

## ABSTRAK

**Dewi.** 2020. *Efektivitas Pembelajaran Matematika Menggunakan Strategi Small Group Discussion Berbantuan Domino Matematika Pada Materi Pecahan Bentuk Aljabar Di Kelas VII MTs Al-Azhar Anjir Serapat Timur Tahun Pelajaran 2016/2017*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: Dr. Hj. Sessi Rewetty Rivilla, M.M. Pd.

Tujuan penelitian ini adalah mengetahui bagaimana tingkat efektivitas pembelajaran matematika dengan menggunakan strategi *Small Group Discussion* berbantuan alat peraga Domino Matematika.

Penggunaan media dalam pembelajaran berguna mengatasi hambatan komunikasi yang berasal dari bahan pembelajaran. Di antara berbagai media yang sering dipakai adalah alat peraga. Alat peraga adalah salah satu jembatan agar siswa mampu berpikir abstrak tentang matematika. Dengan menggunakan alat peraga, siswa dapat melihat langsung bagaimana keteraturan serta pola yang terdapat dalam benda yang sedang diperhatikannya sehingga dengan menggunakannya dalam pembelajaran diharapkan dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

Penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*), yaitu penelitian yang bertujuan dengan terjun kelapangan untuk menggali dan mengumpulkan sejumlah data yang diperlukan mengenai efektivitas pembelajaran matematika

Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kuantitatif. Populasi pada penelitian ini adalah seluruh kelas VII MTs Al-Azhar Anjir Serapat Timur. Sampel pada penelitian ini adalah kelas VII-B MTs Al-Azhar Anjir Serapat Timur. Data kemampuan awal siswa diambil dari nilai hasil ulangan harian siswa.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa. Guru mempersiapkan perencanaan sebelum melaksanakan strategi *Small Group Discussion* yakni dengan menelaah kembali materi yang akan disampaikan serta dengan membuat RPP terlebih dahulu. Pelaksanaan strategi *Small Group Discussion* dikelas VII berjalan dengan baik, dengan disajikannya langkah-langkah terlebih dahulu diberikan penjelasan mengenai materi yang akan disampaikan sehingga memudahkan siswa dalam memahami tata cara penggunaan strategi *Small Group Discussion* berbantuan Domino Matematika. Setelah dilaksanakan posttest, dapat disimpulkan bahwa tingkat efektivitas hasil belajar matematika siswa di kelas VII-B dengan menggunakan Strategi *Small Group Discussion* berbantuan alat peraga Domino Matematika berada pada tingkat “cukup efektif”.