

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dari analisis data yang telah dilakukan, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Hasil belajar siswa dengan menggunakan media interaktif dari macromedia flash pada mata pelajaran fikih materi kurban di kelas V MI Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin berada pada kualifikasi baik sekali dengan nilai *postest* 87,59.
2. Berdasarkan hasil pengujian yang dilakukan dengan uji *mann-whitney* (uji U) diketahui nilai signifikansinya sebesar $0,002 < 0,05$, maka H_0 ditolak dan H_a diterima. sehingga dapat dikatakan terdapat pengaruh yang signifikan pada penggunaan media interaktif dari macromedia flash terhadap hasil belajar siswa kelas V MI Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin pada mata pelajaran fikih.

B. Saran

Sebagai penutup dari skripsi ini, saran-saran yang dikemukakan sebagai berikut:

1. Pihak madrasah diharapkan memberikan motivasi dan meningkatkan kompetensi tenaga pengajar untuk menggunakan media interaktif dari macromedia flash dalam pembelajaran khususnya pada mata pelajaran fikih

2. dan bekerjasama dengan orang tua siswa juga masyarakat dalam memberikan dukungan kepada siswa untuk belajar fikih dengan media yang lebih menarik lagi.
3. Bagi guru fikih, hendaknya memperbanyak pengetahuan tentang macam-macam media pembelajaran dan menerapkannya sehingga dapat meningkatkan kreatifitas dan hasil belajar siswa, juga dapat menjadikan penggunaan macromedia flash sebagai alternatif dalam mengajar agar siswa tidak merasa bosan dengan pembelajaran sebelumnya serta membangkitkan gairah belajar siswa.
4. Bagi siswa, melalui penggunaan media interaktif dari macromedia flash ini diharapkan dapat meningkatkan hasil belajar siswa, menumbuhkan semangat belajar, memudahkan mengingat materi pembelajaran, serta dapat dijadikan daya tarik agar pembelajaran lebih menyenangkan terutama dalam memahami pelajaran fikih.
5. Bagi peneliti selanjutnya, mengingatkan berbagai keterbatasan yang ada dalam penelitian ini, kiranya perlu dilakukan penelitian sejenis dengan tempat dan karakteristik yang berbeda dan materi yang lebih menarik untuk konsep pelajaran fikih lainnya, serta dengan pengelolaan waktu yang lebih baik.