

**PENGARUH LINGKUNGAN KELUARGA TERHADAP DISIPLIN SISWA  
MADRASAH ALIYAH SWASTA SULLAMUTTARBIYAH TAMBAN  
RAYA BARU BARITO KUALA**

**OLEH:  
AHMAD BAKRI**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
BANJARMASIN  
2020 M/1441H**

**PENGARUH LINGKUNGAN KELUARGA TERHADAP DISIPLIN SISWA  
MADRASAH ALIYAH SWASTA SULLAMUTTARBIYAH TAMBAN  
RAYA BARU BARITO KUALA**

**SKRIPSI**

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Untuk Memenuhi  
Sebagian Syarat Guna Mencapai Gelar Sarjana Bimbingan Konseling  
Islam

**Oleh**

**AHMAD BAKRI**

**NIM.1201281526**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

**JURUSAN BIMBINGAN DAN KONSELING PENDIDIKAN ISLAM**

**BANJARMASIN**

**2020 M/1441H**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Ahmad Bakri  
NIM : 1201281526  
Jurusan/Prodi : Bimbingan Konseling Pendidikan Islam  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pemikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika dikemudian hari tulisan ini merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang saya peroleh karenanya batal secara hukum.

Banjarmasin, 14 Mei 2020

Yang membuat pernyataan,



Ahmad Bakri  
1201281526

## PERSETUJUAN

Skripsi yang Berjudul : Pengaruh Lingkungan Keluarga Terhadap Disiplin Madrasah Aliyah Swasta Sullamuttarbiyah Tamban Raya Baru Barito Kuala  
Ditulis oleh : Ahmad Bakri  
NIM : 1201281526  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan  
Program : Strata Satu (S-1)  
Jurusan : Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam  
Tahun Akademik : 2019/2020  
Tempat dan Tanggal Lahir : Tamban, 14 Juni 1994  
Alamat : ASPOL Bina Brata, Manunggal II Gang II, No. 9 RT.07 RW. 02 Kel. Kebun Bunga Kec. Banjarmasin Timur.

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 14 Mei 2020

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Hidayat Ma'ruf, M. Pd  
NIP. 19690730 199503 1 004

Nurul Rahmi, M. Pd  
NIP. 198806272015032005

Mengetahui  
Ketua Jurusan Bimbingan Konseling Islam  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin



Haris Fadillah, S. Pd, M. Pd  
NIP. 196802031995031002

## PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Pengaruh Lingkungan Keluarga Terhadap Disiplin Siswa Madrasah Aliyah Swasta Sullamuttarbiyah Tamban Raya Baru Barito Kuala

Nama: Ahmad Bakri, NIM: 1201281526, telah di ujikan dalam sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Selasa

Tanggal : 9 Juni 2020 M / 17 Syawal 1441 H

Dinyatakan : Lulus

Nilai : 71,1 (B+)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin,

Prof. Dr. Hj. Juairiah, M.Pd  
NIP. 196001061986032004

### TIM PENGUJI

NAMA	TANDA TANGAN
1. Dr. Hidayat Ma'ruf, M. Pd (Ketua)	
2. Mufida Istati, M. Pd (Anggota)	
3. Nurul Rahmi, M. Pd (Anggota)	

## **MOTTO**

*Barang siapa berjalan dijalanannya maka dia akan sampai.*

*Man jadda wajada.*

## KATA PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirabbil'aalamiin. Skripsi ini ku persembahkan untuk ayah (Busra) dan ibuku (Nor Ainah) yang slalu menyayangi, membantu dan mendukung dengan segenap ketulusan. Semoga Allah SWT memelihara dan memuliakan ayah, ibu dunia akhirat.

Seluruh kakak-kakak ku (Bayah, Aisyah, Raudah, Mahli, Ifansyah, dan ka Edi) dan keponakanku (Husaini, Azhar, Bukhari, Tiara dan Hidayatullah) terimakasih atas semua dukungannya yang penuh keikhlasan memotivasiku untuk menyelesaikan tugas di UIN Antasari Banjarmasin.

Terimakasih buat ketua jurusan Bimbingan Konseling pendidikan Islam Bapak Haris Fadillah, S.Pd, M.Pd, selaku dosen penasehat akademik serta dosen pembimbing skripsi Bapak Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd dan Ibu Nurul Rahmi, M.Pd. yang memberikan pengetahuan, motivasi, semangat, arahan serta doa dalam menyelesaikan tugas akhir yaitu skripsi.

Kepada Ibu Erma saya sangat berterima kasih yang sebesar-besarnya karena tanpa bantuan, dorongan beliau sripsi ini tidak akan selesai seperti sekarang ini.

Salam semangat dan terimakasih yang untuk sahabat sahabatku, tak bisa sebutkan satu persatu yang selalu memberikan suntikkan semangat, dukungan, motivasi serta doa, sukses buat kita semua, semoga pertemanan kita bisa memberikan kesan yang takkan pernah terlupakan dan bisa menjadi pelajaran hidup.

Teruntuk yang dibanggakan seluruh teman-teman seperjuangan Di BKPI yang member nasihat-nasihat yang sangat bermanfaat. Semoga kita selalu mampu mengembangkan potensi dan meraih ridho ilahi bersama-sama.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh darisempurnaa, namun demikian mudah-mudahan bermanfaat khususya bagi penulis. Akhirnya untuk membalas amal baik bapak ibu semua pihak, penulis serahkan kepada Allah yang maha kuasa. Semoga menjadi amal sholeh yang diterima. Amin.

Banjarmasin, 14 Mei 2020  
Penulis

Ahmad Bakri  
1201281526

## ABSTRAK

**Ahmad Bakri 2020.** *Pengaruh Lingkungan Keluarga Terhadap Disiplin Siswa MAS Sullamuttarbiyah.* Skripsi, Jurusan Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam, Pembimbing 1, Dr. Hidayat Ma'ruf, M.P. Pembimbing 2, Nurul Rahmi, M.Pd

Penelitian ini meneliti tentang Pengaruh Lingkungan Keluarga Terhadap Disiplin Siswa. Faktor utama yang mempengaruhi pembentukan sikap disiplin pada siswa adalah faktor lingkungan keluarga sebab lingkungan keluarga merupakan lingkungan pertama yang dikenal anak. Lingkungan keluarga mempengaruhi terbentuknya sikap disiplin pada siswa yaitu situasi di dalam lingkungan keluarga besar pengaruhnya terhadap emosi, penyesuaian sosial, minat, disiplin dan perbuatan siswa di sekolah. Oleh karena itu sangat penting posisi dan kedudukan orang tua dalam membantu anak untuk memilih dan mengembangkan dasar disiplin anak. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh lingkungan keluarga terhadap disiplin siswa di sekolah..

Desain penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian lapangan yang dilakukan dengan pendekatan kuantitatif dengan metode korelasi. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah kuesioner dan dokumentasi. Populasi dan sampel dalam penelitian ini adalah seluruh siswa dan siswi MAS Sullamuttarbiyah yang berjumlah 45 orang. Teknik penarikan sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah sampel total. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisis regresi linear sederhana.

Hasil penelitian menunjukkan variabel bebas (lingkungan keluarga) yang diteliti berpengaruh positif terhadap variabel terikat (disiplin siswa) sebesar 43,3%, sedangkan sisanya sebesar 56,7% dipengaruhi oleh 1) Tipe kepemimpinan di sekolah yaitu guru atau sekolah yang otoriter yang senantiasa mendiktekan kehendaknya tanpa memperhatikan kedaulatan siswa 2) Guru yang membiarkan siswa berbuat salah, 3) Lingkungan sekolah yaitu jadwal aktivitas sekolah yang kurang cermat, suasana yang gaduh dan lain-lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini.

**Kata Kunci:** Pengaruh Lingkungan Keluarga, Disiplin Siswa.



## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah Swt, karena atas berkat rahmat serta karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Shalawat salam semoga selalu penulis haturkan kepada suru tauladan terbaik ummat Nabi Muhammad SAW, beserta para sahabat, kerabat serta orang-orang yang istiqomah mengikuti pertunjukannya hingga akhir zaman.

Pada kesempatan ini tidak ada kata yang tertulis selain ungkapan rasa terimakasih yang dalam atas segala bantuan, bimbingan serta perhatian yang diberikan kepada penulis selama pembuatan skripsi ini. Ungkapan terimakasih ini terutama penulis haturkan kepada yang terhormat:

1. Ibu Prof. Dr. Hj. Juairiah, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
2. Bapak Haris Fadillah, S.Pd, M.Pd selaku Ketua Jurusan Kependidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan nasehat dan arahan selama menempuh perkuliahan serta telah berkenan memberikan informasi yang diperlukan selama penelitian ini.
3. Bapak Dr. Hidayat Ma'ruf, M .Pd dosen penasehat akademik dan pembimbing skripsi I yang meluangkan waktu, tenaga, pikiran untuk membimbing, mengarahkan dan mengoreksi penulisan skripsi
4. Ibu Nurul Rahmi, M.Pd. selaku dosen pembimbing skripsi II yang telah meluangkan waktu, tenaga pikiran untuk membimbing, mengarahkan dan mengoreksi penulisan skripsi.
5. Ibu Mufida Istati, M. Pd. Selaku anggota penguji skripsi yang telah memberikan arahan dan bimbingan dalam revisi skripsi ini.

6. Ibu Erma selaku staff di jurusan BKPI yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini.
7. Ibu Laila Rahmawati, S.Ag, SS, M Hum Selaku Kepala perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin, dan bapak Ahmad Syawqi,S. Ag, S.IP, M.Pd, Selaku Kepala perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. Beserta Karyawan/wati yang banyak membantu penulis dalam melengkapi literatur yang diperlukan.
8. Ibu Helma Nuraini, M.Pd selaku Kepala Biro Layanan Bimbingan Konseling (BLBK) dan beserta staf yang lainnya yang sudah banyak membantu penulis dalam melengkapi literatur yang diperlukan
9. Para dosen dan asisten dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang sudah banyak memberikan pengetahuan, berbagi pengalaman serta motivasinya selama perkuliahan, juga pada karyawan/wati yang sudah berusaha memberikan pelayanan administrasi yang terbaik kepada seluruh mahasiswanya.
10. Bapak Kepala Sekolah beserta Guru-Guru di MASSullamuttarbiyah.
11. Semua pihak yang memberikan bantuan dan motivasi yang sangat berharga dalam menyelesaikan skripsi ini, baik secara langsung maupun tidak langsung.

Akhirnya penulis berharap agar skripsi ini bermanfaat untuk kita semua dan segala bantuan dan bimbingan tersebut penulis berdo'a semoga Allah SWT berkenan membalasnya dengan ganjaran pahala yang berlipat ganda. Amin Ya Robbal'alamin.

Banjarmasin, 14 mei 2020  
Penulis

Ahmad Bakri  
1201281526

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL .....	i
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	iii
PENGESAHAN.....	iv
MOTTO .....	v
KATA PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK.....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI .....	x
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA.....	xii
DARTAR TABEL .....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	5
C. .Definisi Operasional.....	5
D. Tujuan Penelitian .....	6
E. Signifikansi Penelitian.....	6
F. Hipotesis.....	7
G. Kerangka Pemikiran.....	7

H. Sistematika penulisan.....	8
<b>BAB II LANDASAN TEORI.....</b>	<b>9</b>
A. Deskripsi Teori .....	9
1. Lingkungan Keluarga .....	9
a) Pengertian Lingkungan Keluarga .....	9
b) Faktor-faktor Lingkungan Keluarga .....	10
c) Peran Dan Fungsi Lingkungan Keluarga.....	14
2. Disiplin.....	16
a) Pengertian Disiplin .....	16
b) Tujuan Disiplin .....	18
c) Fungsi Disiplin.....	19
d) Cara Terbentuk Disiplin.....	20
e) Faktor Yang Mempengaruhi Disiplin .....	21
f) Bentuk-bentuk Pelanggaran Disiplin Di Sekolah .....	22
g) Aspek-aspek Disiplin .....	23
h) Indikator Disiplin.....	23
i) Hubungan Lingkungan Keluarga Dengan Disiplin Siswa.....	24
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>26</b>
A. Jenis Dan Pendekatan .....	26
B. Objek Penelitian .....	26
C. Subjek Penelitian .....	26
D. Populasi Dan Sampel .....	26
E. Data Dan Sumber Data .....	27
F. Teknik Pengumpulan Data.....	28
G. Desain Pengukuran .....	30
H. Teknik Analisis Data .....	38
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>41</b>
A. Gambaran Umum.....	41
B. Penyajian Data .....	43
C. Analisis Data .....	62

D. Hasil Uji Statistik.....	66
E. Pembahasan Hasil Analisi.....	68
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....	70
A. Kesimpulan .....	70
B. Saran .....	71
DAFTAR PUSTAKA .....	73
LAMPIRAN	
RIWAYAT HIDUP PENULIS	

## PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

Transliterasi yang dipakai dalam pedoman penulisan skripsi ini adalah pedoman Transliterasi Arab-Indonesia berdasarkan surat keputusan bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia tanggal 22 Januari 1988.

1. ا	= A	16. ط	= Th
2. ب	= B	17. ظ	= Zh
3. ت	= T	18. ع	= ‘
4. ث	= Ts	19. غ	= Gh
5. ج	= J	20. ف	= F
6. ح	= H	21. ق	= Q
7. خ	= Kh	22. ك	= K
8. د	= D	23. ل	= L
9. ذ	= Dz	24. م	= M
10. ر	= R	25. ن	= N
11. ز	= Z	26. و	= W
12. س	= S	27. هـ	= H
13. ش	= Sy	28. ء	= ‘
14. ص	= Sh	29. ئ	= Y
15. ض	= Dh		

**Mad dan Diftong :**

1. Fathah panjang : Â / â
2. Kasrah panjang : Î / î
3. Dhammah panjang : Û / û
4. أو : Aw
5. ائ : Ay

Catatan:

1. Konsonan yang bersyaddah ditulis dengan rangkap

Misalnya; ربنا ditulis *rabbânâ*.

2. Vokal panjang (*maad*);

*Fathah* (baris di atas) ditulis â, *kasrah* (baris di bawah) ditulis î, serta *dhammah* (baris di depan) ditulis dengan û. Misalnya; القارعة ditulis *al-qâri'ah*, المساكين ditulis *al-masâkîn*, المفلحون ditulis *al-muflihûn*.

3. Kata sandang *alif + lam*

Bila diikuti oleh huruf qamariyah ditulis *al*, misalnya: الكفر ون ditulis *al-kâfirun*. Sedangkan, bila diikuti oleh huruf syamsiyah, huruf *lam* diganti dengan huruf yang mengikutinya, misalnya; الرجال ditulis *ar-rîjâl*.

4. Ta'marbûthah (ة)

Bila terletak diakhir kalimat, ditulis **h**, misalnya: البقرة ditulis *al-baqarah*. Bila ditengah kalimat ditulis **t**, misalnya: زكاة المال ditulis *zakat al-mâl*, atau سورة النساء ditulis *sûrat an-Nisâ*.

5. Penulisan kata dalam kalimat dilakukan menurut tulisannya, misalnya:

وهو خيرا زقينا ditulis *wa huwa kahir ar-râziqîn*.

## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 : POPULASI PENELITIAN.....	27
3.2 : SAMPEL PENELITIAN.....	27
3.3. KISI-KISI KUESIONER PENELITIAN.....	28
3.4. MATRIK DATA, SUMBER DATA, DAN TEKNIK PENGUMPULAN DATA.....	30
3.5. HASIL UJI VALIDITAS LINGKUNGAN KELUARGA (VARIABEL X).....	32
3.6. HASIL UJI VALIDITAS DISIPLIN SISWA (VARIABEL Y).....	33
3.7. HASIL UJI RELIABELITAS VARIABEL X DAN Y.....	35
3.8 : HASIL UJI NORMALITAS.....	36
3.9 : HASIL UJI LINEARITAS.....	37
3.3 : INTERPRETASI NILAI R.....	40
4.1. DAFTAR TENAGA PENDIDIK MAS SULLAMUTTARBIYAH	42
4.2. JUMLAH KELAS DAN MURID MAS SULLAMUTTARBIYAH	42
4.3. DAFTAR SARANA PRASARANA MAS SULLAMUTTARBIYAH	43
4.4. SAYA MENDIDIK ANAK SAYA DENGAN CARA TIDAK MEMANJAKANNYA.....	43
4.5. SAYA MEMAKSA ANAK SAYA UNTUK BELAJAR.....	44
4.6 SAYA MEMBATASI WAKTU BERMAIN ANAK SAYA	45
4.7. SAYA MENANAMKAN SIKAP DISIPLIN DAN MENGHARGAI WAKTU.....	45
4.8. SAYA MENGAJARKAN UNTUK BERSIKAP JUJUR.....	46
4.9. SUASANA RUMAH SAYA TENANG DAN NYAMAN, SEHINGGA ANAK SAYA MERASA NYAMAN BELAJAR.....	46
4.10. ANGGOTA KELUARGA SAYA MENJAGA SUASANA RUMAH SAAT ANAK SAYA SEDANG BELAJAR.....	47
4.11. SAYA MEMBERIKAN MOTIVASI KETIKA ANAK SAYA MALAS SEKOLAH.....	48
4.12. SAYA MEMBERIKAN MOTIVASI AGAR ANAK SAYA GIAT SEKOLAH.....	48
4.11. SAYA TIDAK MENYURUH ANAK SAYA MELAKUKAN PEKERJAAN YANG DAPAT MENGGANGGU KEGIATAN BELAJAR	49



4.14.	SAYA DIAM SAJA SAAT ANAK SAYA TIDAK BELAJAR DI RUMAH	50
4.15	. SAYA MEMBANTU ANAK SAYA APABILA MENGALAMI KESULITAN DALAM BELAJAR.....	50
4.16.	SAYA DAPAT MENJADI TEMAN CURHAT SAAT ANAK SAYA MENGALAMI MASALAH.....	51
4.17.	DATANG KE SEKOLAH TEPAT WAKTU.....	52
4.18.	HORMAT KEPADA GURU.....	52
4.19.	MEMBAWA DAN MENGHISAP ROKOK DILINGKUNGAN SEKOLAH.....	52
4.20.	MENGGUNAKAN SEMIR RAMBUT.....	53
4.21.	TIDAK MEMOTONG KUKU.....	54
4.22.	SAYA MERASA TIDAK NYAMAN JIKA TERLAMBAT MASUK KELAS.....	54
4.23.	MINUM SAAT JAM PELAJARAN.....	55
4.24.	TERLAMBAT MENGEMBALIKAN BUKU YANG SAYA PINJAM DI PERPUSTAKAAN SEKOLAH.....	55
4.25.	TIDAK MELAKSANAKAN TUGAS PIKET.....	56
4.26	TERLAMBAT PERGI KESEKOLAH.....	57
4.27.	SAYA PERNAH MEMALSUKAN TANDA TANGAN.....	57
4.28.	SAYA BOLOS SAAT JAM PELAJARAN.....	58
4.29.	PERGI KE KANTIN SAAT JAM PELAJARAN BERLANGSUNG.....	58
4.30.	TIDUR SAAT JAM PELAJARAN.....	59
4.31.	KELUYURAN SAAT JAM PELAJARAN BERLANGSUNG.....	59
4.32.	SAYA MAKAN DIKELAS PADA SAAT MENGIKUTI PELAJARAN	60
4.33.	SAYA MEMPERHATIKAN PELAJARAN DENGAN TENANG.....	61
4.34.	BERMAIN GAME SAAT JAM PELAJARAN BERLANGSUNG.....	61
4. 35	NILAI LINGKUNGAN KELUARGA.....	62
4.36	TABEL <i>MEAN</i> DAN STANDAR DEVIASI LINGKUNGAN KELUARGA.....	63
4.37	TABEL. KATEGORI NILAI LINGKUNGAN KELUARGA.....	64
4.38	NILAI DISIPLIN SISWA.....	64
4.39.	TABEL <i>MEAN</i> DAN STANDAR DEVIASI DISIPLIN SISWA.....	65
4.40.	TABEL. KATEGORI NILAI LINGKUNGAN KELUARGA.....	66
4.41.	HASIL ANALISIS KOEFISIEN REGRESI LINEAR SEDERHANA.....	67
4.42.	HASIL ANALISIS REGRESI SEDERHANA MODEL SUMMARY.....	68
4.43.	HASIL ANALISIS REGRESI SEDERHANA PRODUCT MOMENT.....	68

## DAFTAR LAMPIRAN

No		Halaman
1.	ANGKET PENELITIAN.....	73
2.	TABULASI HASIL ANGGKET.....	78
3.	UJI VALIDITAS ANGGKET.....	82
4.	RELIABILITAS ANGGKET.....	89
5.	HASIL UJI NORMALITAS.....	91
6.	HASIL UJI LINIERTAS.....	93
7.	UJI REGRESI LINIER SEDERHANA.....	95
8.	REGRESI SEDERHANA MODEL SUMMARY.....	95
9.	REGRESI SEDERHANA PRODUCT MOMENT.....	95
10.	TABEL UJI R.....	97
11.	DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	105