

Lampiran 1

Daftar Terjemah

No	BAB	Kutipan	Hal	Terjemah
1	I	Al-Qur'an Surah Yusuf ayat 2	2	Sesungguhnya Kami menurunkan berupa Al Quran dengan berbahasa Arab, agar kamu memahaminya.

Lampiran 2

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : MTsN 1 Banjarmasin

Mata Pelajaran : Bahasa Arab

Tema : الساعة

Kelas / Semester : VIII A / Ganjil

Tahun Pelajaran : 2019 / 2020

Alokasi Waktu : 2 x 40 Menit

A. KOMPETENSI INTI

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan keberadaannya.
3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya yang terkait fenomena dan kejadian tampak mata
4. Mencoba mengolah dan menyaji dalam ranah konkrit (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di madrasah dan sumber yang sama dengan sudut pandang/teori.

B. KOMPETENSI DASAR

- 1.1 Mensyukuri kesempatan dapat mempelajari bahasa Arab sebagai bahasa pengantar komunikasi internasional dan bahasa pengantar khazanah keislaman yang diwujudkan dalam semangat belajar.
- 2.1 Menunjukkan perilaku jujur dan percaya diri dalam berkomunikasi dengan lingkungan sosial sekitar rumah dan sekolah
- 2.2 Menunjukkan perilaku motivasi internal (intrinsik) untuk pengembangan kemampuan berbahasa.
- 2.3 Menunjukkan sikap bertanggung jawab dalam mempraktikkan bahasa Arab sebagai bahasa komunikasi internasional dan pengantar dalam mengkaji khazanah keislaman.
- 3.1 Mengidentifikasi bunyi kata, frasa, dan kalimat bahasa Arab yang berkaitan dengan الساعة baik secara lisan maupun tertulis
- 3.2 Menemukan makna atau gagasan dari ujaran kata, frasa, dan kalimat bahasa Arab yang berkaitan dengan الساعة
- 4.1 Mengungkapkan informasi secara tertulis tentang الساعة dengan memperhatikan struktur teks dan unsur kebahasaan yang benar sesuai dengan konteks

C. INDIKATOR

1. Siswa mampu mendengarkan teks yang dibacakan oleh guru dengan baik.
2. Siswa dapat memahami teks yang dibacakan oleh guru dengan baik
3. Siswa mampu menulis kata atau kalimat dari teks yang dibacakan oleh guru dengan tepat.

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti pembelajaran dengan menggunakan metode imla' maka:

Siswa mampu menulis kata atau kalimat dari teks yang diperdengarkan sebanyak 3x oleh guru dengan tepat.

E. MATERI

	الساعة
السَّاعَةُ الرَّابِعَةُ إِلَّا الرَّبْعَ	السَّاعَةُ الثَّلَاثَةُ
السَّاعَةُ السَّادِسَةُ إِلَّا عَشْرَ دَقَائِقَ	السَّاعَةُ الْخَامِسَةُ
السَّاعَةُ التَّاسِعَةُ وَالنِّصْفُ	السَّاعَةُ السَّابِعَةُ
السَّاعَةُ الثَّامِنَةُ إِلَّا عَشْرَ دَقَائِقَ	السَّاعَةُ التَّاسِعَةُ
السَّاعَةُ الثَّانِيَةَ عَشْرَةَ	السَّاعَةُ الثَّامِنَةُ

F. METODE DAN STRATEGI

Pendekatan	: Scientific
Metode	: Imla'
Strategi	: Bisik Tetangga

G. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

Media : Buku Bahasa Arab

H. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

No	Kegiatan	Alokasi waktu
1	<p>Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none">a. Membuka pembelajaran dengan salam dan berdoa bersama-sama dengan peserta didik dengan penuh khidmat.b. Mengkondisikan kelas untuk proses pembelajaranc. Mempersiapkan media dan sarana yang akan di gunakan dalam pembelajarand. Menyampaikan motivasi dan tujuan pembelajaran	10 Menit

2	<p>Kegiatan Inti</p> <p>a. Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru menyampaikan materi yang berkaitan dengan الساعة dengan metode <i>imla'</i>. ➤ Guru membaca contoh materi الساعة tersebut. ➤ Siswa memperhatikan bacaan dari guru ➤ Siswa mengulang kembali yang di dibacakan oleh guru ➤ Guru menjelaskan struktur tata bahasa yang berkaitan dengan contoh contoh tersebut <p>b. Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru mengajukan Tanya jawab pada siswa tentang: الساعة <p>c. Eksperimen / Eksplere</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa dibagi menjadi 6 kelompok. ➤ Masing-masing berkelompok mendapat satu kalimat. ➤ Dari setiap kelompok satu orang siswa yang terakhir maju ke depan menulis di papan tulis kalimat yang di dengar dari bisikan temannya. <p>d. Asosiasi</p> <p>Guru bersama siswa mendiskusikan pembelajaran terkait tentang</p>	60 Menit
---	--	----------

	<p>الساعة / الكتابة:</p> <p>e. Komunikasi</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa dan guru menanggapi hasil dari kerja siswa. ➤ Siswa dan guru bersama-sama membuat kesimpulan pembelajaran. 	
3	<p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Melaksanakan penilaian dan refleksi. b. Merencanakan kegiatan tindak lanjut dengan memberikan tugas baik secara individu maupun kelompok. c. Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya. d. Berdoa bersama-sama dan salam. 	10 Menit

Penilaian hasil pembelajaran:

No	Nama Siswa	Aspek yang di amati					Keterangan
		1	2	3	4	5	
1							
2							
3							

No	Aspek yang Dinilai	Skor
1	Tulisan (Perbedaan Huruf)	0 – 30
2	Huruf Bersambung Dan Terpisah	0 – 20
3	ال Syamsiyah Dan Qamariyah	0 – 20
4	Harakat	0 – 15
5	Penempatan Huruf	0 – 15

Banjarmasin September 2019

Mengetahui
Guru Bahasa Arab

Peneliti

Maimanah, S.Pd.I
NIP. 198103092007102002

Muhammad Said
NIM.1201230675

Lampiran 3

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah	: MTsN 1 Banjarmasin
Mata Pelajaran	: Bahasa Arab
Tema	: الساعة
Kelas / Semester	: VIII B / Ganjil
Tahun Pelajaran	: 2019 / 2020
Alokasi Waktu	: 2 x 40 Menit

I. KOMPETENSI INTI

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan keberadaannya.
3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya yang terkait fenomena dan kejadian tampak mata
4. Mencoba mengolah dan menyaji dalam ranah konkrit (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di madrasah dan sumber yang sama dengan sudut pandang/teori.

J. KOMPETENSI DASAR

- 1.2 Mensyukuri kesempatan dapat mempelajari bahasa Arab sebagai bahasa pengantar komunikasi internasional dan bahasa pengantar khazanah keislaman yang diwujudkan dalam semangat belajar.

- 2.1 Menunjukkan perilaku jujur dan percaya diri dalam berkomunikasi dengan lingkungan sosial sekitar rumah dan sekolah
- 2.2 Menunjukkan perilaku motivasi internal (intrinsik) untuk pengembangan kemampuan berbahasa.
- 2.3 Menunjukkan sikap bertanggung jawab dalam mempraktikkan bahasa Arab sebagai bahasa komunikasi internasional dan pengantar dalam mengkaji khazanah keislaman.
- 3.1 Mengidentifikasi bunyi kata, frasa, dan kalimat bahasa Arab yang berkaitan dengan الساعة baik secara lisan maupun tertulis
- 3.2 Menemukan makna atau gagasan dari ujaran kata, frasa, dan kalimat bahasa Arab yang berkaitan dengan الساعة
- 4.1 Mengungkapkan informasi secara tertulis tentang الساعة dengan memperhatikan struktur teks dan unsur kebahasaan yang benar sesuai dengan konteks

K. INDIKATOR

1. Siswa mampu mendengarkan teks yang dibacakan oleh guru dengan baik.
2. Siswa dapat memahami teks yang dibacakan oleh guru dengan baik
3. Siswa mampu menulis kata atau kalimat dari teks yang dibacakan oleh guru dengan tepat.

L. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti pembelajaran dengan menggunakan metode imla' maka:

Siswa mampu menulis kata atau kalimat dari teks yang diperdengarkan sebanyak 3x oleh guru dengan tepat.

M. MATERI

الساعة

السَّاعَةُ الرَّابِعَةُ إِلَّا الرَّبْعَ	السَّاعَةُ الثَّلَاثَةُ
السَّاعَةُ السَّادِسَةُ إِلَّا عَشْرَ دَقَائِقَ	السَّاعَةُ الْخَامِسَةُ
السَّاعَةُ التَّاسِعَةُ وَالنِّصْفُ	السَّاعَةُ السَّابِعَةُ
السَّاعَةُ الثَّامِنَةُ إِلَّا عَشْرَ دَقَائِقَ	السَّاعَةُ التَّاسِعَةُ
السَّاعَةُ الثَّانِيَةَ عَشْرَةَ	السَّاعَةُ الثَّامِنَةُ

N. METODE DAN STRATEGI

Pendekatan : Scientific

Metode : Ceramah dan Tanya jawab

O. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

Media : Buku Bahasa Arab

P. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

No	Kegiatan	Alokasi waktu
1	Pendahuluan a. Membuka pembelajaran dengan salam dan berdoa bersama-sama dengan peserta didik dengan penuh khidmat. b. Mengkondisikan kelas untuk proses pembelajaran c. Mempersiapkan media dan sarana yang akan di gunakan dalam pembelajaran d. Menyampaikan motivasi dan tujuan pembelajaran	10 Menit
2	Kegiatan Inti a. Mengamati	60 Menit

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru menjelaskan struktur tata bahasa yang berkaitan dengan الساعة ➤ Siswa menyimak penjelasan dari guru ➤ Guru memberikan contoh contoh yang berkaitan dengan tema. ➤ Siswa membaca contoh contoh tersebut dengan baik dan benar <p>b. Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru mengajukan pertanyaan sesuai konteks tentang: الساعة <p>c. Eksplora</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa secara membaca contoh contoh kalimat yang ada di buku. ➤ Siswa memahami contoh contoh kalimat yang ada di buku. <p>d. Asosiasi</p> <p>Guru bersama siswa mendiskusikan pembelajaran terkait tentang</p> <p>:الساعة</p> <p>e. Komunikasi</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru dan siswa melakukan Tanya jawab. ➤ Guru menjelaskan ulang materi yang tidak dipahami. ➤ Siswa dan guru bersama-sama membuat kesimpulan. 	
--	---	--

3	<p>Penutup</p> <p>e. Melaksanakan penilaian dan refleksi</p> <p>f. Merencanakan kegiatan tindak lanjut dengan memberikan tugas baik secara individu maupun kelompok</p> <p>g. Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya</p> <p>h. Berdoa bersama-sama</p>	10 Menit
---	---	----------

Penilaian hasil pembelajaran:

Observasi

No	Nama Siswa	Aspek yang di amati					Keterangan
		1	2	3	4	5	
1							
2							
3							

No	Aspek yang Dinilai	Skor
1	Tulisan (Perbedaan Huruf)	0 – 30
2	Huruf Bersambung Dan Terpisah	0 – 20
3	ﺝ Syamsiyah Dan Qamariyah	0 – 20
4	Harakat	0 – 15
5	Penempatan Huruf	0 – 15

Banjarmasin, September 2019

Mengetahui

Guru Bahasa Arab

Peneliti

Maimanah, S.Pd.I

NIP. 198103092007102002

Muhammad Said

NIM.1201230675

Lampiran 4

Dengarkan dengan baik apa yang dibacakan dan tulislah dengan benar !

السَّاعَةُ

السَّاعَةُ الرَّابِعَةُ إِلَّا الرَّبْعَ	السَّاعَةُ الثَّلَاثَةُ
السَّاعَةُ السَّادِسَةُ إِلَّا عَشْرَ دَقَائِقَ	السَّاعَةُ الْخَامِسَةُ
السَّاعَةُ التَّاسِعَةُ وَالنِّصْفُ	السَّاعَةُ السَّابِعَةُ
السَّاعَةُ الثَّامِنَةُ إِلَّا عَشْرَ دَقَائِقَ	السَّاعَةُ التَّاسِعَةُ
السَّاعَةُ الثَّانِيَةَ عَشْرَةَ	السَّاعَةُ الثَّامِنَةُ

Lampiran 5**DAFTAR NILAI SISWA KELAS EKSPERIMEN**

NO	NAMA	PRE TEST	POST TEST
1	Ahmad Balya Al Hamidi	50	95
2	Ahmad Dani	60	80
3	Ahmad Ridhwan	75	80
4	Ainah	60	85
5	Ali Zainal Abidin	55	90
6	Alinda Puteri	40	90
7	Ana Farida Sinta	30	90
8	Azizah	60	65
9	Azizaturrahmah	50	90
10	Della Nor'aini	30	90
11	Euis Nur Aisyah	70	95
12	Firmansyah	80	90
13	Hilma Nur Ai'ni	70	85
14	M. Romeo Ramadhan	60	75
15	M.Syaufi	55	90
16	Mahmudah	40	80
17	Mastun Ainun Nupus Putri	75	90
18	Muhammad Aditya Pratama	55	90
19	Muhammad Naufal	65	85
20	Muhammad Risky Farel	70	70
21	Nabilla	65	95
22	Naily Muna	55	90
23	Noormiyati	60	95
24	Nur Fitria	40	90
25	Nur Izati Ramadhania	40	70
26	Nur Khairani	55	80
27	Reza Ramadhani	60	70
28	Rizjalul Ilmi	60	90
29	Siti Aisyah	30	90
30	Zahratullaili	50	75
		55,50	85,00

Lampiran 6

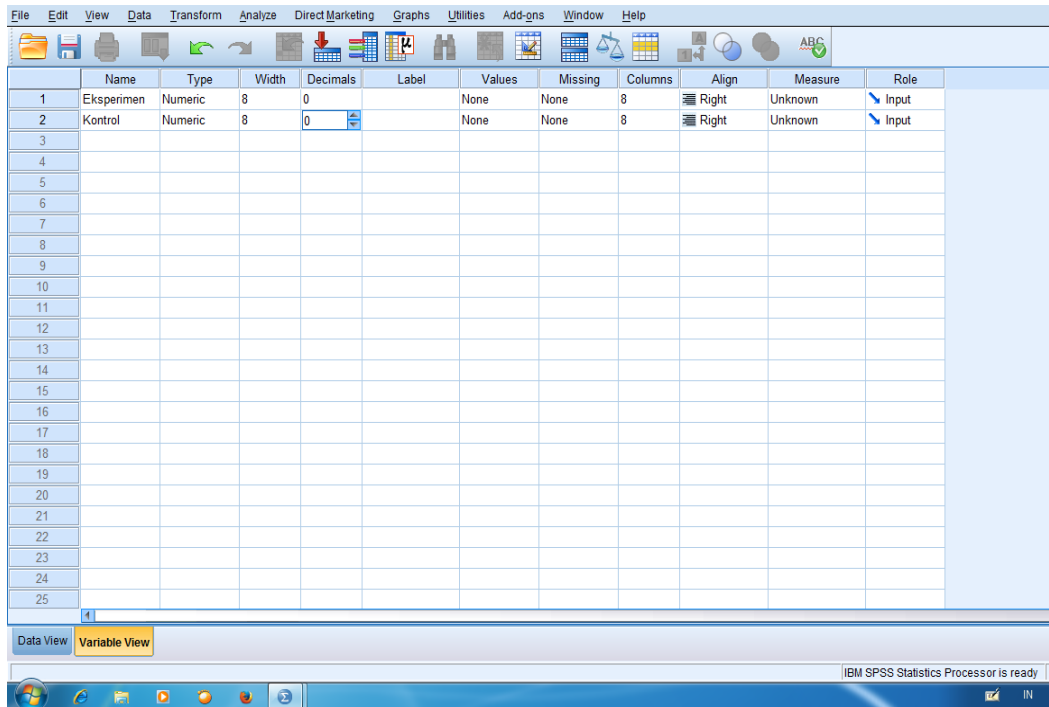
DAFTAR NILAI SISWA KELAS KONTROL

NO	NAMA	PRE TEST	POST TEST
1	Akhmad Zakaria	25	20
2	Amara Jesica Putri	65	60
3	Ani Farida Sinta	50	55
4	Annisa	70	75
5	Aulia	60	80
6	Desy Amalia	60	70
7	Fahmi Arrasyid	65	65
8	Hasdi Ariadi	50	55
9	Ilham Surya	50	60
10	Madinatul Munawarah	50	75
11	Malikur Ramadhan	50	50
12	Meiliani Dwi Savitri	20	20
13	Muhammad Bambang Firdaus	30	30
14	Muhammad Hafis Ansyari	20	20
15	Muhammad Nabil Akhmal	40	50
16	Muhammad Nur Azmi	30	30
17	Muhammad Rizky Fuadi	20	20
18	Nabila Al-Zahra	60	70
19	Nadia Rahmah	55	75
20	Naila Zahra	60	80
21	Nor Ayu	40	40
22	Nor Azizah	30	40
23	Nor Laila	55	65
24	Nur Alia Pasha	50	65
25	Putri mantika Husien	60	60
26	Qatrin Nida Rahman	30	60
27	Raudhatul Jannah	50	55
28	Revalia Elga	60	60
29	Ryandi	45	45
30	Siti Nabila	40	60
31	Syaiful Ghany	60	60
		46,77	53,87

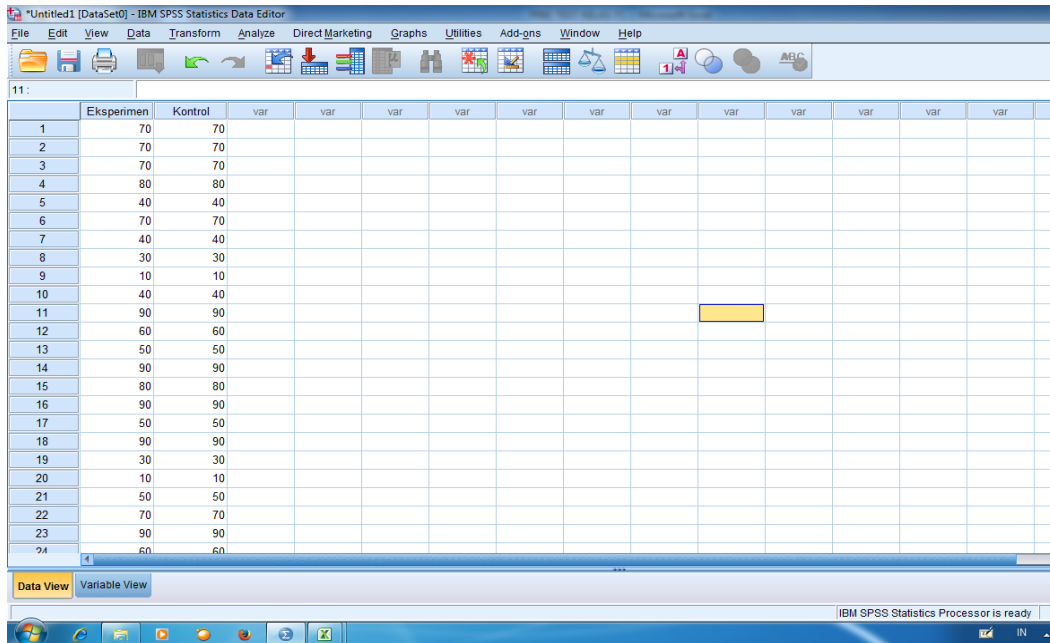
Lampiran 7

Langkah langkah uji Normalitas kelas eksperimen dan kontrol pada pree test

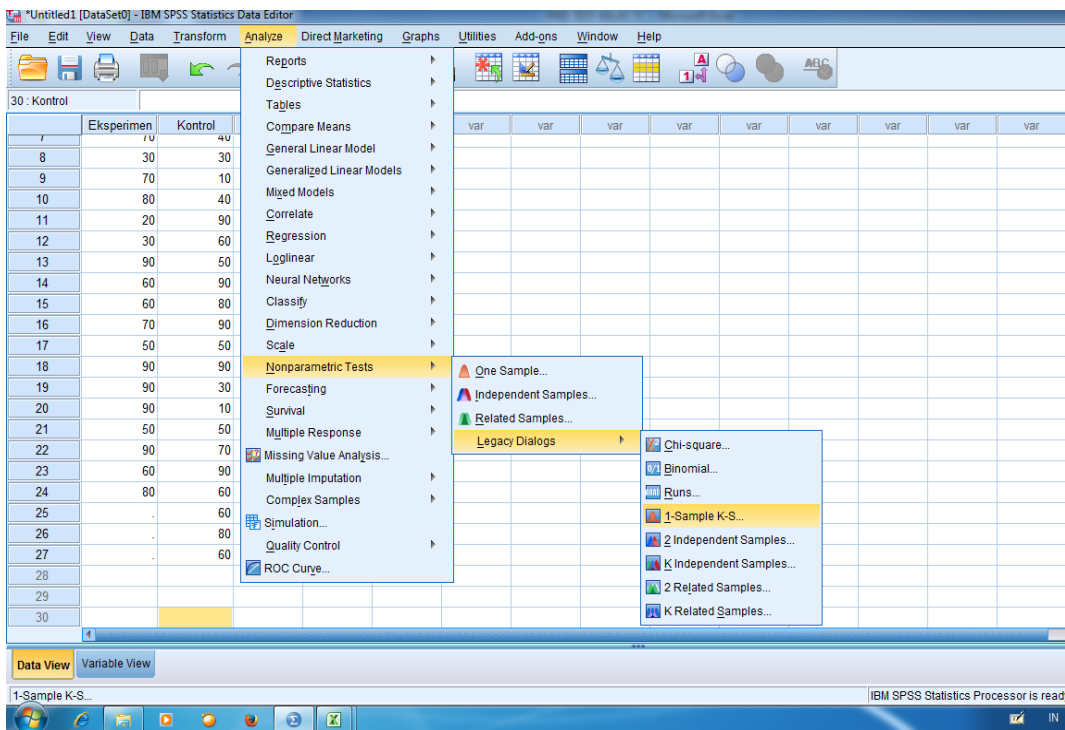
1. Buka program spss, klik Variable View kemudian isi kolom name dengan Eksperimen dan kontrol dan rubah decimals menjadi 0



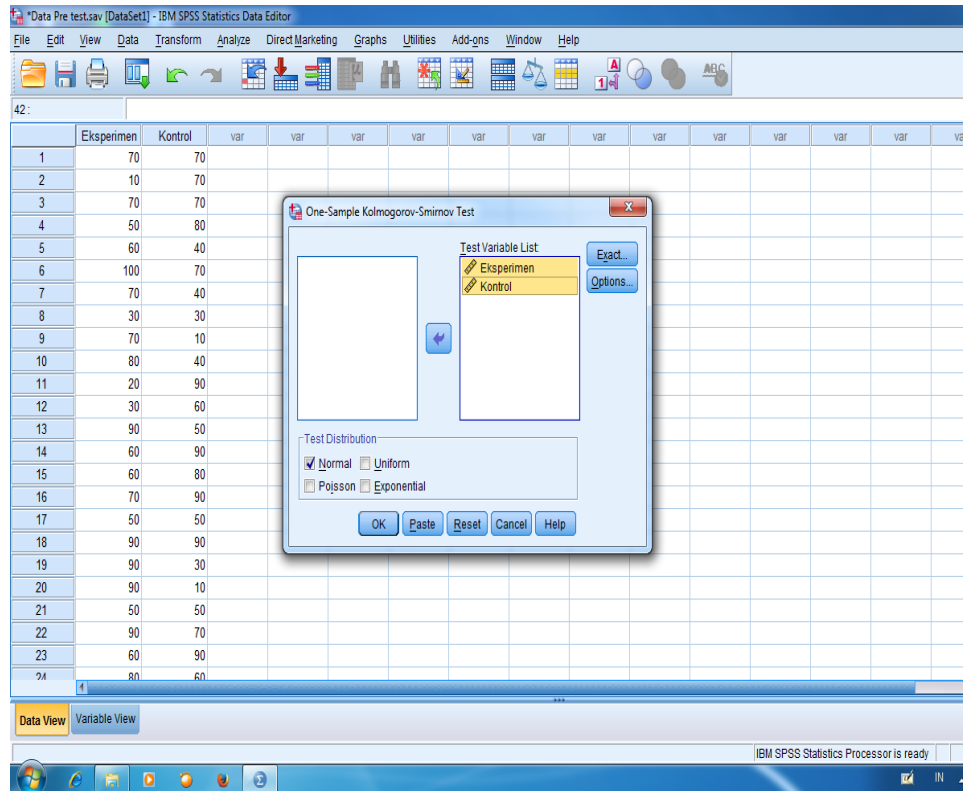
2. Klik Data View dan isilah nilai berdasarkan kelompok masing-masing



3. Pilih Analyze, Nonparametric Test, Legacy Dialogs, dan 1-Sample K-S



4. Masukkan Eksperimen dan Kontrol ke TestVariable List dan beri centang Normal, kemudian klik OK



Maka akan muncul tabel sebagai berikut

Tests of Normality							
		Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
KELAS		Statistic	Df	Sig.	Statistic	df	Sig.
HASIL	KONTROL	,199	31	,003	,915	31	,017
	EKSPERIMEN	,152	30	,075	,948	30	,151

a. Lilliefors Significance Correction

Pengambilan keputusan

Jika sig (2-tailed) > 0,05 maka data berdistribusi normal

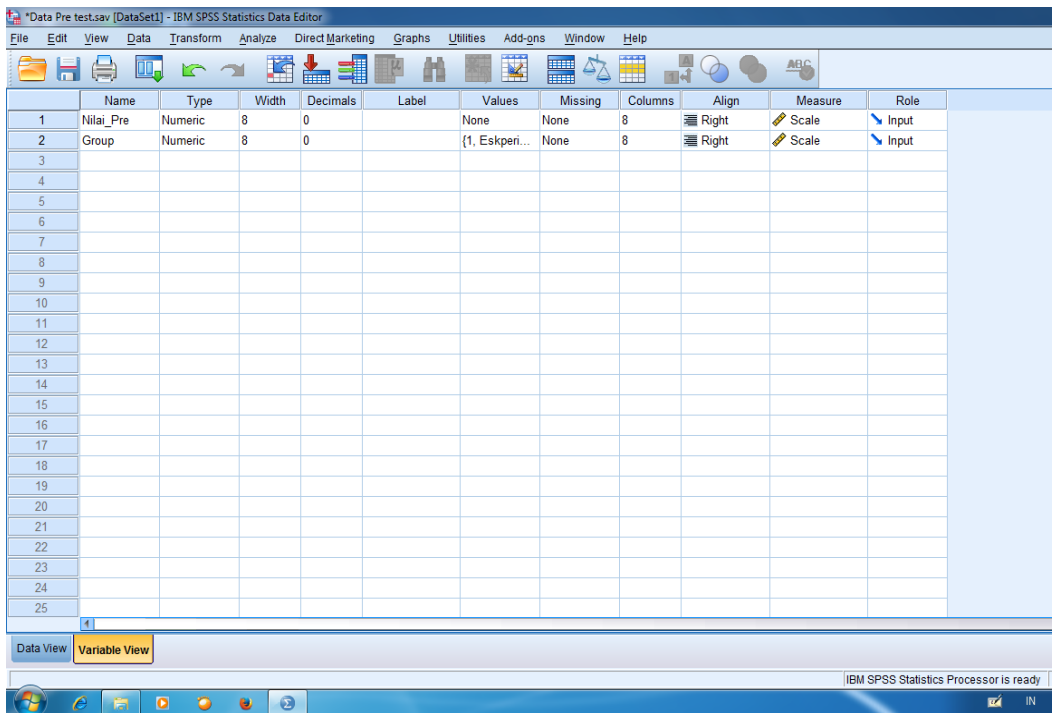
Jika sig (2-tailed) < 0,05 maka data berdistribusi tidak normal

Sebagaimana data di tabel Kolmogorov-Smirnov Test di ketahui bahwa Sig (2-tailed) dari kelas eksperimen adalah ,075 > 0,05 maka datanya berdistribusi normal, dan di kelas kontrol Sig (2-tailed) adalah ,003 > 0,05 maka datanya berdistribusi normal juga.

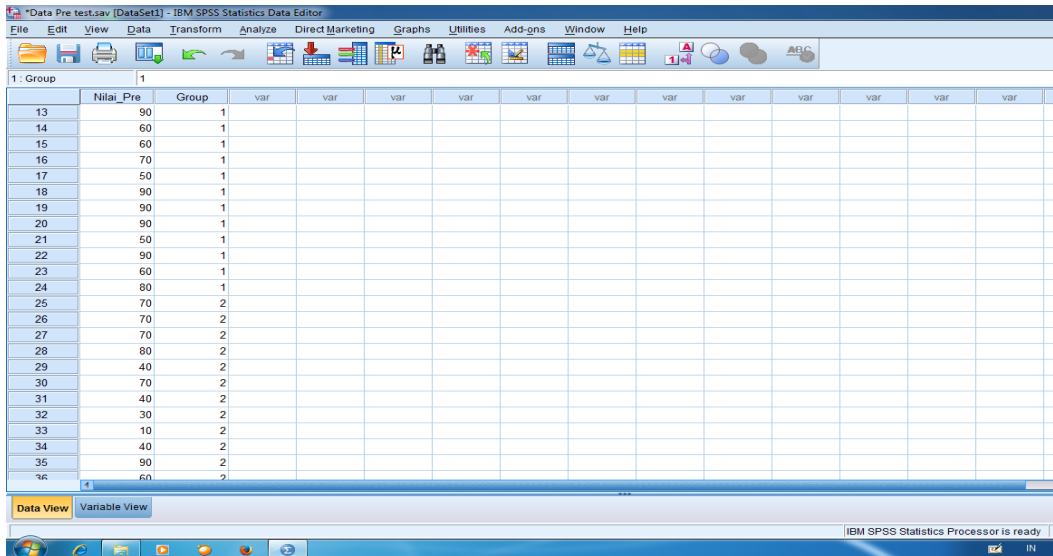
Lampiran 8

Langkah langkah uji Homogenitas kelas eksperimen dan kontrol pada pre test

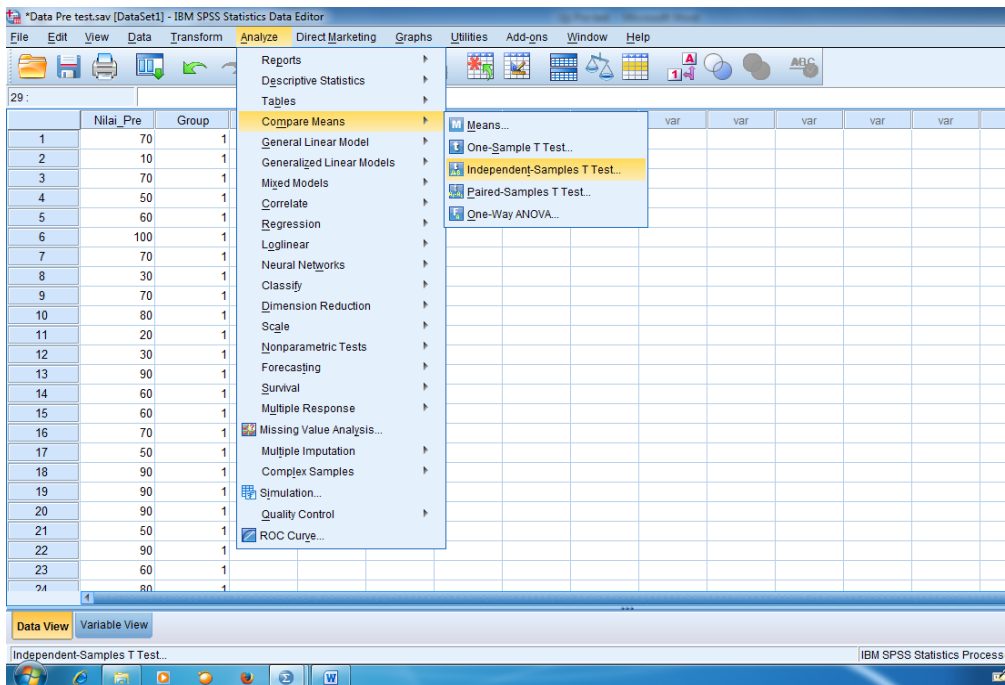
1. Buka program SPSS, pilih Variable view, isi kolom pertama baris pertama dengan kata Nilai dan kolom pertama baris kedua dengan kelompok, pada kolom keenam baris kedua isi dengan 1= Eksperimen dan 2= Kontrol.



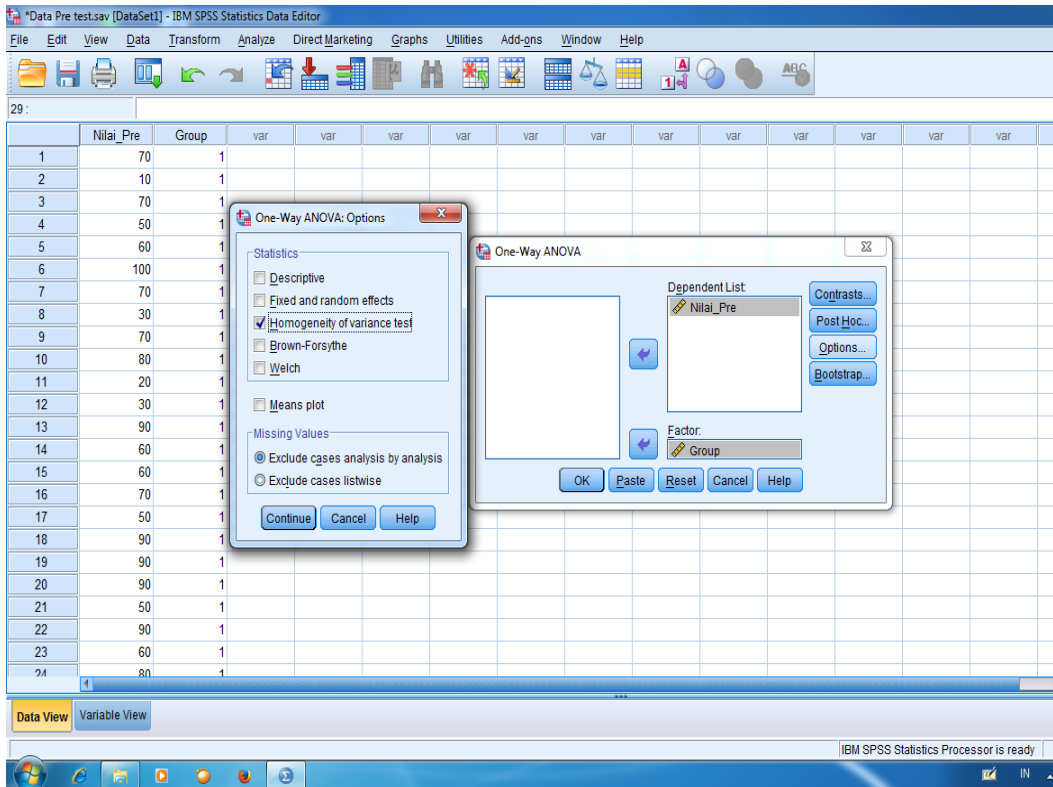
2. Klik Data View dan isilah nilai dan kelompok berdasarkan kelompok masing-masing



3. Klik Analyze, Compare Means, independent samples test



4. Masukkan nilai di Dependent List dan kelompok di Factor, pilih Options dan conteng Homogeneity of Variance Test, klik continue, lalu klik OK



Maka akan muncul data sebagai berikut:

Tests of Normality							
	KELAS	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
		Statistic	Df	Sig.	Statistic	df	Sig.
HASIL	KONTROL	,199	31	,003	,915	31	,017
	EKSPERIMEN	,152	30	,075	,948	30	,151

a. Lilliefors Significance Correction

Test of Homogeneity of Variances

HASIL

Levene Statistic	df1	df2	Sig.
,799	1	59	,375

Pengambilan Keputusan

Jika sig > 0,05 maka data bervariasi homogen

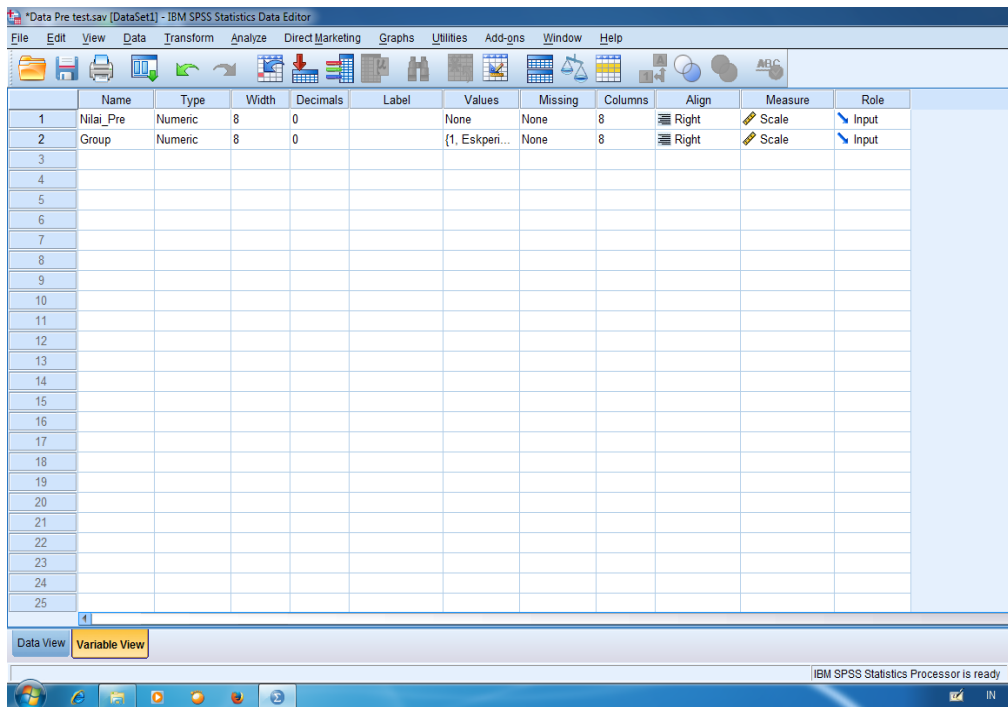
Jika sig < 0,05 maka data bervariasi tidak homogen

Sebagaimana di tabel Test of Homogeneity of Variances diketahui bahwa nilai Sig adalah ,375 > 0,05 maka data bervarians homogen.

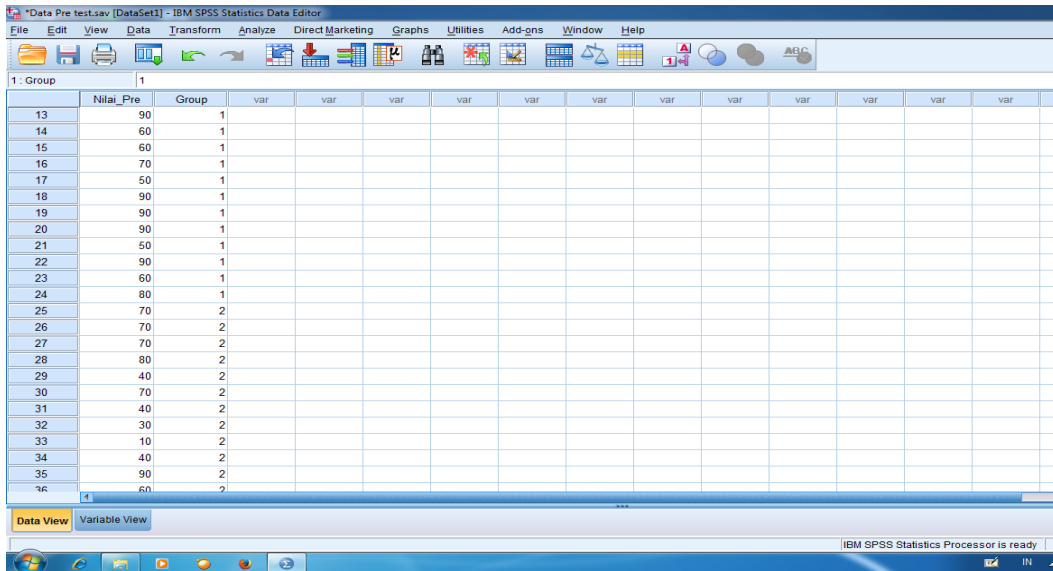
Lampiran 9

Langkah langkah uji t kelas eksperimen dan kontrol pada pre test

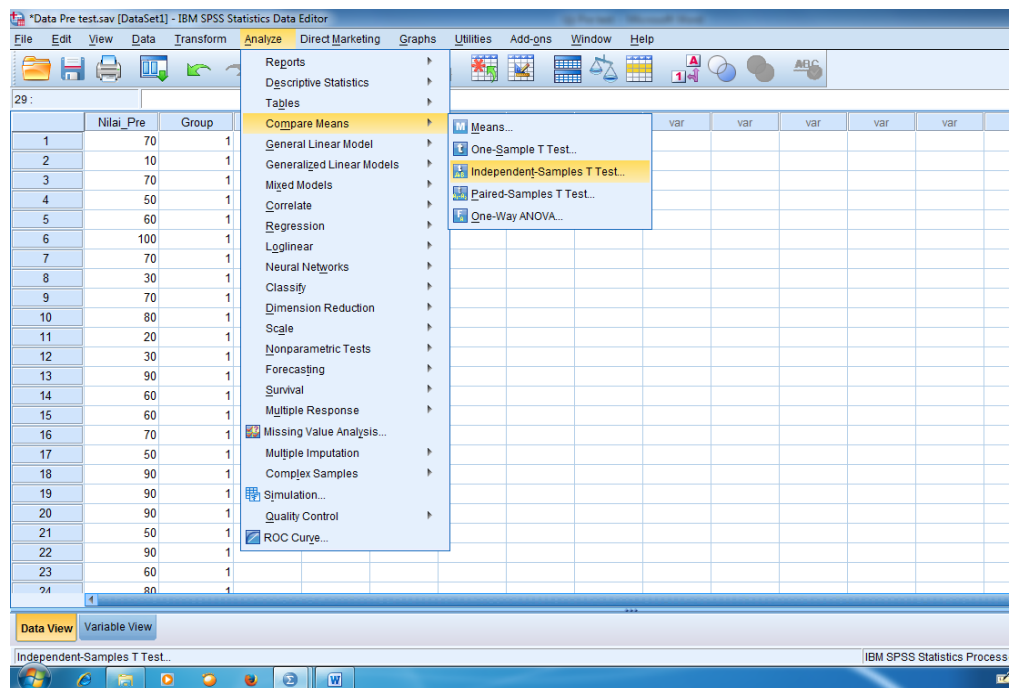
1. Buka program SPSS, pilih Variable view, isi kolom pertama baris pertama dengan kata Nilai dan kolom pertama baris kedua dengan kelompok, pada kolom keenam baris kedua isi dengan 1= Eksperimen dan 2= Kontrol.



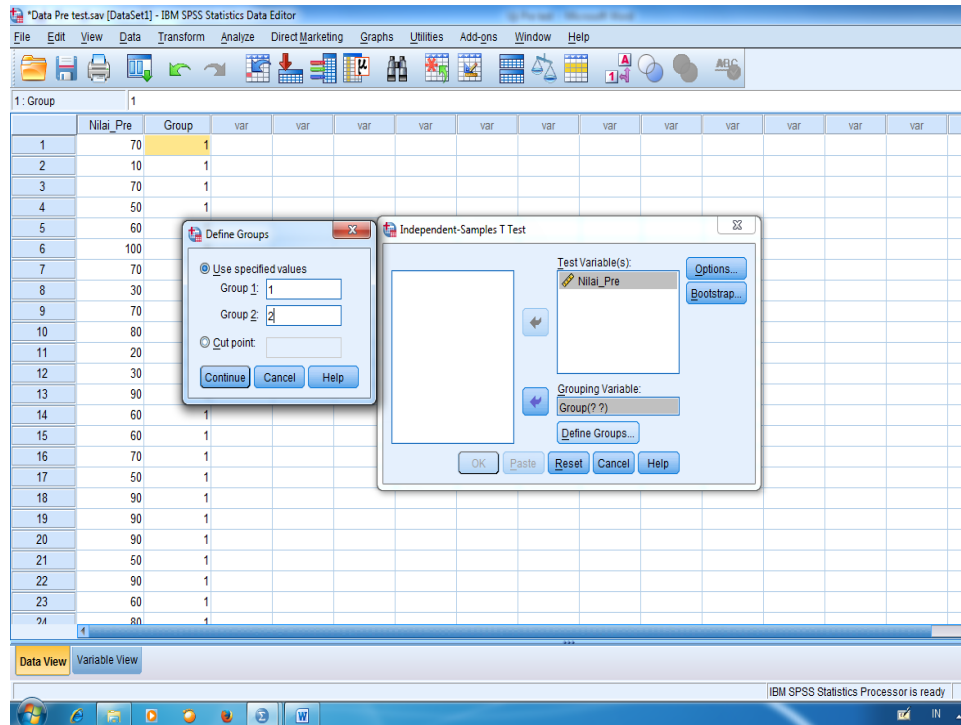
2. Klik Data View dan isilah nilai dan kelompok berdasarkan kelompok masing-masing



3. Pilih Analyze, Compare Means, Independent T- Test



4. Masukkan Nilai di Test Variable (s) dan Kelompok di grouping Variable, serta isi define Groups dengan Group 1= 1 dan group 2= 2, klik Continue, kemudian klik OK.



Maka akan muncul tabel sebagai berikut:

Statistics		
EKSPERIMEN		
N	Valid	30
	Missing	0
Mean		55,50
Median		57,50
Mode		60
Std. Deviation		13,541
Variance		183,362
Skewness		-,359
Std. Error of Skewness		,427
Range		50
Minimum		30
Maximum		80
Sum		1665

Statistics

KONTROL

N	Valid	31
	Missing	0
Mean		46,77
Median		50,00
Mode		50 ^a
Std. Deviation		14,751
Variance		217,581
Skewness		-,506
Std. Error of Skewness		,421
Range		50
Minimum		20
Maximum		70
Sum		1450

a. Multiple modes exist. The smallest value is shown

Independent Samples Test

		Levene's Test for Equality of Variances		t-test for Equality of Means						
		F		T	df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	Std. Error Difference	95% Confidence Interval of the Difference	
									Lower	Upper
HASIL BELAJAR	Equal variances assumed	13,166	,001	8,458	59	,000	31,129	3,681	23,764	38,494
	Equal variances not assumed			8,549	42,655	,000	31,129	3,641	23,784	38,474

Pengambilan keputusan

Jika sig (2-tailed) < 0,05 maka terdapat perbedaan dari kedua kelas

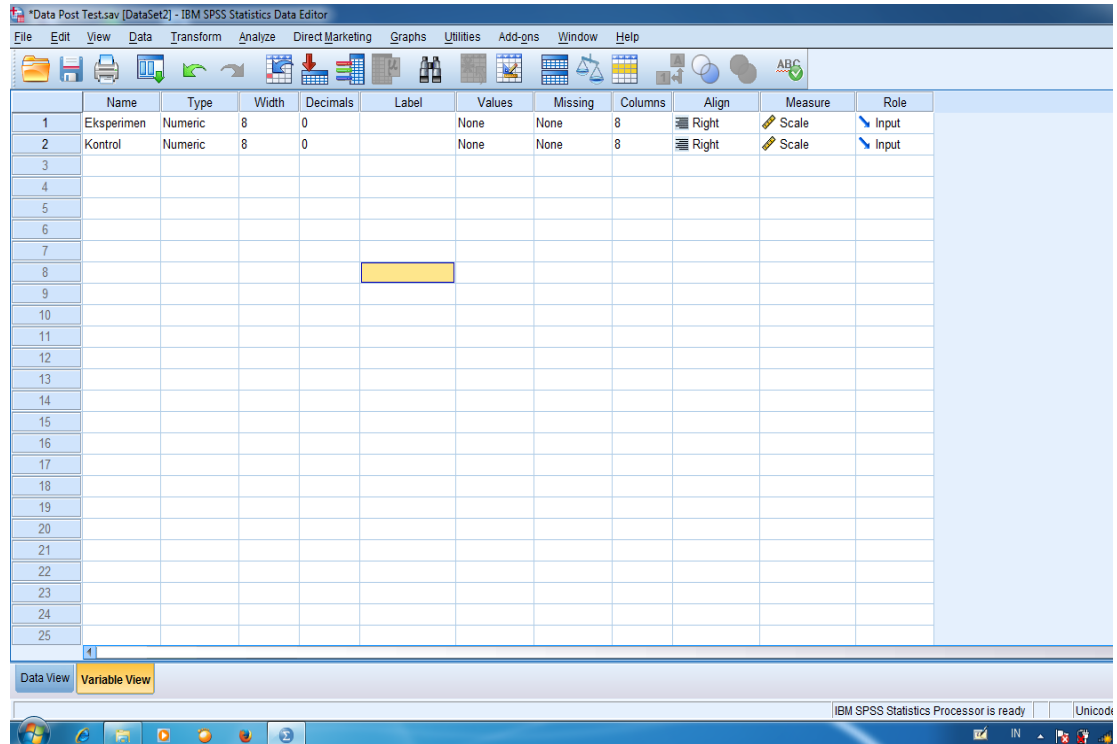
Jika sig (2-tailed) > 0,05 maka tidak terdapat perbedaan dari kedua kelas

Sebagaimana tabel Independent Samples Test diketahui bahwa Sig. (2-tailed) ,000 > 0,05 maka terdapat perbedaan kemampuan awal atau pre test dari kelas eksperimen dan kelas kontrol.

Lampiran 10

Uji Normalitas Post test

5. Buka program spss, klik Variable View kemudian isi kolom name dengan Eksperimen dan kontrol dan rubah decimals menjadi 0, kemudian klik Data View



6. Klik Data View dan isilah nilai berdasarkan kelompok masing-masing kelompok

*Data Post Test.sav [DataSet2] - IBM SPSS Statistics Data Editor

File Edit View Data Transform Analyze Direct Marketing Graphs Utilities Add-ons Window Help

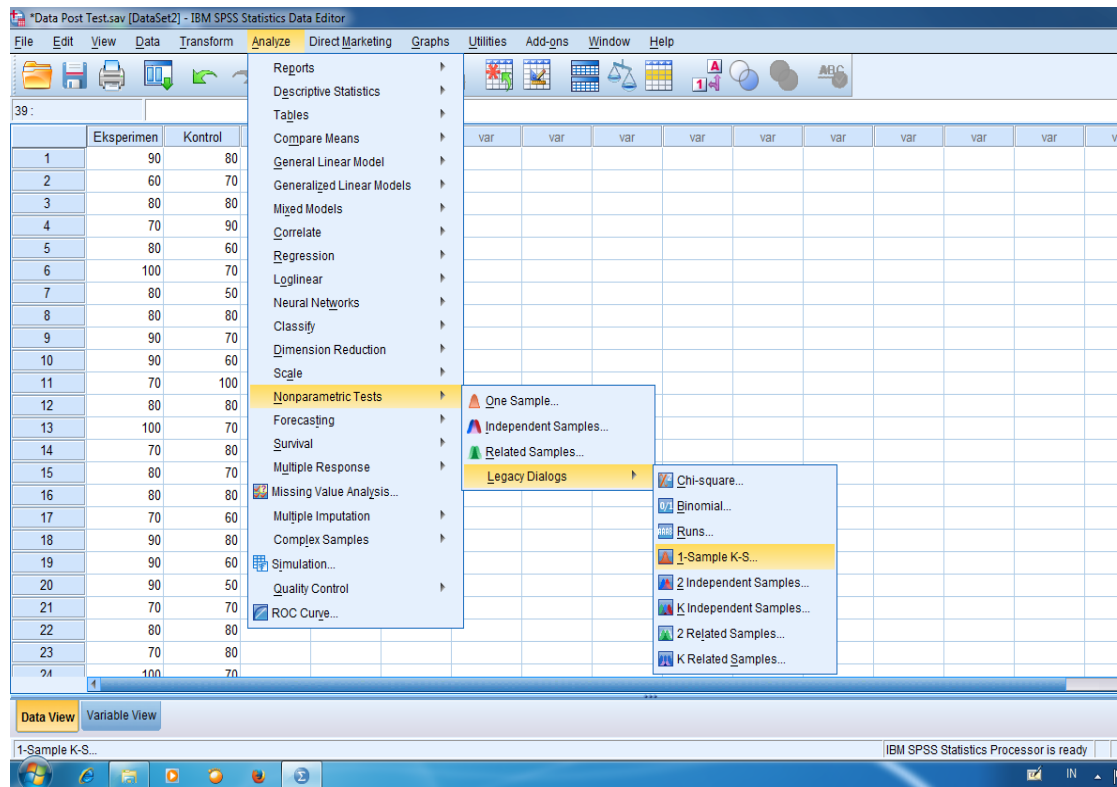
39 :

	Ekspenmen	Kontrol	var	var	var	var	var	var	var	var	var	var	var	var	var
1	90	80													
2	60	70													
3	80	80													
4	70	90													
5	80	60													
6	100	70													
7	80	50													
8	80	80													
9	90	70													
10	90	60													
11	70	100													
12	80	80													
13	100	70													
14	70	80													
15	80	70													
16	80	80													
17	70	60													
18	90	80													
19	90	60													
20	90	50													
21	70	70													
22	80	80													
23	70	80													
24	100	70													

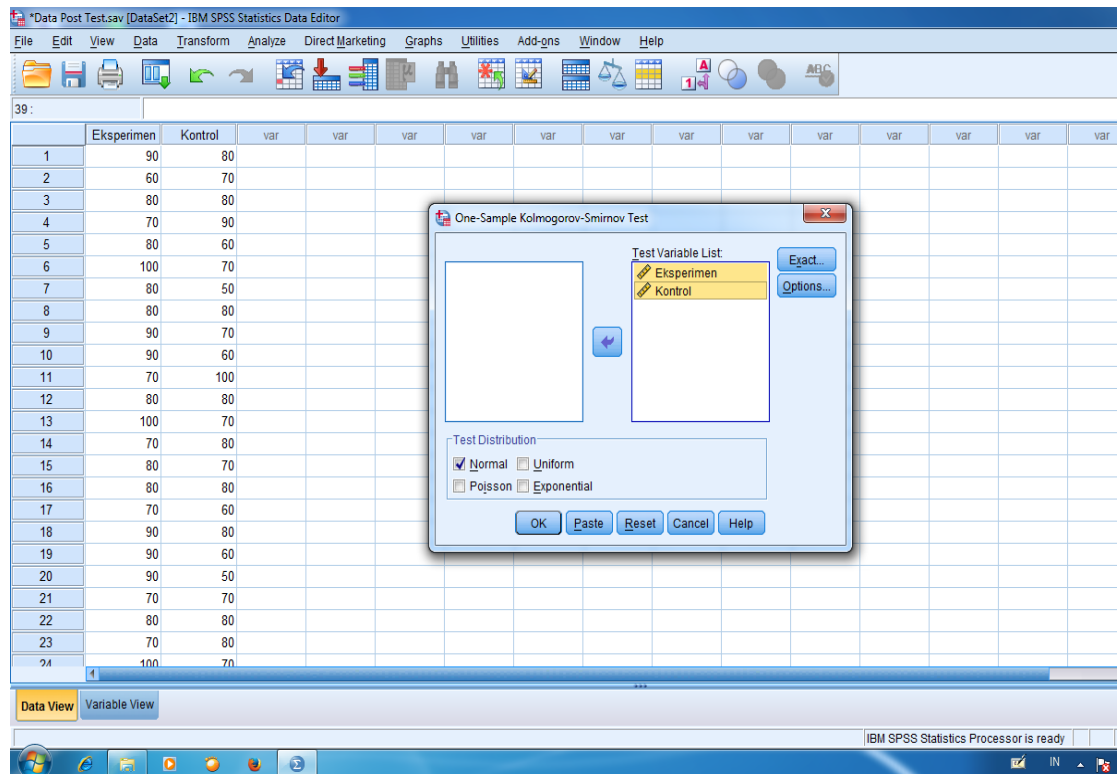
Data View Variable View

Lightshot
Screenshot is saved to Normal 1 Post tes.png. Click here to open in the folder.

7. Pilih Analyze, Nonparametric Test, Legacy Dialogs, dan 1-Sample K-S



8. Masukkan Eksperimen dan Kontrol ke tabel Test Variable List dan beri conteng Normal pada Test Distribution, kemudian klik OK



Maka akan muncul tabel sebagai berikut

Tests of Normality							
	Kelompok	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
		Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
HASIL BELAJAR	Eksperimen	,288	30	,000	,855	30	,001
	Kontrol	,179	31	,012	,910	31	,013

a. Lilliefors Significance Correction

Pengambilan Keputusan

Jika Sig (2-tailed) > 0,05 maka data berdistribusi Normal

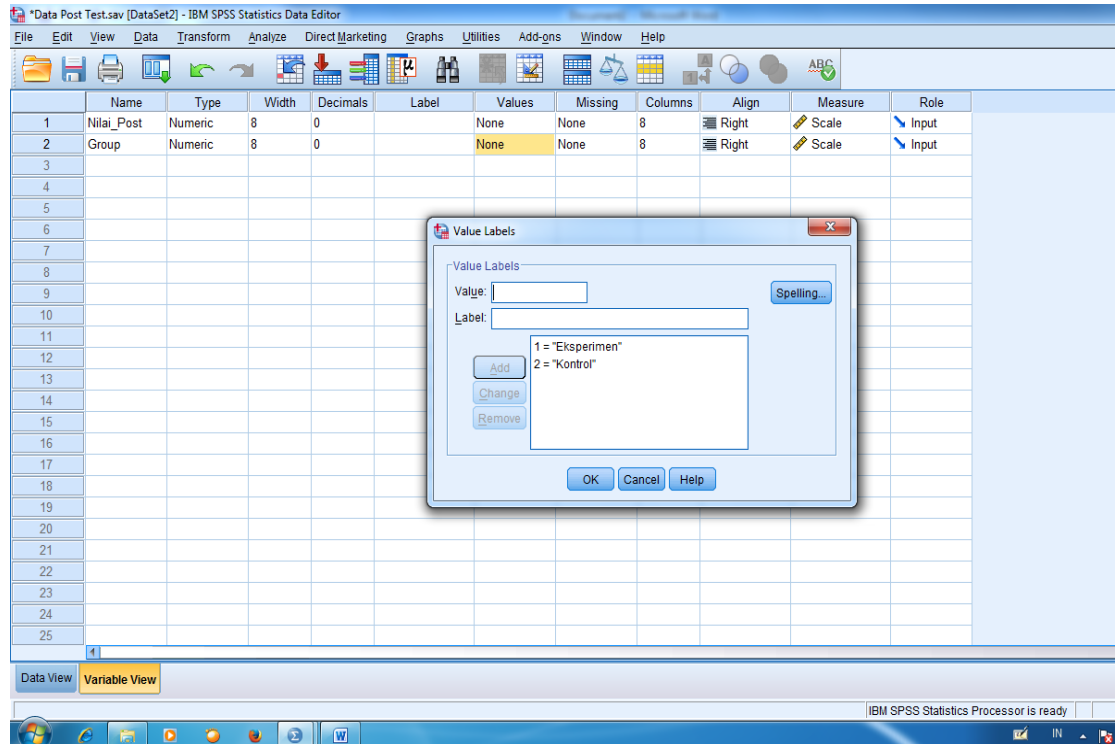
Jika Sig (2-tailed) < 0,05 maka data berdistribusi tidak Normal

Sebagaimana data yang ada di tabel di atas diketahui bahwa nilai Sig (2-tailed) dari kelas Eksperimen $0,01 < 0,05$ maka data berdistribusi tidak normal, dan nilai Sig (2-tailed) dari kelas Kontrol adalah $0,13 > 0,05$ maka data berdistribusi normal.

Lampiran 11

Langkah-langkah Uji Homogenitas Post test

1. Buka program SPSS, pilih Variable view, isi kolom pertama baris pertama dengan kata Nilai dan kolom pertama baris kedua dengan kelompok, pada kolom keenam baris kedua isi dengan 1= Eksperimen dan 2= Kontrol.



2. Klik Data View dan isilah nilai dan kelompok berdasarkan kelompok

masing-masing

IBM SPSS Statistics Data Editor

File Edit View Data Transform Analyze Direct Marketing Graphs Utilities Add-ons Window Help

1. Group 1

	Nilai_Post	Group	var	var	var	var	var	var	var	var	var	var	var	var
19	90	1												
20	90	1												
21	70	1												
22	80	1												
23	70	1												
24	100	1												
25	80	2												
26	70	2												
27	80	2												
28	90	2												
29	60	2												
30	70	2												
31	50	2												
32	80	2												
33	70	2												
34	60	2												
35	100	2												
36	80	2												
37	70	2												
38	80	2												
39	70	2												
40	80	2												
41	60	2												
42	80	2												

Data View Variable View

IBM SPSS Statistics Processor is ready

3. Klik Analyze, Compare Means, Independent Samples test

IBM SPSS Statistics Data Editor

File Edit View Data Transform Analyze Direct Marketing Graphs Utilities Add-ons Window Help

29:

	Nilai_Post	Group	var	var	var	var	var	var	var	var
1	70	1								
2	10	1								
3	70	1								
4	50	1								
5	60	1								
6	100	1								
7	70	1								
8	30	1								
9	70	1								
10	80	1								
11	20	1								
12	30	1								
13	90	1								
14	60	1								
15	60	1								
16	70	1								
17	50	1								
18	90	1								
19	90	1								
20	90	1								
21	50	1								
22	90	1								
23	60	1								
24	80	1								

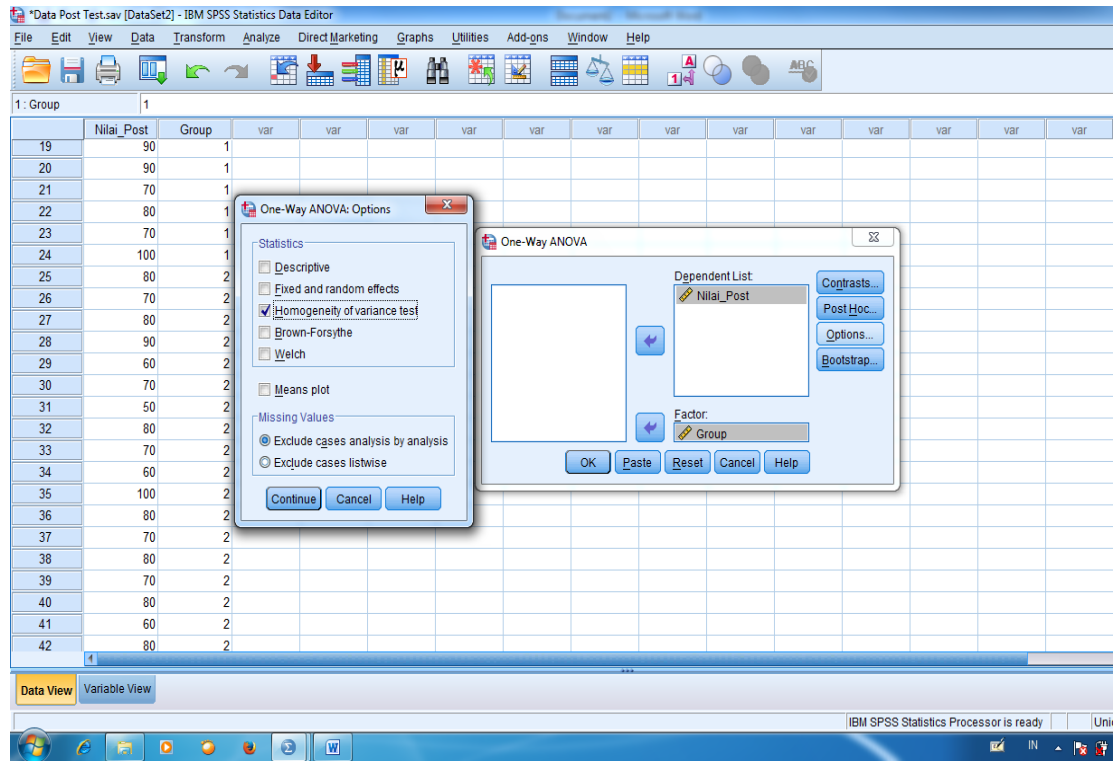
Analyze menu path: Analyze > Compare Means > Independent-Samples T Test...

Data View Variable View

Independent-Samples T Test...

IBM SPSS Statistics Processor

- Masukkan nilai di Dependent List dan kelompok di Factor, pilih Options dan conteng Homogeneity of Variance Test, klik continue, lalu klik OK



Maka akan muncul data sebagai berikut:

Tests of Normality							
	Kelompok	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
		Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
HASIL BELAJAR	Eksperimen	,288	30	,000	,855	30	,001
	Kontrol	,179	31	,012	,910	31	,013

a. Lilliefors Significance Correction

Test of Homogeneity of Variances

HASIL BELAJAR

Levene Statistic	df1	df2	Sig.
13,166	1	59	,001

Pengambilan keputusan

Jika Sig. > 0,05 maka data bervariasi homogen

Jika Sig. < 0,05 maka data bervariasi tidak homogen

Dari tabel Test Of Homogeneity of Variances diketahui bahwa Sig. Adalah ,001 < 0,05 maka data dari kedua kelas bervariasi tidak homogen.

Dikarenakan dalam uji normalitas nilai dari kedua kelas normal, maka peneliti hanya menggunakan Uji T dalam menganalisis perbedaan dari kedua kelas tersebut.

Lampiran 13

Pedoman Dokumentasi

1. Dokumentasi tentang sejarah berdirinya MTsN 1 Banjarmasin
2. Dokumentasi tentang jumlah guru dan pegawai MTsN 1 Banjarmasin
3. Dokumentasi tentang jumlah siswa di MTsN 1 Banjarmasin
4. Dokumentasi tentang sarana dan prasarana di MTsN 1 Banjarmasin
5. Dokumentasi tentang kegiatan pre test dan post test di kelas eksperimen dan kelas kontrol
6. Dokumentasi tentang kegiatan pembelajaran di kelas eksperimen dan kelas kontrol





