

## **BAB III**

### **METODE PENELITIAN**

#### **A. Jenis dan Pendekatan**

Jenis penelitian yang penulis lakukan adalah jenis penelitian lapangan (*field Researsh*) dengan pendekatan kualitatif. Kualitatif adalah prosedur penelitian yang menghasilkan data deskriptif yaitu menggambarkan atau menguraikan sesuatu hal menurut apa adanya dan menggambarkan masalah yang diteliti berupa kata-kata tertulis atau lisan dari orang-orang dan perilaku yang dapat diamati dengan menggunakan pendekatan induktif.<sup>1</sup>

#### **B. Subjek dan Objek Penelitian**

##### **1. Subjek**

Subjek dalam penelitian ini meliputi 1 orang guru dan jamaah di Desa Pagat Kecamatan Batu Benawa.

##### **2. Objek**

Objek dalam penelitian ini adalah pola pembelajaran dalam penelitian ini meliputi: metode, peserta dan peran guru H.Syafruddin dalam pembelajaran serta faktor pendukung dan penghambat pola pembelajaran guru H. Syafruddin di Barabai

---

<sup>1</sup>S. Margono, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, (Jakarta: PT. Rineka Cipta, 2003), Cet ke-2, h. 36

## C. Data dan Sumber Data

### 1. Data

Data yang digali dalam penelitian ini ada dua macam, yaitu data pokok dan data penunjang.

#### a. Data Pokok

Data tentang pembelajaran majelis taklim dalam penelitian ini meliputi:

- 1) Metode pembelajaran,
- 2) Peran Guru Haji Syaifruddin dalam pola pembelajaran majelis taklim

Faktor pendukung dan penghambat pola pembelajaran Guru H.Syafruddin terdiri dari:

- 1) Faktor pendidikan
- 2) Faktor sosial keagamaan
- 3) Faktor sosial ekonomi

#### b. Data Penunjang

Data penunjang adalah data yang meliputi tentang gambaran umum lokasi penelitian, meliputi:

- 1) Letak geografis, sejarah singkat berdirinya, : Di desa Pagat Kecamatan Batu Benawa.
- 2) Keadaan sarana prasarana yang meliputi : Fasilitas metode guru di desa Pagat Kecamatan Batu Benawa

## **2. Sumber Data**

Data yang diperoleh dari sumber data melalui:

- a. Responden, yaitu Misalnya, penulis mendapatkan data dari sumber data dengan cara teknik pengumpulan data diantaranya melalui observasi, wawancara/*interview* dan dokumentasi.
- b. Informan, yaitu Misalnya, memberikan data dan informasi yang diperlukan berkaitan dengan penelitian ini, diantaranya yang dapat diperoleh kepala keluarga. dll

## **D. Teknik Pengumplan Data**

Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan teknik sebagai berikut:

### **1. Observasi**

Teknik ini digunakan penulis untuk dapat mengadakan pengamatan secara langsung keadaan lokasi penelitian.

### **2. Wawancara**

Wawancara adalah proses memperoleh keterangan untuk tujuan penelitian dengan cara tanya jawab secara langsung kepada responden dan informan guna menghimpun data yang diperlukan dalam penelitian. Teknik ini digunakan oleh penulis atau bercakap langsung untuk menggali data tentang Pola Pembelajaran Majelis Taklim Guru H. Syafruddin Kec. Batu Benawa ”

### 3. Dokumentasi

Dokumentasi adalah teknik yang digunakan untuk memperoleh data-data yang sudah jadi dan sudah diolah oleh orang lain.<sup>2</sup> Peneliti tinggal memanfaatkan data tersebut. Teknik ini digunakan untuk mengumpulkan dan melengkapi isi data berupa hasil wawancara foto.

- a. Letak Geografis dan Sejarah singkat berdirinya, Desa Pagat Kecamatan Batu Benawa.
- b. Keadaan sarana prasarana, Metode guru di desa Pagat Kecamatan Batu Benawa Desa Pagat Kecamatan Batu Benawa .

Untuk lebih jelasnya tentang jenis, sumber data dan teknik pengumpulan data ini dapat dilihat pada matriks berikut:

#### MATRIKS

TABEL 3.1

**DATA SUMBER DATA DN TEKNIK PENGUMPULAN DATA**

<b>NO</b>	<b>DATA</b>	<b>SUMBER DATA</b>	<b>TEKNIK PENGUMPULAN DATA</b>
1.	Data Pokok yaitu tentang Data tentang model pola pembelajaran majelis taklim dalam penelitian ini meliputi: 1. Metode pola pembelajaran, 2. Peserta majelis taklim dan 3. Peran guru H.Syafuruddin dalam Pola Pembelajaran Majelis Taklim taklim guru H. Syafuruddin Kec.	Guru	Observasi Dan Wawancara  Observasi Dan Wawancara

---

<sup>2</sup>Ihyaul Ulum, *Klinik skripsi*, (Malang: Aditya Media, 2011), Cet ke-1, h.97

	<p>Batu Benawa terdiri dari:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Faktor pendidikan</li> <li>2.Faktor sosial keagamaan</li> </ol>		
2.	<p>Data Penunjang dalam penelitian ini meliputi data lengkap yaitu bersifat mendukung data tentang gambaran umum pola pembelajaran majelis taklim Haji Syafruddin kec. batu benawa meliputi:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Letak geografis, latar belakang guru H.Syafruddin</li> <li>2. Sejarah singkat berdirinya, : Di desa Pagat Kecamatan Batu Benawa.</li> <li>3. Keadaan sarana prasarana yang meliputi : Fasilitas metode guru di desa Pagat Kecamatan Batu Benawa</li> </ol>	Guru	Wawancara Dan Dokumentasi

### E. Teknik Pengolahan Data

Setelah data penelitian ini terkumpul maka langkah selanjutnya adalah melakukan pengolahan data sebagai berikut:

#### 1. *Editing*

Teknik ini digunakan untuk meneliti kembali data yang sudah terkumpul baik itu berupa kelengkapan jawaban atau kekeliruan yang akan

diperbaiki serta untuk melihat kejelasan dan kesempurnaan penulisan sesuai dengan tujuan penelitian ini.

Adapun menurut Abdurrahman Fathoni, Editing ialah pemeriksaan kembali data hasil penelitian yang tercantum pada interview untuk mengetahui kejelasan isi jawaban, kesesuaian antara jawaban yang satu dengan jawaban yang lain untuk menghindari kekeliruan dalam proses analisis data.<sup>3</sup>Misalnya, memeriksa kembali kelengkapan data atau jawaban dari pertanyaan yang diajukan apakah sudah lengkap dan sesuai dengan kehendak dalam penelitian ini atau tidak.

## 2. Klasifikasi Data

Setelah tahap *editing* telah selesai maka tahap selanjutnya adalah klasifikasi data. Teknik ini digunakan untuk mengelompokkan data-data sesuai jenis permasalahannya. Misalnya, setelah data-data didapat dan dikumpulkan langkah selanjutnya adalah mengelompokkan data-data yang didapat sesuai dengan rumusan masalah.

## 3. Interpretasi Data

Setelah tahap klasifikasi data selesai maka tahap selanjutnya adalah interpretasi data. Teknik ini digunakan oleh penulis untuk memberi penjelasan data yang diperoleh sehingga mudah dalam memakainya.

---

<sup>3</sup>Abdurrahman Fathoni, *Metodologi Penelitian dan Teknik Penyusunan Skripsi*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2006), h. 104

## **F. Analisis data**

Setelah semua data disajikan, kemudian data dianalisis untuk menentukan pembahasan tentang bagaimana di Desa Pagat Kecamatan Batu Benawa Rt 11,Rw 2 berdirinya pola pembelajaran menggunakan analisis deskriptif kualitatif dan mengambil kesimpulan dengan menggunakan teknik induktif.

Teknik induktif yakni data disimpulkan dari hal hal yang bersifat umum kepada yang bersifat khusus

## **G. Prosedur Penelitian**

Dalam penelitian ini akan digunakan beberapa tahapan, sebagai berikut:

1. Tahapan Pendahuluan
  - a. Menentukan lokasi penelitian dan melakukan penjajakan pendahuluan terhadap lokasi penelitian.
  - b. Membuat desain proposal
  - c. Mengajukan proposal skripsi kepada ketua jurusan Pendidikan Agama Islam UIN Antasari Banjarmasin
2. Tahapan Persiapan
  - a. Mengadakan seminar proposal skripsi
  - b. Mengadakan perbaikan proposal skripsi
  - c. Memohon surat riset kepada ketua jurusan Pendidikan Agama Islam UIN Antasari Banjarmasin dalam rangka pengumpulan data.

3. Tahap Pelaksanaan

- a. Menyampaikan surat riset kepada pihak yang berwenang
- b. Menghubungi responden dan informan dengan teknik yang direncanakan.
- c. Mengolah, menyusun dan menganalisis data-data yang diperoleh, sambil berkonsultasi dengan dosen pembimbing.

4. Tahapan Akhir

- a. Memohon kesedian dosen pembimbing untuk menyetujui naskah skripsi.
- b. Memperbanyak naskah skripsi, selanjutnya dibawa kesidang munaqasah untuk diuji dan dipertanggung jawabkan.