

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan data yang diperoleh dan hasil analisis yang dilakukan oleh peneliti, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Dari hasil penyajian data di atas dapat dilihat bahwa, orang tua yang memiliki kecenderungan penilaian tinggi terhadap lingkungan keluarga sebanyak 4 orang (8,9), penilaian orang tua yang berada pada tingkat sedang sebanyak 36 orang (80,0%) dan penilaian orang tua yang berada pada tingkat rendah dalam sebanyak 5 orang (11,1%). Dengan demikian, lingkungan keluarga siswa MAS Sullamuttarbiyah berada pada tingkat sedang
2. Dari hasil penyajian data di atas dapat dilihat bahwa, siswa yang memiliki kecenderungan penilaian tinggi terhadap disiplin siswa di sekolah sebanyak 10 orang (22,22%), penilaian siswa yang berada pada tingkat sedang sebanyak 29 orang (64,44%) dan penilaian orang tua yang berada pada tingkat rendah dalam sebanyak 6 orang (13,33%). Dengan demikian, lingkungan keluarga siswa MAS Sullamuttarbiyah berada pada tingkat sedang.
3. Dari hasil penyajian data di atas, diketahui pengaruh lingkungan keluarga terhadap disiplin siswa MAS Sullamuttarbiyah menunjukkan pengaruh yang positif sebesar 43,3%. Nilai r regresi sederhana tersebut dikonsultasikan

dengan tabel 3.10 tentang interpretasi nilai r menunjukkan kategori sedang, sehingga dapat disimpulkan terdapat pengaruh yang positif, jadi dapat disimpulkan bahwa variabel bebas (lingkungan keluarga) yang diteliti berpengaruh positif terhadap variabel terikat (disiplin siswa) sebesar 43,3%, sedangkan sisanya sebesar 56,7% dipengaruhi oleh 1) Tipe kepemimpinan di sekolah yaitu guru atau sekolah yang otoriter yang senantiasa mendiktekan kehendaknya tanpa memperhatikan kedaulatan siswa 2) Guru yang membiarkan siswa berbuat salah, 3) Lingkungan sekolah yaitu jadwal aktivitas sekolah yang kurang cermat, suasana yang gaduh dan lain-lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini.

B. Saran

Hasil penelitian telah membuktikan bahwa ada pengaruh yang ditimbulkan dari pengaruh perhatian orang tua terhadap disiplin siswa kelas VII MTsN Ngunut Ponorogo. Berikut ada beberapa saran yang diajukan oleh penulis, antara lain:

1. Siswa

Diharapkan pada siswa untuk disiplin di rumah maupun di sekolah.

Menghormati orang tua dan guru, Karena kedisiplinana dalah kunci kesuksesan.

2. Orang Tua

Orang tua sebagai pendidik yang pertama dan utama bagi anak dalam lingkungan keluarga, hendaknya berusaha memperhatikan anaknya

baik dari segi jasmani maupun rohani sehingga anak akan memiliki sikap disiplin di rumah maupun di sekolah.

3. Guru

Penelitian ini bisa digunakan sebagai informasi mengenai tingkat perhatian orang tua terhadap tingkat disiplin siswa, sehingga dapat menambah wawasan untuk meningkatkan disiplin siswa di sekolah.

4. Bagi peneliti lain

Diharapkan bagi peneliti lain untuk dapat mengembangkan hasil penelitian ini dengan mengadakan penelitian lain yang berkaitan dengan disiplin siswa dengan menambah variabel lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini.