

**IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN SENTRA BERMAIN
PERAN UNTUK PERKEMBANGAN SOSIAL ANAK
KELOMPOK B DI PAUD TERPADU ALAM
BERBASIS KARAKTER SAYANG
IBU BANJARMASIN**

**OLEH
NORBAITI RAHMAH
1501272722**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2019/2020**

**Implementasi Model Pembelajaran Sentra Bermain Peran
untuk Perkembangan Sosial Anak Kelompok B
di PAUD Terpadu Alam Berbasis Karakter
Sayang Ibu Banjarmasin**

**Skripsi
Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagai Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Islam Anak Usia Dini**

**Oleh
Norbaiti Rahmah
1501271722**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
BANJARMASIN
2019/2020**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Norbaiti Rahmah
NIM : 1501271722
Tempat/Tgl. Lahir : Kandangan, 10 April 2019
Jurusan : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika dikemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi/makalah dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 23 Januari 2019

Yang Membuat Pernyataan,

Tanda Tangan



Norbaiti Rahmah

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul	: Implementasi Model Pembelajaran Sentra Bermain Peran untuk Perkembangan Sosial Anak Kelompok B di PAUD Terpadu Alam Berbasis Karakter Sayang Ibu Banjarmasin
Ditulis oleh	: Norbaiti Rahmah
NIM	: 1501271722
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan
Program	: Strata Satu (S-1)
Jurusan	: Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Tahun Akademik	: 2019/2020
Tempat dan tanggal lahir	: Kandangan, 10 April 1996
Alamat	: Jl. A. Yani Km. 5, Komplek Karya Mandiri No. 12

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 22

Januari 2020

Pembimbing	Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi	Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan
Murniyanti Ismail, S.Pd, M.Pd NUP. 2017010004	Helma Nuraini, S.Psi, M.Pd NIP. 197606302006042001

Mengetahui
Ketua Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin

Dra. Hj. Ikta Yarliani, M.Pd
NIP. 196710131995032001

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul : Implementasi Model Pembelajaran Sentra Bermain Peran untuk Perkembangan Sosial Anak Kelompok B di PAUD Terpadu Alam Berbasis Karakter Sayang Ibu Banjarmasin, Nama: Norbaiti Rahmah, NIM: 1501271722, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Rabu

Tanggal : 19 Februari 2020

Dinyatakan : LULUS

Nilai : 86,5 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmaisin,

Prof. Dr. Hj. Juhairiah, M.Pd
NIP. 196001061986032004

TIM PENGUJI

Nama	Tanda Tangan
1. Drs. Emroni, M.Ag (ketua)	
2. Murniyanti Ismail, S.Pd, M.Pd (anggota)	
3. Helma Nuraini, S.Psi, M.Pd (anggota)	

ABSTRAK

Norbaiti Rahmah, 2020. *Implementasi Model Pembelajaran Sentra Bermain Peran untuk Perkembangan Sosial Anak Kelompok B di PAUD Terpadu Alam Berbasis Karakter Sayang Ibu Banjarmasin.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing (1) Murniyanti Ismail, S.Pd, M.Pd (II) Helma Nuraini, S.Psi, M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui implementasi model pembelajaran sentra bermain peran untuk perkembangan sosial anak kelompok B dan untuk mengetahui faktor-faktor yang memengaruhi dalam pelaksanaan sentra bermain peran untuk perkembangan sosial anak kelompok B.

penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif dengan pengumpulan data berupa observasi, wawancara dan dokumentasi. penelitian ini menggunakan teknik analisis data dari Millis dan Huberman yang dilakukan dengan menarik kesimpulan, dengan tahap pengumpulan data berupa reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. tahap pemeriksaan keabsahan data dalam penelitian ini menggunakan perpanjangan keikutsertaan, ketekunan pengamatan dan triangulasi data.

Berdasarkan hasil analisis data, diperoleh simpulan bahwa implementasi model pembelajaran sentra bermain peran untuk perkembangan sosial anak kelompok B di PAUD Terpadu Alam Berbasis Karakter Sayang Ibu Banjarmasin mampu untuk mengembangkan perkembangan sosial anak kelompok B diantaranya adalah mengukuti aturan, bekerjasama, bertanggung jawab, berbagi dengan orang lain dan bermain peran sesuai dengan peran. Faktor-faktor yang memengaruhi yaitu (1) faktor pendukung (a) faktor guru (b) faktor media, (2) faktor penghambat (a) faktor tidak adanya guru damping (b) faktor cuaca

KATA PERSEMBAHAN

Alhamdulillah segala puji bagi Allah SWT. Tuhan semesta alam yang telah memberikan nikmat, kemudahan dan ketenangan jiwa sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Sholawat serta salam selalu diucapkan kepada baginda Nabi Muhammad SAW, yang menjadi idola dan teladan bagi umat muslim.

Ku hadiahkan karya ku ini kepada Mama dan abahku serta adik-adikku yang selalu memberikan kasih sayang, doa dan dukungan kepadaku, mereka yang selalu berkorban dan bersabar dalam memberikan pendidikan kepadaku hingga akhirnya aku berada dititik yang luar biasa ini. Sekali lagi ku ucapkan terimakasih yang tak terhingga. Semoga anakmu ini bisa menjadi ladang amal yang baik untuk kalian kelak. Aamiin.

Ku ucapkan terimakasih kepada Seluruh keluarga yang sudah memberikan dukungan dan motivasi kepadaku. Seluruh teman-teman terutama teman PIAUD 2015, teman teater awan yang telah membersamaku selama kurang lebih 4 tahun di perantauan dengan tujuan yang insyaallah sama yaitu menimba ilmu walauoun harus terpisah jauh dari orang-orang tersayang. Semoga silaturrahmi yang telah terjalin di antara kita tidak akan pernah putus walaupun kita sudah berjauhan. Semoga kita semua mendapat ridha Allah SWT dan mendapat syafaat Rasul SAW. Aamiin.

MOTTO

الْمُؤْمِنُ لِلْمُؤْمِنِ كَ الْبُنْيَانِ يَشْدُدُ بَعْضُهُ بَعْضًا

(ثُمَّ سَبَّكَ بَيْنَ أَصَا بِعِهِ)

"Seseorang mukmin yang satu dengan yang lainnya bagaikan sebuah bangunan yang saling memperkuat antara sebagian dengan sebagian yang lainnya. (Kemudian Rasulullah SAW sambil memasukkan jari-jari tangan ke sela jari-jari lainnya)." HR. Bukhari

KATA PENGANTAR

الْحَمْدُ لِلّٰهِ رَبِّ الْعٰلَمِينَ، أَشْهُدُ أَنْ لَا إِلٰهَ إِلَّا اللّٰهُ وَأَشْهُدُ أَنَّ مُحَمَّداً رَسُولُ اللّٰهِ، وَالصَّلٰةُ وَالسَّلَامُ عَلٰى أَسْرَفِ الْأَنْبِياءِ وَالْمُرْسَلِينَ مُحَمَّدٌ وَعَلٰى أَلِهٖ وَآصْحَاحِهِ أَجْمَعِينَ، أَمَّا بَعْدُ.

Puji syukur penulis panatkan kehadirat Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya. Shalawat dan salam semoga selalu terlimpahkan kepada Baginda Nabi Muhammad SAW yang telah menuntun manusia menuju jalan kebenaran.

Penyusunan skripsi ini merupakan kajian singkat tentang senta bermain peran untuk perkembangan sosial anak kelompok b di PAUD Terpadu Alam Berbasis Karakter Sayang Ibu Banjarmasin. Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penulis mengucapkan rasa terimakasih kepada:

1. Ibu Prof. Dr. Hj. Juairiah, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
2. Ibu Dra. Hj. Ikta Yarliani, M.Pd selaku ketua Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin
3. Bunda Murniyanti Ismail, S.Pd, M.Pd, selaku pembimbing skripsi bidang Konten dan Metodologi Penelitian yang telah berkenan untuk meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk membimbing dan mengarahkan serta mengoreksi konten skripsi saya dengan penuh kesabaran.
4. Ibu Helma Nuraini, S.Psi, M.Pd, selaku pembimbing skripsi bidang Bahasa dan Penulisan yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk membimbing dan mengarahkan serta mengoreksi konten skripsi saya dengan penuh kesabaran.
5. Bunda Widyawaty, S.Pd, selaku Kepala Sekolah, Bunda Nurul Hikmah, S.Pd, selaku guru sentra bermain peran dan staff tata usaha PAUD Terpadu Alam Berbasis Karakter Sayang Ibu Banjarmasin yang sudah berkenan untuk

memberikan izin dan bantuan berupa data agar penelitian ini dilaksanakan dengan mudah.

6. Ibu Laila Rahmawati, S.Ag, S.Ss, M.Hum, kepala perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin dan Bapak Ahmad Syawqi, S.Ag., S.IPI., M.Pd.I., kepala perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan dan seluruh karyawan perpustakaan yang telah banyak membantu meminjamkan buku-buku yang diperlukan untuk kepentingan studi penyusunan skripsi.
7. Segenap dosen dan karyawan Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Keguruan yang penuh kesabaran dan tiada henti memberikan semangat serta motivasi sehingga kami dapat menyelesaikan skripsi ini.
8. Semua pihak yang telah ikut berjasa dalam penyusunan skripsi ini yang tidak mungkin disebutkan satu persatu.

Semoga amal baik yang telah diberikan dapat kebaikan di sisi Allah SWT. dan mendapat limpahan rahmat dari-Nya, Aamiin.

Banjarmasin, Januari 2020
Penyusun,

Norbaiti Rahmah
NIM. 1501271722

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN	iii
ABSTRAK	iv
KATA PERSEMBAHAN	v
MOTTO	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Definisi Operasional	8
C. Fokus Penelitian	10
D. Tujuan Penelitian	10
E. Alasan Memilih Judul dan Tempat Penelitian	11
F. Signifikasi Penelitian	11
G. Penelitian Terdahulu.....	13
H. Sistematika Penulisan.....	15
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Hakikat Anak Usia Dini	17
1. Pengertian Anak Usia Dini	17
2. Karakteristik Anak usia Dini	18
B. Model Pembelajaran Sentra	23
1. Sejarah Sentra	23
2. Pengertian Sentra	24
3. Landasan Filosofi Sentra	26
C. Sentra Bermain Peran	28
1. Pengertian Sentra Bermain Peran.....	28
2. Manfaat Bermain Peran.....	32
3. Aturan Bermain Peran	33
4. Perlengkapan Bermain Peran	34
D. Perkembangan Sosial Anak Usia Dini	34
1. Pengertian Perkembangan Sosial Anak Usia Dini	34
2. Faktor-Faktor yang Memengaruhi Perkembangan Sosial Anak Usia Dini	37
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	40
B. Subjek dan Objek Penelitian	41
C. Data dan Sumber Data.....	41

	D. Teknik Pengumpulan Data	44
	E. Teknik Pengolahan dan Analisis Data.....	48
	F. Keabsahan Data	50
	G. Prosedur Penelitian.....	53
BAB IV	LAPORAN HASIL PENELITIAN	
	A. Gambaran Singkat Subjek Penelitian	50
	B. Penyajian Data.....	67
	C. Analisis Data	121
BAB V	PENUTUP	
	A. Simpulan.....	143
	B. Saran-Saran.....	144
	DAFTAR PUSTAKA	146
	LAMPIRAN	148
	DAFTAR RIWAYAT HIDUP	209

DAFTAR TABEL

TABEL I	: Tingkat Pencapaian Perkembangan Sosial	36
TABEL II	: Pedoman Pengamatan dan Fokus Pengamatan	44
TABEL III	: Sumber Wawancara dan Fokus Pengamatan	45
TABEL IV	: Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data	47
TABEL V	: Keadaan Pendidik	60
TABEL VI	: Keadaan Peserta Pendidik.....	61
TABEL VII	: Sarana <i>Outdoor</i> dan <i>Indoor</i>	53
TABEL VIII	: Prasarana PAUD	64
TABEL IX	: Kegiatan Belajar Mengajar	65
TABEL X	: Jadwal Perputaran Sentra.....	71
TABEL XI	: Daftar Nama Guru Sentra	71
TABEL XII	: Kegiatan Pembelajaran Sentra	72
TABEL XIII	: Sarana dan Prasarana di Sentra Bermain Peran	74

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN I	: Daftar Terjemah	148
LAMPIRAN II	: Wawancara Kepala Sekolah	150
LAMPIRAN III	: Wawancara Guru Sentra	160
LAMPIRAN IV	: Observasi Pengamatan/Catatan Lapangan.....	164
LAMPIRAN V	: Catatan Dokumentasi Tata Usaha.....	188
LAMPIRAN VI	: Catatan Dokumentasi Foto.....	190
LAMPIRAN VII	: Surat Keterangan Telah Melaksanakan seminar.....	199
LAMPIRAN VIII	: Surat Keterangan Dosen Pembimbing.....	200
LAMPIRAN IX	: Sertifikat Akreditasi Program TK	202
LAMPIRAN X	: Surat Keterangan Selesai Riset	203
LAMPIRAN XI	: Surat Rekomendasi Pelaksanaan Riset	204
LAMPIRAN XII	: Catatan Pembimbing	205
LAMPIRAN XIII	: Surat Perubahan Judul	206