

**PENGARUH MEDIA *PUZZLE* TERHADAP KEMAMPUAN
MEMBACA KELAS 1 MI NAHDATUSSIBYAN
DESA JELAPAT BARU KECAMATAN TAMBAN
KABUPATEN BARITO KUALA**

**OLEH :
ERMAYANTI
1301291152**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PGMI
BANJARMASIN
2020 M/1441 H**

**PENGARUH MEDIA *PUZZLE* TERHADAP KEMAMPUAN
MEMBACA KELAS 1 MI NAHDATUSSIBYAN
DESA JELAPAT BARU KECAMATAN TAMBAN
KABUPATEN BARITO KUALA**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Untuk Memenuhi Sebagian Syarat

Guna mencapai Gelar Sarjana

Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Oleh

ERMAYANTI

NIM 1301291152

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PGMI
BANJARMASIN
2020 M/1441 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Ermayanti

NIM : 1301291152

Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saa sendiri. Jika dikemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagai besar, maka skripsi ada gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 10 Juli 2020

Yang membuat pernyataan

Ermayanti

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Pengaruh Media *Puzzle* Terhadap Kemampuan Membaca Kelas 1 Mi Nahdatussibyan Desa Jelapat Baru Kecamatan Tamban Kabupaten Barito Kuala

Ditulis Oleh : Ermayanti

NIM : 1301291152

Jurusan/Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 10 Juli 2020

Pembimbing Bidang Konten dan

Metodelogi

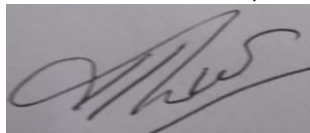


Drs. H. Muhammad Yusuf, M. Fill. I

NIP. 196704031993031006

Pembinbing Bidang Bahasa

dan Teknik Penulisan,



Dra. Hj. Rusdiana Husaini, M.Ag

NIP. 19690421199432004

Mengethui:

Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

UIN Antasari Banjarmasin,



Dra. Raihanatul Jannah, M. Pd.

NIP. 196912011994032005

PENGESAHAN

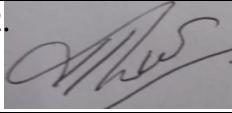
Skripsi yang berjudul: Pengaruh Media *Puzzle* Terhadap Kemampuan Membaca Kelas 1
Mi Nahdatussibyan Desa Jelapat Baru Kecamatan Tamban
Kabupaten Barito Kuala

Nama : Ermayanti, NIM : 1301291152, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Rabu
Tanggal : 01 Juli 2020
Dinyatakan : LULUS
Nilai : 79,9 (B+)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin

Prof. Dr. H. Juariah, M.Pd
NIP. 19600106 198603 2 004

TIM PENGUJI	
Nama	Tanda Tangan
1. Dra. Hj. Rusdiana Husaini, M. Ag (Ketua)	2. 
3. Drs. H. Muhammad Yusuf, M. Fil. I (Anggota)	2. 
4. Mursalin, S. Pd., M. Pd (Anggota)	3.

ABSTRAK

Ermayanti. 2019. *Pengaruh Media Puzzle Terhadap Kemampuan Membaca Kelas 1 MI Nahdatussibyan Desa Jelapat Baru Kecamatan Tamban Kabupaten Barito Kuala*, Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I) Drs. H. Muhammad Yusuf, M. Fill. I (II) Dra. Hj. Rusdiana Husaini, M.Ag.

Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh media *puzzle* terhadap kemampuan membaca siswa kelas 1 MI Nahdatussibyan dan untuk mengetahui tingkat keberhasilan belajar siswa terhadap keterampilan membaca bagi siswa kelas 1 MI Nahdatussibyan desa Jelapat Baru kecamatan tamban kabupaten barito kuala yang meliputi tentang media *puzzle*, kemampuan membaca pada mata pelajaran Bahasa Indonesia.

Penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*), yaitu penelitian yang bertujuan dengan terjun kelapangan untuk menggali dan mengumpulkan sejumlah data yang diperlukan mengenai pengaruh media *puzzle* terhadap kemampuan membaca kelas 1 MI Nahdatussibyan desa Jelapat Baru Kecamatan tamban Kabupaten Barito Kuala dalam meningkatkan belajar siswa terhadap keterampilan membaca bagi siswa kelas 1 MI Nahdatussibyan di desa Jelapat Baru kecamatan tamban kabupaten barito yang meliputi tentang media *puzzle*, kemampuan membaca pada mata pelajaran Bahasa Indonesia.

Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif yaitu pendekatan penelitian yang menggunakan pengukuran dan memerlukan data statistik. Objek dalam penelitian ini adalah pengaruh media *puzzle* terhadap kemampuan membaca siswa kelas 1 pada mata pelajaran Bahasa Indonesia desa Jelapat Baru kecamatan tamban kabupaten barito kuala, sedangkan yang menjadi subjek penelitiannya adalah siswa kelas 1 MI Nahdatussibyan sebanyak 22 orang.

Pengumpulan data dalam penelitian ini diambil dengan cara tes, observasi, wawancara, responden, informan, dokumentasi. Setelah data terkumpul, selanjutnya diproses melalui editing, skoring, dan tabulating, selanjutnya dianalisis secara deskriptif kuantitatif.

Berdasarkan hasil analisis data, diperoleh simpulan bahwa pengaruh media *puzzle* terhadap kemampuan membaca kelas 1 MI Nahdatussibyan desa jelapat baru kecamatan tamban kabupaten barito kuala dapat dikatakan efektif untuk meningkatkan kemapuan membaca siswa kelas 1 MI Nahsatussibyan.

KATA PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah... puji dan syukur kepada Sang Maha Pengasih, Maha Penyayang, Maha Baik dan Maha Segala-galanya, Allah Swt., berkat ridho dan karunia-Nya sehingga skripsi ini bisa terselesaikan dengan baik

Shalawat serta salam selalu tucurahkan kepada kekasih-Nya suri tauladan kita,
Rasulullah Saw

Ku persembahkan karya tulis ini kepada:

Abah (laki-laki yang pertama dalam hidup Erma) yang aku cintai karena Allah yang selalu mendidik, membimbing, mendukung aku dalam meraih impian, selalu menasehati aku, dan mendukung aku sampai sekarang.

Mama (wanita pertama yang menjadi penerang hati Erma juga sebagai matahari Erma) yang aku sayangi karena Allah yang melahirkan dan membesarkan aku, memberi kasih sayang dan menjadi inspirasi aku dalam menjalani kehidupan ini, selalu sabar dan

tiada henti mendukung dan memberikan semangat untuk menyelesaikan skripsi ini, adik-adikku tersayang, Ahmad Saripudin dan Munawarah yang selalu menghibur, memberi kekuatan dan keceriaan dalam setiap senyuman hangat serta selalu meminta perhatian yang bisa membuat aku gegeran setiap hari.

Guru-Guruku dan Dosen-Dosenku yang telah memberikan semua ilmu pengetahuan, bimbingan dan pengalaman untuk bekal hidupku melangkah dimasa yang akan datang, untuk bapak **Drs. H. Muhammad Yusuf, M. Fill. I** yang telah memberikan bimbingan, nasihat dan ilmu yang bermanfaat, serta ibu **Dra. Hj. Rusdiana Husaini, M.Ag** yang juga membantu dalam penyelesaian karya ini terimakasih yang sebanyak-banyaknya.

Keluargaku yang selalu membantuku dan memberikan dukungan dalam menyelesaikan karya ini aku ucapkan terimakasih banyak, juga kepada teman-temanku yang juga memberi semangat dalam menyelesaikan karya ini

Thank you for all

MOTTO

وَقُلْ رَبِّ زِدْنِي عِلْمًا

“...dan katakanlah:”Ya Allah tambahkanlah kepadaku ilmu.”

(QS. Taaha: 114).

KATA PENGANTAR

اَلْحَمْدُ لِلّٰهِ رَبِّ الْعَالَمِيْنَ، اَشْهَدُ اَنْ لَا اِلٰهَ اِلَّا اللّٰهُ وَاَشْهَدُ اَنَّ مُحَمَّدًا رَّسُوْلُ اللّٰهِ، وَالصَّلَاةُ
وَالسَّلَامُ عَلٰى اَسْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِيْنَ مُحَمَّدٍ وَعَلٰى آلِهِ وَاصْحَابِهِ أَجْمَعِيْنَ، اَمَّا بَعْدُ.

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah Swt. yang telah melimpahkan rahmat dan pertolongan-Nya. Shalawat dan salam semoga tetap terlimpahkan kepada Nabi Muhammad Saw., yang telah menuntun manusia menuju jalan kebahagiaan hidup di dunia dan akhirat.

Penyusunan skripsi ini merupakan kajian singkat tentang pembelajaran terpadu Bahasa Indonesia di MI Nahdatussibyan desa Jelapat Baru kecamatan Tamban kabupaten Barito Kuala. Penyusunan menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penyusunan mengucapkan rasa terimakasih kepada:

1. Ibu Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari.
2. Ibu Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd., Ibu Khairunisa, M.Pd.I, selaku Ketua dan Sekretaris Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari.
3. Bapak Drs. H. Muhammad Yusuf, M. Fill. I, selaku Pembimbing skripsi bidang Konten dan Metode Penelitian dan Ibu Dra. Hj. Rusdiana Husaini, M.Ag, selaku Pembimbing skripsi bidang Bahasa dan Teknik Penulisan.
4. Ibu Lindawati, A. M.Pd., selaku Pengelola Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari.

5. Segenap Dosen dan Karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
6. Bapak Kepala Sekolah beserta Guru-Guru MI Nahdatussibyan Desa Jelapat Baru Kecamatan Tamban Kabupaten Barito Kuala.
7. Semua pihak yang telah ikut berjasa dalam penyusunan skripsi ini yang tidak mungkin disebutkan satu persatu.

Semoga amal baik yang telah diberikan dapat diterima di sisi Allah Swt., dan mendapat limpahan rahmat dari-Nya, Aamiin.

Banjarmasin, 10 Juli 2020

ERMAYANTI

1301291152

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PERSEMBAHAN	vi
MOTTO	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv

BAB I PENDAHULUAN

1. Latar Belakang Masalah	1
2. Definisi Operasional	11
3. Rumusan Masalah	12
4. Tujuan Penelitian	13
5. Hipotesis Penelitian	13
6. Alasan Memilih Judul	14
7. Sistematika Penelitian	14

BAB II LANDASAN TEORITIS

1. Media Pembelajaran Puzzle	15
1.1. Jenis-jenis Puzzle	17
1.2. Manfaat Puzzle Bagi Anak	18
1.3. Manfaat Menggunakan Media Puzzle	20
1.4. Langkah-langkah Pembuatan Puzzle	21
1.5. Kelebihan dan Kelemahan Media Puzzle	22
2. Kemampuan Membaca	22
1.1. Pengertian Membaca	24
1.2. Hakikat Membaca	27
1.3. Tujuan Membaca	28

1.4. Fungsi Membaca	31
1.5. Manfaat Membaca.....	32
1.6. Jenis-jenis Membaca	33
1.7. Usaha untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca	35
3. Bahasa Indonesia	35
3.1. Fungsi Bahasa	38
3.2. Tujuan Pembelajaran Bahasa	39
3.3. Pembelajaran Bahasa Indonesia di MI/SD	40
3.4. Tujuan Pembelajaran Bahasa Indonesia di SD/MI	41

BAB III METODE PENELITIAN

1. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	42
2. Desain Penelitian.....	43
3. Waktu dan Tempat Penelitian	44
4. Populasi dan Sampel Penelitian	45
5. Variabel Penelitian	46
6. Subjek dan Objek Penelitian	47
7. Data dan Sumber Data.....	47
8. Teknik Pengumpulan Data	49
9. Desain Pengukuran.....	52
10. Teknik Pengolahan Data	54
11. Teknik Analisis Data	54
12. Prosedur penelitian.....	60

BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN

1. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	62
2. Penyajian Data.....	68
3. Analisis Data	81
4. Pembahasan.....	83

BAB V SIMPULAN

1. Simpulan.....	85
2. Saran.....	86

DAFTAR PUSTAKA	88
RIWAYAT HIDUP PENULIS	93
LAMPIRAN.....	95

DAFTAR TABEL

Tabel	Hal.
3. 1. Tabel Desain Penelitian	44
3. 2. Distribusi Populasi	45
3. 3. Distribusi Subjek Penerima Perlakuan.....	46
3. 4. Matriks Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data	51
3. 5. Hasil Rata-rata Kemampuan Membaca Kelas 1	53
4. 1. Keadaan Kepala Sekolah MI Nahdatussibyan Desa Jelapat Baru	63
4. 2. Keadaan Guru-guru MI Nahdatussibyan Desa Jelapat Baru	64
4. 3. Jumlah Siswa MI Nahdatussibyan Desa Jelapat Baru	65
4. 4. Keadaan Sarana MI Nahdatussibyan Desa Jelapat Baru	66
4. 5. Keadaan Prasarana MI Nahdatussibyan Desa Jelapat Baru.....	67
4. 6. Jadwal Pelaksanaan Pembelajaran di Kelompok Kontrol	69
4. 7. Jadwal Pelaksanaan Pembelajaran di Kelompok Eksperimen.....	70
4. 8. Persentase Kualifikasi Nilai <i>Pretest</i> di Kelompok Kontrol	74
4. 9. Persentase Kualifikasi Nilai <i>Pretest</i> di Kelompok Eksperimen	74
4. 10. Deskripsi Hasil Nilai <i>Post-test</i> Siswa	75
4. 11. Rangkuman Uji Normalitas Hasil <i>Pretest</i> Siswa.....	76
4. 12. Rangkuman Uji Homogenitas, Varians Hasil <i>Pretest</i> Siswa.....	77
4. 13. Persentase Kualifikasi Nilai <i>Posttest</i> di Kelompok Kontrol.....	78
4.14. Persentase Kualifikasi Nilai <i>Posttest</i> di Kelompok Eksperimen	79
4. 15. Deskripsi <i>Posttest</i> Hasil Belajar Siswa	80
4. 16. Rangkuman Uji Normalitas Hasil Belajar Siswa.....	80

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Hal.
1. Daftar Terjemah.....	95
2. Soal Uji Coba <i>Pretest</i> Kemampuan Membaca Kedua Kelas.....	96
3. Soal Uji Coba <i>Posttest</i> Kedua Kelas.....	97
4. Kunci Jawaban <i>Posttest</i> Kedua Kelas.....	98
5. RPP KK (Kelas Kontrol)	99
6. RPP KE (Kelas Eksperimen)	106
7. Nilai Hasil <i>Pretest</i> Kemampuan Membaca Kelas Kontrol	113
8. Nilai Hasil <i>Pretest</i> Kemampuan Membaca Kelas Eksperimen	114
9. Perhitungan Rata-rata, Standar Deviasi, dan Varians Nilai <i>Pretest</i> Kelompok Kontrol	115
10. Perhitungan Rata-rata, Standar Deviasi, dan Varians Nilai <i>Pretest</i> Kelompok Eksperimen	116
11. Perhitungan Uji Normalitas Nilai <i>Pretest</i> Kelompok Kontrol.....	117
12. Perhitungan Uji Normalitas Nilai <i>Pretest</i> Kelompok Eksperimen.....	118
13. Perhitungan Uji Homogenitas Nilai <i>Pretest</i> Siswa.....	119
14. Perhitungan Uji t Nilai <i>Pretest</i> Siswa	120
15. Hasil Nilai <i>Posttest</i> Kemampuan Membaca Kelas Kontrol.....	122
16. Hasil Nilai <i>Posttest</i> Kemampuan Membaca Kelas Eksperimen	123
17. Perhitungan Nilai Rata-rata, Standar Deviasi dan Varians Nilai <i>Posttest</i> Kelompok Kontrol	124
18. Perhitungan Nilai Rata-rata, Standar Deviasi dan Varians Nilai <i>Posttest</i> Kelompok Eksperimen.....	125
19. Perhitungan Uji Normalitas Hasil Belajar Kelompok Kontrol	126

20. Perhitungan Uji Normalitas Hasil Belajar Kelompok Eksperimen	127
21. Perhitungan Uji U Hasil Belajar Siswa.....	128
22. Pedoman Dokumentasi	132
23. Tabel Nilai <i>r Product Moment</i>	133
24. Tabel Nilai Kritis L untuk Uji Liliefors	134
25. Tabel Nilai Distribusi t untuk Berbagi df (db).....	136
26. Tabel Nilai Distribusi F	139
27. Tabel Nilai Z dari Luas Bawah Kurva Normal Baku	140
28. Dokumen (Foto) Keadaan MI Nahdatussibyan dan Proses Pembelajaran Bahasa Indonesia di Kelompok Kontrol dan Kelompok Eksperimen.....	141
29. Daftar Nama-Nama Siswa Kelas I A dan I B MI Nahdatussibyan Desa Jelapat Baru.....	145
30. Daftar Nilai Psikomotorik (KemampuanMembaca) Kedua Kelas	146
31. Surat Persetujuan Judul Skripsi	148
32. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Seminar Proposal Skripsi.....	150
33. Surat Riset.....	151
34. Surat Rekomendasi Penelitian dari Kemenag Kabupaten Barito Kuala	152
35. Catatan Konsultasi Bimbingan Skripsi	153