

## ملخص البحث

محمد روبي فهمي، ٢٠٢٠. فعالية لعبة السهام اللاصقة (Dart Velcro) في تعليم المفردات لدى طلبة الصف الثامن بمدرسة روضة الشبان المتوسطة الإسلامية في سونجاي لولوت. البحث العلمي. قسم التعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم. المشرف الأول: الدكتور أحمد مرادي، الماجستير. المشرف الثاني: ، مخلص أنصاري، الماجستير.

### الكلمات الرئيسية: فعالية، لعبة السهام اللاصقة، تعليم المفردات.

قدم هذا البحث العلمي عن فعالية استخدام وسيلة السهام لترقية نتائج الطلبة في تعليم المفردات لدى طلبة الصف الثامن في مدرسة روضة الشبان المتوسطة الإسلامية سنجاي لولوت بمنطقة بنجار. وجد الباحث المسألة أن الطلبة يشعرون بالمال ونقصان حفظ المفردات التي تعلموا في مادة المفردات، لأن أكثر العمليات التعليمية باستخدام المحاضرة. و يرى الباحث الإستراتيجية التعليمية المناسبة لتعليم المفردات هي باستخدام الالعب اللغوية منها لعبة السهام اللاصقة. و نزه لعبة تيسر الطلبة في حفظ المفردات.

وهدف هذا البحث هو لمعرفة نتيجة تعليم المفردات بوسيلة لعبة السهام اللاصقة. فللحصول على نتائج هذا البحث، استخدم الباحث المدخل الكمي بطريقة الشبه التجريبي بتصميم بتطبيق الاختبار القبلي و الاختبار البعدي. وهو تصميم التجريبية في المجموعتين: المجموعة تجريبية (الفصل الثامن د) باستخدام وسيلة السهام اللاصقة والمجموعة الضابطة (الفصل الثامن ب) باستخدام الوسيلة المعتادة.

وبناء على البرنامج الحسابي بعد تطبيق IBM SPSS Statistics v.22، ونتائجه sig. = (2-tailed) .٠٠٤١٧. لأن ٠،٤١٧ أكبر من ٠،٠٥ و  $H_a$  مردود و  $H_0$  مقبول، ونتيحت هذه الوسيلة غير فعال في تعليم مفردات اللغة العربية ولكن وجد الباحث تأثير هذه الوسيلة في تعليم مفردات اللغة العربية على مدافع الطلبة وترقية تنبيه الطلبة ونتيحتهم.

## ABSTRAK

**Muhammad Robby Fahmi,** 2020. *Efektifitas Media Dart Velcro dalam pembelajaran mufradat bagi siswa kelas 8 MTs Raudhatussyubban Sungai Lulut Kabupaten Banjar*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing I : Dr. Ahmad Muradi, M.Ag., Pembimbing II: Mukhlis Anshari, S.Hum, M.Pd

---

Kata Kunci: *Efektifitas. Dart Velcro, Pembelajaran Mufradat*

Skripsi ini menyajikan tentang Efektifitas Penggunaan Media Dart Velcro Dapat Meningkatkan Nilai Siswa dalam Pembelajaran Mufradat Siswa Kelas 8 MTs Raudhatussyubban Sungai Lulut Kabupaten Banjar. Peneliti menemukan masalah mengenai siswa yang merasa bosan dan kurang dapat menghafal kosakata yang telah diajarkan dalam materi pelajaran mufradat, karena metode pembelajaran yang hanya banyak menggunakan metode ceramah.

Menurut penulis strategi yang sesuai dengan pembelajaran mufradat adalah dengan menggunakan permainan bahasa salah satunya yaitu Dart Velcro. Strategi tersebut dapat memudahkan siswa untuk menghafal mufradat. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil pembelajaran mufradat dengan menggunakan Media Dart Velcro. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode quasi eksperimen dengan teknik eksperimen, yakni kelompok eksperimen (kelas VIII D) dengan menggunakan Media Dart Velcro dan kelompok kontrol (kelas VIII B) dengan menggunakan pembelajaran biasa.

Berdasarkan hasil perhitungan dengan aplikasi IBM SPSS Statistics v.22, diperoleh nilai sig. (2-tailed) = 0,417. Karena 0,417 lebih besar dari 0,05 maka  $H_a$  ditolak dan  $H_0$  diterima sehingga dapat disimpulkan bahwa permainan ini tidak efektif pada pembelajaran mufradat Bahasa Arab, akan tetapi peneliti melihat pengaruh media ini dalam pembelajaran mufradat Bahasa Arab mempengaruhi terhadap motivasi siswa dan meningkatkan perhatian siswa dan hasil belajar mereka.