

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

1. Jenis Penelitian

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*Field Research*), yaitu penelitian yang dilakukan dengan terjun langsung ke lapangan, penelitian ini bertujuan untuk meneliti penggunaan metode *drill* dalam pembelajaran matematika materi KPK dan FPB. Untuk menganalisa maka metode yang digunakan dalam penelitian ini bersifat deskriptif yaitu suatu metode yang bertujuan untuk membuat deskripsi, gambaran atau lukisan secara sistematis, faktual dan akurat mengenai fakta-fakta, sifat-sifat serta hubungan antara fenomena yang diselidiki.¹

2. Pendekatan Penelitian

Pendekatan yang dilakukan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif. Menurut Bogdan dan Taylor yang dikutip oleh Margono S, yang dimaksud pendekatan kualitatif adalah prosedur penelitian yang menghasilkan data deskriptif berupa kata-kata

¹Moh. Nazir, *Metodologi Penelitian*, (Bogor: Ghalia Indonesia, 2011), h. 63.

tertulis atau lisan dari orang-orang dan perilaku yang dapat diamati.² Penelitian kualitatif memaparkan kejadian serta gejala yang muncul pada saat penelitian sedang berlangsung. Ciri dari penelitian ini adalah dilakukan dalam situasi yang wajar dan alamiah, manusia sebagai instrumen, analisis data serta induktif, teori dari dasar dan disajikan secara deskriptif yaitu dengan cara deskripsi kata-kata dan bahasa pada suatu konteks yang alamiah dengan menggunakan metode ilmiah secara holistik. Data yang dikumpulkan berkemungkinan menjadi kunci terhadap apa yang sudah diteliti, yaitu dengan mengemukakan data yang diperoleh ke dalam bentuk penjelasan melalui uraian kata sehingga menjadi kalimat yang mudah dipahami.³

B. Desain Penelitian

Penelitian ini menggunakan desain dengan metode deskriptif. Penelitian deskriptif adalah metode yang meneliti sekelompok manusia atau satu objek suatu kelas dengan cara menggambarkan ataupun melukiskan secara sistematis mengenai fakta-fakta serta menganalisis dan menetapkan hubungan fenomena yang diselidiki pada masa sekarang.⁴ Penelitian deskriptif ini memusatkan

²Margono S, *Metode Penelitian Pendidikan*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2004), h. 36.

³Lexy J. Moelang, *Metodologi Penelitian Kualitatif* (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2007), h. 4.

⁴M. Nazir, *Metodologi Pendidikan Kualitatif*, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2012), h. 8.

perhatian pada penerapan metode *drill* pada pembelajaran Matematika Kelas IV di MI Ahmad Denan Kelayan A Kecamatan Banjarmasin Selatan.

C. Subjek dan Objek Penelitian

1. Subjek Penelitian

Subjek dalam penelitian ini adalah satu orang guru mata pelajaran Matematika dan 21 peserta didik yang terdiri dari 15 orang perempuan dan 6 orang laki-laki di MI Ahmad Denan Kelayan A Kecamatan Banjarmasin Selatan.

2. Objek Penelitian

Objek dalam penelitian ini adalah penerapan metode *drill* pada pembelajaran Matematika dalam materi KPK dan FPB Kelas IV di MI Ahmad Denan Kelayan A Kecamatan Banjarmasin Selatan.

D. Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data

1. Data

Data yang digali dalam penelitian ini adalah meliputi data pokok dan data penunjang. Secara rinci data tersebut dapat diuraikan sebagai berikut:

a. Data Pokok

Mengacu pada fokus masalah yang ditetapkan, maka data pokok yang akan digali dalam penelitian ini adalah:

1) Data tentang penerapan metode *drill* pada pembelajaran Matematika kelas IV di MI Ahmad Denan Kelayan A Kecamatan Banjarmasin Selatan, yang meliputi:

a) Langkah-langkah dalam pelaksanaan metode *drill*

- (1) Peserta didik terlebih dahulu dibekali dengan pengetahuan secara teori, sesuai dengan bahan ajaran yang akan diterapkan dengan metode pembelajaran *drill*.
- (2) Guru memberikan contoh latihan soal sebelum diberikannya latihan tentang materi pembelajaran yang telah diberikan.
- (3) Guru memberikan latihan soal-soal tentang materi yang telah diberikan, kemudian dikerjakan oleh peserta didik, dengan bimbingan guru.
- (4) Guru mengoreksi dan membetulkan kesalahan-kesalahan latihan yang dilakukan oleh peserta didik.
- (5) Peserta didik diharuskan mengulang kembali latihan untuk mencapai gerakan otomatis yang benar.
- (6) Pengulangan yang ketiga kalinya atau terakhir, guru melakukan evaluasi hasil belajar peserta didik dengan lembar tes. Evaluasi dilakukan pada saat melakukan kegiatan yang ketiga kalinya.

b) Teknik metode *drill*

c) Evaluasi metode *drill*

2) Data tentang aktivitas guru pada pembelajaran Matematika kelas IV di MI Ahmad Denan Kelayan A Kecamatan Banjarmasin Selatan sebagai berikut:

- a) Guru sebelum memulai aktivitas pembelajaran harus menyiapkan dan memotivasi peserta didik untuk mengikuti proses pembelajaran yang tenang dan kondusif.
- b) Guru memulai aktivitas pembelajaran menjelaskan rencana pembelajaran dengan memberikan acuan terhadap materi yang akan dipelajari.
- c) Guru menjelaskan pelajaran sebelumnya dengan memberikan kaitan terhadap materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari.
- d) Guru melaksanakan aktivitas pembelajaran sesuai dengan tujuan yang ingin dicapai dan guru menjelaskan kepada peserta didik tentang tujuan pembelajaran yang ingin dicapai.
- e) Guru melaksanakan aktivitas pembelajaran dengan menjelaskan materi menggunakan bahasa yang mudah dimengerti peserta didik dan menunjukkan penguasaan terhadap materi.
- f) Guru melaksanakan kegiatan pembelajaran sesuai isi kurikulum dan mengkaitkannya dengan konteks kehidupan sehari-hari peserta didik.

- g) Guru melaksanakan aktivitas pembelajaran menggunakan media yang mampu menarik perhatian peserta didik untuk belajar.
 - h) Guru melaksanakan aktivitas pembelajaran secara bervariasi dengan menggunakan metode dan sumber belajar.
 - i) Guru mengelola kelas dengan efektif tanpa mendominasi atau sibuk dengan kegiatannya sendiri agar semua waktu peserta didik dapat dimanfaatkan secara produktif.
 - j) Guru memberikan banyak kesempatan kepada peserta didik untuk bertanya, mempraktekkan dan berinteraksi dengan peserta didik lain.
 - k) Guru mengatur pelaksanaan aktivitas pembelajaran secara sistematis untuk membantu proses belajar peserta didik.
 - l) Guru melibatkan peserta didik secara aktif menyimpulkan materi pelajaran yang telah dipelajari.
 - m) Guru melaksanakan evaluasi terhadap materi yang telah dipelajari dengan memberikan penilaian dan latihan kepada peserta didik.
 - n) Guru melaksanakan kegiatan tindak lanjut terhadap materi yang telah dipelajari.
- 3) Data tentang aktivitas peserta didik pada pembelajaran Matematika kelas IV di MI Ahmad Denan Kelayan A Kecamatan Banjarmasin Selatan sebagai berikut:

- a) Mendengarkan dan memperhatikan penjelasan guru mengenai materi yang diajarkan
- b) Berdiskusi atau tanya jawab antar peserta didik atau peserta didik dengan guru
- c) Mengerjakan tugas-tugas yang diberikan guru
- d) Bekerjasama dengan sesama peserta didik untuk menyelesaikan tugas yang diberikan oleh guru
- e) Menyajikan hasil jawaban dari soal-soal yang dikerjakan
- f) Menyimpulkan hasil pembelajaran

b. Data Penunjang

Data penunjang dalam penelitian ini adalah data pelengkap yang bersifat mendukung data pokok, data ini meliputi gambaran umum lokasi penelitian antara lain:

- 1) Lokasi dan sejarah singkat berdirinya MI Ahmad Denan Kelayan A Kecamatan Banjarmasin Selatan.
- 2) Visi dan misi MI Ahmad Denan Kelayan A Kecamatan Banjarmasin Selatan.
- 3) Keadaan guru-guru MI Ahmad Denan Kelayan A Kecamatan Banjarmasin Selatan.
- 4) Keadaan peserta didik di MI Ahmad Denan Kelayan A Kecamatan Banjarmasin Selatan.

5) Keadaan sarana dan prasarana yang terdapat di MI Ahmad Denan Kelayan A Kecamatan Banjarmasin Selatan.

2. Sumber Data

Dalam rangka pengumpulan data yang diperlukan pada kegiatan penelitian ini maka yang menjadi sumber data adalah:

- a. Informan, yaitu guru atau wali kelas IV di MI Ahmad Denan Kelayan A Kecamatan Banjarmasin Selatan.
- b. Dokumenter, yang terdiri dari seluruh catatan atau bukti-bukti tertulis mengenai subjek dan objek penelitian yang mana berkaitan dengan data yang akan digali dan diteliti.

3. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

a. Observasi

Teknik ini digunakan untuk menggali data yang diperlukan dengan mengadakan pengamatan langsung terhadap masalah yang akan diteliti. Dalam hal ini pengamatan langsung terhadap berbagai kejadian atau situasi nyata di kelas, peneliti melakukan observasi dengan cara mengikuti proses belajar mengajar Matematika dari awal hingga akhir. Untuk mendapatkan data tentang keterampilan guru dalam menggunakan metode *drill*, gambaran umum lokasi penelitian sehingga melalui

penelitian ini diperoleh gambaran, rekaman atau catatan secara teliti dan utuh peristiwa dalam situasi yang berkaitan dengan penelitian.

b. Wawancara

Teknik ini digunakan untuk menggali data tentang bagaimana penerapan metode *drill* pada pembelajaran Matematika dalam materi KPK dan FPB Kelas IV di MI Ahmad Denan Kelayan A Kecamatan Banjarmasin Selatan. Peneliti menanyakan serentetan pertanyaan yang sudah terstruktur, kemudian satu persatu diperdalam untuk memperoleh keterangan lebih lanjut. Dengan demikian jawaban yang diperoleh bisa meliputi semua keterangan yang lengkap dan mendalam.

c. Dokumentasi

Teknik ini digunakan untuk menggali data-data yang berhubungan dengan catatan, dokumen relevan dalam masalah yang diteliti. Data yang digali berupa jumlah peserta didik dan RPP mata pelajaran Matematika kelas IV.

E. Teknik Pengolahan Data

Pada pengolahan data ini ada beberapa langkah yang dilakukan peneliti yaitu sebagai berikut:

- a. Reduksi Data, yaitu merangkum, memilih hal-hal yang pokok, memfokuskan pada hal-hal yang penting dan membuang yang tidak perlu.

- b. Penyajian Data (*Data Display*), yaitu setelah data direduksi selanjutnya dilanjutkan dengan penyajian data kualitatif yang bersifat naratif.
- c. Verifikasi, yaitu simpulan awal yang masih bersifat sementara dan akan berubah apabila tidak ditemukan bukti-bukti yang kuat pada tahap pengumpulan data berikutnya.⁵

F. Analisis Data

Setelah data terkumpul, diolah, kemudian diuraikan dalam penyajian data dengan menggunakan analisis deskriptif kualitatif, yaitu dengan mendeskripsikan data yang ada atau keadaan yang sesungguhnya dalam bentuk uraian kalimat. Adapun untuk mengambil kesimpulan dalam penelitian ini digunakan teknik induktif yaitu dengan menyimpulkan data dari hal-hal yang bersifat khusus kemudian ditarik kesimpulan secara umum, sehingga dapat dikatakan sebagai hasil penelitian.

G. Prosedur Penelitian

Data penelitian ini dilaksanakan melalui berbagai tahapan, yaitu:

1. Tahap Perencanaan
 - a. Penjajakan awal ke lokasi penelitian dengan berkonsultasi dengan kepala sekolah, dewan guru, khususnya guru bidang studi Matematika kelas IV di MI Ahmad Denan Kelayan A Kec. Banjarmasin Selatan.

⁵Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan* (Bandung, Alfabeta: 2011), h. 338-345.

- b. Observasi awal, meliputi pengamatan langsung pembelajaran di kelas, wawancara langsung dengan guru dan untuk mengetahui kondisi kelas, kondisi peserta didik dan pembelajaran yang biasa dilakukan.
- c. Perumusan masalah.
- d. Telaah kurikulum Matematika kelas IV di MI Ahmad Denan Kelayan A Kec. Banjarmasin Selatan dan pelajaran yang akan diajarkan pada materi KPK dan FPB. Hal ini dilakukan untuk mengetahui kompetensi dasar yang ingin dicapai agar pembelajaran yang diterapkan dapat memperoleh hasil akhir.
- e. Menyerahkan proposal skripsi kepada pihak jurusan mohon persetujuan judul.

2. Tahap Persiapan

- a. Melaksanakan seminar desain proposal skripsi.
- b. Memperbaiki proposal berdasarkan hasil seminar dan berkonsultasi dengan dosen pembimbing.
- c. Memohon surat perintah riset untuk melakukan penelitian dan pengumpulan data kepada Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
- d. Menyampaikan surat riset ke lokasi penelitian yang bersangkutan dan berkonsultasi dengan guru Matematika untuk mengatur jadwal penelitian.
- e. Mempersiapkan kelengkapan penelitian.

3. Tahap Pelaksanaan

- a. Melakukan wawancara kepada responden serta mencari data dalam bentuk dokumenter.
- b. Mengumpulkan data yang telah diberikan oleh responden.
- c. Mengolah dan menganalisis data.

4. Tahap Akhir

- a. Menyusun laporan hasil penelitian.
- b. Penyusunan laporan hasil penelitian dalam bentuk skripsi, kemudian berkonsultasi dengan dosen pembimbing untuk dikoreksi dan disetujui.
- c. Naskah yang sudah dikoreksi dan disetujui dosen pembimbing diperbanyak dan selanjutnya siap untuk diujikan dan dipertahankan dalam sidang munaqasyah skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin untuk dipertanggungjawabkan.