

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti dapat disimpulkan bahwa efektivitas pembelajaran matematika dengan menggunakan strategi *Small Group Discussion* berbantuan alat peraga Domino Matematika terdapat 12 orang yang memenuhi indikator penilaian yang berdasarkan nilai KKM (Kriteria Ketuntasan Minimal) sekolah, yang terdiri dari 12 orang siswa dengan kriteria “efektif”, dan 5 orang siswa dengan kriteria “tidak efektif”.

Sehingga diperoleh tingkat efektivitas pembelajaran matematika menggunakan strategi *Small Group Discussion* berbantuan alat peraga domino matematika adalah 70,59% dan berada pada kategori “cukup efektif”.

#### **B. Saran**

Dari hasil penelitian, pembahasan, dan kesimpulan yang telah diuraikan, penulis dapat mengemukakan saran-saran, baik sebagai guru matematika maupun bagi peneliti lain yaitu sebagai berikut:

1. Diharapkan dalam proses pembelajaran dapat menggunakan strategi dan alat peraga sebagai salah satu cara dalam upaya meningkatkan aktivitas siswa dan hasil belajar siswa. Hal itu dibuktikan pada saat pelaksanaan pembelajaran yang peneliti lakukan terlihat lebih aktif dan terbukti hasil belajarnya lebih baik.

2. Hendaknya dalam pelaksanaan pembelajaran matematika menggunakan alat peraga perlu mempertimbangkan masalah waktu, karena pembelajaran dengan menggunakan media ini relatif memerlukan waktu yang lama, serta perlu persiapan yang cukup dalam hal materi sarana, mediapun sumber belajar yang tepat.
3. Untuk guru matematika, dapat menjadikan strategi *Small Group Discussion* berbantuan alat peraga domino matematika sebagai variasi dalam mengajar matematika disekolah, karena strategi ini dapat meningkatkan hasil belajar siswa dan dapat mengurangi kebosanan siswa terhadap mata pelajaran matematika.
4. Untuk para peneliti lain, mengingat berbagai keterbatasan yang ada dalam penelitian ini, kiranya perlu dilakukan penelitian sejenis dengan tempat dan karakteristik yang berbeda dan pokok bahasan yang lebih luas untuk konsep matematika lainnya, serta dengan pengelolaan waktu yang lebih baik.