

الباب الخامس

الخاتمة

أ- خلاصة البحث

بناء على بحث الذي قد فعل الباحث، أخذ الباحث فالحلصات كما يلي:

نتيجة الوسط الحسابي لطلبة في تعليم المفردات استخدام لعبة السهام اللاصقة لدى طلبة الصف الثامن د (مجموعة التجريبية) بمدرسة روضة الشبان المتوسطة الإسلامية سونجاي لولوت بمنطقة بنجر هي ٧٥،٤ فهي بتقديرًا "جيد".

ونتيجة الدرجة المتوسط لطلبة في تعليم المفردات استخدام لعبة السهام اللاصقة لدى طلبة الصف الثامن ب (مجموعة الضابطة) بمدرسة روضة الشبان المتوسطة الإسلامية سونجاي لولوت بمنطقة بنجر هي ٧٢،٨ فهي بتقديرًا "جيد".

وبناء على حساب نتيجة برنامج IBM SPSS Statistics v.22 في تحليل الاختبار t فيوجد فرق بين نتائج تعليم المفردات في مجموعة التجريبية، ونتائج التعليم المفردات في مجموعة الضابطة، بمدرسة روضة الشبان المتوسطة الإسلامية في سونجاي لولوت بمنطقة بنجر. هذا دليل أن استخدام لعبة السهام اللاصقة غير فعال في تعليم المفردات بمدرسة روضة الشبان المتوسطة الإسلامية سونجاي لولوت بمنطقة بنجر.

ب- توصيات البحث

وبعد القيام بالبحث، قدم الباحث الإقتراحات التالية:

- ١- للمدرسين في اللغة العربية، ينبغي لهم استخدام لعبة السهام اللاصقة في تعليم المفردات. لأن هذه لعبة تكون ترقى اهتمام تعلم الطلبة ونتائج تعلمهم.
- ٢- للباحثين الآخرين، نظرا بحدود هذا البحث. حثّ الباحث الآخرين أن يقوموا بمباحثٍ مماثلةٍ حول تعليم اللغوية.