

**EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN MATEMATIKA MENGGUNAKAN
STRATEGI *SMALL GROUP DISCUSSION* BERBANTUAN
DOMINO MATEMATIKA PADA MATERI PECAHAN
BENTUK ALJABAR DI KELAS VII MTs AL-AZHAR
ANJIR SERAPAT TIMUR TAHUN PELAJARAN
2016/2017**

**OLEH
DEWI**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2020 M**

**EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN MATEMATIKA MENGGUNAKAN
STRATEGI *SMALL GROUP DISCUSSION* BERBANTUAN
DOMINO MATEMATIKA PADA MATERI PECAHAN
BENTUK ALJABAR DI KELAS VII MTs AL AZHAR
ANJIR SERAPAT TIMUR TAHUN PELAJARAN
2016/2017**

**Skripsi
Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Matematika**

**Oleh
Dewi
1201250841**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA
BANJARMASIN
2020 M**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dewi
NIM : 1201250841
Tempat/Tgl. Lahir : Anjir Serapat, 18 September 1994
Jurusan : Pendidikan Matematika
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika dikemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 4 Juni 2020

Yang Membuat Pernyataan,



Dewi

PERSETUJUAN

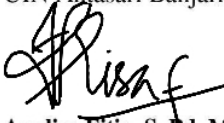
Skripsi yang berjudul : Efektivitas Pembelajaran Matematika Dengan Menggunakan Strategi *Small Group Discussion* Berbantuan Alat Peraga Domino Matematika Pada Materi Penjumlahan dan Pengurangan Pecahan Aljabar di Kelas VII MTs Al-Azhar Anjir Serapat Timur Tahun Pelajaran 2016/2017

Ditulis oleh : Dewi
NIM : 1201250841
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Program : Strata Satu (S-1)
Jurusan : Pendidikan Matematika
Tahun Akademik : 2019/2020
Alamat : Jl. Trans Kalimantan KM 13, 5 RT.14 Kec. Kapuas Timur Kab.Kapuas Provinsi Kalimantan Tengah


Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 4 Juni 2020

Mengetahui,
Ketua Jurusan Pendidikan Matematika
Fakultas Tarbiyah
UIN Antasari Banjarmasin


Analisa Fitia, S. Pd, M. Si
NIP. 19810329006042017

Pembimbing Skripsi


Dr.Hj. Sessi Rewetty Rivilla, M.M. Pd
NIP. 195710311980032004

PENGESAHAN


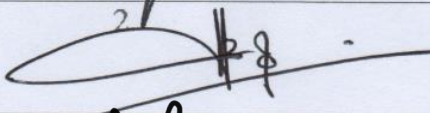
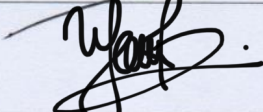
Skripsi yang berjudul: Efektivitas Pembelajaran Matematika Menggunakan Strategi *Small Group Discussion* Berbantuan Domino Matematika Pada Materi Pecahan Bentuk Aljabar di Kelas VII MTs Al-Azhar Anjir Serapat Timur Tahun Pelajaran 2016/2017, Nama Dewi, NIM 1201250841, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Senin
Tanggal : 22 Juni 2020
Dinyatakan : LULUS
Nilai : 86 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd.
NIP. 196001061986032004

TIM PENGUJI :

Nama	TandaTangan
1. Dr. Hj. Sessi Rewetty Rivilla, M. M. Pd. (Ketua)	1. 
2. Rahmawati, S. Pd. I, M. Pd. SI. (Anggota)	2. 
3. Yusran Fauzi, M. Pd. (Anggota)	3. 

ABSTRAK

Dewi. 2020. *Efektivitas Pembelajaran Matematika Menggunakan Strategi Small Group Discussion Berbantuan Domino Matematika Pada Materi Pecahan Bentuk Aljabar Di Kelas VII MTs Al-Azhar Anjir Serapat Timur Tahun Pelajaran 2016/2017*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: Dr. Hj. Sessi Rewetty Rivilla, M.M. Pd.

Tujuan penelitian ini adalah mengetahui bagaimana tingkat efektivitas pembelajaran matematika dengan menggunakan strategi *Small Group Discussion* berbantuan alat peraga Domino Matematika.

Penggunaan media dalam pembelajaran berguna mengatasi hambatan komunikasi yang berasal dari bahan pembelajaran. Di antara berbagai media yang sering dipakai adalah alat peraga. Alat peraga adalah salah satu jembatan agar siswa mampu berpikir abstrak tentang matematika. Dengan menggunakan alat peraga, siswa dapat melihat langsung bagaimana keteraturan serta pola yang terdapat dalam benda yang sedang diperhatikannya sehingga dengan menggunakannya dalam pembelajaran diharapkan dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

Penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*), yaitu penelitian yang bertujuan dengan terjun kelapangan untuk menggali dan mengumpulkan sejumlah data yang diperlukan mengenai efektivitas pembelajaran matematika

Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kuantitatif. Populasi pada penelitian ini adalah seluruh kelas VII MTs Al-Azhar Anjir Serapat Timur. Sampel pada penelitian ini adalah kelas VII-B MTs Al-Azhar Anjir Serapat Timur. Data kemampuan awal siswa diambil dari nilai hasil ulangan harian siswa.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa. Guru mempersiapkan perencanaan sebelum melaksanakan strategi *Small Group Discussion* yakni dengan menelaah kembali materi yang akan disampaikan serta dengan membuat RPP terlebih dahulu. Pelaksanaan strategi *Small Group Discussion* dikelas VII berjalan dengan baik, dengan disajikannya langkah-langkah terlebih dahulu diberikan penjelasan mengenai materi yang akan disampaikan sehingga memudahkan siswa dalam memahami tata cara penggunaan strategi *Small Group Discussion* berbantuan Domino Matematika. Setelah dilaksanakan posttest, dapat disimpulkan bahwa tingkat efektivitas hasil belajar matematika siswa di kelas VII-B dengan menggunakan Strategi *Small Group Discussion* berbantuan alat peraga Domino Matematika berada pada tingkat “cukup efektif”.

KATA PERSEMBAHAN

Dengan rasa syukur Alhamdulillah dan rasa bahagia, serta kemurnian cinta kasih dan ketulusan, skripsi ini ku persembahkan kepada Abah (alm) dan Mama tercinta, serta keluargaku tersayang terkhusus untuk Pamanku (Fahruni, S.Pd.I), dan adik-adikku Muhammad Adnan dan Refqi Ananda terima kasih atas doa dan dukungannya. Kalian penyemangat dan inspirasi bagiku.

Guru-guruku dan para dosen, terima kasih atas kesediaannya membimbing dan berbagi ilmu serta mendoakan.

Sahabat-sahabat terbaikku Sri Mulyani, Norliani Safitri, Winda Kurniawati, Nuni Ariani, Khadijah dan lain-lain. Kalian selalu mensupportku, memberi semangat untuk selalu maju, Group Maulid Azkiya Al-A'la, Nurul Qalby, teman-teman terbaik PMTK B 2012. Bersama kalian aku dapat mengerti artinya hidup dan indahnya suatu kebersamaan. Sahabat Munawarah dan Herliati Suryani, yang selalu menemani dalam suka dan duka di perjuangan terakhirku, sahabat kemana aku melangkah disitu selalu ada.

Semua yang ada di alam ini dan pernah menjadi bagian dalam hari-hariku, tiada kata seindah kata Terima kasih atas segala doa dan dukungan kalian semua.

"JAZAKUMULLAHU KHAIIRAN KATSIER"

MOTTO

**“Tidak Masalah Seberapa Lambat Kamu Berjalan
Asalkan Kamu Tidak Berhenti”**

(Cunfusius)

**Berangkat dengan Penuh Keyakinan, Berjalan
dengan Penuh Keikhlasan, Bersabar dalam
Menghadapi Cobaan.**

YAKIN, SABAR, IKHLAS DAN TETAP ISTIQOMAH

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله رب العالمين الصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين سيدنا ومولانا محمد ﷺ وعلى آله وأصحابه أجمعين ومن تبييعهم بإحسان إلى يوم الدين. أما بعد

Alhamdulillah, puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT. yang telah melimpahkan rahmat dan pertolongan-Nya. Shalawat dan salam tetap terlimpahkan kepada Nabi Muhammad SAW., yang telah menuntun manusia menuju jalan kebahagiaan hidup di dunia dan akhirat.

Dengan rendah hati penyusun skripsi menyadari bahwa pengetahuan dan kemampuan yang penulis miliki sangat sedikit, namun penulis mencoba mengemukakan sebuah karangan ilmiah dalam bentuk skripsi yang berjudul: Efektivitas Pembelajaran Matematika Menggunakan Strategi *Small Group Discussion* Berbantuan Domino Matematika Pada Materi Pecahan Bentuk Aljabar di Kelas VII MTs Al-Azhar Anjir Serapat Timur Tahun Pelajaran 2016/2017.

Dalam kesempatan ini tidak ada kata yang tertulis selain ungkapan rasa terimakasih yang mendalam atas segala bantuan, bimbingan, arahan maupun motivasi serta perhatian yang diberikan kepada penulis selama pembuatan skripsi ini. Ucapan terimakasih ini terutama penulis haturkan kepada yang terhormat :

1. Ibu Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari.
2. Ibu Analisa Fitria, S.Pd., M.Si, dan Ibu Rahmawati, S.PD.I., M.Pd.SI., selaku Ketua dan Sekretaris Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

3. Ibu Dr. Hj. Sessi Rewetty Rivilla, M. M. Pd selaku Pembimbing skripsi yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk membimbing, dan mengarahkan serta mengoreksi penulisan skripsi ini.
4. Bapak Drs. H. Murdan, M. Ag., selaku Dosen Penasehat Akademik, yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi.
5. Ibu Linda wati, A. Md., selaku Pengelola Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari.
6. Segenap Dosen dan Karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
7. Bapak Kepala Sekolah (Ahmad Niwan, S. Pd.I) beserta Guru-Guru dan Staf Tata Usaha MTs Al-Azhar Anjir Serapat Timur.
8. Semua pihak yang telah ikut bejasa dalam penyusunan skripsi ini yang tidak mungkin disebutkan satu persatu.
9. Ayah, Bunda dan Saudara-saudara tercinta dan seluruh keluarga yang memberikan dukungan sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas dengan baik.
10. Semua pihak yang memberikan bantuan dan motivasi yang sangat berharga dalam penyelesaian skripsi ini, baik secara langsung maupun tidak langsung.

Akhirnya penulis berharap agar skripsi ini bermanfaat untuk kita semua dan atas segala bantuan dan bimbingan tersebut penulis berdo'a semoga Allah SWT berkenan membalasnya dengan ganjaran pahala yang berlipat ganda. Amin Ya Rabbal 'alamin.

Banjarmasin,
Penyusun,

Juni 2020

DEWI
1201250841

DAFTAR ISI

	Hal.
HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK.....	v
KATA PERSEMBAHAN.....	vi
MOTTO.....	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Definisi Operasional dan Lingkup Pembahasan.....	11
1. Definisi Operasional.....	11
2. Lingkup Pembahasan	14
C. Rumusan Masalah.....	14
D. Tujuan Penelitian	14
E. Alasan Memilih Judul	15
F. Signifikansi Penelitian	15
G. Sistematika Penulisan	16
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Efektivitas	18
1. Pengertian Efektivitas.....	18
2. Ciri Pembelajaran Efektif	19
3. Hakekat Pembelajaran Efektivitas.....	21
B. Pembelajaran Matematika	22
C. Strategi Pembelajaran	24
D. Strategi <i>Small Group Discussion</i>	25
E. Domino Matematika	34
F. Hasil Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya	35
G. Materi Penjumlahan dan Pengurangan Pecahan Aljabar	38
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian dan Pendekatan Penelitian	41
B. Metode Penelitian	41
C. Populasi dan Sampel	42
1. Pupulasi.....	42
2. Sampel.....	42
D. Data dan Sumber Data	43
1. Data	43

2. Sumber Data	44
E. Teknik Pengumpulan Data	44
1. Tes	44
2. Observasi.....	45
3. Dokumentasi.....	45
4. Wawancara	46
F. Pengembangan Instrumen Tes	47
1. Penyusunan Instrumen Tes	47
2. Pengujian Instrumen Tes	47
G. Hasil Uji Coba Instrumen Penelitian	52
H. Desain Pengukuran	53
I. Teknik Analisis Data.....	55
J. Prosedur Penelitian.....	56
1. Tahap Pendahuluan	56
2. Tahap Persiapan	57
3. Tahap Pelaksanaan	57
4. Penyusunan Laporan	58
BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN	
A. Deskripsi Lokasi Penelitian	59
B. Pelaksanaan Pembelajaran.....	66
C. Deskripsi Kegiatan Pembelajaran	67
D. Deskripsi Kemampuan Awal Siswa	70
E. Deskripsi Hasil Belajar Siswa.....	71
F. Penyajian Data.....	72
G. Pembahasan Hasil Penelitian	72
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	78
B. Saran	78
DAFTAR PUSTAKA	80
LAMPIRAN.....	84
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	141

DAFTAR TABEL

TABEL I	: Distribusi Populasi Penelitian Siswa Kelas VII MTs Al-Azhar Tahun Pelajaran 2016/2017	42
TABEL II	: Data, Sumber data, dan Teknik Pengumpulan Data	46
TABEL III	: Kategori Tingkat Kesukaran	50
TABEL IV	: Kategori Daya Pembeda	51
TABEL V	: Nilai Validitas, Reliabilitas, Tingkat Kesukaran dan Daya Pembeda	52
TABEL VI	: Kreteria Keefektifan Pembelajaran	54
TABEL VII	: Persentase Tingkat Efektivitas	56
TABEL VIII	: Periodisasi Kepala Sekolah MTs Al-Azhar	59
TABEL IX	: Keadaan Guru MTs Al-Azhar Tahun Pelajaran 2016/2017	62
TABEL X	: Keadaan Guru Matematika MTs Al-Azhar Tahun Pelajaran 2016/2017	63
TABEL XI	: Keadaan Siswa MTs Al-Azhar Tahun Pelajaran 2016/2017	64
TABEL XII	: Sarana dan Prasarana MTs Al-Azhar Anjir Serapat Timur Tahun Pelajaran 2016/2017	65
TABEL XIII	: Pelaksanaan Pembelajaran di Kelas VII-B	67
TABEL XIV	: Deskripsi Kemampuan Awal Siswa	71
TABEL XV	: Deskripsi Hasil Belajar Matematika Siswa	71
TABEL XVI	: Kreteria Keefektifan Pembelajaran	72
TABEL XVII	: Perentase Tingkat Efektivitas	77

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I	: Daftar Terjemah.....	84
Lampiran II	: Soal Uji Validitas.....	85
Lampiran III	: Soal dan Kunci Jawaban Uji Validitas	86
Lampiran IV	: Data Hasil Uji Coba Validitas	89
Lampiran V	: Perhitungan Validitas Butir Soal.....	90
Lampiran VI	: Perhitungan Reliabilitas Butir Soal.....	93
Lampiran VII	: Perhitungan Tingkat Kesukaran.....	96
Lampiran VIII	: Perhitungan Daya Pembeda.....	98
Lampiran IX	: Soal Post-Test.....	101
Lampiran X	: Soal dan Jawaban Post-Test	102
Lampiran XI	: Rekap Nilai Post-Test Kelas VII.....	105
Lampiran XII	: Nilai Ulangan Harian Siswa Kelas VII-B	106
Lampiran XIII	: Jawaban Beberapa Siswa pada Pelaksanaan Posttest ...	107
Lampiran XIV	: Foto.....	111
Lampiran XV	: Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Pertemuan 1	115
Lampiran XVI	: Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Pertemuan 2	124
Lampiran XVII	: LKS	131
Lampiran XVIII	: Soal dan Kunci Jawaban Soal Latihan Pertemuan 1.....	132
Lampiran XIX	: Soal dan Kunci Jawaban Soal Latihan Pertemuan 2.....	134
Lampiran XX	: Pedoman Observasi dan Dokumentasi	135
Lampiran XXI	: Pedoman Wawancara.....	136