

## **BAB III**

### **METODE PENELITIAN**

#### **A. Jenis dan Pendekatan Penelitian**

##### **1. Jenis Penelitian**

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (field research), yaitu penelitian yang dilakukan secara langsung terjun ke lapangan oleh peneliti untuk mengumpulkan data-data mengenai penggunaan metode permainan bahasa *al-hiwar al-muzdawijan* untuk keterampilan berbicara siswa kelas IV di MI Sullamut Taufiq Banjarmasin

##### **2. Pendekatan Penelitian**

Pendekatan dalam penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif. Penggunaan pendekatan kualitatif ini dimaksudkan untuk memperoleh gambaran deskriptif terhadap penggunaan metode permainan bahasa *al-hiwar al-muzdawijan* dalam keterampilan berbicara pada pembelajaran bahasa Arab. Pendekatan kualitatif adalah prosedur penelitian yang menghasilkan data deskriptif berupa kata-kata tertulis atau lisan dari orang-orang dan perilaku yang dapat diamati.<sup>1</sup>

#### **B. Subjek dan Objek Penelitian**

Dalam penelitian ini yang menjadi subjek penelitian yaitu siswa siswi kelas IV MI Sullamut Taufiq Banjarmasin dan 1 orang guru bahasa Arab. Dari subjek tersebut, diharapkan data tentang penggunaan metode permainan bahasa

---

<sup>1</sup>S. Margono, *Metode Penelitian Pendidikan*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2010), h. 36.

*al-hiwar al-muzdawijan* untuk keterampilan berbicara pada pembelajaran bahasa Arab. Adapun menjadi objek dalam penelitian ini adalah penggunaan metode permainan bahasa *al-hiwar al-muzdawijan* untuk keterampilan berbicara pada pembelajaran bahasa Arab dan apa saja faktor-faktor yang mempengaruhi penggunaan metode permainan bahasa *al-hiwar al-muzdawijan* dalam keterampilan berbicara pada pembelajaran bahasa Arab.

### **C. Data dan Sumber Data**

#### **1. Data**

Data yang digali dalam penelitian ini ada dua macam yaitu data pokok dan data penunjang.

##### **a. Data Pokok**

- 1) Data tentang penggunaan metode permainan bahasa *al-hiwar al-mudzawijan* untuk keterampilan berbicara dalam pembelajaran Bahasa Arab kelas IV di MI Sullamut Taufiq Banjarmasin, meliputi:
  - a) Perencanaan dalam melaksanakan pembelajaran Bahasa Arab
  - b) Proses pelaksanaan penggunaan metode permainan bahasa *Al-hiwar al-muzdawijan* untuk keterampilan berbicara pada pembelajaran bahasa Arab kelas IV MI Sullamut Taufiq Banjarmasin.
  - c) Evaluasi
- 2) Data tentang faktor-faktor yang mempengaruhi penggunaan metode permainan bahasa *al-hiwar al-muzdawijan* untuk keterampilan

berbicara pada pembelajaran bahasa Arab kelas IV di MI Sullamut Taufiq Banjarmasin.

- a) Faktor guru
- b) Faktor siswa
- c) Faktor sarana dan prasarana

#### **b. Data Penunjang**

Data yang mendukung data pokok disini adalah data tentang gambaran umum lokasi penelitian yang mencakup:

- 1) Riwayat singkat berdirinya MI Sullamut Taufiq Banjarmasin.
- 2) Keadaan guru dan siswa di MI Sullamut Taufiq Banjarmasin.
- 3) Keadaan sarana dan prasarana yang ada di MI Sullamut Taufiq Banjarmasin.
- 4) Visi dan misi MI Sullamut Taufiq Banjarmasin.

## **2. Sumber Data**

Untuk memperoleh berbagai data yang diperlukan, penulis menggalinya dari sumber-sumber berikut, yaitu:

- a. Responden, dalam penelitian ini yaitu guru bahasa Arab dan siswa kelas IV MI Sullamut Taufiq Banjarmasin yang telah ditetapkan sebagai subjek penelitian.
- b. Informan dalam penelitian ini yaitu kepala sekolah, staf pengajar serta staff tata usaha pada MI Sullamut Taufiq Banjarmasin.

- c. Dokumen dalam penelitian ini yaitu semua catatan arsip yang memuat data-data atau informasi yang berkaitan dengan subjek dan objek penelitian.

#### **D. Teknik Pengumpulan Data**

Adapun teknik pengumpulan data dalam penelitian ini antara lain :

##### **1. Observasi**

Observasi atau pengamatan adalah alat pengumpulan data yang dilakukan cara mengamati dan mencatat secara sistematis gejala-gejala yang diselidiki.<sup>2</sup> Teknik ini digunakan untuk mengamati secara langsung semua fenomena-fenomena yang ada pada objek penelitian sesuai dengan jenis data yang berkenaan dengan penggunaan metode permainan bahasa *al-hiwar al-muzdawijan* untuk keterampilan berbicara pada pembelajaran Bahasa Arab.

##### **2. Wawancara**

Menurut Denzin yang dikutip oleh Rochiati wawancara merupakan pertanyaan-pertanyaan yang diajukan secara verbal kepada orang-orang yang dianggap dapat memberikan informasi atau penjelasan hal-hal yang dipandang perlu.<sup>3</sup> Tujuan dari wawancara yang dilakukan adalah untuk memperoleh informasi berkaitan dengan penggunaan metode permainan bahasa *al-hiwar al-muzdawijan* untuk keterampilan berbicara pada pembelajaran Bahasa Arab.

---

<sup>2</sup>Cholid Nabuko dan Abu Achmadi, *Metodologi Penelitian*. (Jakarta: Sinar Grafika Offset, 2010), h.70

<sup>3</sup>Rochiati Wiriaatmadja, *Metode Penelitian Tindakan Kelas*, (Bandung: Remadja Rosdakarya, 2008), h. 117

### 3. Dokumentasi

Dokumentasi adalah mengumpulkan data dengan melihat atau mencatat suatu laporan yang sudah tersedia.<sup>4</sup> Studi dokumentasi ini digunakan untuk menggali data melalui dokumen atau catatan tertulis yang ada hubungannya dengan permasalahan yang diteliti dan dapat mendukung dari hasil observasi dan wawancara

Untuk lebih jelasnya mengenai data, sumber data, dan teknik pengumpulan data dapat dilihat pada matriks berikut.

Tabel I Matriks Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data

No	Data	Sumber Data	Teknik Pengumpulan data
1.	<p><b>Data Pokok</b> Data tentang penggunaan metode permainan bahasa <i>al-hiwar al-mudzawijan</i> untuk keterampilan berbicara dalam pembelajaran Bahasa Arab kelas IV di MI Sullamut Taufiq Banjarmasin, meliputi:</p> <p>a. Perencanaan dalam melaksanakan pembelajaran Bahasa Arab</p> <p>b. Proses pelaksanaan penggunaan metode permainan bahasa <i>Al-hiwar al-muzdawijan</i> untuk keterampilan berbicara pada pembelajaran bahasa Arab kelas IV MI Sullamut Taufiq Banjarmasin</p> <p>c. Evaluasi</p>	<p>Guru</p> <p>Guru dan Siswa</p> <p>Guru</p>	<p>Dokumentasi Wawancara</p> <p>Observasi</p> <p>Observasi Wawancara</p>

<sup>4</sup>*Ibid.*, hal. 92

Lanjutan Tabel

	<b>Data</b>	<b>Sumber Data</b>	<b>Teknik Pengumpulan data</b>
2.	Data tentang faktor-faktor yang mempengaruhi penggunaan metode permainan bahasa <i>al-hiwar al-muzdawijan</i> untuk keterampilan berbicara pada pembelajaran bahasa Arab kelas IV di MI Sullamu Taufiq Banjarmasin. a. Faktor guru b. Faktor siswa c. Faktor sarana dan prasarana	Guru dan Siswa	Observasi, Wawancara dan Dokumentasi
3.	Data Penunjang 1) Riwayat singkat berdirinya MI Sullamut Taufiq Banjarmasin. 2) Keadaan guru dan siswa di MI Sullamut Taufiq Banjarmasin. 3) Keadaan sarana dan prasarana yang ada di MI Sullamut Taufiq Banjarmasin. 4) Visi dan misi MI Sullamut Taufiq Banjarmasin.	Kepala sekolah dan tata usaha	Observasi, Wawancara dan Dokumentasi

## **E. Teknik Pengolahan dan Analisis Data**

### **1. Teknik Pengolahan Data**

Data yang terkumpul dari hasil penelitian diolah dengan teknik sebagai berikut:

- a. Koleksi data, yaitu pengumpulan data yang telah didapatkan oleh penulis untuk mendapatkan hasil penelitian.

- b. Editing, yaitu penelitian kembali catatan-catatan lapangan.<sup>5</sup> Dalam hal ini penulis melakukan pengecekan kembali terhadap data yang diperoleh di lapangan terutama jika ada jawaban atau catatan yang kurang lengkap.
- c. Klasifikasi data, yaitu pengelompokkan data dari hasil jawaban responden yang kemudian data tersebut ditulis dalam bentuk uraian atau deskriptif.

## 2. Teknik Analisis Data

Setelah semua data terkumpul maka langkah selanjutnya yaitu menganalisis data tersebut untuk menemukan jawaban dari pertanyaan-pertanyaan yang diajukan sehingga dapat ditarik kesimpulan dari hasil-hasil penelitian. Adapun pendekatan yang digunakan dalam menganalisis data adalah deskriptif kualitatif dan dalam penarikan kesimpulan digunakan metode induktif yang menarik kesimpulan umum yang berkaitan dengan bagaimana penggunaan metode permainan bahasa *al-hiwar al-muzdawijan* dalam keterampilan berbicara pada pembelajaran bahasa Arab.

## F. Prosedur Penelitian

Dalam melakukan penelitian ini, penulis melakukan beberapa tahapan sebagai berikut:

1. Tahap Pendahuluan
  - a. Observasi ke lokasi penelitian.
  - b. Membuat desain proposal skripsi.
  - c. Berkomunikasi dengan dosen penasehat.

---

<sup>5</sup>Amirul Hadi dan Haryono, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, (Bandung: Pustaka Setia, 2005), h. 142

d. Mengajukan desain proposal penelitian.

## 2. Tahapan Persiapan

a. Melaksanakan seminar proposal.

b. Memperbaiki desain proposal berdasarkan pembimbing skripsi.

c. Meminta perintah surat reset dari dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

d. Menyerahkan surat reset kepada kepala sekolah yang bersangkutan dan berkomunikasi dengan guru Bahasa Arab untuk mengatur jadwal penelitian.

## 3. Tahapan Pelaksanaan

a. Mengadakan penelitian untuk menggali data penelitian.

b. Melakukan wawancara kepada responden.

c. Mengumpulkan data.

d. Mengolah dan menganalisis data.

## 4. Tahapan Penyusunan Lapangan

a. Penyusunan laporan hasil penelitian.

b. Berkonsultasi dengan dosen pembimbing skripsi mengenai laporan yang telah disusun serta diadakan koreksi dan perbaikan hingga disetujui.

c. Siap dibawa ke sidang munaqasah skripsi untuk dipertahankan dan disempurnakan.