

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data yang telah disajikan pada bab sebelumnya mengenai penerapan metode *drill* pada pembelajaran Matematika kelas IV di MI Ahmad Denan Kelayan A Kecamatan Banjarmasin Selatan, maka dapat ditarik simpulan:

- a. Penerapan metode *drill* pada pembelajaran Matematika kelas IV di MI Ahmad Denan Kelayan A Kecamatan Banjarmasin Selatan meliputi tahap persiapan guru dalam menerapkan metode *drill* dengan membuat silabus dan RPP sebelum pembelajaran dilaksanakan, tahap pelaksanaan kegiatan pembelajaran serta evaluasi.
- b. Aktivitas guru pada penerapan metode *drill* dalam pembelajaran Matematika yang meliputi; guru melakukan apersepsi, memberikan motivasi kepada peserta didik, melakukan tanya jawab tentang materi yang akan diajarkan, menulis materi di papan tulis dan mendeskripsikan konsep faktor dan kelipatan, memberikan tugas kepada peserta didik, melakukan tanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui peserta didik, guru bersama dengan peserta didik saling bertanya jawab

meluruskan kesalah pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan, menyimpulkan materi yang telah diajarkan, kemudian melakukan evaluasi dan memberikan pekerjaan rumah, serta menginformasikan materi yang akan dibahas pada pertemuan selanjutnya.

- c. Aktivitas peserta didik pada penerapan metode *drill* dalam pembelajaran Matematika meliputi; peserta didik mendengarkan penyampaian tujuan pembelajaran oleh guru, menjawab pertanyaan-pertanyaan guru tentang materi yang akan diajarkan, mendengarkan penyampaian dan penjelasan guru, berdiskusi dan mengerjakan soal latihan yang diberikan guru, melakukan tanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui, kemudian peserta didik bersama dengan guru menyimpulkan materi pembelajaran yang telah diajarkan.

B. Saran-Saran

Dengan terselesainya penulisan skripsi ini, penulis memberikan saran-saran berdasarkan hasil simpulan dari pada penelitian ini. Adapun saran yang penulis kemukakan yaitu:

1. Kepada guru Matematika di MI Ahmad Denan Kelayan A Kec. Banjarmasin Selatan agar terus mempertahankan dan meningkatkan prestasi mengajar, dalam hal ini dengan terus meningkatkan metode

pembelajaran Matematika untuk memotivasi dan meningkatkan kreativitas peserta didik.

2. Kepada pihak sekolah untuk dapat meningkatkan kembali sarana dan prasarana sekolah, sehingga mampu lebih mendukung guru dan peserta didik dalam proses pembelajaran, serta menempatkan guru yang potensial, lulusan Sarjana Pendidikan. Hal ini penting karena guru merupakan pondasi pembinaan moral siswa.
3. Kepada siswa agar selalu memacu semangat dalam belajar, agar bisa meningkatkan prestasi dan kreativitas.