. Nabi Ya’qub as
5. Dalil Al-Qur’an tentang kurban terdapat dalam surah.....
  - a. Al-Lahab
  - b. Al-Kautsar
  - c. Al-Falaq
  - d. Al-Insyirah
6. Idul Adha disebut juga hari raya.....
  - a. Semua orang
  - b. Akikah
  - c. Tasmiyah
  - d. Kurban
7. Kurban bagi muslim hukumnya.....
  - a. Fardhu ‘ain
  - b. Sunnah mu’akkad
  - c. Wajib setahun sekali
  - d. Mubah
8. Di bawah ini salah satu syarat orang yang berkorban adalah, *kecuali*.....
  - a. Islam
  - b. Baligh
  - c. Mampu
  - d. Gila/hilang akal
9. Jika seseorang bernadzar untuk berkorban, maka hukumnya adalah.....
  - a. Fardhu ‘ain
  - b. Sunnah mu’akkad
  - c. Mubah
  - d. Makruh

10. Tanggal 11, 12, dan 13 dzulhijjah disebut juga dengan hari.....
  - a. Arafah
  - b. Tarawiyah
  - c. Idul Fitri
  - d. Tasyrik
11. Tanggal 8 dzulhijjah disebut sebagai hari.....
  - a. Asyura
  - b. Arafah
  - c. Raya
  - d. Tarwiah
12. Tanggal 9 dzulhijjah disebut sebagai hari.....
  - a. Asyura
  - b. Arafah
  - c. Raya
  - d. Tarwiah
13. Pelaksanaan kurban di mulai setelah shalat idul adha tanggal 10 dzulhijjah dan berakhir pada.....
  - a. 10 dzulhijjah sebelum matahari tenggelam
  - b. 11 dzulhijjah sebelum matahari tenggelam
  - c. 12 dzulhijjah sebelum matahari tenggelam
  - d. 13 dzulhijjah sebelum matahari tenggelam
14. Tempat yang paling utama dalam penentuan pelaksanaan kurban adalah.....
  - a. Dekat dengan tempat shalat idul adha
  - b. Halaman rumah
  - c. Lapangan
  - d. Tempat bermain
15. Di bawah ini hewan yang sah untuk disembelih, *kecuali*.....
  - a. Tidak kurus
  - b. Tidak buta matanya
  - c. Tidak pincang kakinya
  - d. Tidak cukup umur
16. Di bawah ini hewan yang sah untuk berkorban, *kecuali*.....
  - a. Kambing
  - b. Kelinci
  - c. domba
  - d. Sapi
17. Berikut ini yang merupakan kelompok hewan kurban adalah.....
  - a. Sapi, kambing, unta
  - b. Sapi, kucing, kambing
  - c. Sapi, kambing, ayam
  - d. Unta, sapi, kelinci
18. Salah satu hewan yang boleh untuk dikurban adalah.....
  - a. Unta
  - b. Ayam
  - c. kelinci
  - d. Bebek
19. Batas akhir menyembelih hewan kurban yaitu tanggal 13 dzulhijjah sebelum masuknya waktu.....
  - a. Isya
  - b. Subuh
  - c. Magrib
  - d. Dzuhur
20. Berikut ini yang bukan hikmah kurban adalah.....
  - a. Menghidupkan sunnah nabi
  - b. Membiasakan memberi bukan meminta
  - c. Harta semakin berkurang
  - d. Mendidik untuk berjiwa takwa

21. Saat menyembelih kurban sunnahnya menghadap ke.....
- a. Masjid
  - b. Mushola
  - c. Kiblat
  - d. Timur
22. Salah satu perintah ketika menyembelih hewan kurban adalah membaca.....
- a. Basmalah dan takbir
  - b. Hamdalah
  - c. Taawuz
  - d. Tahlil
23. Satu ekor sapi dapat berkorban untuk.....orang
- a. Tiga
  - b. Lima
  - c. Tujuh
  - d. Sembilan
24. Bagian 1/3 dari daging kurban untuk disedekahkan kepada.....
- a. Pengusaha
  - b. Orang kaya
  - c. Orang gila
  - d. Fakir miskin
25. Kambing/domba mencukupi untuk berkorban.....orang
- a. 1
  - b. 3
  - c. 5
  - d. 7
26. Menyembelih hewan kurban harus menggunakan benda.....
- a. Tumpul
  - b. Runcing
  - c. Lunak
  - d. Tajam
27. Hari yang diharamkan untuk berpuasa setelah Idul Adha disebut hari.....
- a. Tarwiah
  - b. Tasyrik
  - c. Takmir
  - d. Taslim
28. Hukum menguliti hewan sebelum nafasnya habis dan aliran darahnya berhenti adalah.....
- a. Makruh
  - b. Haram
  - c. Wajib
  - d. Mubah
29. Orang yang berkorban boleh memakan daging.....bagian
- a. 1/2
  - b. 1/3
  - c. 2/3
  - d. 3/4
30. Di bawah ini benda yang tidak boleh digunakan untuk menyembelih hewan kurban adalah, *kecuali*.....
- a. Pisau
  - b. Kuku
  - c. Tulang
  - d. Gigi

" Selamat Mengerjakan "

*Lampiran VI. Kunci Jawaban Soal Uji Coba Instrumen Tes***KUNCI JAWABAN**

1. C	11.D	21.C
2. A	12.B	22.A
3. D	13.D	23.C
4. B	14.A	24.D
5. B	15.D	25.A
6. D	16.B	26.D
7. B	17.A	27.B
8. D	18.A	28.A
9. A	19.C	29.B
10. D	20.C	30.A

*Lampiran VII. Soal Pretest dan Postest*

1. Dalam sejarah, ibadah kurban dimulai pada masa nabi.....
  - a. Ibrahim as
  - b. Adam as
  - c. Musa as
  - d. Sulaiman as
2. Penyembelihan hewan kurban dilaksanakan pada bulan.....
  - a. Ramadhan
  - b. Syawal
  - c. Dzulqa'dah
  - d. Dzulhijjah
3. Nabi yang akan disembelih oleh ayahnya kemudian diganti dengan seekor kambing kibas adalah.....
  - a. Nabi Luth as
  - b. Nabi Ismail as
  - c. Nabi Ishaq as
  - d. Nabi Ya'qub as
4. Dalil Al-Qur'an tentang kurban terdapat dalam surah.....
  - a. Al-Lahab
  - b. Al-Kautsar
  - c. Al-Falaq
  - d. Al-Insyirah
5. Jika seseorang bernadzar untuk berkurban, maka hukumnya adalah.....
  - a. Fardhu 'ain
  - b. Sunnah mu'akkad
  - c. Mubah
  - d. Makruh
6. Tanggal 9 dzulhijjah disebut sebagai hari.....
  - a. Asyura
  - b. Arafah
  - c. Raya
  - d. Tarwiah
7. Pelaksanaan kurban di mulai setelah shalat idul adha tanggal 10 dzulhijjah dan berakhir pada.....
  - a. 10 dzulhijjah sebelum matahari tenggelam
  - b. 11 dzulhijjah sebelum matahari tenggelam
  - c. 12 dzulhijjah sebelum matahari tenggelam
  - d. 13 dzulhijjah sebelum matahari tenggelam
8. Tempat yang paling utama dalam penentuan pelaksanaan kurban adalah.....
  - a. Dekat dengan tempat shalat idul adha
  - b. Halaman rumah
  - c. Lapangan
  - d. Tempat bermain
9. Di bawah ini hewan yang sah untuk disembelih, *kecuali*.....

- a. Tidak kurus
  - b. Tidak buta matanya
  - c. Tidak pincang kakinya
  - d. Tidak cukup umur
10. Berikut ini yang merupakan kelompok hewan kurban adalah.....
- a. Sapi, kambing, unta
  - b. Sapi, kucing, kambing
  - c. Sapi, kambing, ayam
  - d. Unta, sapi, kelinci
11. Salah satu hewan yang boleh untuk dikurban adalah.....
- a. Unta
  - b. Ayam
  - c. kelinci
  - d. Bebek
12. Berikut ini yang bukan hikmah kurban adalah.....
- a. Menghidupkan sunnah nabi
  - b. Membiasakan memberi bukan meminta
  - c. Harta semakin berkurang
  - d. Mendidik untuk berjiwa takwa
13. Saat menyembelih kurban sunnahnya menghadap ke.....
- a. Masjid
  - b. Mushola
  - c. Kiblat
  - d. Timur
14. Salah satu perintah ketika menyembelih hewan kurban adalah membaca.....
- a. Basmalah dan takbir
  - b. Hamdalah
  - c. Taawuz
  - d. Tahlil
15. Menyembelih hewan kurban harus menggunakan benda.....
- a. Tumpul
  - b. Runcing
  - c. Lunak
  - d. Tajam

" Selamat Mengerjakan "



*Lampiran VIII. Kunci Jawaban Soal Pretest dan Postest***Kunci Jawaban:**

- |       |      |
|-------|------|
| 1. A  | 11.A |
| 2. D  | 12.C |
| 3. B  | 13.C |
| 4. B  | 14.A |
| 5. A  | 15.D |
| 6. B  |      |
| 7. D  |      |
| 8. A  |      |
| 9. D  |      |
| 10. A |      |

## Lampiran IX. Nilai Uji Coba Instrumen Tes

Tabel Validitas dan Reliabilitas Soal Uji Coba

No.	Uji Validitas				Uji Reliabilitas		
	$r_{hitung}$		$r_{tabel}$	Keterangan	$r_{11}$	Keterangan	
1	0,133	<	0,344	Tidak Valid	0,696	$r_{11} > r_{tabel}$	Reliabel
2	0,415	>	0,344	Valid			
3	0,476	>	0,344	Valid			
4	0,416	>	0,344	Valid			
5	0,524	>	0,344	Valid			
6	0,061	<	0,344	Tidak Valid			
7	0,168	<	0,344	Tidak Valid			
8	0,230	<	0,344	Tidak Valid			
9	0,456	>	0,344	Valid			
10	0,192	<	0,344	Tidak Valid			
11	-0,059	<	0,344	Tidak Valid			
12	0,533	>	0,344	Valid			
13	0,420	>	0,344	Valid			
14	0,417	>	0,344	Valid			
15	0,487	>	0,344	Valid			
16	0,409	>	0,344	Valid			
17	0,411	>	0,344	Valid			
18	0,481	>	0,344	Valid			
19	0,495	>	0,344	Valid			
20	0,399	>	0,344	Valid			
21	0,537	>	0,344	Valid			
22	0,415	>	0,344	Valid			
23	0,245	<	0,344	Tidak Valid			
24	0,187	<	0,344	Tidak Valid			
25	0,093	<	0,344	Tidak Valid			
26	0,432	>	0,344	Valid			
27	0,220	<	0,344	Tidak Valid			
28	0,218	<	0,344	Tidak Valid			
29	0,107	<	0,344	Tidak Valid			
30	0,287	<	0,344	Tidak Valid			

Lampiran X. Data Uji Coba Instrumen Tes

Rumusan Validasi Aman - Microsoft Excel

File Home Insert Page Layout Formulas Data Review View

Clipboard Font Alignment Number Styles Cells Editing

AD18 fx 0

UNVALDASTAS DIM AL-HAMID BANU ARMA SNI KELAS V  
MATA PELAJARAN FIKIH MATERI KURBAN  
PARU 18 DESEMBER 2019

No	Nama Siswa	Butir Soal																														Jumlah Benar
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	
	Kunci Jawaban	C	A	D	B	B	D	B	D	A	D	D	B	D	A	D	B	A	A	C	C	C	A	C	D	A	D	B	A	B	A	
1	AFFATULASY	0	0	1	1	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1	1	0	11	
2	NURALMIRA PUTRI	0	0	1	1	0	1	1	1	0	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	0	1	19	
3	AULIA FITRIAN	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	23	
4	FARAH AMIRAH	1	1	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	17	
5	MISSELLA NURRIZKY	1	1	0	0	0	1	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	1	0	1	1	0	0	1	0	1	12	
6	MAULISA ARDIA PUTRI	0	1	0	1	0	1	0	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	19	
7	NAHDAH	0	0	0	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	1	0	0	0	6	
8	RASYA ADELLA	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	17	
9	LELY LAUDYA SARI	0	1	0	1	0	0	1	1	0	0	0	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	0	1	0	1	0	1	1	15	
10	BULANINDI	0	1	1	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	1	0	1	1	1	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	11	
11	AZKYA HUSNA	1	0	0	1	1	1	1	0	0	1	0	0	1	1	1	0	1	0	0	1	1	0	1	0	1	0	0	0	0	15	
12	MURNAFIQ	0	1	1	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	0	0	15	
13	DEWI MAULIDA	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	0	0	15	
14	AFFA AZZIRA	0	1	1	1	0	1	1	0	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	18	
15	IHANIRAHMAH FASHANI	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	0	20	
16	MURRIZQINA NAFISAH WAMIRA	0	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	19	
17	AFFAH HASYA	0	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	0	1	0	1	1	1	1	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	1	15	
18	AS-SYFANTAN AZ-ZAHRA	1	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	15	
19	M. AL-KAHHIF	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	0	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	0	0	0	18	
20	M. ZAID MUBARAK	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	0	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	1	0	1	18	
21	M. GHOCI HABIBIE	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	24	
22	M. RESKIMAULANA	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	0	22	
23	M. ABEY YUFARIS	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	22	
24	MURDINAHMAD	0	0	0	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	1	1	0	1	0	0	1	1	1	0	0	0	1	0	1	0	1	12
25	M. ZIKRYA RAMADHANI	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	24
26	M. NABL	0	0	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	0	1	1	1	0	0	13
27	M. NURFAKRI	1	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	0	0	1	13
28	A. RIDANI	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	1	12
29	ADITYA S. PRADNYA	0	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	1	17

### Lampiran XI. Perhitungan Validitas Soal Uji Coba Menggunakan SPSS 22

Perhitungan validitas soal menggunakan SPSS 22. Langkah-langkahnya sebagai berikut:

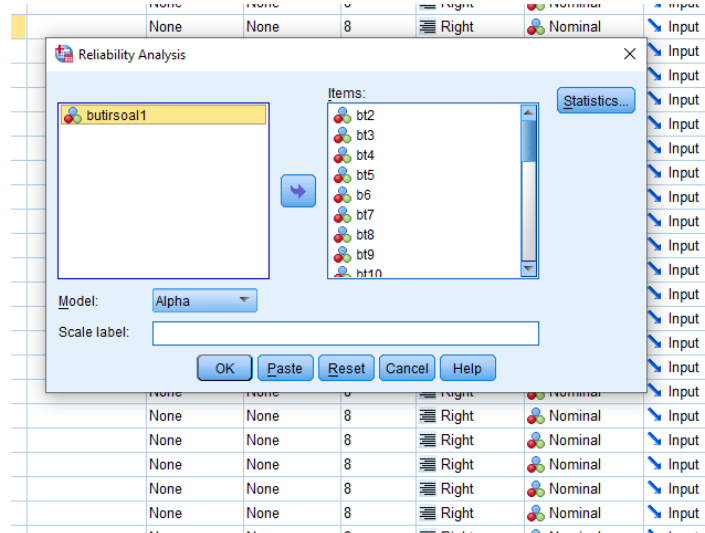
1. Buka lembar kerja bar SPSS
2. Masuk ke **Variable View** untuk memasukan nama dan property variabel.
3. Pada kolom name, ketik item 1 sampai 30 sedangkan pada baris setelahnya ketik Skorttotal.
4. Jika sudah, masuk ke halaman **Data View** dengan klik **Data View**, maka akan terbuka halaman Data View. Selanjutnya, isi data.

The screenshot shows the SPSS 22 Data View window. The title bar reads '\*Untitled1 [DataSet1] - IBM SPSS Statistics Data Editor'. The menu bar includes File, Edit, View, Data, Transform, Analyze, Direct Marketing, Graphs, Utilities, Add-ons, Window, and Help. The toolbar contains various icons for file operations and data manipulation. The main area displays a data grid with 23 rows and 16 columns. The columns are labeled 'butirsoal1', 'bt2', 'bt3', 'bt4', 'bt5', 'bt6', 'bt7', 'bt8', 'bt9', 'bt10', 'bt11', 'bt12', 'bt13', 'bt14', 'bt15', and 't'. The data values are binary (0.00 or 1.00). The status bar at the bottom indicates 'Data View' and 'Variable View' tabs.

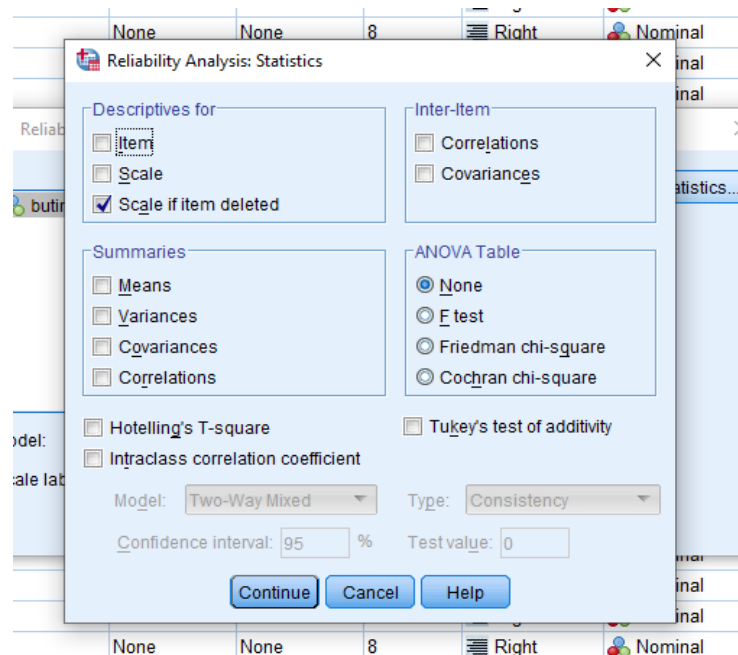
	butirsoal1	bt2	bt3	bt4	bt5	bt6	bt7	bt8	bt9	bt10	bt11	bt12	bt13	bt14	bt15	t
1	.00	.00	1.00	1.00	1.00	1.00	.00	1.00	1.00	.00	.00	.00	.00	.00	.00	
2	.00	.00	1.00	1.00	.00	1.00	1.00	1.00	.00	.00	.00	1.00	.00	1.00	1.00	
3	.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	.00	1.00	1.00	.00	.00	1.00	1.00	1.00	1.00	
4	1.00	1.00	.00	1.00	.00	1.00	.00	1.00	.00	.00	.00	.00	.00	1.00	.00	
5	1.00	1.00	.00	.00	.00	1.00	.00	1.00	.00	.00	1.00	.00	.00	.00	.00	
6	.00	1.00	.00	1.00	.00	1.00	.00	1.00	1.00	.00	.00	.00	.00	1.00	1.00	
7	.00	.00	.00	1.00	.00	1.00	1.00	.00	.00	.00	.00	.00	.00	.00	.00	
8	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	.00	1.00	.00	.00	.00	1.00	.00	1.00	.00	
9	.00	1.00	.00	1.00	.00	.00	1.00	1.00	.00	.00	.00	.00	1.00	1.00	1.00	
10	.00	1.00	1.00	1.00	.00	1.00	.00	1.00	.00	.00	.00	.00	.00	1.00	.00	
11	1.00	.00	.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	.00	.00	1.00	.00	.00	1.00	1.00	
12	.00	1.00	1.00	1.00	.00	1.00	.00	1.00	.00	.00	.00	.00	.00	1.00	.00	
13	.00	1.00	.00	1.00	.00	1.00	.00	1.00	.00	.00	.00	.00	.00	1.00	1.00	
14	.00	1.00	1.00	1.00	.00	1.00	1.00	.00	1.00	.00	.00	.00	.00	1.00	1.00	
15	.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	.00	.00	.00	1.00	.00	1.00	1.00	
16	.00	1.00	1.00	1.00	.00	1.00	.00	.00	.00	.00	.00	.00	1.00	1.00	1.00	
17	.00	1.00	1.00	1.00	.00	1.00	1.00	1.00	.00	.00	.00	.00	1.00	.00	1.00	
18	1.00	1.00	.00	1.00	.00	1.00	.00	.00	.00	.00	.00	1.00	.00	.00	.00	
19	.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	.00	1.00	.00	1.00	.00	.00	.00	1.00	1.00	
20	.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	.00	1.00	.00	1.00	.00	.00	.00	1.00	1.00	
21	.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	.00	1.00	1.00	.00	1.00	
22	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	.00	1.00	.00	.00	.00	1.00	1.00	1.00	1.00	
23	.00	1.00	.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	.00	.00	1.00	.00	1.00	1.00	

5. Klik *Analyze-Scale-Reliability Analysis*

6. Masukkan soal nomor 1, soal 2, soal 3, dan seterusnya ke kotak items



7. Klik Statistics



- Beri tanda centang pada Scale If Item deleted
- Klik Continue
- Klik OK

## Lampiran XII. Tabel Uji Validitas

Tabel Uji Validitas

No.	Uji Validitas				Uji Reliabilitas	
	$r_{hitung}$		$r_{tabel}$	Keterangan	$r_{11}$	Keterangan
1	0,133	<	0,344	Tidak Valid	0,696	Reliabel
2	0,415	>	0,344	Valid		
3	0,476	>	0,344	Valid		
4	0,416	>	0,344	Valid		
5	0,524	>	0,344	Valid		
6	0,061	<	0,344	Tidak Valid		
7	0,168	<	0,344	Tidak Valid		
8	0,230	<	0,344	Tidak Valid		
9	0,456	>	0,344	Valid		
10	0,192	<	0,344	Tidak Valid		
11	-0,059	<	0,344	Tidak Valid		
12	0,533	>	0,344	Valid		
13	0,420	>	0,344	Valid		
14	0,417	>	0,344	Valid		
15	0,487	>	0,344	Valid		
16	0,409	>	0,344	Valid		
17	0,411	>	0,344	Valid		
18	0,481	>	0,344	Valid		
19	0,495	>	0,344	Valid		
20	0,399	>	0,344	Valid		
21	0,537	>	0,344	Valid		
22	0,415	>	0,344	Valid		
23	0,245	<	0,344	Tidak Valid		
24	0,187	<	0,344	Tidak Valid		
25	0,093	<	0,344	Tidak Valid		
26	0,432	>	0,344	Valid		
27	0,220	<	0,344	Tidak Valid		
28	0,218	<	0,344	Tidak Valid		
29	0,107	<	0,344	Tidak Valid		
30	0,287	<	0,344	Tidak Valid		

*Lampiran XIII. Rancangan Perencanaan Pembelajaran (RPP) memakai macromedia flash*

### **RANCANGAN RENCANA PEMBELAJARAN (RPP)**

Nama Sekolah : MI Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin  
Mata Pelajaran : Fikih  
Kelas : V C (Kelas Eksperimen)  
Semester : II (Genap)

#### **A. Materi Pokok**

- Kurban

#### **B. Alokasi waktu**

- 6 x 35 (3 x pertemuan)

#### **C. Kompetensi Inti**

- Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama Islam
- Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga
- Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain
- Menyajikan pengetahuan faktual dan konseptual dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis, dan kritis dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang menerminkan perilaku anak yang beriman dan berakhlak mulia

#### D. Kompetensi Dasar

- Menghayati hikmah ketentuan kurban.
- Menunjukkan sikap rela menerima ketentuan kurban.
- Memiliki sikap empati dan simpati kepada kaum dhuafa sebagai implementasi makna ibadah kurban.
- Memahami ketentuan kurban.
- Mengetahui hikmah kurban.
- Mendemonstrasikan tata cara kurban

#### E. Indikator Pencapaian

- Menjelaskan sejarah, waktu, tempat dan hewan yang boleh dikurban ataupun yang tidak boleh dikurbankan.
- Menjelaskan hukum kurban
- Menjelaskan syarat berkurban.
- Menjelaskan aturan pembagian kurban.

#### F. Strategi dan Media Pembelajaran

- Strategi: Kooperatif
- Media: macromedia flash, papan tulis, spidol, LCD, senter leses

#### G. Sumber Belajar

- Buku tematik kurikulum 2013 fikih untuk siswa
- Buku tematik kurikulum 2013 fikih untuk guru

#### H. Langkah-langkah Pembelajaran

No.	Uraian Kegiatan	Waktu
1.	Kegiatan Awal: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru membuka pembelajaran dengan mengucapkan salam</li> <li>• Guru mengajak siswa membaca doa bersama-sama</li> <li>• Guru mengecek kehadiran siswa</li> <li>• Guru mengecek kesiapan belajar siswa</li> <li>• Guru menyampaikan apersepsi</li> <li>• Guru menyampaikan tema dan tujuan pembelajaran</li> </ul>	15 menit



2.	<p>Kegiatan Inti:</p> <p>a. Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa mengamati sebuah gambar yang ada di buku pegangannya</li> </ul> <p>b. Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Guru menanyakan kepada siswa mengenai gambar yang terdapat di layar muka ataupun di buku pegangan</li> </ul> <p>c. Eksperimen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa membaca informasi di dalam buku</li> <li>Siswa menjelaskan informasi yang di dapatnya</li> </ul> <p>d. Asosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Tahap pertama, setiap siswa berlomba menjawab dengan cepat poin pertanyaan yang diberikan guru dengan memperlihatkan gambar yang tersedia di layar</li> <li>Tahap kedua, siswa dipersilahkan memperhatikan teman yang maju kemuka untuk membaca dan menjelaskan materi</li> <li>Tahap ketiga, apabila siswa lain ada yang tidak paham tentang materi itu. Maka dijawab oleh siswa yang maju kemuka, apabila tidak bisa maka dipersilahkan siswa lain untuk menjawabnya, apabila tidak bisa juga barulah guru yang memberikan jawaban</li> </ul> <p>e. Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Kemudian masing-masing siswa berlomba menjawab pertanyaan yang diberikan guru dan masing-masing siswa mendapat poin</li> </ul>	45 menit
3.	<p>Kegiatan Akhir</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Guru dan siswa menyimpulkan pelajaran yang dipelajari</li> <li>Guru menutup pelajaran dengan membaca doa penutup dan salam</li> </ul>	10 menit

## I. Penilaian

### 1. Prosuder Penilaian

Penilaian menggunakan penilaian autentik: Observasi dan tes tertulis:

No	Aspek yang dinilai	Teknik Penilaian	Waktu Penilaian
1.	<p><b>Pengetahuan</b></p> <p>Tes tertulis dengan modifikasi soal-soal yang telah disediakan guru</p>	Pilihan ganda	Penyelesaian tugas secara individu

## 2. Instrumen Penilaian Hasil Belajar

- Soal

## 3. Lembar Penilaian

## Lembar Penilaian Aspek Kognitif

No	Nama Siswa	Jumlah Skor	Nilai
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			

Keterangan:

Skor maksimal untuk soal isian adalah 100.

Rumus Penskoran:

$$\text{Nilai Kognitif} = \frac{\text{Jumlah Skor}}{\text{Total Skor}} \times 100$$

Banjarmasin, Januari 2020

Mengetahui,  
Guru Fikih kelas V

Mahasiswa Penelitian

Sholihin, S.Pd

Miftahurrahman

*Lampiran XIV. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran yang Tidak Menggunakan Macromedia Flash*

**RANCANGAN RENCANA PEMBELAJARAN (RPP)**

Nama Sekolah : MI Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin  
Mata Pelajaran : Fikih  
Kelas : V B (Kelas Kontrol)  
Semester : II (Genap)

A. Materi Pokok

- Kurban

B. Alokasi waktu

- 6 x 35 (3 x pertemuan)

C. Kompetensi Inti

- Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama Islam
- Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga
- Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain
- Menyajikan pengetahuan faktual dan konseptual dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis, dan kritis dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak yang beriman dan berakhlak mulia

#### D. Kompetensi Dasar

- Menghayati hikmah ketentuan kurban.
- Menunjukkan sikap rela menerima ketentuan kurban.
- Memiliki sikap empati dan simpati kepada kaum dhuafa sebagai implementasi makna ibadah kurban.
- Memahami ketentuan kurban.
- Mengetahui hikmah kurban.
- Mendemonstrasikan tata cara kurban

#### E. Indikator Pencapaian

- Menjelaskan sejarah, waktu, tempat dan hewan yang boleh dikurban ataupun yang tidak boleh dikurbankan.
- Menjelaskan hukum kurban
- Menjelaskan syarat berkurban.
- Menjelaskan aturan pembagian kurban.

#### F. Strategi dan Metode Pembelajaran

- Strategi: Kooperatif
- Metode: Konvensional

#### G. Media Pembelajaran

- Papan tulis
- Spidol

#### H. Sumber Belajar

- Buku tematik kurikulum 2013 fikih untuk siswa
- Buku tematik kurikulum 2013 fikih untuk guru

## I. Langkah-langkah Pembelajaran

No	Uraian Kegiatan	Waktu
1.	Kegiatan Awal: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru membuka pembelajaran dengan mengucapkan salam</li> <li>• Guru mengajak siswa membaca doa bersama-sama</li> <li>• Guru mengecek kehadiran siswa</li> <li>• Guru mengecek kesiapan belajar siswa</li> <li>• Guru menyampaikan apersepsi</li> <li>• Guru menyampaikan tema dan tujuan pembelajaran</li> </ul>	15 menit
2.	Kegiatan inti: <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Mengamati               <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa mengamati sebuah gambar yang ada di buku pegangannya</li> <li>• Siswa membaca teks materi kurban</li> </ul> </li> <li>b. Menanya               <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru menanyakan kepada siswa mengenai gambar yang terdapat di buku pegangannya</li> </ul> </li> <li>c. Eksperimen               <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa mendengarkan guru menjelaskan materi kurban</li> <li>• Guru memberikan contoh bagaimana hukum, syarat dan waktu berkorban</li> </ul> </li> <li>d. Asosiasi               <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa mendiskusikan sejarah, hukum dan syarat dalam berkorban yang di bagi menjadi beberapa kelompok</li> <li>• Kemudian masing-masing kelompok saling berdiskusi dan mencatat hasil yang telah mereka diskusikan</li> <li>• Guru mengajukan pertanyaan untuk mengetahui pemahaman siswa</li> </ul> </li> </ol>	45 menit
3.	Kegiatan Akhir <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru dan siswa menyimpulkan pelajaran yang dipelajari</li> <li>• Guru menutup pelajaran dengan membaca doa penutup dan salam</li> </ul>	10 menit

## J. Penilaian

### 1. Prosuder Penilaian

Penilaian menggunakan penilaian autentik: Observasi dan tes tertulis:

No	Aspek yang dinilai	Teknik Penilaian	Waktu Penilaian
1.	<b>Pengetahuan</b> Tes tertulis dengan modifikasi soal-soal yang telah disediakan guru	Pilihan ganda	Penyelesaian tugas secara individu

### 2. Instrumen Penilaian Hasil Belajar

- Soal

### 3. Lembar Penilaian

#### Lembar Penilaian Aspek Kognitif

No	Nama Siswa	Jumlah Skor	Nilai
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			

Keterangan:

Skor maksimal untuk soal isian adalah 100.

Rumus Penskoran:

$$\text{Nilai Kognitif} = \frac{\text{Jumlah Skor}}{\text{Total Skor}} \times 100$$

Banjarmasin, Januari 2020

Mengetahui,  
Guru Fikih kelas V

Mahasiswa Penelitian

Sholihin, S.Pd

Miftahurrahman

## Lampiran XV. Hasil Pretest dan Postest

## A. Hasil Pretest kelas kontrol (VB)

W12		fx																							
	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y
5	NO	NAMA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Jumlah Benj.	Skor						
6			A	D	B	B	A	B	D	A	D	A	A	C	C	A	D								
7	1	NDUVAL HAMZA	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	14	93,3		93,3				
8	2	MUHAMMAD RAFA FIRDAUS	1	0	1	1	0	0	0	1	0	1	1	0	1	1	1	9	60,0		60				
9	3	SATRIA NURFATHI	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	12	80,0		80				
10	4	MUHAMMAD NAUFAL	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	100,0		100				
11	5	MUHAMMAD NAFIZ FAUZAN.N	1	1	1	1	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	10	66,7		66,7				
12	6	MUHAMMAD FAYYAD AL-ATH	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	0	0	1	1	10	66,7		66,7				
13	7	ACHMAD ZANI	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	13	86,7		86,7				
14	8	MUHAMMAD HUDA IBNI SYAHI	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	12	80,0		80				
15	9	MUJAZ DHIALHAQ ARRIDHA	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	0	1	7	46,7		46,7				
16	10	MUHAMMAD HASBI MALIKI	1	1	1	1	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	0	9	60,0		60				
17	11	MUHAMMAD LUTHFI FEBRIAN	1	1	0	1	0	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1	9	60,0		60				
18	12	MUHAMMAD HARSYA OBAMA	1	1	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	1	1	8	53,3		53,3				
19	13	MUHAMMAD ASYRAF	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	0	0	0	1	9	60,0		60				
20	14	FIRAZ RAFADYA	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	13	86,7		86,7				
21	15	MUHAMMAD KHOIR IMANI	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	100,0		100				
22	16	MUHAMMAD LUTHFI	1	0	1	1	0	0	0	0	1	1	1	0	1	1	1	9	60,0		60				
23	17	DAFFA AKHMAD RAFI	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	11	73,3		73,3				
24	18	M.MIRZA ZAKY MUBARRAK	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	12	80,0		80				
25	19	BAYU RAMADHAN	1	0	1	0	0	1	0	0	1	1	1	0	1	1	0	8	53,3		53,3				
26	20	MUHAMMAD THAFFAN ARJU	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	14	93,3		93,3				
27	21	MUHAMMAD AL ISLAMI PASYA	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	12	80,0		80				
28	22	ANDI REZKY APRILLIA TENRIE	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	11	73,3		73,3				
29	23	QONITA KHAIRUNNISA NURHA	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	12	80,0		80				
30	24	NAILA SHABIRA SODRI	1	1	1	1	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	10	66,7		66,7				
31	25	DEA FITRIA NAYLA	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	13	86,7		86,7				
32	26	NAZWA RAMADHANI	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	0	1	1	1	11	73,3		73,3				
33	27	NAURATUL JANNAH	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	14	93,3		93,3				
34	28	AZARIA LAILA RAMADHANI	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	12	80,0		80				
35	29	HANANIA REZQIA	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	14	93,3		93,3				
36	30	NAJWA GHINA PARAMITA	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	0	1	1	1	11	73,3		73,3				
37	31	FIRYAL HUMAIROH RAHMAH	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	11	73,3		73,3				
38	32	PUTRI DIAN AKTARI	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	14	93,3		93,3				
39	33	RIFA MAESYARA MURTI	1	1	1	0	1	0	0	1	0	1	1	0	1	1	0	9	60,0		60				
40	34	NABILA AF'IDA AL AZKIA	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13	86,7		86,7				
41	35	ISTIKAMAH	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14	93,3		93,3				
42	36	KEYLA ARTNAYA HELMINA	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	13	86,7		86,7				
43	37	FIDINA ADKHLINI JANNAH	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	0	11	73,3		73,3				
44																		124	2826,7		76,282				

B. Hasil Kelas *Pretest* kelas Eksperimen (V C)

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	
1	PRETEST DI KELAS V C (MI MUHAMMADIYAH 3 AL-FURQAN)																						
2	FIKIH MATERI KURBAN PADA HARI SENIN, 13 JANUARI-KAMIS, 16 JANUARI 2020																						
3																							
4			SOAL NOMOR																				
5	NO	NAMA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Jumlah Benar	Skor				
6			A	D	B	B	A	B	D	A	D	A	A	C	C	A	D						
7	1	MUHAMMAD FAKHRI FIRDAUS	1	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	1	1	6	40,0				40
8	2	TSARWA MAHERA RIZKY	1	1	1	1	0	0	0	0	1	0	0	1	1	1	1	9	60,0				60
9	3	MUHAMMAD AL-FAQIH	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	11	73,3				73,3
10	4	MUHAMMAD SYAHIDA BIL HAD	1	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	5	33,3				33,3
11	5	ALIF BAIS SUGIARTO	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	11	73,3				73,3
12	6	DZIKRI ABDILLAH	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	11	73,3				73,3
13	7	MUHAMMAD REZA WAHYUDI	1	1	0	0	0	0	1	0	1	1	1	0	1	0	0	6	40,0				40
14	8	MUHAMMAD RIZKY	1	0	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	10	66,7				66,7
15	9	MUHAMMAD ALFIN FADHILLAH	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	0	0	1	1	1	10	66,7				66,7
16	10	MUHAMMAD HALIM ARRASYID	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14	93,3				93,3
17	11	MUHAMMAD FAITH YAZDAN	1	1	1	0	0	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	10	66,7				66,7
18	12	MUHAMMAD RAFAEL	1	1	1	1	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	10	66,7				66,7
19	13	MUHAMMAD FADHIL	1	1	1	1	0	0	0	0	0	1	1	0	1	1	1	9	60,0				60
20	14	MUHAMMAD NABIGH KHALILU	1	0	1	1	0	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	10	66,7				66,7
21	15	MEHMED BRIGHT	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	11	73,3				73,3
22	16	RAFFI AL GHANI	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	12	80,0				80
23	17	MUHAMMAD FATHIL AKMAL	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	12	80,0				80
24	18	MUHAMMAD SAMI YUSUF	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	11	73,3				73,3
25	19	MUHAMMAD ZUFAIZ	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	0	0	1	1	10	66,7				66,7
26	20	KEVIN ATHOLLAHAN	1	0	1	0	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0	1	7	46,7				46,7
27	21	ABRAR MUHARRAM	0	0	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	10	66,7				66,7
28	22	ATTILA RAFAL	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	12	80,0				80
29	23	ANAAYA MAURILLA	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	11	73,3				73,3
30	24	AIDA FITRI	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	12	80,0				80
31	25	FADLINA AZZAHRA	1	1	1	0	1	0	0	0	1	1	1	0	1	1	1	10	66,7				66,7
32	26	AZKIYA AZZAHRA	1	1	1	1	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	10	66,7				66,7
33	27	KHAIRANI SATARI	1	0	1	1	1	0	0	0	0	1	1	0	1	1	1	9	60,0				60
34	28	FARRAS FAIHA PUTRI	1	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	6	40,0				40
35	29	KAMILA CAHAYA INTAN	1	0	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	11	73,3				73,3
36	30	SYIFA NUR ATHAYA	1	0	0	0	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	9	60,0				60
37	31	VIOLITA AZZAHRA	1	0	0	0	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	9	60,0				60
38	32	PUTERI SALSABILA	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	0	0	1	10	66,7				66,7
39	33	QISYA HUMAIRA ANNISA	1	1	1	0	0	0	0	1	1	0	1	0	1	1	1	9	60,0				60
40	34	NAYLA ALMIRA NURSYIFA	1	1	1	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	10	66,7				66,7
41	35	SALSABILA NUR ARAFA	1	1	1	1	0	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	11	73,3				73,3
42	36	SHAFIRA RIZKA FADILLA	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	11	73,3				73,3
43																		355	2366,7				65,7417



C. Hasil *Postest* kelas Kontrol (V B)

POSTEST DI VB SEBAGAI KELAS KONTROL (MI MUHAMMADIYAH 3 AL-FURQAN)																			
FIKIH MATERI KURBAN PADA HARI KAMIS, 30 JANUARI 2020 JAM KE 3-4																			
NO	NAMA	SOAL NOMOR															Jumlah Ben	Skor	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15			
		A	D	B	B	A	B	D	A	D	A	A	C	C	A	D			
1	NOUVAL HAMZA	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	12	80,0	80
2	MUHAMMAD RAFA FIRDAUS	1	1	0	0	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	10	66,7	66,7	
3	SATRIA NURFATHI	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	12	80,0	80	
4	MUHAMMAD NAUFAL	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	13	86,7	86,7	
5	MUHAMMAD NAFIZ FAUZAN	1	0	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	11	73,3	73,3	
6	MUHAMMAD FAYYAD AL-A	1	1	1	1	0	0	1	0	0	1	1	1	1	1	11	73,3	73,3	
7	ACHMAD ZAINI	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	12	80,0	80	
8	MUHAMMAD HUDA IBNI SYA	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	12	80,0	80	
9	MUHAZ DHIALHAQ ARRIDHA	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	0	1	1	11	73,3	73,3	
10	MUHAMMAD HASBI MALIKI	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	12	80,0	80	
11	MUHAMMAD LUTHFI FEBRI	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	10	66,7	66,7	
12	MUHAMMAD HARSYA OBAT	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1	0	10	66,7	66,7	
13	MUHAMMAD ASYRAF	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	13	86,7	86,7	
14	FIRAZ RAFADIYA	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	13	86,7	86,7	
15	MUHAMMAD KHOIR IMANI	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13	86,7	86,7	
16	MUHAMMAD LUTHFI	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	12	80,0	80	
17	DAFFA AKHMAD RAFI	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	13	86,7	86,7	
18	M.MIRZA ZAKY MUBARRAK	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	14	93,3	93,3	
19	BAYU RAMADHAN	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	0	7	46,7	46,7	
20	MUHAMMAD THAFFAN AF	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	14	93,3	93,3	
21	MUHAMMAD AL ISLAMI PAS	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	13	86,7	86,7	
22	ANDI REZKY APRILLIA TENR	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	12	80,0	80	
23	GONITA KHAIRUNNISA NURH	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	12	80,0	80	
24	NAILA SHABIRA SODRI	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	12	80,0	80	
25	DEA FITRIA NAYLA	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	100,0	100	
26	NAZWA RAMADHANI	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	13	86,7	86,7	
27	NAURATUL JANNAH	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	13	86,7	86,7	
28	AZARIA LAILA RAMADHANI	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	13	86,7	86,7	
29	HANANIA REZQIA	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	12	80,0	80	
30	NAJWA GHINA PARAMITA	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	11	73,3	73,3	
31	FIRYAL HUMAIROH RAHMAH	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	13	86,7	86,7	
32	PUTRI DIAN AKTARI	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	13	86,7	86,7	
33	RIFA MAESYARA MURTI	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1	11	73,3	73,3	
34	NABILA AFIDA AL AZKIA	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	12	80,0	80	
35	ISTIKAMAH	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	12	80,0	80	
36	KEYLA ARTNAYA HELMINA	0	1	1	1	0	0	0	0	0	1	1	1	0	1	8	53,3	53,3	
37	FIDDINA ADKHILMI JANNAH	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	11	73,3	73,3	

KELAS KONTROL

KELAS EKSPERIMEN

Sheet3

D. Hasil *Postest* kelas eksperimen (VC)

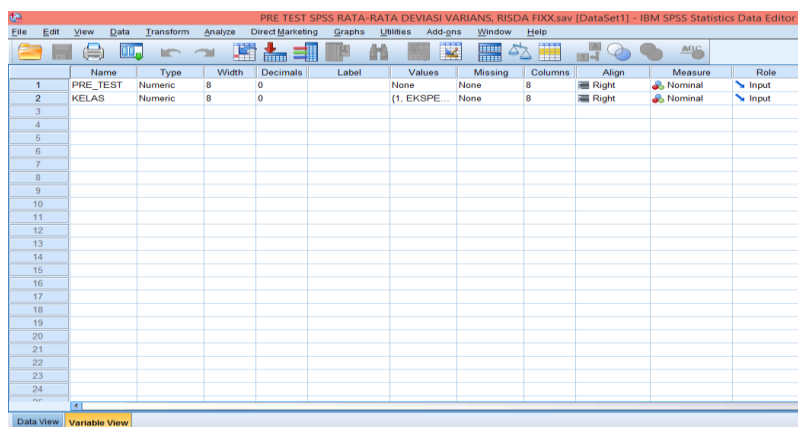
POSTEST DI V C SEBAGAI KELAS EKSPERIMEN (MI MUHAMMADIYAH 3 AL-FURQAN)																			
FIKIH MATERI KURBAN PADA HARI RABU, 29 JANUARI 2020 JAM 3 KE 4																			
NO	NAMA	SOAL NOMOR															Jumlah Ben	Skor	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15			
		A	D	B	B	A	B	D	A	D	A	A	C	C	A	D			
1	MUHAMMAD FAKHRI FIRDAL	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	11	73,3	73,3
2	TSARWA MAHERA RIZKY	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	100,0	100
3	MUHAMMAD AL-FAQIH	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	12	80,0	80
4	MUHAMMAD SYAHIDA BIL HA	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	100,0	100
5	ALIF BAIS SUGIARTO	1	1	1	0	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	11	73,3	73
6	DZIKRI ABDILLAH	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	14	93,3	93,3
7	MUHAMMAD REZA WAHYUDI	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	14	93,3	93,3
8	MUHAMMAD RIZKY	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	100,0	100
9	MUHAMMAD ALFIN FADHILL	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	11	73,3	73
10	MUHAMMAD HALIM APRASY	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	100,0	100
11	MUHAMMAD FAITH YAZDAN	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	12	80,0	80
12	MUHAMMAD RAFAEL	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	14	93,3	93,3
13	MUHAMMAD FADHIL	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	12	80,0	80
14	MUHAMMAD NABIGH KHALIL	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	12	80,0	80
15	MEHMED BRIGHT	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	100,0	100
16	RAFFI AL GHANI	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	13	86,7	86,7
17	MUHAMMAD FATHIL AKMAL	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	13	86,7	86,7
18	MUHAMMAD SAMI YUSUF	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	13	86,7	86,7
19	MUHAMMAD ZUFAIZ	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	12	80,0	80
20	KEVIN ATHOILLAH A.N	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	0	1	0	10	66,7	66,7
21	ABRAR MUHARRAM	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	13	86,7	86,7
22	ATTILA RAFA L	1	1	1	1	0	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	11	73,3	73,3
23	ANAeya MAURILLA	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	100,0	100
24	AIDA FITRI	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	100,0	100
25	FADLINA AZZAHRA	0	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	1	1	7	46,7	46,7
26	AZKIYA AZZAHRA	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	13	86,7	86,7
27	KHAIRANI SATARI	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	14	93,3	93,3
28	FARRAS FAIHA PUTRI	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	13	86,7	86,7
29	KAMILA CAHAYA INTAN	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	13	86,7	86,7
30	SYIFA NUR ATHAYA	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	100,0	100
31	VIOLITA AZZAHRA	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	11	73,3	73,3
32	PUTERI SALSABILA	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	100,0	100
33	QISYA HUMAIRA ANNISA	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	100,0	100
34	NAYLA ALMIRA NURSYIFA	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	100,0	100
35	SALSABILA NUR ARAFA	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	100,0	100
36	SHAFIRA RIZKA FADILLA	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	14	93,3	93,3
43																	473	3153,3	87,6

### Lampiran XVI. Rata-rata, Standar Deviasi, dan Variansi Hasil Pre-test Siswa

Langkah-langkah yang digunakan untuk mengetahui rata-rata, standar deviasi, dan variansi menggunakan SPSS 22 for Windows sebagai berikut:

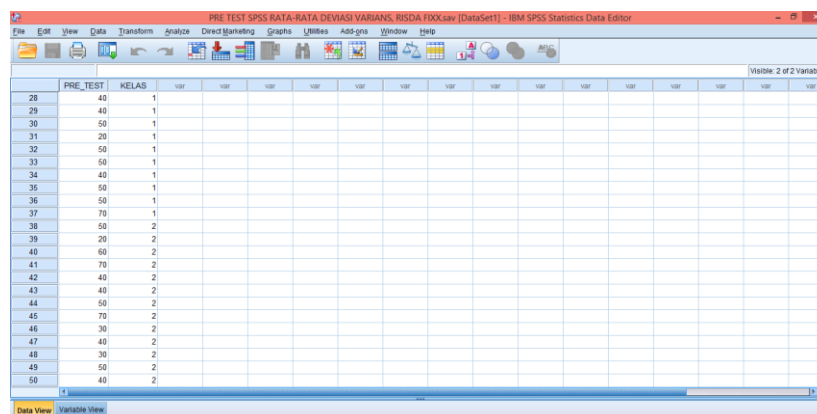
#### 1. Pemasukan data ke SPSS

- Buka lembar kerja baru klik **File – New – Data**
- Menampilkan **variable view** untuk mempersiapkan pemasukan nama dan property variable.



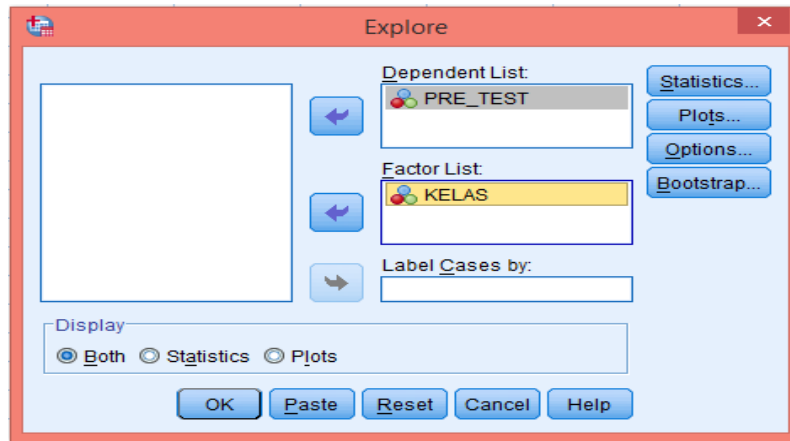
#### 2. Mengisi data

Setelah nama variable didefinisikan, langkah selanjutnya adalah mengisi data nilai siswa. Untuk itu, kembalilah tampilan pada **Data View**.



#### 3. Mengolah Data

- Pilih **Analyze – Descriptive Statistics – Explore**
- Lalu pindahkan **Nilai Peserta Didik** pada kotak **Dependent List** dan **Kelas** ke kotak **List**
- Pada **Display**, pilih **Statistics**



- Klik **Ok**

#### 4. Output SPSS dan Analisisnya

Case Processing Summary

	Kelas	Cases					
		Valid		Missing		Total	
		N	Percent	N	Percent	N	Percent
Pre_test	Kelas Eksperimen	37	100.0%	0	0.0%	37	100.0%
	Kelas Kontrol	37	100.0%	0	0.0%	37	100.0%

**Descriptives**

	KELAS	Statistic	Std. Error	
PRETES T	Kelas	Mean	763.9189	23.47254
	Kontr ol	95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	716.3144
			Upper Bound	811.5234
	5% Trimmed Mean		765.6141	
	Median		800.0000	
	Variance		20385.521	
	Std. Deviation		142.77787	
	Minimum		467.00	
	Maximum		1000.00	
	Range		533.00	
	Interquartile Range		233.50	
	Skewness		-.192	.388
	Kurtosis		-.918	.759

**Descriptives**

	KELAS	Statistic	Std. Error	
PRETES T	Ekspe rimen	Mean	657.4167	21.26490
		95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	614.2466
			Upper Bound	700.5867
	5% Trimmed Mean		661.7593	
	Median		667.0000	
	Variance		16279.050	
	Std. Deviation		127.58938	
	Minimum		333.00	
	Maximum		933.00	
	Range		600.00	
	Interquartile Range		133.00	
	Skewness		-.829	.393
	Kurtosis		.992	.768

Ringkasan Statistik deskriptif dari nilai kemampuan awal (*pre-test*) peserta didik kelas eksperimen dan kelas kontrol sebagai responden:

1. Median adalah nilai tengah untuk kelas eksperimen 667,00 sedangkan nilai tengah untuk kelas kontrol 800,00.
2. Variance untuk kelas eksperimen 16279,05 dan untuk kelas kontrol 20385,52.
3. Standar Deviasi untuk untuk kelas eksperimen 127,58 dan untuk kelas kontrol 142,77.
4. Untuk peserta didik kelas eksperimen nilai minimum 333,00 dan 933,00 untuk nilai maksimal.
5. Untuk peserta didik kelas kontrol nilai minimum 467,00 dan 1000,00 untuk nilai maksimal.

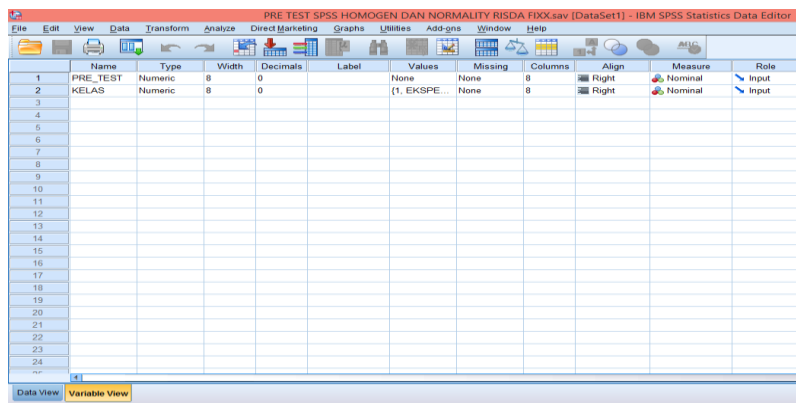
### Lampiran XVII: Uji Normalitas Hasil Pre-test Peserta Didik

Langkah-langkah pengujian normalitas dengan menggunakan SPSS 22

For Windows sebagai berikut:

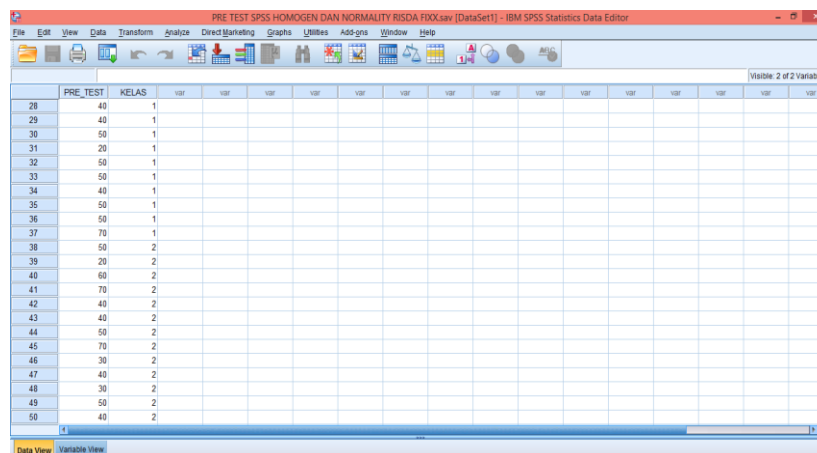
#### 1. Pemasukan data ke SPSS

- Buka lembar kerja baru klik **File-New-Data**
- Menampilkan **variable view** untuk mempersiapkan pemasukan nama dan property variable.



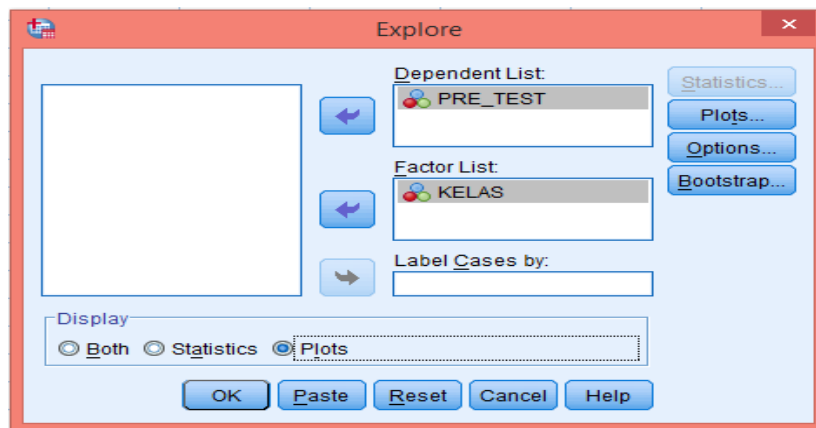
#### 2. Mengisi Data

Setelah nama variabel didefinisikan, langkah selanjutnya adalah mengisi data nilai. Untuk itu, kembalilah tampilan pada **Data View**.

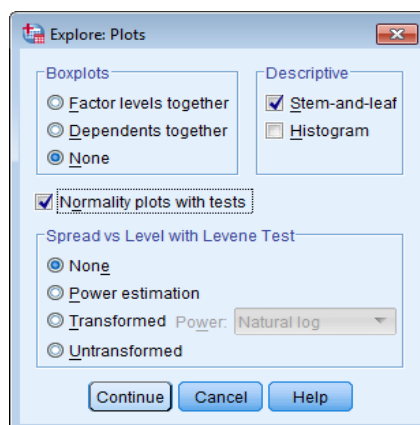


### 3. Mengolah Data

- Pilih **Analyze – Descriptive Statistics – Explore**
- Lalu pindahkan **Nilai Peserta Didik** pada kotak **Dependent List** dan **Kelas** ke kotak **List**



- Lalu klik Display **Plots**
- Lalu klik **None** pada kolom **Boxplots**
- Klik **Normality Plots With Tets** pada display
- Klik **Power Estimation** pada kolom **Spread vs Level With Levene Test**



- Lalu klik **Continue**
- Klik **Ok**

### 4. Output SPSS dan Analisis Normalitas



Tests of Normality

	Kelas	Kolmogorov-Smirnov <sup>a</sup>			Shapiro-Wilk		
		Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Pre_test	Kelas Eksperimen	.124	36	.178	.950	36	.104
	Kelas Kontrol	.118	37	.200	.953	37	.124

a. Lilliefors Significance Correction

### Analisis:

Jika Sig. > 0,05 maka data Berdistribusi normal

Jika Sig. < 0,05 maka data tidak Berdistribusi normal

Pada output SPSS, dapat dilihat nilai Sig. pada tabel *Tests of Normality* di kolom *Kolmogorov-Smirnov* dan *Shapiro-Wilk*. Jadi Sig. data nilai peserta didik (pre-test) kelas eksperimen adalah 0,178 maka  $0,001 < 0,05$  sehingga data tidak berdistribusi normal sedangkan Sig. data untuk kelas kontrol adalah 0,200. maka  $0,200 < 0,05$  sehingga data juga tidak berdistribusi normal.

*Lampiran XVIII: Perhitungan Uji Homogenitas Hasil Pre-tes Peserta Didik*

Perhitungan Uji Homogenitas *Pre-Test* Peserta Didik Mata Pelajaran Matematika menggunakan SPSS 22 *For windows*.

**Test of Homogeneity of Variances**

Hasil Belajar Fikih

Levene Statistic	df1	df2	Sig.
2.334	1	71	.131

$\alpha = 0,05$

**Analisis:**

- Nilai Sig. atau signifikansi atau nilai probabilitas  $< 0,05$  data berasal dari populasi yang mempunyai varians tidak serupa (Tidak Homogen).
- Nilai Sig. atau signifikansi atau nilai probabilitas  $> 0,05$  data berasal dari populasi yang mempunyai varians serupa (Homogen).

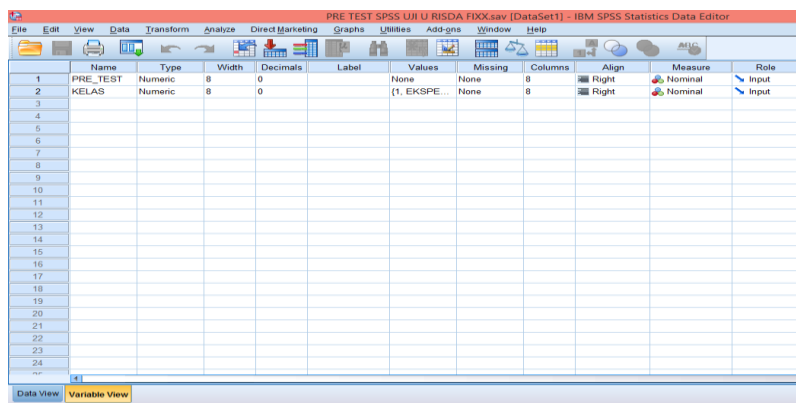
Pada hasil output SPSS, dapat dilihat nilai Sig. pada tabel *Test of Homogeneity of Variance* di kolom *Based on Mean*. Data nilai pada *Based on Mean* adalah 0,131 artinya 0,131 lebih kecil dari 0,05 sehingga kedua data tersebut disimpulkan tidak homogen.

### Lampiran XIX: Perhitungan Uji Mann-Whitney Hasil Pre-tes Siswa

Langkah-langkah menghitung uji u dengan menggunakan SPSS 22 For Windows sebagai berikut:

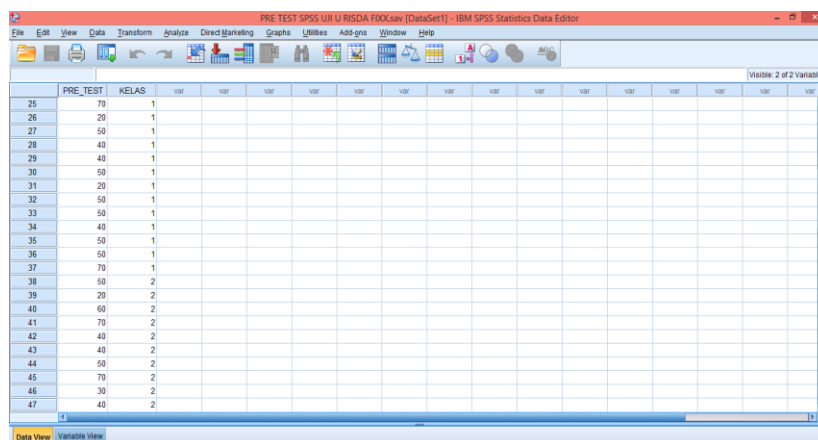
#### 1. Pemasukan data ke SPSS

- Buka lrmbar kerja baru klik **File-New-Data**
- Menampilkan **variable view** untuk mempersiapkan pemasukan nama dan proverty variable.



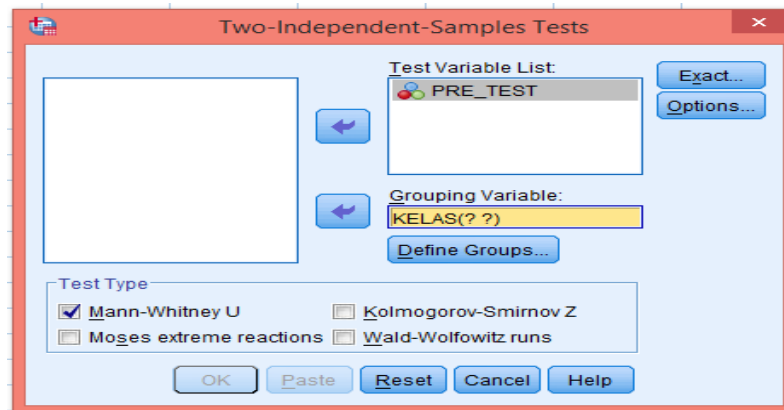
#### 2. Mengisi Data

Setelah nama variable didefinisikan, langkah selanjutnya adalah mengisi data nilai siswa. Untuk itu, kembalilah tampilan pada **Data View**.



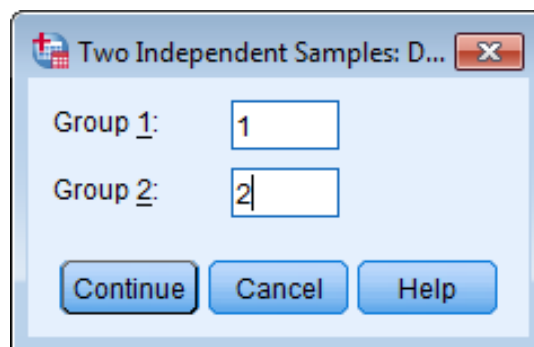
#### 3. Mengolah Data

- Pilih **Analyze – Non Parametrik Test – 2 Independents Sample**
- Masukkan **Nilai siswa** Pada kotak **Test Variabel List**
- Memasukan **Kelas** pada kotak **Grouping Variabel**
- **Test Type** : pilih **Mann-Whitney**



- Klik tombol **Define Grouping**

Isi **Grouping 1** dengan **1** dan **Grouping 2** dengan



- Klik **Continue**
- Klik **Ok**

#### 4. Output SPSS dan Analisisnya

$H_a$  :Terdapat pengaruh yang signifikan antara hasil belajar menggunakan macromedia flash dengan yang tidak macromedia flash pelajaran fikih pada kelas V MI Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin.

$H_0$  :Tidak terdapat pengaruh yang signifikan antara hasil belajar menggunakan macromedia flash pelajaran fikih dengan yang tidak menggunakan macromedia flash pada kelas V MI Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin.

	Kelas	N	Mean Rank	Sum of Ranks
Pretest	Kelas Kontrol 5 B	37	44.11	1632.00
	Kelas Eksperimen 5 C	36	29.69	1069.00
	Total	73		

	Nilai siswa Didik (pre-test)
Mann-Whitney U	403.000
Wilcoxon W	1069.000
Z	-2.937
Asymp. Sig. (2-tailed)	.003

a. Grouping Variable: Kelas

- Pengambilan keputusan

Jika  $Sig > 0,05$  maka  $H_a$  ditolak

Jika  $Sig < 0,05$  maka  $H_a$  diterima

- Kesimpulan

Karena nilai Sig. pada uji kemampuan awal (*pre-test*) peserta didik ini adalah 0,003 maka 0,003 lebih kecil dari 0,05 sehingga  $H_a$  ditolak dan  $H_0$  diterima.

Jadi dapat disimpulkan bahwa tidak terdapat pengaruh yang signifikan antara

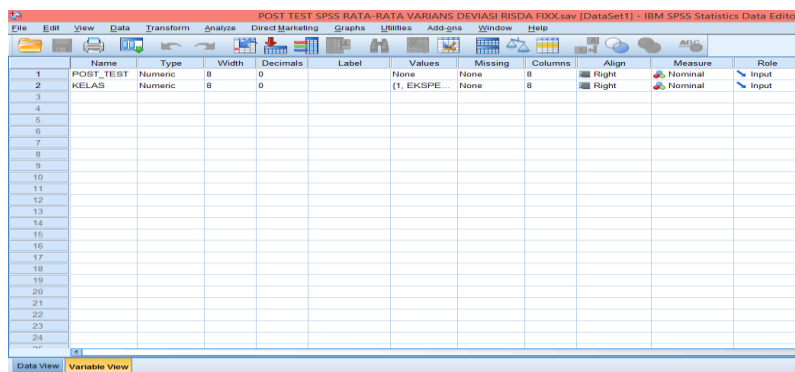
kemampuan awal (*pre-test*) kelas eksperimen dan kontrol pada kelas IV MI Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin.

### Lampiran XX: Rata-rata, Standar Deviasi, dan Variansi Hasil Post-test Siswa

Langkah-langkah yang digunakan untuk mengetahui rata-rata, standar deviasi, dan variansi menggunakan SPSS 22 for Windows sebagai berikut:

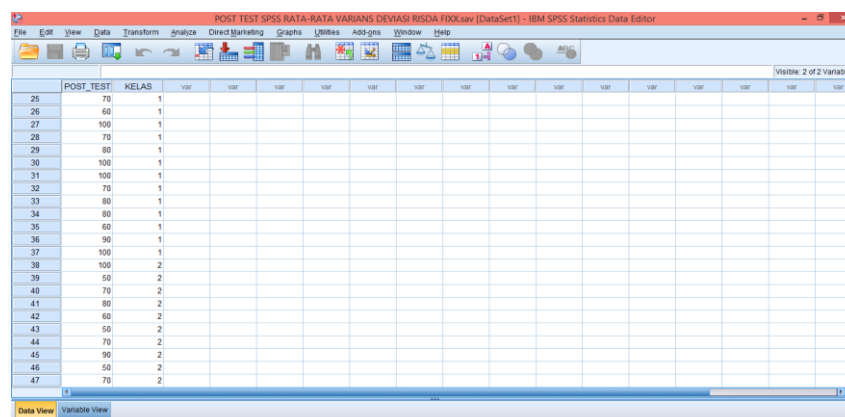
#### 1. Pemasukan data ke SPSS

- Buka lembar kerja baru klik **File – New – Data**
- Menampilkan **variable view** untuk mempersiapkan pemasukan nama dan property variable.



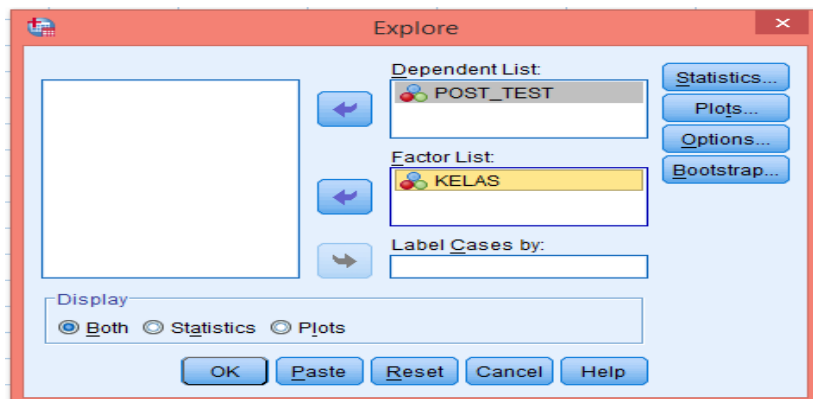
#### 2. Mengisi data

Setelah nama variable didefinisikan, langkah selanjutnya adalah mengisi data nilai siswa. Untuk itu, kembalilah tampilan pada **Data View**.



#### 3. Mengolah Data

- Pilih **Analyze – Descriptive Statistics – Explore**
- Lalu pindahkan **Nilai Peserta Didik** pada kotak **Dependent List** dan **Kelas** ke kotak **List**
- Pada **Display**, pilih **Statistics**



- Klik **Ok**

#### 4. Output SPSS dan Analisisnya

##### Case Processing Summary

		Cases					
		Valid		Missing		Total	
		N	Percent	N	Percent	N	Percent
POSTES	1.00	37	100.0%	0	0.0%	37	100.0%
T	2.00	36	100.0%	0	0.0%	36	100.0%

##### Descriptives

		KELAS	Statistic	Std. Error
POSTES	1.00	Mean	794.6486	17.02049
T	2.00	95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	760.1295
			Upper Bound	829.1678
		5% Trimmed Mean	801.4685	
		Median	800.0000	
		Variance	10718.790	
		Std. Deviation	103.53159	
		Minimum	467.00	



	Maximum		1000.00	
	Range		533.00	
	Interquartile Range		134.00	
	Skewness		-1.127	.388
	Kurtosis		2.419	.759
2.00	Mean		875.9167	20.76724
	95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	833.7569	
		Upper Bound	918.0764	
	5% Trimmed Mean		886.8025	
	Median		867.0000	
	Variance		15526.021	
	Std. Deviation		124.60346	
	Minimum		467.00	
	Maximum		1000.00	
	Range		533.00	
	Interquartile Range		200.00	
	Skewness		-1.101	.393
	Kurtosis		1.652	.768

Ringkasan Statistik deskriptif dari nilai kemampuan akhir (post-test) peserta didik sebagai responden:

1. Median adalah nilai tengah untuk kelas eksperimen 867,00 sedangkan nilai tengah untuk kelas kontrol 800,00.
2. Variance untuk kelas eksperimen 15526,02 dan untuk kelas kontrol 10718,79.
3. Standar Deviasi untuk untuk kelas eksperimen 124,60 dan untuk kelas kontrol 103,53.
4. Untuk peserta didik kelas eksperimen nilai minimum 467,00 dan 1000 untuk nilai maksimal.
5. Untuk peserta didik kelas kontrol nilai minimum 467,00 dan 1000 untuk nilai maksimal.

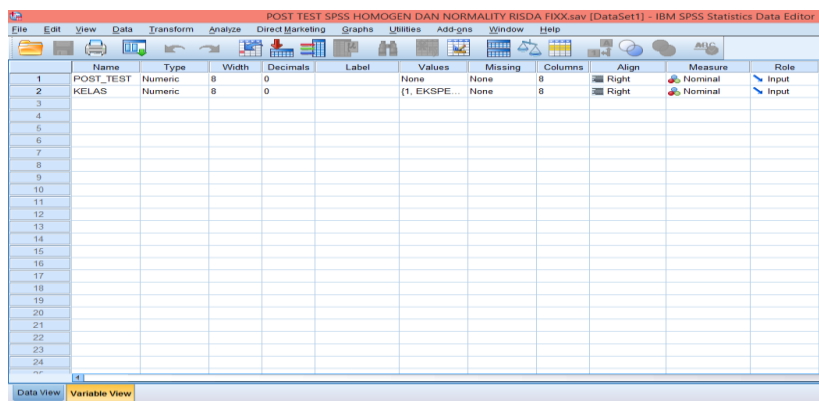
### Lampiran XXI: Uji Normalitas Hasil Post-test Peserta Didik

Langkah-langkah pengujian normalitas dengan menggunakan SPSS 22

For Windows sebagai berikut:

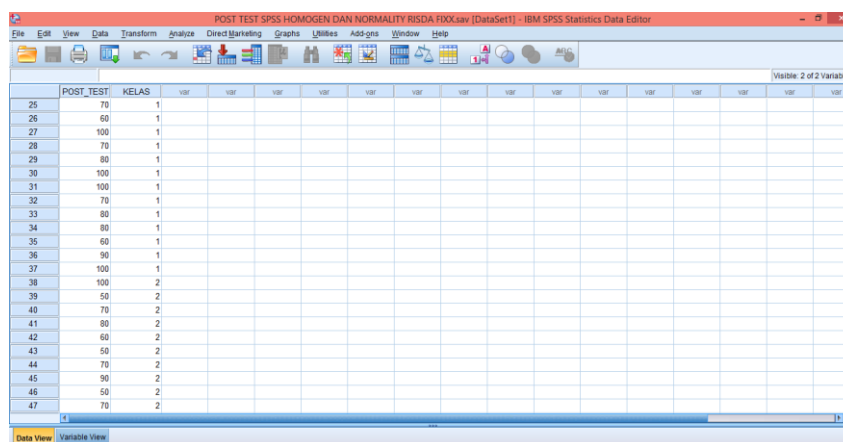
#### 1. Pemasukan data ke SPSS

- Buka lembar kerja baru klik **File-New-Data**
- Menampilkan **variable view** untuk mempersiapkan pemasukan nama dan property variable.



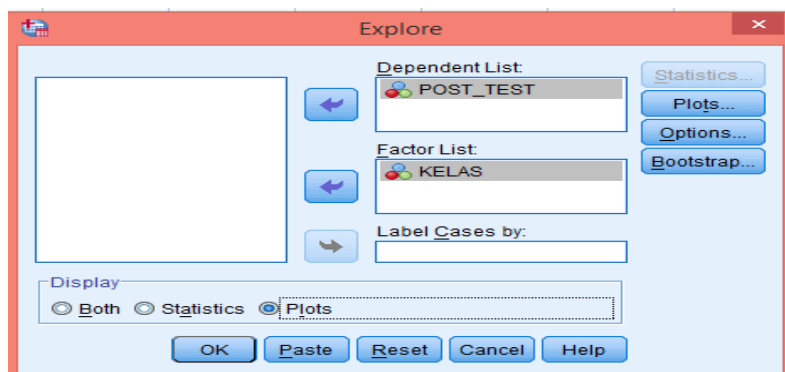
#### 2. Mengisi Data

Setelah nama variabel didefinisikan, langkah selanjutnya adalah mengisi data nilai. Untuk itu, kembalilah tampilan pada **Data View**.

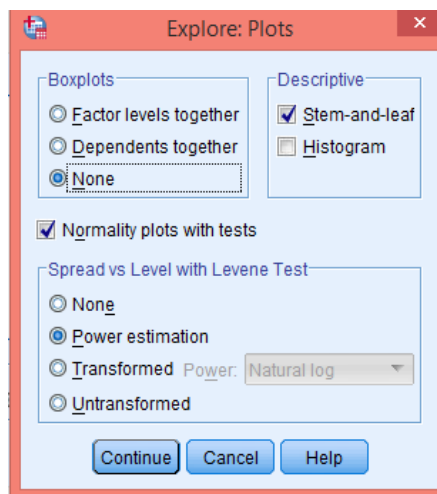


#### 3. Mengolah Data

- Pilih **Analyze – Descriptive Statistics – Explore**
- Lalu pindahkan **Nilai Peserta Didik** pada kotak **Dependent List** dan **Kelas** ke kotak **List**



- Lalu klik Display **Plots**
- Lalu klik **None** pada kolom **Boxplots**
- Klik **Normality Plots With Tets** pada **display**
- Klik **Power Estimation** pada kolom **Spread vs Level With Levene Test**



- Lalu klik **Continue**
- Klik **Ok**

#### 4. Output SPSS dan Analisis Normalitas

Tests of Normality

	Kelas	Kolmogorov-Smirnov <sup>a</sup>			Shapiro-Wilk		
		Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Post_test	Kelas Eksperimen	.174	36	.008	.862	36	.000
	Kelas Kontrol	.223	37	.000	.892	37	.002

a. Lilliefors Significance Correction

**Analisis:**

Jika Sig. > 0,05 maka data Berdistribusi normal

Jika Sig. < 0,05 maka data tidak Berdistribusi normal

Pada output SPSS, dapat dilihat nilai Sig. pada tabel *Tests of Normality* di kolom *Kolmogorov-Smirnov* dan *Shapiro-Wilk*. Jadi Sig. data nilai peserta didik (post-test) kelas eksperimen adalah 0,008 maka  $0,008 < 0,05$  sehingga data tidak berdistribusi normal sedangkan Sig. data untuk kelas kontrol adalah 0,000 maka  $0,009 < 0,05$  sehingga data tidak berdistribusi normal.

*Lampiran XXII: Perhitungan Uji Homogenitas Hasil Post-test Siswa*

Perhitungan Uji Homogenitas *Post-test* peserta didik pada Pelajaran Tematik menggunakan SPSS 22 *For windows*.

		Levene Statistic	df1	df2	Sig.
Post-test	Based on Mean	2.282	1	71	.135
	Based on Median	2.464	1	71	.121
	Based on Median and with adjusted df	2.464	1	70.998	.121
	Based on trimmed mean	2.648	1	71	.108

A = 0,05

**Analisis:**

- Nilai Sig. atau signifikansi atau nilai probabilitas < 0,05 data berasal dari populasi yang mempunyai varians tidak serupa (Tidak Homogen).
- Nilai Sig. atau signifikansi atau nilai probabilitas > 0,05 data berasal dari populasi yang mempunyai varians serupa (Homogen).

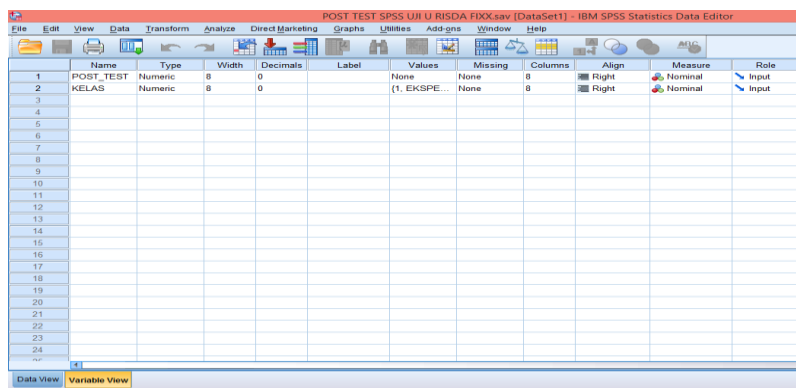
Pada hasil output SPSS, dapat dilihat nilai Sig. pada tabel *Test of Homogeneity of Variance* di kolom *Based on Mean*. Data nilai pada *Based on Mean* adalah 0,135 artinya 0,135 lebih kecil dari 0,05 sehingga kedua data tersebut disimpulkan tidak homogen.

### Lampiran XXIII: Perhitungan Uji Mann-Whitney Hasil Post-tes Siswa

Langkah-langkah menghitung uji u dengan menggunakan SPSS 22 For Windows sebagai berikut:

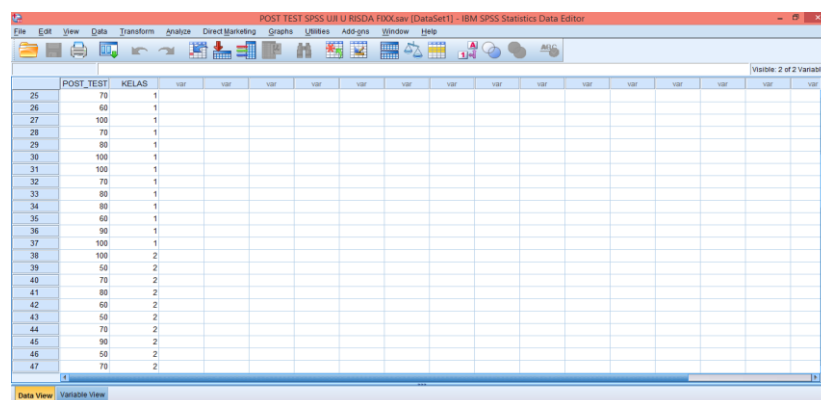
#### 1. Pemasukan data ke SPSS

- Buka lembar kerja baru klik **File-New-Data**
- Menampilkan **variable view** untuk mempersiapkan pemasukan nama dan proverty variable.



#### 2. Mengisi data

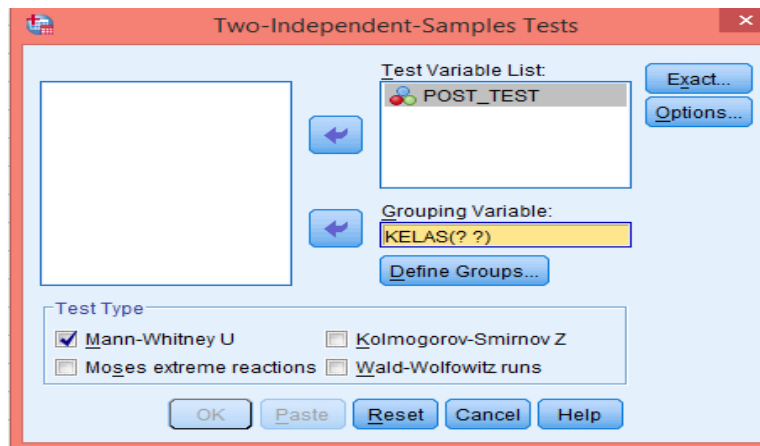
Setelah nama variable didefinisikan, langkah selanjutnya adalah mengisi data nilai siswa. Untuk itu, kembalilah tampilan pada **Data View**.



#### 3. Mengolah Data

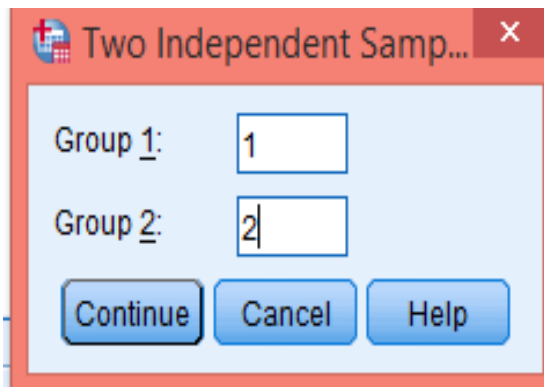
- Pilih **Analyze – Non Parametrik Test – 2 Independents Sample**

- Masukkan **Nilai siswa** Pada kotak **Test Variabel List**
- Memasukkan **Kelas** pada kotak **Grouping Variabel**
- **Test Type** : pilih **Mann-Whitney**



- Klik tombol **Define Grouping**

Isi **Grouping 1** dengan **1** dan **Grouping 2** dengan **2**



- Klik **Continue**
- Klik **Ok**

#### 4. Output SPSS dan Analisisnya

$H_a$  :Terdapat pengaruh yang signifikan antara hasil belajar menggunakan

macromedia flash dengan yang tidak menggunakan macromedia flash pada mata pelajaran fikih materi kurban kelas V MI Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin.

$H_0$  : Tidak Terdapat pengaruh yang signifikan antara hasil belajar menggunakan macromedia flash dengan yang tidak menggunakan macromedia flash pada mata pelajaran fikih materi kurban kelas V MI Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin.

Test Statistics

	Nilai Peserta Didik
Mann-Whitney U	390.500
Wilcoxon W	1093.500
Z	-3.099
Asymp. Sig. (2-tailed)	.002

a. Grouping Variable: Kelas

- Pengambilan keputusan

Jika  $\text{Sig} > 0,05$  maka  $H_a$  ditolak

Jika  $\text{Sig} < 0,05$  maka  $H_a$  diterima

- Kesimpulan

Karena nilai Sig. pada uji kemampuan akhir (*post-test*) peserta didik ini adalah 0,002 maka  $0,000 < 0,05$  sehingga  $H_a$  diterima dan  $H_0$  ditolak. Jadi dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan hasil belajar yang menggunakan macromedia flash pada mata pelajaran fikih materi kurban semester genap di kelas V MI Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin.



*Lampiran XXIV: Lembar Observasi Guru Kelas Eksperimen Pertemuan I*

**Lembar Observasi Guru Kelas Eksperimen  
Menggunakan Macromedia Flash Pertemuan 1-3**

Nama : Miftahurrahman

Guru Kelas : Sholihin, S.Pd

Mata Pelajaran : Fikih

Berilah Tanda Ceklis (✓) pada Butir-butir Pelaksanaan pembelajaran Sesuai dengan yang Dilakukan.

No	Aspek yang Diamati	Ya	Tidak
1	Kegiatan Awal	✓	
	a. Menyiapkan perangkat pembelajaran (RPP, alat evaluasi, lembar observasi guru dan peserta didik)	✓	
	b. Menyiapkan media/alat belajar	✓	
	c. Membuka pembelajaran dengan Basmallah	✓	
	d. Memeriksa kesiapan peserta didik	✓	
	e. Menyampaikan tujuan pembelajaran	✓	
	f. Melakukan apersepsi	✓	
	g. Memotivasi peserta didik	✓	
2	Kegiatan Inti	✓	
	a. Menjelaskan pembelajaran dengan baik dan menggunakan macromedia flash	✓	
	b. Mengorganisasikan siswa dalam pembagian kelompok belajar	✓	
	c. Memberikan bimbingan dalam penggunaan macromedia flash	✓	
	d. Mengarahkan peserta didik dalam pembelajaran dengan menggunakan media macromedia flash	✓	
	e. Menguasai pengelolaan kelas	✓	
	f. Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan alokasi waktu		✓
	g. Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan tujuan pembelajaran	✓	
	h. Memberikan penguatan terhadap materi yang telah disampaikan	✓	
	i. Menggunakan bahasa lisan dan tertulis secara baik dan benar	✓	
	j. Membuat kesimpulan dengan peserta didik	✓	
3	Kegiatan Akhir	✓	
	a. Melakukan Penilaian	✓	
	b. Menyampaikan hasil penilaian tes kepada peserta didik		✓
	c. Menutup pembelajaran	✓	

Banjarmasin, Januari 2019  
Observer,

Yusril Ihza Mahendra

Lampiran XXV: Lembar Observasi Guru Kelas Kontrol Pertemuan 1-3

**Lembar Observasi Guru Kelas Kontrol  
Dengan tidak menggunakan Macromedia Flash**

Nama : Miftahurrahman

Guru Kelas : Sholihin, S.Pd

Mata Pelajaran : Fikih

Berilah Tanda Ceklis (✓) pada Butir-butir Pelaksanaan pembelajaran Sesuai dengan yang Dilakukan

No	Aspek yang Diamati	Ya	Tidak
1	Kegiatan Awal	✓	
	a. Menyiapkan perangkat pembelajaran (RPP, alat evaluasi, lembar observasi guru dan peserta didik)	✓	
	b. Menyiapkan media/alat belajar	✓	
	c. Membuka pembelajaran dengan Basmallah	✓	
	d. Memeriksa kesiapan siswa	✓	
	e. Menyampaikan tujuan pembelajaran	✓	
	f. Melakukan apersepsi	✓	
	g. Memotivasi siswa	✓	
2	Kegiatan Inti	✓	
	a. Menjelaskan pembelajaran dengan baik	✓	
	b. Mengorganisasikan siswa dalam pembagian kelompok belajar	✓	
	c. Menguasai pengelolaan kelas	✓	
	d. Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan alokasi waktu		✓
	e. Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan tujuan pembelajaran	✓	
	f. Memberikan penguatan terhadap materi yang telah disampaikan	✓	
	g. Menggunakan bahasa lisan dan tertulis secara baik dan benar	✓	
	h. Membuat kesimpulan dengan peserta didik	✓	
3	Kegiatan Akhir	✓	
	a. Melakukan Penilaian	✓	
	b. Menyampaikan hasil penilaian tes kepada siswa		✓
	c. Menutup pembelajaran	✓	

Banjarmasin, Januari 2020  
Observer,

M.Hasfi Naufa

*Lampiran XXVI: Lembar Observasi Aktivitas Siswa Menggunakan Macromedia Flash Pertemuan 1-3*

**Lembar Observasi Aktivitas Siswa Menggunakan Macromedia Flash**

Mata Pelajaran : Fikih  
 Materi : Kurban  
 Sekolah : MI Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin  
 Berilah Tanda Ceklis (✓) pada Butir-butir Pelaksanaan pembelajaran Sesuai dengan yang Dilakukan

No	Aktivitas Belajar Peserta Didik	1	2	3	4
1	Perhatian Siswa				
	a. Memperhatikan guru saat menjelaskan		✓		
	b. Tidak mengobrol saat pembelajaran berlangsung			✓	
	c. Mengerjakan tugas saat diberikan latihan			✓	
	d. Membawa alat tulis dan buku pelajaran tema kayanya negeriku			✓	
	e. Tekun mengikuti pembelajaran			✓	
	f. Aktif dalam pembelajaran			✓	
	g. Fokus saat pembelajaran berlangsung			✓	
2	Kegiatan Siswa				
	a. Keaktifan siswa bertanya			✓	
	b. Keaktifan menanggapi pendapat orang lain		✓		
	c. Menerima pendapat orang lain			✓	
	d. Tanggap terhadap perintah guru			✓	
	e. Mengerjakan soal latihan yang diberikan			✓	
3	Tanggapan Siswa Terhadap Metode Pembelajaran				
	a. Siswa tertarik terhadap macromedia flash				✓
	b. Siswa memperhatikan saat penggunaan macromedia flash				✓
	c. Siswa sangat terlibat dalam penggunaan macromedia flash			✓	

Keterangan:

- 1= Kurang Baik  
 2= Cukup Baik  
 3= Baik  
 4= Sangat Baik

Banjarmasin, Januari 2020  
 Observer,

Yusril Ihza Mahendra

*Lampiran XXVII: Lembar Observasi Aktivitas Siswa yang Tidak Menggunakan Macromedia Flash Pertemuan 1-3*

**Lembar Observasi Siswa yang Tidak Menggunakan Macromedia Flash**

Mata Pelajaran : Fikih  
 Materi : Kurban  
 Sekolah : MI Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin

Berilah Tanda Ceklis (✓) pada Butir-butir Pelaksanaan pembelajaran Sesuai dengan yang Dilakukan

No	Aktivitas Belajar Siswa	1	2	3	4
1	Perhatian Siswa				
	a. Memperhatikan guru saat menjelaskan		✓		
	b. Tidak mengobrol saat pembelajaran berlangsung			✓	
	c. Mengerjakan tugas saat diberikan latihan			✓	
	d. Membawa alat tulis dan buku pelajaran tema kayanya negeriku			✓	
	e. Tekun mengikuti pembelajaran			✓	
	f. Aktif dalam pembelajaran		✓		
	g. Fokus saat pembelajaran berlangsung			✓	
2	Kegiatan Siswa				
	a. Keaktifan siswa bertanya		✓		
	b. Keaktifan menanggapi pendapat orang lain		✓		
	c. Menerima pendapat orang lain			✓	
	d. Tanggap terhadap perintah guru			✓	
	e. Mengerjakan soal latihan yang diberikan			✓	
3	Tanggapan Siswa Terhadap Media Pembelajaran				
	a. Siswa terhadap yang tidak menggunakan macromedia flash		✓		
	b. Siswa tertarik terhadap media pembelajaran yang tidak menggunakan macromedia flash		✓		
	c. Siswa saat terlibat penggunaan yang tidak menggunakan macromedia flash		✓		

Keterangan:

1= Kurang Baik

2= Cukup Baik

3= Baik

4= Sangat Baik

Banjarmasin, Januari 2020  
 Observer,

M.Hasfi Naufa

*Lampiran XXVIII: Jadwal Kegiatan Penelitian***Jadwal Pengambilan Data**

No	Tahapan Kegiatan Penelitian	Tanggal
1	Izin Penelitian	6 Januari 2020
2	Melakukan wawancara dengan kepala madrasah serta guru fikih kelas V	8 Januari 2020
5	Pembelajaran Kelas Eksperimen ➤ Pertemuan Ke-1 ➤ Pertemuan Ke-2 ➤ Pertemuan Ke-3 Pembelajaran Kelas Kontrol ➤ Pertemuan Ke-1 ➤ Pertemuan Ke-2 ➤ Pertemuan Ke-3	16 Januari 2020 23 Januari 2020 30 Januari 2020 15 Januari 2020 22 Januari 2020 29 Januari 2020
6	Melakukan post-tes kelas Eksperimen	30 Januari 2020
7	Melakukan post-tes kelas Kontrol	29 Januari 2020
8	Pengumpulan Dokumentasi dari MI Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin	6 Januari sampai 6 Februari 2020

*Lampiran XXIX: Pedoman Observasi dan Pedoman Dokumentasi*

**PEDOMAN OBSERVASI**

1. Meninjau secara langsung kondisi sarana prasarana di sekolah.
2. Meninjau pelaksanaan kegiatan pembelajaran fikih di kelas V.
3. Mengamati respon siswa saat menggunakan media pembelajaran.
4. Mengamati sarana prasarana belajar yang dimiliki pihak madrasah.

**PEDOMAN DOKUMENTASI**

1. Mencari data tentang riwayat singkat berdirinya madrasah.
2. Mencari data tentang letak madrasah.
3. Mencari data tentang keadaan guru dan para siswa di MI Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin.
4. Mencari data tentang sarana prasarana yang ada di MI Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin.

*Lampiran XXX: Dokumentasi Kegiatan*



Gambar I. Kegiatan Uji Validitas di MI Al-Hamid Banjarmasin



Gambar II. Kegiatan Uji Validitas di MI Al-Hamid Banjarmasin





Gambar III. Kegiatan Pembelajaran di kelas kontrol V B yang tidak menggunakan macromedia flash di MI Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin



Gambar IV. Kegiatan Pembelajaran di kelas kontrol V B yang tidak menggunakan macromedia flash di MI Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin



Gambar V. Kegiatan pembelajaran di kelas eksperimen V C yang menggunakan macromedia flash di MI Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin



Gambar VI. Kegiatan pembelajaran di kelas eksperimen V C yang menggunakan macromedia flash di MI Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin

## RIWAYAT HIDUP

Nama Lengkap : Miftahurrahman  
 Tempat dan Tanggal Lahir : Barabai, 30 Mei 1997  
 Agama : Islam  
 Kebangsaan : Indonesia  
 Status perkawinan : Belum menikah  
 Alamat : Jl. Keramat Manjang, Komplek Swakarya,  
 Kel.Barabai Barat, Kec.Barabai, Kab.HST

Pendidikan

- a. TK : TK Keramat Manjang
- b. SD : SDN 2 Barabai Barat
- c. MTs : MTsN Barabai
- d. MA : MAN 2 Barabai
- e. PT : UIN Antasari Banjarmasin

Pengalaman Organisasi : Ma'had Al-Jami'ah

Orang Tua:

Nama Ayah : H. M. Rifani  
 Pekerjaan : PNS  
 Alama : Jl. Keramat Manjang, Komplek Swakarya,  
 Kel.Barabai Barat, Kec.Barabai, Kab.HST

Nama Ibu : Hj.Radiatul Husna  
 Pekerjaan : Perawat  
 Alamat : Jl. Keramat Manjang, Komplek  
 Swakarya, Kel.Barabai Barat,  
 Kec.Barabai, Kab.HST

Saudara (jumlah saudara) : 1 kakak laki-laki, satu adik laki-laki

Banjarmasin, Juni 2020  
 Penulis,



Miftahurrahman