

ABSTRAK

Rafiqah, 2020. *Penggunaan Metode Permainan Bahasa Al-Hiwar Al-Mudzawijan untuk Keterampilan Berbicara pada Pembelajaran Bahasa Arab kelas IV di MI Sullamut Taufiq Banjarmasin*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing I: Dr. Hj. Mila Hasanah, M.Ag. Pembimbing II: Khairunnisa, M.Pd.I.

Penelitian ini membahas tentang penggunaan metode permainan bahasa *al-hiwar al-mudzawijan* untuk keterampilan berbicara pada pembelajaran bahasa Arab kelas IV di MI Sullamut Taufiq Banjarmasin. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana penggunaan metode permainan bahasa *al-hiwar al-mudzawijan* untuk keterampilan berbicara pada pembelajaran bahasa Arab kelas IV di MI Sullamut Taufiq Banjarmasin dan faktor yang mempengaruhinya.

Subjek dalam penelitian ini adalah satu guru mata pelajaran bahasa Arab dan seluruh siswa siswi kelas IV MI Sullamut Taufiq Banjarmasin tahun ajaran 2019/2020. Sedangkan yang menjadi objek penelitian ini adalah penggunaan metode permainan bahasa *al-hiwar al-mudzawijan* untuk keterampilan berbicara pada pembelajaran bahasa Arab kelas IV di MI Sullamut Taufiq Banjarmasin.

Teknik penggunaan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi. Adapun teknik Pengolahan data yang digunakan adalah koleksi data, editing, dan klasifikasi data. Setelah data terkumpul dan diolah, selanjutnya disajikan secara deskriptif kualitatif dalam bentuk uraian-uraian, sehingga dapat menggambarkan permasalahan yang diteliti secara memadai dan utuh. Setelah itu di adakan analisis data secara kualitatif dengan merangkai dan membahas data, baik menurut teori atau pun pendapat penulis sendiri.

Penelitian ini dapat disimpulkan bahwa penggunaan metode permainan bahasa *al-hiwar al-mudzawijan* untuk keterampilan berbicara pada pembelajaran bahasa Arab kelas IV di MI Sullamut Taufiq Banjarmasin sudah terlaksana dengan baik dan sesuai dengan prosedur pembelajaran yang tertulis di RPP, walaupun guru melupakan beberapa langkah pembelajaran pada kegiatan awal dan akhir yang termuat dalam RPP, tetapi secara keseluruhan sudah terjabar secara rinci. Adapun faktor yang mempengaruhi dari penggunaan metode ini yaitu faktor guru, faktor siswa, dan faktor sarana dan prasarana dalam proses pembelajaran.

