

ABSTRAK

Miftahurrahman, 2020. *Pengaruh Media Pembelajaran Interaktif Dari Macromedia Flash Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V MI Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin Pada Mata Pelajaran Fiqih*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing Konten dan Metodologi Syarifah Salmah, M.Pd.I, Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan Hafiz Mubarak, S.Th.I., M.Pd.I.

Penelitian ini dilatarbelakangi dengan adanya pandangan bahwa pentingnya untuk mengetahui dan memahami pelajaran fikih yang mana setiap harinya kita melakukan ibadah itu, terutama bagi kita mayoritas muslim, agar dalam melaksanakannya terhindari dari kesalahan dan bernilai ibadah. Penggunaan media interaktif dengan menggunakan macromedia flash diharapkan untuk menarik minat siswa dalam belajar fikih. Tujuan dalam penelitian ini untuk mengetahui hasil belajar fikih dengan menggunakan macromedia flash pada siswa kelas V di MI Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin, serta pengaruh yang signifikan penggunaan macromedia flash pada siswa kelas V di MI Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin.

Macromedia Flash merupakan salah satu software komputer yang dapat dimanfaatkan untuk pembelajaran menjadi satu alternatif baru dalam pemilihan media pembelajaran. Media berbasis komputer ini tampil dalam kemasan menarik berbentuk media presentasi interaktif yang dapat membantu mempermudah proses pembelajaran.

Penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*), yaitu penelitian yang bertujuan dengan terjun ke lapangan untuk mengetahui pengaruh penggunaan macromedia flash dengan yang tidak menggunakan macromedia flash pada mata pelajaran fikih materi kurban di kelas V MI Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin.

Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh kelas V yang berjumlah 113 orang. Sampel menggunakan cara *sampling* jenuh yakni seluruh anggota populasi adalah sampel tetapi dibagi menjadi kelas eksperimen di kelas C berjumlah 36 orang dan kelas kontrol di kelas B berjumlah 37 orang

Berdasarkan hasil analisis data, diperoleh simpulan bahwa hasil belajar siswa menggunakan media interaktif dengan memakai macromedia flash di kelas V MI Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin memperoleh hasil rata-rata 87,6 berada pada kualifikasi baik sekali. Berdasarkan hasil pengujian yang dilakukan dengan uji *mann-whitney* diketahui nilai signifikansinya sebesar $0,002 < 0,05$, maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Sehingga dapat dikatakan terdapat pengaruh yang signifikan pada penggunaan media interaktif dari macromedia flash terhadap hasil belajar siswa kelas V MI Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin pada mata pelajaran fikih.