

فعالية لعبة السهام اللاصقة (Dart Velcro) في تعليم المفردات لدى طلبة
الصف الثامن بمدرسة روضة الشبان المتوسطة الإسلامية في سونجاي
لولوت منطقة بنجر

إعداد:

محمد روي فهمي



جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية

كلية التربية والتعليم

قسم تعليم اللغة العربية

بنجرماسين

٢٠٢٠م / ١٤٤١هـ

فعالية لعبة السهام اللاصقة (Dart Velcro) في تعليم المفردات لدى طلبة
الصف الثامن بمدرسة روضة الشبان المتوسطة الإسلامية في سونجاي
لولوت منطقة بنجر

البحث العلمي

مقدم لاستيفاء بعض الشروط اللازمة

لنيل درجة السرجانا في تعليم اللغة العربية

إعداد:

محمد روي فهمي

١٤٠١٢٣١٤٩٩

جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية

كلية التربية والتعليم

قسم تعليم اللغة العربية

بنجرماسين

٢٠٢٠ م / ١٤٤١ هـ

شعار

"أَيَسَ الْعِلْمُ مَا حُفِظَ، إِنَّمَا الْعِلْمُ مَا نَفَعَ"

الامام الشافعي

إهداء

أهدي هذا البحث العلمي
إلى أبي المحبوب وأمي المحبوبة

وإلى الإخوان المحبوبين وللأخوات المحبوبات
الذين أعطوني الدافعة والحماسة والعلوم النافعة لإتمام كتابة
هذا البحث العلمي
وليس لي كلمة أهديها أجمل وأحسن غير الشكر الجزيل
جزاكم الله خير الجزاء

شكر وتقدير

- الحمد لله العالمين وبه نستعين على أمور الدنيا والدين والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين سيّدنا محمّد وعلى اله وصحبه أجمعين. أمّا بعد...
- وبادئ ذي بدء يسعدني أن أقدم بخالص الشكر والتقدير إلى :
- ١- المكرمة الدكتورة الحاجة جويرية، الماجستير كعميدة كلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.
 - ٢- المكرم حسب الله الماجستير كرئيس قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.
 - ٣- المكرم الدكتور أحمد مرادي، الماجستير على إرشاده للباحث في هذا البحث العلمي .
 - ٤- المكرمة الدكتورة رضى درماواقي، الماجستير كالمشرفة الأولى على إرشادها وتوجيهها للباحث في كتابة هذا البحث العلمي
 - ٥- والمكرم مخلص أنصاري، الماجستير كالمشرف الثاني على توجيهه وإرشاده للباحث في إتمام كتابة هذا البحث العلمي
 - ٦- المكرمين جميع المحاضرين بكلية التربية والتعليم في قسم تعليم اللغة العربية الذين أعطوا المعلومات النافعة للباحث.
 - ٧- رئيس المكتبة في جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية ورئيس المكتبة في كلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.
 - ٨- والشكر الجزيل لجميع الزملاء والأصدقاء على المساعدة والتوجيه والتسهيل للباحث لكتابة هذا البحث العلمي .

ويرجو الباحث أن يكون قد وفق بعض العرفان بالجميل في مجال اللغة العربية،
وأسهم بإرساء لبنة متواضعة في تطويرها بهدف الوصول إلى جيل قادر على حب لغته
والدفاع عنها وتواصله مع الاستراتيجية الجذابة خدمة لها. وأسأل الله تعالى أن يجعل هذا
العمل خالصا لوجهه.

بنجرماسين، ٣١ يناير ٢٠٢٠ م

البحث،



محمد روي فهمي

١٤٠١٢٣١٤٩٩

الموافقة

البحث العلمي بعنوان : فعالية لعبة السهام (Dart Velcro) في تعليم المفردات لدى

طلبة الصف الثامن بمدرسة روضة الشبان المتوسطة

الإسلامية في سونجاي لولوت منطقة بنجر

الطالب : مُجَّد روي فهمي

رقم القيد : ١٤٠١٢٣١٤٩٩

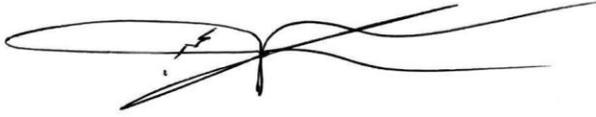
القسم : تعليم اللغة العربية

الكلية : التربية والتعليم

بعد الاطلاع على البحث العلمي التي أعدّه الطالب : مُجَّد روي فهمي، وافق
المشرفان على تقديمه إلى مجلس المناقشة.

بنجرماسين، يناير ٢٠٢٠

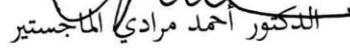
المشرف الثاني



مخلص أنصاري الماجستير

رقم التوظيف: ٢٠١٧٠١٠٤٠

المشرف الأول



الدكتور أحمد مرادي الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٨٠٨٠٨٢٠٠٥٠١١٠٠٦

الاعتماد

باسم عميلة كلية التربية والتعليم،
رئيس قسم تعليم اللغة العربية
كتبه الله، الماجستير
رقم التوظيف: ١٩٧٧١٢٢٤٢٠٣١٢١٠٠٢



الاعتماد من طرف لجنة المناقشة

البحث العلمي بعنوان: فعالية لعبة السهام اللاصقة (*Dart Velcro*) في تعليم المفردات لدى طلبة الصف الثامن بمدرسة روضة الشبان المتوسطة الإسلامية في سونجاي لولوت الذي كتبه: محمد روبي فهمي، رقم القيد: ١٤٠١٢٣١٤٩٩. قد دافع الباحث عن هذا البحث العلمي أمام لجنة المناقشة وتقرر قبوله شرطا لنيل درجة السرجانا في تعليم اللغة العربية، وذلك في :

اليوم : الثلاثاء

التاريخ : ١٩ مايو ٢٠٢٠

ويكون مقبولا بدرجة : ٧٩,٦ = ٣,٥ (ب+)

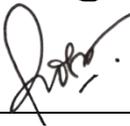
عميدة كلية التربية والتعليم

بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية

الأستاذة الدكتورة الحاجة جويرية، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٠٠١٠٦١٩٨٦٠٣٢٠٠٤

وتتكون لجنة المناقشة من السادات الأساتذة:

التوقيع	الاسم
	١- الدكتور أحمد مرادي، الماجستير (رئيس المناقشة)
	٢- الدكتورة رضى درماواتي، الماجستير (مناقشة)
	٣- مخلص أنصاري، الماجستير (مناقشة)

إقرار الطالب

الموقع أدناه، وبياناتي كالاتي:

الاسم الكامل : محمد روي فهمي

رقم القيد : ١٤٠١٢٣١٤٩٩

الكلية : التربية والتعليم

القسم : تعليم اللغة العربية

أقر بأن هذا البحث العلمي الذي حضرته لتوفير الشرط لنيل درجة السرجانا في تعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين تحت الموضوع: "فعالية لعبة السهام (Dart Velcro) في تعليم المفردات لدى طلبة الصف

الثامن بمدرسة روضة الشبان المتوسطة الإسلامية في سونجاي لولوت"

حضرته وكتبته بنفسه وما زورته من إبداع غيري أو تأليف الآخر. وإذا ادعى أحد في المستقبل أنه من تأليف وتبين أنه فعلا ليس من بحثي فأنا أتحمل المسؤولية على ذلك، ولن تكون المسؤولية على المشرف أو على كلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.

هذا، وحررت هذا الإقرار بناء على رغبتي الخاصة ولا يجبرني أحد على ذلك.

بنجرماسين، يناير ٢٠٢٠ م

توقيع صاحب الإقرار



محمد روي فهمي

رقم القيد : ١٤٠١٢٣١٤٩٩

ملخص البحث

محمد روبي فهمي، ٢٠٢٠. فعالية لعبة السهام اللاصقة (Dart Velcro) في تعليم المفردات لدى طلبة الصف الثامن بمدرسة روضة الشبان المتوسطة الإسلامية في سونجاي لولوت. البحث العلمي. قسم التعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم. المشرف الأول: الدكتور أحمد مرادي، الماجستير. المشرف الثاني: ، مخلص أنصاري، الماجستير.

الكلمات الرئيسية: فعالية، لعبة السهام اللاصقة، تعليم المفردات.

قدم هذا البحث العلمي عن فعالية استخدام وسيلة السهام لترقية نتائج الطلبة في تعليم المفردات لدى طلبة الصف الثامن في مدرسة روضة الشبان المتوسطة الإسلامية سنجاي لولوت بمنطقة بنجار. وجد الباحث المسألة أن الطلبة يشعرون بالمال ونقصان حفظ المفردات التي تعلموا في مادة المفردات، لأن أكثر العمليات التعليمية باستخدام المحاضرة. و يرى الباحث الإستراتيجية التعليمية المناسبة لتعليم المفردات هي باستخدام الالعب اللغوية منها لعبة السهام اللاصقة. و نزه لعبة تيسر الطلبة في حفظ المفردات.

وهدف هذا البحث هو لمعرفة نتيجة تعليم المفردات بوسيلة لعبة السهام اللاصقة. فللحصول على نتائج هذا البحث، استخدم الباحث المدخل الكمي بطريقة الشبه التجريبي بتصميم بتطبيق الاختبار القبلي و الاختبار البعدي. وهو تصميم التجريبية في المجموعتين: المجموعة تجريبية (الفصل الثامن د) باستخدام وسيلة السهام اللاصقة والمجموعة الضابطة (الفصل الثامن ب) باستخدام الوسيلة المعتادة.

وبناء على البرنامج الحسابي بعد تطبيق IBM SPSS Statistics v.22، ونتائجه sig. = (2-tailed) .٠٠٤١٧. لأن ٠،٤١٧ أكبر من ٠،٠٥ و H_a مردود و H_0 مقبول، ونتيحت هذه الوسيلة غير فعال في تعليم مفردات اللغة العربية ولكن وجد الباحث تأثير هذه الوسيلة في تعليم مفردات اللغة العربية على مدافع الطلبة وترقية تنبيه الطلبة ونتيحتهم.

ABSTRAK

Muhammad Robby Fahmi, 2020. *Efektifitas Media Dart Velcro dalam pembelajaran mufradat bagi siswa kelas 8 MTs Raudhatussyubban Sungai Lulut Kabupaten Banjar*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing I : Dr. Ahmad Muradi, M.Ag., Pembimbing II: Mukhlis Anshari, S.Hum, M.Pd

Kata Kunci: *Efektifitas. Dart Velcro, Pembelajaran Mufradat*

Skripsi ini menyajikan tentang Efektifitas Penggunaan Media Dart Velcro Dapat Meningkatkan Nilai Siswa dalam Pembelajaran Mufradat Siswa Kelas 8 MTs Raudhatussyubban Sungai Lulut Kabupaten Banjar. Peneliti menemukan masalah mengenai siswa yang merasa bosan dan kurang dapat menghafal kosakata yang telah diajarkan dalam materi pelajaran mufradat, karena metode pembelajaran yang hanya banyak menggunakan metode ceramah.

Menurut penulis strategi yang sesuai dengan pembelajaran mufradat adalah dengan menggunakan permainan bahasa salah satunya yaitu Dart Velcro. Strategi tersebut dapat memudahkan siswa untuk menghafal mufradat. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil pembelajaran mufradat dengan menggunakan Media Dart Velcro. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode quasi eksperimen dengan teknik eksperimen, yakni kelompok eksperimen (kelas VIII D) dengan menggunakan Media Dart Velcro dan kelompok kontrol (kelas VIII B) dengan menggunakan pembelajaran biasa.

Berdasarkan hasil perhitungan dengan aplikasi IBM SPSS Statistics v.22, diperoleh nilai sig. (2-tailed) = 0,417. Karena 0,417 lebih besar dari 0,05 maka H_a ditolak dan H_0 diterima sehingga dapat disimpulkan bahwa permainan ini tidak efektif pada pembelajaran mufradat Bahasa Arab, akan tetapi peneliti melihat pengaruh media ini dalam pembelajaran mufradat Bahasa Arab mempengaruhi terhadap motivasi siswa dan meningkatkan perhatian siswa dan hasil belajar mereka.

محتويات البحث

الصفحة	الموضوع
أ	صفحة الغلاف
ب	صفحة العنوان
ج	شعار
د	إهداء.....
هـ	شكر وتقدير
ز	الموافقة
ح	الاعتماد من طرف لجنة المناقشة
ط	إقرار الطالب
ي	ملخص البحث.....
ك	ملخص البحث باللغة الإندونيسية.....
ل	محتويات البحث

الباب الأول

المقدمة

١	أ- خلفية البحث.....
٣	ب- التحديد الإجرائي
٤	ج- أسئلة البحث
٤	د- أهداف البحث
٥	هـ- أهمية البحث.....

٥	..... فرضية البحث	و-
٦	..... الدراسات السابقة	ز-
٦	..... هيكل البحث	ح-

الباب الثاني الإطار النظري

٨	..... المبحث الأول: تعليم المفردات	
٨	..... تعريف المفردات	أ-
٨	..... أنواع وتقسيم المفردات	ب-
١١	..... تعليم المفردات	ج-
١١	..... أهمية تعليم المفردات	د-
١٢	..... أهداف تعليم المفردات	هـ-
١٢	..... أسس اختيار المفردات	و-
١٣	..... المبحث الثاني: وسيلة التعليم	
١٣	..... تعريف وسيلة التعليم	أ-
١٤	..... أهداف وسيلة التعليم	ب-
١٥	..... أهمية وسيلة التعليم	ج-
١٧	..... تصنيف وسيلة التعليم	د-
١٩	..... مبادئ استخدام وسيلة التعليم	هـ-
١٩	..... المبحث الثالث: لعبة السهام اللاصقة (Dart Velcro)	
١٩	..... تعريف لعبة السهام اللاصقة (Dart Velcro)	أ-
٢٠	..... لعبة السهام اللاصقة (Dart Velcro) كوسيلة التعليم	ب-

الباب الثالث منهجية البحث

- أ- نوع البحث و مدخله ٢٢
- ب- تصميم البحث ٢٢
- ج- مجتمع البحث وعينته ٢٣
- د- البيانات ومصادرها ٢٤
- هـ- أساليب جمع البيانات ٢٤
- و- تصميم القياسات ٢٦
- ز- أسلوب تحليل البيانات ٢٧

الباب الرابع تقديم البيانات ومناقشتها

- أ- لمحة عن ميدان البحث ٣١
- ب- تقديم البيانات وتفسيرها ٣٧
- ج- تحليل البيانات وتفسيرها ٤٥

الباب الخامس الخاتمة

- أ- خلاصة البحث ٥٦
- ب- توصيات البحث ٥٧

قائمة المراجع

قائمة الملاحق

السيرة الذاتية للباحث