

**PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF DARI
MACROMEDIA FLASH TERHADAP HASIL BELAJAR
SISWA KELAS V MI MUHAMMADIYAH 3
AL-FURQAN BANJARMASIN PADA
MATA PELAJARAN FIKIH**

OLEH

MIFTAHURRAHMAN



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2020 M/1441 H**

**PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF DARI
MACROMEDIA FLASH TERHADAP HASIL BELAJAR
SISWA KELAS V MI MUHAMMADIYAH 3
AL-FURQAN BANJARMASIN PADA
MATA PELAJARAN FIKIH**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
untuk Memenuhi Sebagai Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan

Oleh

Miftahurrahman

1501290862

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN MADRASAH IBTIDAIYAH
BANJARMASIN
2020 M/1441 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Miftahurrahman

NIM : 1501290862

Tempat/Tgl. Lahir : Barabai/ 30 Mei 1997

Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

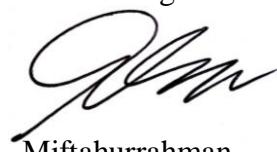
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 13 Maret 2020

Yang membuat pernyataan,

Tanda Tangan



Miftahurrahman

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul :Pengaruh Media Pembelajaran Interaktif Dari Macromedia Flash Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V MI Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin Pada Mata Pelajaran Fikih
Ditulis oleh : Miftahurrahman
NIM : 1501290862
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Program : Strata Satu (S-1)
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Tahun Akademik : 2019/2020
Tempat dan tanggal lahir : Barabai, 30 Mei 1997
Alamat : Jl. Keramat Manjang Rt.09 Rw.03 Kelurahan Barabai Barat Kecamatan Barabai Kabupaten Hulu Sungai Tengah.

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Pengudi Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi

Banjarmasin, 13 Maret 2020
Pembimbing
Bahasa dan Teknik Penulisan

Syarifah Salmah, M.Pd.I
NIP. 198403212011012013

Hafiz Mubarak,S.Th.I,M.Pd.I
NIDN. 2010058902

Mengetahui,
Ketua Jurusan PGMI
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd
NIP. 196912011994032005

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul : Pengaruh Media Pembelajaran Interaktif Dari Macromedia Flash Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V MI Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin Pada Mata Pelajaran Fikih, Nama Miftahurrahman NIM: 1501290862 telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Senin
Tanggal : 22 Juni 2020
Dinyatakan : **LULUS**
Nilai : 83,5 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Prof. Dr. Hj. Juairiah, M.Pd
NIP. 196001061986032004

TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
Dr. Hj. Mila Hasanah, M.Ag (Ketua)	
Syarifah Salmah, M.Pd.I (Anggota)	
Hafiz Mubarak, S, Th.I., M.Pd.I (Anggota)	

ABSTRAK

Miftahurrahman, 2020. *Pengaruh Media Pembelajaran Interaktif Dari Macromedia Flash Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V MI Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin Pada Mata Pelajaran Fikih.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing Konten dan Metodologi Syarifah Salmah, M.Pd.I, Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan Hafiz Mubarak, S.Th.I., M.Pd.I.

Penelitian ini dilatarbelakangi dengan adanya pandangan bahwa pentingnya untuk mengetahui dan memahami pelajaran fikih yang mana setiap harinya kita melakukan ibadah itu, terutama bagi kita mayoritas muslim, agar dalam melaksanakannya terhindari dari kesalahan dan bernilai ibadah. Penggunaan media interaktif dengan menggunakan macromedia flash diharapkan untuk menarik minat siswa dalam belajar fikih. Tujuan dalam penelitian ini untuk mengetahui hasil belajar fikih dengan menggunakan macromedia flash pada siswa kelas V di MI Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin, serta pengaruh yang signifikan penggunaan macromedia flash pada siswa kelas V di MI Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin.

Macromedia Flash merupakan salah satu software komputer yang dapat dimanfaatkan untuk pembelajaran menjadi satu alternatif baru dalam pemilihan media pembelajaran. Media berbasis komputer ini tampil dalam kemasan menarik berbentuk media presentasi interaktif yang dapat membantu mempermudah proses pembelajaran.

Penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*), yaitu penelitian yang bertujuan dengan terjun ke lapangan untuk mengetahui pengaruh penggunaan macromedia flash dengan yang tidak menggunakan macromedia flash pada mata pelajaran fikih materi kurban di kelas V MI Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin.

Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh kelas V yang berjumlah 113 orang. Sampel menggunakan cara *sampling* jenuh yakni seluruh anggota populasi adalah sampel tetapi dibagi menjadi kelas eksperimen di kelas C berjumlah 36 orang dan kelas kontrol di kelas B berjumlah 37 orang

Berdasarkan hasil analisis data, diperoleh simpulan bahwa hasil belajar siswa menggunakan media interaktif dengan memakai macromedia flash di kelas V MI Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin memperoleh hasil rata-rata 87,6 berada pada kualifikasi baik sekali. Berdasarkan hasil pengujian yang dilakukan dengan uji *mann-whitney* diketahui nilai signifikansinya sebesar $0,002 < 0,05$, maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Sehingga dapat dikatakan terdapat pengaruh yang signifikan pada penggunaan media interaktif dari macromedia flash terhadap hasil belajar siswa kelas V MI Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin pada mata pelajaran fikih.

KATA PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah, segala puji syukur kita haturkan kepada Allah Swt yang telah melimpahkan Rahmat dan Taufik Hidayah-Nya sehingga skripsi ini bisa diselesaikan.

Shalawat dan Salam semoga selalu tercurah keharibaan junjungan kita nabi besar Muhammad Saw, para sahabat, tabi'in sampai hari kelak nanti, dan para sahabat kerabat ku semua yang kusayangi.

Bismillahirrahmanirrahim,

Kupersembahkan karya tulis ini kepada:

Ayah Ibu tercinta H.M.Rifani dan Hj.Radiatul Husna serta Guru tercinta yang sejak dulu sampai sekarang bahkan sampai akan datang Guru Manjang.

Terima kasih selama ini karena tak pernah lelah untuk selalu memberi dukungan dan mendo'akan setiap jejak langkah dalam menjalani kehidupan ini. Terima kasih telah mendidik, memberikan kasih sayang, semangat, nasehat, dan dukungan kepadaku.

Serta kakak dan adik tersayang ku Maariful Husniyadi dan M.Alfi Syahrin serta teman seperjuangan PGMI B 2015, yang telah mendukung dan menyemangatiku agar tidak menyerah dan selalu berusaha.

Akhir kata, semoga skripsi ini membawa manfaat bagi orang banyak dan bangsa.

MOTTO

بِالْبَيِّنَاتِ وَالْأَزْبَرِ^{١٤} وَأَنَزَلْنَا إِلَيْكَ الْذِكْرَ لِتُبَيِّنَ لِلنَّاسِ مَا تُشَرِّلُ إِلَيْهِمْ
وَلَعَلَّهُمْ يَتَفَكَّرُونَ

Artinya :

"Keterangan-keterangan (mukjizat) dan kitab-kitab. dan Kami turunkan kepadamu Al Quran, agar kamu menerangkan pada umat manusia apa yang telah diturunkan kepada mereka dan supaya mereka memikirkan". (QS.An-Nahl: 44)

"Adalah baik untuk merayakan kesuksesan, tapi hal yang lebih penting adalah untuk mengambil pelajaran dari kegagalan". (Bill Gates)

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ عَلَى أَكْرَمِ الْأَنْبِيَاءِ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ وَعَلَى إِلَهِ وَصَاحِبِهِ أَجْمَعِينَ أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah Swt karena berkat limpahan rahmat, taufik, dan bimbingan-Nya semata sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini.

Shalawat dan salam semoga selalu tercurah keharibaan junjungan kita nabi besar Muhammad Saw yang telah menunjukkan kepada kita jalan keselamatan di dunia dan di akhirat beserta keluarga, dan pengikut beliau hingga akhir kelak.

Setelah melewati berbagai halangan dan rintangan, akhirnya penulisan skripsi ini dapat diselesaikan. Penulis menyadari dengan sepenuhnya bahwa penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi dari berbagai pihak sehingga tugas akhir ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang sedalam-dalamnya kepada semua pihak yang terlibat di dalamnya. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan kepada:

1. Prof. Dr. Hj. Juairiah, M.Pd., sebagai Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd, sebagai Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari.
3. Syarifah Salmah, M.Pd.I sebagai dosen penasehat akademik sekaligus dosen pembimbing bidang konten dan metodologi yang memberi arahan penulisan skripsi ini sesuai dengan kepentingan pengembangan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
4. Hafiz Mubarak, S.Th.I, M.Pd.I sebagai dosen pembimbing skripsi bidang penulisan dan bahasa yang telah banyak memberikan dukungan, bimbingan, arahan, dan bantuannya dalam penyusunan skripsi ini hingga selesai.
5. Laila Rahmawati, S.Ag, SS, M.Hum sebagai kepala perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin dan Bapak Ahmad Syawqi, S.Ag, S.IPI, M.Pd.I sebagai kepala perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari yang telah banyak membantu meminjamkan buku-buku untuk kepentingan studi maupun dalam penyusunan skripsi ini, serta Perpustakaan Daerah Kalimantan Selatan yang telah memberikan layanan yang baik dalam mendapatkan buku-buku yang diperlukan.
6. Wiwit Rahmawati, SE sebagai kepala madrasah, Ibu Alin Saparingga, S.Pd sebagai wali kelas V B dan Ibu Hamsyah, S.Pd sebagai guru kelas V C, serta seluruh dewan guru dan staf tata usaha Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah

- 3 Al-Furqan Banjarmasin yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengadakan penelitian di madrasah tersebut.
7. Pada dosen dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan ini.
 8. Kedua orang tuaku dan Guru Manjang yang telah banyak membantu hal spiritual dalam penyelesaian skripsi ini.
 9. Keluarga besar Ma'had Al-Jami'ah yang sempat lama kita terkumpul di asrama tercinta dalam periode 2016-2018.
 10. Teman-teman seperjuanganku PGMI B 2015 dan seluruh teman-temanku di lingkungan kampus tercinta UIN Antasari Banjarmasin.

Semoga Allah SWT melimpahkan rahmat, taufik dan hidayah-Nya kepada mereka semua dan mencatat bagi mereka kebaikan dengan pahala yang berlipat-lipat ganda di sisi-Nya.

Dengan mengharap ridha dan karunia-Nya semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya. Amin Ya Rabbal Alamin.

Banjarmasin, Juni 2020
Syawal 1441 H

Penulis,



Miftahurrahman
NIM. 1501290862

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PERSEMBAHAN	vi
MOTTO	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR LAMPIRAN	xv
DAFTAR GAMBAR	xvii

BAB I	PENDAHULUAN	
A.	Latar Belakang Masalah	1
B.	Definisi Operasional	5
C.	Rumusan Masalah	7
D.	Tujuan Penelitian	7
E.	Alasan Memilih Judul	7
F.	Signifikansi Penelitian	8
G.	Anggapan Dasar dan Hipotesis.....	10
H.	Penelitian Terdahulu	11
I.	Sistematika Penulisan.....	12
BAB II	LANDASAN TEORI	
A.	Pengertian Media Pembelajaran	13
B.	Fungsi Media Pembelajaran	15
C.	Kegunaan Media Dalam Pembelajaran	17
D.	Hasil Belajar	18
E.	Flash	21
F.	Materi Fikih Kurban.....	27
BAB III	METODE PENELITIAN	
A.	Jenis dan Pendekatan	32
B.	Desain Penelitian	32
C.	Tempat dan Waktu Penelitian	34
D.	Populasi dan Sampel	34
E.	Data dan Sumber Data	36
F.	Teknik Pengumpulan Data	37
G.	Instrumen Penelitian	39
H.	Hasil Pengukuran.....	44
I.	Teknik Analisis Data.....	47
J.	Proseder Penelitian	54

BAB IV	PENYAJIAN DAN ANALISIS DATA	
A.	Gambaran Umum Lokasi Penelitian	56
B.	Penyajian Data	66
C.	Analisis Data	73
D.	Pembahasan Hasil Penelitian	79
BAB V	PENUTUP	
A.	Simpulan	82
B.	Saran	82
DAFTAR PUSTAKA		84
LAMPIRAN		87
RIWAYAT HIDUP PENULIS		181

DAFTAR TABEL

TABEL I	:	Distribusi Jumlah Populasi Kelas V	35
TABEL II	:	Matriks, Sumber, dan Teknik Pengumpulan Data	39
TABEL III	:	Aspek yang ditelaah dalam Validasi Butir Soal	40
TABEL IV	:	Validitas Butir Soal dari Tim Validasi Ahli	41
TABEL V	:	Interpretasi Hasil Belajar	45
TABEL VI	:	Harga Validitas dan Reliabilitas Soal Uji Coba	46
TABEL VII	:	Pendidik MI Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin..	60
TABEL VIII	:	Tenaga Pendidik MI Muhammadiyah 3 Al-Furqan.....	63
TABEL IX	:	Keadaan Siswa	63
TABEL X	:	Keadaan Ruang	64
TABEL XI	:	Sarana Ruang Kantor	65
TABEL XII	:	Sarana Ruang Belajar	65
TABEL XIII	:	Jadwal Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Eksperimen.....	67
TABEL XIV	:	Jadwal Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Kontrol	69
TABEL XV	:	Persentase Kualifikasi Nilai <i>Pre-test</i> Kelas Eksperimen ..	71
TABEL XVI	:	Persentase Kualifikasi Nilai <i>Pre-test</i> Kelas Kontrol.....	72
TABEL XVII	:	Persentase Kualifikasi Nilai <i>Post-Test</i> Eksperimen dan Kontrol	72
TABEL XVIII	:	Deskripsi <i>Pre-Test</i> Siswa	74
TABEL XIX	:	Output SPSS Uji Normalitas Hasil <i>Pre-Test</i>	74
TABEL XX	:	Output SPSS Uji Homogenitas Hasil <i>Pre-Test</i>	75
TABEL XXI	:	Output Uji Mann-Whitney (Uji U) Hasil <i>Pre-Test</i>	75
TABEL XXII	:	Deskripsi <i>Post-Tset</i> Siswa	76

TABEL XXIII	:	Output SPSS Uji Normalitas Hasil <i>Post-Test</i>	77
TABEL XXIV	:	Output SPSS Uji Homogenitas Hasil <i>Post-Test</i>	78
TABEL XXV	:	Output Uji Mann-Whitney (Uji U) Hasil <i>Post-Test</i>	78

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN I	: Lembar Terjemah	87
LAMPIRAN II	: Daftar Nama Siswa/i Kelas V	88
LAMPIRAN III	: Validitas Instrumen Tes.	90
LAMPIRAN IV	: Kisi-Kisi Validitas Instrumen Butir	95
LAMPIRAN V	: Soal Uji Coba Instrumen Test	97
LAMPIRAN VI	: Kunci Jawaban Soal Uji Coba Instrumen Tes	100
LAMPIRAN VII	: Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	101
LAMPIRAN VIII	: Kunci Jawaban Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	103
LAMPIRAN IX	: Nilai Uji Coba Instrumen Tes	104
LAMPIRAN X	: Data Uji Coba Instrumen Tes.....	105
LAMPIRAN XI	: Perhitungan Validitas Soal Uji Coba Menggunakan SPSS 22.....	106
LAMPIRAN XII	: Tabel Uji Validitas.....	108
LAMPIRAN XIII	: RPP Memakai Macromedia Flash	109
LAMPIRAN XIV	: RPP yang Tidak Menggunakan Macromedia Flash	113
LAMPIRAN XV	: Hasil Pretest dan Postest	117
LAMPIRAN XVI	: Rata-rata, Standar Deviasi, dan Variansi Hasil Pre-test Siswa	149
LAMPIRAN XVII	: Uji Normalitas Hasil Pre-test Peserta Didik	153
LAMPIRAN XVIII	: Perhitungan Uji Homogenitas Hasil Pre-tes Siswa	156
LAMPIRAN XIX	: Perhitungan Uji Mann-Whitney Hasil Pre-tes Siswa ..	157
LAMPIRAN XX	: Rata-rata, Standar Deviasi, dan Variansi Hasil Post-test Siswa.....	161
LAMPIRAN XXI	: Uji Normalitas Hasil Post-test Peserta Didik	164

LAMPIRAN XXII	: Perhitungan Uji Homogenitas Hasil Post-test Siswa....	167
LAMPIRAN XXIII	: Perhitungan Uji Mann-Whitney Hasil Post-tes Siswa..	168
LAMPIRAN XXIV	: Lembar Observasi Guru Kelas Eksperimen	171
LAMPIRAN XXV	: Lembar Observasi Guru Kelas Kontrol	173
LAMPIRAN XXVI	: Lembar Observasi Aktivitas Siswa Menggunakan Macromedia Flash Pertemuan 1-3.....	174
LAMPIRAN XXVII	: Lembar Observasi Aktivitas Siswa yang Tidak Menggunakan Macromedia Flash Pertemuan 1-3.....	175
LAMPIRAN XXVIII	: Jadwal Kegiatan Penelitian	176
LAMPIRAN XXIX	: Pedoman Observasi dan Pedoman Dokumentasi	177
LAMPIRAN XX	: Dokumentasi Kegiatan	179

DAFTAR GAMBAR

GAMBAR I	: Kegiatan Uji Validitas di MI Al-Hamid Banjarmasin ..	178
GAMBAR II	: Kegiatan Uji Validitas di MI Al-Hamid Banjarmasin ..	178
GAMBAR III	: Kegiatan Pembelajaran di kelas kontrol	179
GAMBAR IV	: Kegiatan Pembelajaran di kelas Kontrol.....	179
GAMBAR V	: Kegiatan Pembelajaran di kelas Eksperimen	180
GAMBAR VI	: Kegiatan Pembelajaran di kelas Eksperimen	180

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Miftahurrahman

NIM : 1501290862

Tempat/Tgl. Lahir : Barabai/ 30 Mei 1997

Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 2 Juni 2020

Yang membuat pernyataan,

Tanda Tangan



Miftahurrahman

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN DOKUMEN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Miftahurrahman.....
Tempat, Tanggal Lahir : Barabai, 30 Mei 1997.....
NIM : 1501290862.....
Jurusan : PGMI.....
Nomor WA/Telp. : 082350022615..... (Wajib Diisi)

Dengan ini menyatakan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, bahwa dokumen-dokumen kelengkapan persyaratan pendaftaran Sidang Skripsi yang saya kirim adalah **BENAR** dan sesuai dengan **ASLI**. Adapun apabila dikemudian hari diketemukan bahwa dokumen tersebut **PALSU**, maka **SAYA BERSEDIA MENANGGUNG SANKSI YANG AKAN DIBERIKAN ATAS TINDAKAN PEMALSUAN DOKUMEN SESUAI KETENTUAN HUKUM YANG BERLAKU.**

Demikian surat pernyataan ini saya tanda-tangani dalam keadaan sadar tanpa tekanan dari siapapun juga.

Banjarmasin, Juni 2020

..... menyatakan,

..... Miftahurrahman



CEKLIS PERSYARATAN PERMOHONAN IJAZAH PROGRAM S.1
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI BANJARMASIN

NAMA : Miftahurrahman
NIM : 1501290862
JURUSAN : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGM)

NO.	PERSYARATAN PERMOHONAN IJAZAH PROGRAM S.1
1.	Surat Permohonan Ijazah ✓
2.	Blanko Isian Perubahan Judul Skripsi*)
3.	Menyerahkan Tanda Bukti Upload File Skripsi.
4.	Surat-surat Keterangan
	a. Surat keterangan Ketua Jurusan 1 lembar. ✓
	b. Surat keterangan selesai revisi skripsi sebanyak 3 rangkap. ✓
	c. Surat keterangan bebas Perpustakaan UIN Antasari 1 lembar.
	d. Surat keterangan bebas Perpustakaan FTK UIN Antasari 1 lembar.



PERMOHONAN UNTUK MENDAPATKAN
IJAZAH SARJANA LENGKAP

Banjarmasin, 10 Juni 2020

K e p a d a
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin
Di-
Banjarmasin

Assalamu'alaikum wr. wb.

Syarat-syarat yang ditetapkan untuk memenuhi ketentuan mendapatkan ijazah telah saya penuhi. Oleh karena itu saya mohon kiranya Bapak berkenan memberikan ijazah dimaksud atas nama saya dengan data diri sebagai berikut :

- | | | |
|---|---|---|
| 1. Nama | : | Miftahurrahman |
| (disesuaikan dengan ijazah sebelumnya) | | |
| 2. Tempat / Tanggal Lahir | : | Barabai, 30 Mei 1997 |
| 3. Fakultas | : | TARBIYAH DAN KEGURUAN |
| 4. J u r u s a n | : | Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) |
| 5. N I M | : | 1501290862 |
| 6. Tanggal/Bulan/Masuk UIN Antasari | : | 2015 |
| 7. Lulus Ujian Mata Kuliah Teoritis Tahun | : | 2018 |
| 8. Tanggal Lulus Munaqasyah | : | 22 Juni 2020 |
| 9. Judul Skripsi | : | Pengaruh Media Pembelajaran Interaktif Dari Macromedia Flash Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V MI Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin Pada Mata Pelajaran Fikih |
| 10. Pekerjaan (kalau ada) | : | - |
| 11. Alamat lengkap sekarang | : | Jl.A.Yani Km.5,5, Kompek Stadion Lambung Mangkurat, Gang Sukun, no.40, Kel.Pemurus Dalam, Kec.Banjarmasin Selatan, Kota Banjarmasin, Kalimantan Selatan |
| 12. Ijazah yang dimiliki sebelumnya
(paling akhir) | : | MAN 2 Barabai |
| 13. Tahun diperoleh ijazah tersebut | : | 2015 |

Demikian permohonan ini saya sampaikan, atas perhatian Bapak disampaikan terima kasih.

Wassalam
Pemohon,

Miftahurrahman
NIM.1501290862



SURAT KETERANGAN

Nomor : B- /Un.14/III.1.b/PP.00.9/ /202....

Berdasarkan permohonan dari saudara : :

Nama : Mifturrahman
Nomor Induk Mahasiswa : 1501290862

Tempat/Tanggal Lahir : Barabai, 30 Mei 1997

Program : S.1
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)
Judul Skripsi : Pengaruh Media Pembelajaran Interaktif Dari Macromedia Flash Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V MI Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin Pada Mata Pelajaran Fikih

Tanggal Lulus Munaqasah : 22 Juni 2020

Tanggal Yudisium :

Alamat : Jl.A.Yani Km.5,5, Kompek Stadion Lambung Mangkurat, Gang Sukun, no.40, Kel.Pemurus Dalam, Kec.Banjarmasin Selatan, Kota Banjarmasin, Kalimantan Selatan

bahwa yang bersangkutan telah menyelesaikan segala ketentuan Akademis pada jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)

Oleh karena itu kepadanya diperkenankan untuk memohon penyelesaian Ijazahnya.

Demikianlah untuk diketahui seperlunya.

Banjarmasin, 10 Juni 2020

Ketua Jurusan PGMI
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Dra. Raihamatul Jannah, M.Pd.
NIP. 196912011994032005

Keterangan :

*) = Pilih salah satu



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: ftk.iain-antasari.ac.id

Nomor : B- /Un.14/III.1.b/PP.00.9/ /202....
Lamp. : -
Hal : Revisi Skripsi

Kepada
Yth :

1. Dr.Hj.Mila Hasanah, M.Ag
 2. Syarifah Salmah, M.Pd.I
 3. Hafiz Mubarak, S.Th.I., M.Pd.I
- di-

Banjarmasin

Assalamu'alaikum wr. wb.

Bersama ini diharapkan agar Bapak/Ibu selaku Pengaji Skripsi mahasiswa atas nama :

Miftahurrahman NIM 1501290862

dapat memberikan waktu selama lima belas (15) hari untuk menyelesaikan revisi skripsi yang telah diujikan beberapa waktu yang lalu terhitung sejak tanggal 22 Juni 2020 sampai dengan 7 Juli 2020

Demikian, atas perhatian Bapak / Ibu diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

Banjarmasin, 10 Juni 2020

A. N D E K A N
Wakil Dekan Bidang Akademik
dan Kelembagaan



Dr. Hairul Hudaya, M.Ag
NIP. 197510232006041003

Banjarmasin, Juni 2020

Dr.Hj.Mila Hasanah, M.Ag
NIP. 19720512005012006



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: ftk.iain-antasari.ac.id

Nomor : B- /Un.14/III.1.b/PP.00.9/ /202....
Lamp. : -
Hal : Revisi Skripsi

Kepada

Yth :

1. Dr.Hj.Mila Hasanah, M.Ag
 2. Syarifah Salmah, M.Pd.I
 3. Hafiz Mubarak, S.Th.I., M.Pd.I
- di-

Banjarmasin

Assalamu'alaikum wr. wb.

Bersama ini diharapkan agar Bapak/Ibu selaku Pengaji Skripsi mahasiswa atas nama :

Miftahurrahman NIM 1501290862

dapat memberikan waktu selama lima belas (15) hari untuk menyelesaikan revisi skripsi yang telah diujikan beberapa waktu yang lalu terhitung sejak tanggal 22 Juni 2020 sampai dengan 7 Juli 2020

Demikian, atas perhatian Bapak / Ibu diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

Banjarmasin, 10 Juni 2020

A. N D E K A N
Wakil Dekan Bidang Akademik
dan Kelembagaan



Dr. Hairul Hudaya, M.Ag
NIP. 197510232006041003

Banjarmasin, Juni 2020

Syarifah Salmah, M.Pd.I
NIP. 198403212011012013



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: ftk.iain-antasari.ac.id

Nomor : B- /Un.14/III.1.b/PP.00.9/ /202....
Lamp. : -
Hal : Revisi Skripsi

Kepada

Yth :

1. Dr.Hj.Mila Hasanah, M.Ag
 2. Syarifah Salmah, M.Pd.I
 3. Hafiz Mubarak, S.Th.I., M.Pd.I
- di-

Banjarmasin

Assalamu'alaikum wr. wb.

Bersama ini diharapkan agar Bapak/Ibu selaku Pengaji Skripsi mahasiswa atas nama :

Miftahurrahman NIM 1501290862

dapat memberikan waktu selama lima belas (15) hari untuk menyelesaikan revisi skripsi yang telah diujikan beberapa waktu yang lalu terhitung sejak tanggal 22 Juni 2020 sampai dengan 7 Juli 2020

Demikian, atas perhatian Bapak / Ibu diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

Banjarmasin, 10 Juni 2020

A. N D E K A N
Wakil Dekan Bidang Akademik
dan Kelembagaan



Dr. Hairul Hudaya, M.Ag
NIP. 197510232006041003

Banjarmasin, Juni 2020

Hafiz Mubarak, S.Th.I., M.Pd.I
NIDN. 2010058902